المملكة العربية السعودية
وزارة المعارف
إدارة الكتب المدرسية

العربية للناشئين

منهج متكامل لغير الناطقين بالعربية

٤

كتاب التلميذ

تأليف : الدكتور محمود إسماعيل صيني
ناصف مصطفى عبد العزيز
مختار الطاهر حسين

الطبعة الاولى ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

إلى المعلّم

هذا الكتاب لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من الناشئين ، ابتداء من سن الرابعة عشرة تقريباً .

وكتاب التلميذ يكوّن مع كتاب المعلم وحدة كاملة ، ولا يمكن الاستغناء بأحدهما عن الآخر .

رجاء ملاحظة التعليمات الواردة في كتاب المعلم .

تقديم

الحمد لله خلق الإنسان عَلّمه البيان نَزَّل القرآن بلسان عربي مبين ، والصلاة والسلام على النبي العربي سيد ولد آدم وخاتم الأنبياء والمرسلين ، وبعد :

فمن المعروف أن اللغة العربية هي لغة الإسلام والمسلمين منذ بزوغ فجر الإسلام . فبها نزل القرآن الكريم دستور المسلمين ، وبها تحدَّث خاتم النبيين والمرسلين ، ثم إنها أقدم لغة حية في العالم لم يعترها التغيير والتبديل ، فكانت طوال أربعة عشر قرناً من الزمان وعاء للحضارة الإسلامية العالمية في مشارق الأرض ومغاربها ، كما أنه فوق هذا كله قد اكتسبت اللغة العربية مكانة عالمية بين اللغات المعروفة (حيث إنها إحدى اللغات القليلة المعترف بها رسمياً في المنظمات الدولية) . فالعربية إذاً ليست لغة دين وحضارة فحسب ، بل هي لغة اتصال عالمي كذلك .

هذا وبالرغم من كل هذه الصفات التي تميزت بها اللغة العربية ، وعلى الرغم من الإقبال المتزايد على دراستها في شتى أقطار الأرض من المسلمين وغيرهم ، فإننا نجد أن الكتب والمواد التعليمية التي أعدت لتدريس العربية لغير أهلها لا تزال قليلة ، وما زال الملايين من أبناء المسلمين وغيرهم من غير الناطقين بالعربية يجدون كثيراً من المشقة والجهد في دراسة هذه اللغة ، وذلك لعدم توفر المواد التعليمية المناسبة لهم ، وبخاصة للصغار منهم .

لذلك لقي اهتمام وزارة المعارف بالمملكة العربية السعودية ترحيباً حاراً من معهد اللغة العربية بجامعة الرياض ، فاستجاب المعهد لنداء الواجب ليتعاون مع الوزارة في إعداد سلسلة من الكتب لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من الناشئين (١١ سنة ـ ١٧ سنة تقريباً) .

وتتكون السلسلة من ستة كتب للتلاميذ مع ستة كتب للمعلم وتسجيلات صوتية مصاحبة لها . هذا وقد حاول المؤلفون مراعاة الأمور التالية في إعدادها :

أ ـ التكامل بين مهارات اللغة المختلفة من استماع وكلام وقراءة وكتابة مع التأكيد على الجانب الشفوي في الكتابين الأول والثاني بصورة خاصة .

ب ـ الاهتمام باللغة العربية في صورتها الحديثة مع مراعاة ألفاظ الثقافة الإسلامية ، وذلك ليتمكن الدارس من استعمال ما يتعلمه في فهم الدين الإسلامي وللاتصال في شؤون الحياة اليومية .

جـ ـ الاستفادة من الدراسات والتجارب العالمية في تعليم اللغات لغير أهلها ، وذلك من حيث الضبط الدقيق لعناصر اللغة من أصوات وحروف وألفاظ وتراكيب ، ومن حيث استخدام الوسائل المسموعة والمرئية التي لا تتطلب خبرات خاصة من المعلمين .

د ـ معاونة المعلم في أداء واجبه بصورة جيدة . وذلك عن طريق الإرشادات المقدمة في كتاب المعلم لأداء كل درس وتدريب .

هذا والله نسأل أن يوفق الجميع إلى ما فيه الخير والصلاح .

تعريف بكتاب التلميذ

يبدأ التلاميذ في دراسة هذا الكتاب بعد أن ينتهوا من دراسة الكتاب الثالث من سلسلة العربية للناشئين . ويعالج الكتاب المهارات اللغوية بشكل متوازٍ ومتكامل .

يحتوي الكتاب على أنشطة وتدريبات لغوية متعددة ومتنوعة حتى نصل بالتلميذ إلى مستوى متقدم يمكِّنه من استخدام اللغة العربية في حاجاته العملية ويساعده على الاتصال بأهل اللغة والتفاعل معهم ، كما يمكِّنه من فهم الثقافة الإسلامية بشكل مباشر .

محتويات كتاب التلميذ :

يتكون كتاب التلميذ من خمسة أقسام ، يحتوي كل قسم منها على ست وحدات ، تقدم الخمس الأُول منها مادة تعليمية جديدة . أما الوحدة السادسة من كل قسم فهي لمراجعة ما تم تقديمه في الوحدات الخمس الأُول . وتتكون كل وحدة من درسين وبذلك يشتمل الكتاب في مجموعه على ثلاثين وحدة (ستين درساً) .

يتم تقديم المهارات اللغوية الأربع (الاستماع ـ الكلام ـ القراءة ـ الكتابة) في الكتاب بشكل متكامل مع التركيز على التعبير بنوعيه الشفهي والتحريري .

ورغم التركيز على التعبير فقد عُني بالمهارات الأخرى عناية كبيرة فجميع نصوص الكتاب (٢٥ نصاً) تقدم أولاً كمادة للتدريب على الاستماع حيث يقوم التلاميذ بالاستماع إلى النص من الشريط أو من المعلم ثم تُقَدَّم أسئلة الاستيعاب وهي نوعان (صحيح أم خطأ) و (أجب في جمل كاملة) ويقوم التلاميذ بالإجابة عَن الأسئلة .

أما مهارة القراءة بنوعيها الصامت والجهري فقد احتلت حيزاً كبيراً من الكتاب وهناك (١٨) نصاً قرائياً . كما أن النصوص الحوارية (٦) ، والنص المسرحي (١) يمكن استغلالها كمادة قرائية .

لقد جاء هذا الكتاب شاملاً للأنشطة اللغوية المختلفة وصولاً إلى تحقيق الهدف النهائي وهو إتقان التلاميذ للغة وسيطرتهم على مهاراتها وعناصرها الأساسية .

يتم عرض النحو النظري في هذا الكتاب بشكل منتظم ومبسط ، حيث عُرِضت مجموعة من الدروس النحوية النظرية (١٩ درساً) وقد اعتبرنا هذه المرحلة الأولى ، مرحلة تعرُّف على الأنواع والأقسام الأساسية للنحو العربي . ولهذا لم نكثر من ذكر التفصيلات النحوية . ونرجو من المعلم ألا يَخرُج بتلاميذه عن حدود ما قدِّم في هذه الدروس النحوية ، طلباً لمزيد من التفاصيل النحوية ، إذ أن ذلك لا يُناسب تلاميذه في هذه المرحلة .

إنَّ الأسلوب الذي يتبع في تدريس النحو هو أسلوب المناقشة والحوار مع التلاميذ حتى يصلوا بأنفسهم إلى استنباط القاعدة النحوية ، ولهذا يحسن بالمعلم ألاّ يلجأ إلى أسلوب التلقين عند تقديم تلك الدروس النحوية .

والكتاب وإن كان يقدم النحو النظري بشكل منتظم إلاّ أنه لا يهمل التدريبات النحوية النمطيةَ بل يُعنى بها عناية كبيرة حيث يشتمل الكتاب على كثير من التدريبات النمطية . وبذلك جمعنا بين الأسلوبين في تقديم النحو : الأسلوب النظري الذي تمثله دروس النحو والأسلوب العملي الذي تمثله التدريبات النحوية النمطية .

يشتمل الكتاب على معظم قواعد الإملاء العربية حيث تُختَتَمُ كل وحدة بدرس في الإملاء . وقد ضمّ كتاب المعلم بالإضافة إلى النصوص الإملائية أغلب قواعد الإملاء العربي لأننا رأينا أن التلميذ في هذه المرحلة يستطيع أن يستوعب قدراً طيباً منها يساعده عند التطبيق . وعلى المعلم أن يقدِّم من تلك القواعد ما يراه مناسباً لتلاميذه .

وكما ذكرنا فيما سبق فإن التعبير بنوعيه الشفهي والتحريري يحتل حيزاً كبيراً من هذا الكتاب . ولتمكين التلميذ من المهارة التعبيرية يستخدم الكتاب أنواعاً مختلفة ومتعددة من التدريبات الاتصالية والتعبيرية ، ومن تلك التدريبات التعبير المصور الذي يرد في كل وحدة من وحدات الكتاب ، وهو يأتي في أشكال مختلفة . وسنوضح ذلك عند الحديث عن تدريبات الكتاب وأنواعها .

تنقسم نصوص الكتاب إلى ثلاثة أقسام وهي :

أ ـ ١٨ نصاً قرائياً .

ب ـ ٦ نصوص حوارية .

جـ ـ ١ نص مسرحي .

ويعقب كل نص من تلك النصوص ١٦ تدريباً ذات أهداف مختلفة ومتنوعة .

وتدور أكثر موضوعات الكتاب في إطار الثقافة الإسلامية بطريق مباشر أو غير مباشر وقد قدمت في أسلوب سهل مبسط كما أن هناك بعض الموضوعات التي أُخِذَت من الثقافة العامة وهي لا تخرج عن إطار الثقافة الإسلامية .

إن المفردات والتراكيب النحوية التي ترد في كل وحدة تخضع لنظام دقيق ؛ فكل وحدة تشتمل على عدد محدد من المفردات والتراكيب النحوية الجديدة . وفي نهاية كل وحدة هناك واجب منزلي على التلميذ أداؤه في المنزل ، ويستحسن أن يقوم التلميذ بحل التدريبات الشفهية تحريرياً في المنزل في دفتر خاص بعد أدائها في الصف .

هناك قائمة بالتراكيب النحوية في أوَّل الكتاب ، كما أن هناك مسرداً في آخر الكتاب بالمفردات والتعبيرات الجديدة التي ترد في كل وحدة .

تدريبات الكتاب :

يستخدم الكتاب أنواعاً مختلفة ومتعددة من التدريبات . ويمكن تصنيف تدريبات الكتاب كالآتي :

أ) تدريبات نحوية :

١ ـ استبدل (شفهي) .

٢ ـ ضع الفعل الذي بين القوسين في الفراغ بعد تصحيحه (تحريري) .

٣ ـ أعد الجمل الآتية مع إضافة ما تسمع / بين القوسين في كل مرة . (شفهي) .

٤ ـ قواعد النَّحو . (شفهي) .

٥ ـ اطلب كما في المثالين . (شفهي) .

٦ ـ تحويل . (تحريري) .

٧ ـ أجب كما في المثال . (شفهي) .

٨ ـ حول كما في المثالين . (شفهي) .

٩ ـ ضع الكلمة الصحيحة في الفراغ . (شفهي) .

١٠ ـ استخرج من النص الكلمات الآتية .... (تحريري) .   ١١ ـ اربط الجملتين . (شفهي) .

١٢ ـ اشتق من الكلمة التي بين القوسين الفعل المناسب . (تحريري) .

١٣ ـ اسأل وأجب كما في المثالين . (شفهي) .   ١٤ ـ هات جملاً كما في المثال . (شفهي) .

١٥ ـ كون أسئلة مستعملاً الكلمات الآتية . (شفهي) .

١٦ ـ هات أسئلة للجمل الآتية . (شفهي) .

ب) تدريبات دلالية :

١ ـ استخرج من النص الكلمات أو العبارات التي تدل على الآتي . (شفهي) .

٢ ـ استخرج من النص الكلمات أو العبارات التي تدل على عكس الآتي . (شفهي) .

٣ ـ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة من القائمة . (شفهي وتحريري) .

٤ ـ صل عبارات القائمة (أ) مع ما يناسبها من عبارات القائمة (ب) . (شفهي وتحريري) .

٥ ـ استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة من عندك . (شفهي وتحريري) .

جـ) تدريبات اتصالية وتعبيرية :

١ ـ أجب . (شفهي) .   ٢ ـ ماذا تقول ؟ (شفهي) .   ٣ ـ تعبير مصور . (شفهي) .

٤ ـ حول الحوار إلى قصة . (شفهي) .

٥ ـ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة . (تحريري) .

٦ ـ ماذا تفعل ؟ (شفهي) .

٧ ـ تلخيص . (شفهي) .

٨ ـ اكتب جملتين مناسبتين بعد كل جملة بحيث تكوّن الجمل الست فقرة واحدة . (تحريري) .

٩ ـ أجر الحوارات كما في المثال . (شفهي) .

١٠ ـ ماذا تكتب في الحالات الآتية ؟ (تحريري) .

١١ ـ هل توافق أم لا توافق ؟ ولماذا ؟ (شفهي) .   ١٢ ـ ماذا تفضل ؟ ولماذا ؟ (شفهي) .

١٣ ـ كون حواراً . (شفهي) .   ١٤ ـ صف الصورة . (شفهي) .

١٥ ـ صف الصورة مع الاستعانة بالأسئلة . (شفهي) .   ١٦ ـ تعبير شفهي . (شفهي) .

١٧ ـ كون خمس جمل مفيدة من الجدول بحيث تأخذ من كل عمود كلمة واحدة . (تحريري) .

١٨ ـ تخيل . (شفهي) .   ١٩ ـ تحدث عن . (شفهي) .

٢٠ ـ تعبير تحريري . (تحريري) .

د) تدريبات استيعابية :

١ ـ صحيح أم خطأ ؟ (شفهي) .   ٢ ـ أجب في جمل كاملة . (شفهي) .

٣ ـ أجب . (شفهي) .   ٤ ـ تمثيل مشاهد الحوار . (شفهي) .

٥ ـ أجر الحوارات كما في المثال . (شفهي) .

هـ) تدريبات كتابية :

١ ـ الإملاء .

٢ ـ وكما ذكرنا فيما سبق فإن التدريبات الشفهية بعد أن يؤديها التلاميذ مشافهة يستحسن أن يقوموا بحلها تحريرياً في دفتر مستقل في الصف إن تبقّى وقت من زمن الحصة أو تُحَلَّ في المنزل .

قائمةُ التراكيبِ النحويّة

الوحدة ١ **رحلة إلى شاطئ البحر**
صفحة ٢
ـ يَجبُ (أَن نَستعِدَّ) مُنذُ الآن .
ـ (أُطلُب) مِن (إخوَتِكَ) (أَن يَستعِدّوا) كَذلِكَ .

الوحدة ٢ **في الطريق**
صفحة ٩
ـ (سَنَأخُذُكَ) إلى (المَكانِ الَّذي تُريدُهُ) .
ـ هَل تَرى (ذلِكَ) (الرَّجُلَ المِسكينَ) ؟ .

الوحدة ٣ **حريق في مصنع الدراجات**
صفحة ١٧
ـ (اِنطَلَقَ سَعيداً) إلى (مَنزِلِه) .
ـ اِستَقبَلَهُ صاحِبُ المَصنَعِ (استِقبالاً حارّاً) .
ـ سَتَلتَهِمُ النّارُ (المَصنَعَ كُلَّهُ) .

الوحدة ٤ **القاضي العادل**
صفحة ٢٥
ـ أَخبَرَ التّاجِرُ القاضِيَ (بِاستِلامِ الكيسِ) .
ـ (طَلَبَ مِنهُ) أَن (يَحفَظَ لَهُ) الكيسَ .

الوحدة ٥ **الطقس**
صفحة ٣٣
ـ لَيتَ (الرَّبيعَ) (يَدومُ) .
ـ إنَّ (في اختِلافِ الفُصولِ) (رَحمَةً) .
ـ كَم كانَ (البَردُ شَديداً) (هَذِهِ السَّنَة) !

الوحدة ٧ **عمر بن الخطاب**
صفحة ٤٤
ـ (أَخبَرَهُم) (بِأَنَّهُ مُهاجِرٌ) .
ـ (أَكَلَ الأَطفالُ) **حَتّى** (شَبِعوا) .

الوحدة ٨ **الطالب الذّكي**
صفحة ٥٢
ـ كانَ (في السَّيارَةِ) (راكِبٌ) (واحِدٌ) .
ـ أَصبَحَ (طَبيباً) .
ـ (إنَّهم) (يَنتَظِرونَ) الخَبَرَ السَّعيد .

الوحدة ٩ **الصداقة**
صفحة ٦٠
ـ كانَتِ (الصَّديقَتانِ لا تَفتَرِقانِ) .
ـ لَم (تَعُد تَضحَك) .
ـ تَجلِسانِ في الصَّفِّ (مُتَجاوِرَتَين) .

الوحدة ١٠ **عند الطبيب**
صفحة ٦٨
ـ أَرجو أَن (تَتَصِلي) (بِوالِدي) في المَكتَب .
ـ (أَخبِريهِ) بِما (حَدَثَ) .

الوحدة ١١ **زيارة إلى الرياض**
صفحة ٧٤
ـ كانَ (أَخي إبراهيم أُستاذاً) .
ـ (سَمِعتُ) (صَوتاً) (يُناديني) .

الوحدة ١٣ **خديجة بنت خويلد**
صفحة ٨٨
ـ (اِختارَت خَديجَةُ مُحَمَّداً) **رَغمَ أَنَّ** (كَثيرينَ طَلَبوا يَدَها) .
ـ أَمَرَني والِدي (بِالصَّلاةِ) في المَسجِدِ .

الوحدة ١٤ **رسالة من مكة المكرمة**
صفحة ٩٥
ـ (سَكَنتُ بِالقُربِ مِنَ الحَرَمِ) **حَتّى** (أُؤَدِّيَ الصَّلواتِ في بَيتِ اللهِ الحَرام) .
ـ أَتَمَنّى لَكُم (صِياماً مَقبولاً) .

الوحدة ١٥ **في محطة القطارات**

صفحة ١٠٢ ـ أَعطِني (تَذكِرَةً سِياحِيَّة) .

ـ سَتَكونُ (رِحلَةً مُمتِعَة) .

ـ أَخشى (أَن تَكونَ مُتعِبَة) .

الوحدة ١٦ **من يوميات تلميذ في المدرسة**

صفحة ١٠٨ ـ أَجلِسُ في (المَقعَدِ الَّذي أَجِدُهُ خالِياً)

ـ (أُوَدِّعُ) (والِدَيَّ) .

الوحدة ١٧ **هدية النجاح**

صفحة ١١٥ ـ (اِتَّجها) إلى (المَنزِلِ) الَّذي (جاءَ) مِنهُ صَوتُ (الخَروفِ) .

ـ خَروفُنا (لَونُهُ أَبيض) .

ـ (أَخبَرَهُ) (بِأَنَّ الخَروفَ قد سُرِقَ) .

الوحدة ١٩ **خالد بن الوليد**

صفحة ١٣٠ ـ **لَمّا** (تَوَلّى أبو بَكرٍ الخِلافَةَ) (جَعَلَ خالِداً واحِداً مِن أَكبَرِ قُوّادِهِ) .

ـ لَم تَكُن (بَينَها) (طَعنَةٌ واحِدَةٌ) في ظَهرِهِ .

الوحدة ٢٠ **في العطلة**

صفحة ١٣٩ ـ (أَراكَ مُستَعِدّاً) (لِلامتِحانات) .

ـ **لا شَكَّ أَنَّ** القِراءَةَ مُفيدَة .

ـ أَسرِع بِنا قَبلَ (أَن يَدخُلَ الأُستاذ) .

الوحدة ٢١ **جزاء سنمار**

صفحة ١٤٦ ـ (أَخَذَ يُفَكِّرُ) في (الجائِزَةِ الَّتي) سَيَحصُلَ عَلَيها .

ـ هَل هُناكَ (مُهَندِسٌ) غَيرُكَ يَستَطيعُ أَن (يَبنِيَ القَصر) ؟ .

ـ (أَخبَرَهُم) (بِما يُريدُ) .

الوحدة ٢٢ **غزوة بدر الكبرى**

صفحة ١٥٣ ـ كانَ المُسلِمُ لا يَخافُ (سِوى الله) .

ـ **لَولا** (الإيمانُ) **لَما** (انتَصَرَ المُسلِمونَ) .

الوحدة ٢٣ **الراعي والذئب وأهل القرية**

صفحة ١٦١ ـ (لا تَذهَب) إليهِ (إِنَّهُ كاذِب) .

ـ لَم يَكُنِ الرّاعي (كاذِباً) هذِهِ المَرَّة بَل كانَ (صادِقاً) .

الوحدة ٢٥ **أبو بكر الصديق**

صفحة ١٧٤ ـ (تَرَدَّدَ الكَثيرونَ) إلاّ (أَبا بَكر) .

ـ لَم يُصَدِّقوا (أَنَّ النَّبِيَّ قَد ماتَ) .

الوحدة ٢٦ **المرأة في الإسلام**

صفحة ١٨٠ ـ ما نَصَرَ (المَرأَةَ) إلاّ (الإِسلامُ) .

ـ زِدتَني (إِعجاباً) بِهذا (الكِتاب) .

ـ (يُمكِنُكِ) (استِعارَتُهُ) .

الوحدة ٢٧ **أُسرة مسلمة**

صفحة ١٨٧ ـ (هِيَ) **لا** تَخافُ **إِلاّ** (اللهَ) .

ـ (غَضِبَ المُشرِكونَ) لَمّا (عَلِمـوا بِإِسلامِ عَمّار) .

الوحدة ٢٨ **الملك الحكيم**

صفحة ١٩٣ ـ لا ، لَم (يَمُت) مِنهُم أَحَد .

ـ مَن (يَشرَب) مِنَ البِئرِ (يَصِر مَجنوناً) .

الوحدة ٢٩ **من أخلاق المسلمين**

صفحة ٢٠٠ ـ **أَلا** تَعلَمُ **أَنَّ** (الإِسلامَ) (يُعاقِبُ عَلى القَتل) .

ـ لَم أَكُن أُريدُ (قَتلَهُ) .

ـ لَم (يَأتِ) .

فهرس الأقسام والدروس

القِسمُ الأول

الدرس ١ | رِحلَةٌ إلى شاطِئِ البَحرِ | الوحدة ١

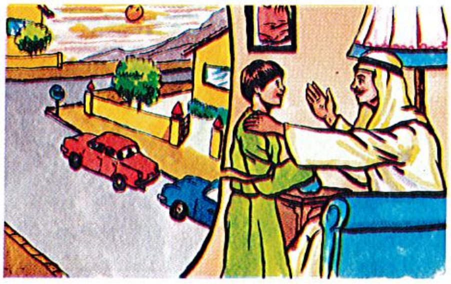
حوار : (أَرادَ الأَبُ أَن يَأخُذَ عائِلَتَهُ إِلى شاطِئِ البَحرِ في عُطلَةِ الأُسبوعِ ، وَقَد دَعا بَعضَ أَصدِقائِهِ لِلذَّهابِ مَعَهُم) .

١



الابن : أَينَ سَنَقضي عُطلَةَ الأُسبوعِ يا أَبي ؟
الأب : سَنَذهَبُ إِلى شاطِئِ البَحرِ . ما رَأيُكَ في ذلِكَ ؟
الابن : هَذِهِ فِكرَةٌ جَيِّدَةٌ وَبِخاصَّةٍ أَنَّ البَحرَ هادِئٌ هَذِهِ الأَيّام .

٢



الأب : بِالمُناسَبَةِ دَعَوتُ بَعضَ الأَصدِقاءِ لِلذَّهابِ مَعَنا ، وَسَنَتَحَرَّكُ مِنَ البَيتِ في الصَّباحِ الباكِرِ .
الابن : مَعنَى هَذا : يَجِبُ أَن نَستَعِدَّ مُنذُ الآن .
الأب : أَرجو ذَلِكَ ، واطلُب مِن إِخوَتِكَ أَن يَستَعِدّوا كَذلِكَ .
الابن : سَأُخبِرُهُم بِذلِكَ . ماذا سَنَأخُذُ مَعَنا في الرِّحلَةِ ؟

٣



الأب : سَتُعِدُّ لَنا والِدَتُكَ بَعضَ الوَجَباتِ الخَفيفَةِ وَالشّاي وَالعَصير ، وَلا تَنسَوا مَلابِسَ السِّباحَةِ وكُرَةَ القَدَمِ .
الابن : هَل هُناكَ شَيءٌ آخَر ؟

٤



الأب : نَعَم ، خُذوا مَعَكُم أَيضاً بَعضَ الكَراسِيّ الصَّغيرَة وَالمِظَلَّة .
الابن : حَسَناً يا أَبي .

١ صَحيحٌ أَم خَطأ : إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خطأً قُل (خطأ) ، ثُمَّ صَحِّح الخَطأ :

١ ـ سَتَذهَبُ العائِلَةُ إلى حَديقَةِ الحَيَواناتِ .

٢ ـ سَيَكونُ البَحرُ هادِئاً هَذِهِ الأيّام .

٣ ـ دَعا الابنُ بَعضَ الأصدِقاءِ لِلذَّهابِ مَعَهُم .

٤ ـ سَتَتَحرَّكُ العائِلَةُ مِن البَيتِ في المَساءِ .

٥ ـ سَتَتناوَلُ العائِلَةُ بَعضَ الوَجَباتِ الخَفيفَةِ عَلى الشّاطِئِ .

٦ ـ سَيَأخُذُ الأَولادُ مَعَهُم مَلابِسَ النَّومِ وَكُرَةَ السَّلَّةِ .

٢ أجب في جمل كاملة :

١ ـ إلى أَين سَتَذهَبُ العائِلَة ؟

٢ ـ مَن سَيَذهَبُ مَعَهُم في الرِّحلَة ؟

٣ ـ مَتى سَيَتحرَّكونَ مِن البَيت ؟

٤ ـ لِماذا طَلَبَ مِنهُم الأَبُ أَن يَستَعِدّوا مُنذُ الآن ؟

٥ ـ ماذا سَيَأخُذونَ مَعَهُم في الرِّحلَة ؟

٦ ـ ماذا سَيَلعَبونَ عَلى شاطِئِ البَحر ؟

٣ تَمثيلُ مَشاهِدِ الحِوار : قُم مَعَ زَميلِكَ بِتَمثيلِ الحِوار في ص (٢) .

٤ صِل عِباراتِ القائِمَةِ (أ) مَعَ ما يُناسِبُها مِن عِباراتِ القائِمَةِ (ب) :

(أ)	(ب)
١ ـ سَبَحَ الأولادُ	١ ـ في المَساءِ .
٢ ـ تَحَرَّكَت السَّيارةُ	٢ ـ عَلى شاطِئِ البَحرِ .
٣ ـ جَلَسَت العائِلَةُ	٣ ـ دَخَلَت العائِلَةُ تَحتَ المِظَلَّةِ .
٤ ـ أَعدَّت أُختي	٤ ـ لِلذَّهاب مَعي إلى حَديقَةِ الحَيَواناتِ .
٥ ـ عِندَما نَزَلَ المَطَرُ	٥ ـ في البَحرِ .
٦ ـ دَعَوتُ صَديقي	٦ ـ وَجبَةً لَذيذَةً .

٥ كوِّن أسئلةً مُستعمِلاً الكلماتِ الآتيةَ كما في المثالَينِ :

مثال (١) : م ـ (متى / المدرَسة)
ت ـ متى تذهَبُ إلى المدرَسةِ ؟

مثال (٢) : م ـ (أحمَد / السَّيارَةَ)
ت ـ لِماذا ركِبَ أحمَدُ السَّيارَةَ ؟

١ ـ م ـ (ماذا / فاطِمَة)
ت ـ................................ ؟

٢ ـ م ـ (طالِباً / الصَّف)
ت ـ................................ ؟

٣ ـ م ـ (ما / عادِل)
ت ـ................................ ؟

٤ ـ م ـ (زارَ / الطَّبيب)
ت ـ................................ ؟

٥ ـ م ـ (المُدير / المَكتَب)
ت ـ................................ ؟

٦ ـ م ـ (لِماذا / السّوق)
ت ـ................................ ؟

٦ اِستَبدِل مع تغييرِ ما يلزَمُ كما في المثالَينِ :

م ـ ماذا سَنَأخُذُ معَنا في الرِّحلَةِ ؟
ت ـ ماذا سَنأخُذُ معَنا في الرِّحلَةِ ؟

مثال (١) : م ـ (هُم / السَّيارَة)
ت ـ ماذا سيأخُذونَ معَهُم في السَّيارَة ؟

مثال (٢) : م ـ (هيَ / الحقيبَة)
ت ـ ماذا ستأخُذُ معَها في الحقيبَةِ ؟

١ ـ م ـ (هُنَّ / السَّلَّة)
ت ـ................................ ؟

٢ ـ م ـ (أنتُم / الحافِلَة)
ت ـ................................ ؟

٣ ـ م ـ (أنتُنَّ / الطّائِرَة)
ت ـ................................ ؟

٤ ـ م ـ (هُما / المَركِب)
ت ـ................................ ؟

٥ ـ م ـ (أنتَ / الدَّرّاجَة)
ت ـ................................ ؟

٦ ـ م ـ (أنتِ / السَّفينَة)
ت ـ................................ ؟

٧ ـ م ـ (أنتُما / الحَقيبَة)
ت ـ................................ ؟

٨ ـ م ـ (هُنَّ / السَّلَّة)
ت ـ................................ ؟

٧ اِستَبدِل مَعَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كَما في المِثالَينِ :

م ـ يَجِبُ أَن نَستَعِدَّ مُنذُ الآنَ .

ت ـ **يَجِبُ أَن نَستَعِدَّ مُنذُ الآن .**

مِثال (١) : م ـ (يَبدَأُ)

ت ـ **يَجِبُ أَن يَبدَأَ مُنذُ الآن .**

مِثال (٢) : م ـ (أَنتُم)

ت ـ **يَجِبُ أَن تَبدَأُوا مُنذُ الآن .**

١ ـ م ـ (يَعمَلُ)

ت ـ ....

٢ ـ م ـ (أَنتُنَّ)

ت ـ ....

٣ ـ م ـ (يَلبَسُ)

ت ـ ....

٤ ـ م ـ (أَنتُما)

ت ـ ....

٥ ـ م ـ (يَذهَبُ)

ت ـ ....

٦ ـ م ـ (هُما)

ت ـ ....

٧ ـ م ـ (يَعمَلُ)

ت ـ ....

٨ ـ م ـ (أَنتُم)

ت ـ ....

٨ اِستَبدِل مَعَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كَما في المِثالَينِ :

م ـ أُطلُب مِن إِخوَتِكَ أَن يَستَعِدّوا كَذلِكَ .

ت ـ **أُطلُب مِن إِخوَتِكَ أَن يَستَعِدّوا كَذلِكَ .**

مِثال (١) : م ـ (أَنتِ)

ت ـ **أُطلُبي مِن إِخوَتِكِ أَن يَستَعِدّوا كَذلِكَ .**

مِثال (٢) : م ـ (والِدان)

ت ـ **أُطلُبي مِن والِدَيكِ أَن يَستَعِدّا كَذلِكَ .**

١ ـ م ـ (أَنتُما)

ت ـ ....

٢ ـ م ـ (صَديق)

ت ـ ....

٣ ـ م ـ (أَنتُم)

ت ـ ....

٤ ـ م ـ (أُخت)

ت ـ ....

٥ ـ م ـ (أَنتُنَّ)

ت ـ ....

٦ ـ م ـ (صَديقَة)

ت ـ ....

٧ ـ م ـ (أَنتِ)

ت ـ ....

٨ ـ م ـ (والِدَة)

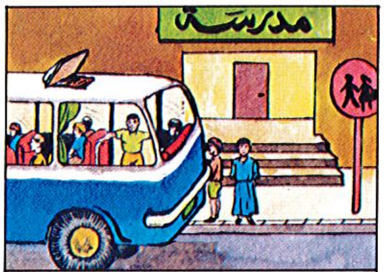
ت ـ ....

الدرس ٢   **تدريبات**   الوحدة ١

١ تَعبير مُصَوَّر :

أَجِب عَن الأَسئِلَةِ أَوَّلاً ثُمَّ كَوِّن قِصَّةً مُستَعيناً بالإجابات وَالصُّوَر :

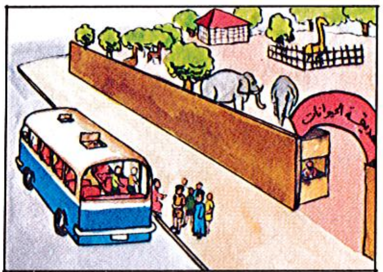
١



١ ـ أَينَ تَقِفُ الحافِلَةُ ؟

٢ ـ مَن في الحافِلَةِ ؟

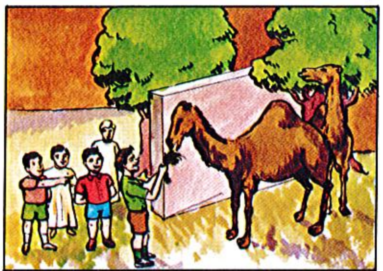
٢



٣ ـ أَينَ تَقِفُ الحافِلَةُ الآن ؟

٤ ـ ماذا يَفعَلُ التَّلاميذُ ؟

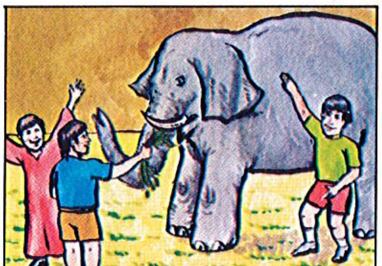
٣



٥ ـ أَين وَقَفَ التَّلاميذ ؟

٦ ـ ماذا يَفعَلون ؟

٤



٧ ـ أَينَ يَقفونَ الآن ؟

٨ ـ لِماذا يَضحَكونَ ؟

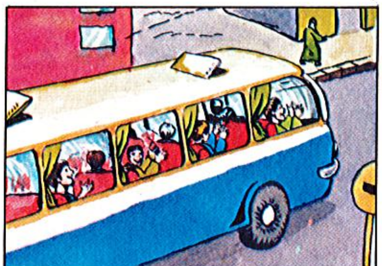
٥



٩ ـ أَينَ جَلَسَ التَّلاميذُ ؟

١٠ ـ ماذا يَفعَلونَ ؟

٦



١١ ـ لِماذا يُغَنّي التَّلاميذُ وَيَضحَكونَ ؟

١٢ ـ إِلى أَينَ سَيَعودونَ ؟

٢ أَجِب :

١ ـ ما المَكانُ الَّذي تُفَضِّلُ الذَّهابَ إِليهِ في أَيّامِ العُطلَةِ ؟ وَلِماذا ؟
٢ ـ تُريدُ أن تَذهَبَ في رِحلَةٍ إِلى الجِبالِ وَستَقضي هُناكَ ثَلاثَةَ أَيّامٍ .
ما أَهَمُّ أَشياءَ تَأْخذُها مَعَكَ ؟
٣ ـ أَتُفَضِّلُ الرِّحلاتِ المَدرَسيَّةَ أَم العائِليَّةَ ؟ وَلِماذا ؟
٤ ـ يُريدُ صَفُّكَ أَن يَذهَبَ في رِحلَةٍ وَقَد اِختاروكَ رَئيساً لِلرِّحلَةِ ، ما المَكانُ الَّذي تَختارُهُ لَهُم ؟ وَكَيفَ يَستَعِدّونَ لِلرِّحلَةِ ؟
٥ ـ كَيفَ قَضَيتَ عُطلَةَ الأُسبوعِ الماضي ؟

٣ ماذا تقولُ ؟

١ ـ تُريدُ أن تَدعُوَ صَديقَكَ ، لِيَتَناوَلَ مَعَكَ الشّاي في البَيتِ ، في السّاعَةِ السّادِسَةِ مَساءً ، بِمُناسَبَةِ نَجاحِك في الامتِحان .
٢ ـ تُريدُ أَن تَدعُوَ صَديقَكَ ، لِيَذهَبَ مَعَكَ في رِحلَةٍ إِلى حَديقَةِ الحَيَوانات ، عَصرَ الجُمُعَةِ .
٣ ـ دَعاكَ صَديقُكَ لِتَتَناوَلَ العَشاءَ مَعَهُ ، تُريدُ أَن تَعتَذِرَ لَهُ ، لِأَنَّ والِدَكَ مَريضٌ وَيَجِبُ أَن تَذهَبَ مَعَهُ إِلى الطَّبيبِ .

٤ تَعبير : حَوِّل الحِوار في ص (٢) إِلى قِصَّةٍ مبتدئاً بما يأتي :

سَتَقضي العائِلَةُ عُطلَةَ الأُسبوعِ عَلى شاطِئِ البَحر ، وَقَد دَعا الأَبُ بَعضَ الأَصدِقاءِ لِيَذهَبوا مَعَهُم ، وَستَتَحَرَّكُ العائِلَةُ مِن البَيتِ في .... (أَكمِل) .

٥ املأ الفراغَ بالكلمةِ المُناسِبَةِ :

ذَهَبَ يوسُفُ مَعَ مَدرَسَتِهِ في .... الأُسبوعِ إلى العاصِمَةِ لِقَضاءِ .... الأَيّام هُناكَ . ...
الحافِلَة مِن أَمامِ المَدرَسَةِ في السّاعَةِ .... عَصراً .... يوسُف في الطَّريقِ .... الخَضراء .
تَوَقَّفَت الحافِلَةُ في الطَّريقِ وَنَزَلَ مِنها الطَّلَبَةُ .... صَلاة المَغرِبِ . بَعدَ الصَّلاةِ .... الطَّلَبَةَ وَجبَة
.... ، .... الحافِلَة إلى العاصِمَةِ ، في السّاعَةِ التّاسِعَةِ مَساءً .

٦ ضَعِ الفِعلَ الّذي بَينَ القَوسَينِ في الفَراغِ بَعدَ تَصحيحِهِ :

١ ـ الأَولادُ .... إلى المَدرَسَةِ . (ذَهَبَ) .
٢ ـ المُدَرِّستانِ .... أَمسِ . (سافَرَ) .
٣ ـ التِّلميذانِ .... الشّاي . (شَرِبَ) .
٤ ـ الطّالِباتُ .... الحافِلَةَ . (رَكِبَ) .
٥ ـ فاطِمَةُ .... مَلابِسَها (غَسَلَ) .
٦ ـ أَحمَدُ .... والِدَهُ (اِستَقبَلَت) .

٧ تعبير : تُريدُ أَن تَذهَبَ في رِحلَةٍ إلى بَلَدٍ أَجنَبِيّ . اُكتُب في ذلِكَ حَوالى ٨٠ كَلِمَةً واستَعِن فيما تَكتُبُ بِالإجابَةِ عَن الأَسئِلَةِ الآتِيَةِ :

١ ـ ما البَلَدُ الَّذي سَتَذهَبُ إليهِ ؟
٢ ـ لِماذا تُريدُ أَن تَذهَبَ إلى هُناكَ ؟
٣ ـ كَم يَوماً سَتَقضيها في ذلِكَ البَلَدِ ؟
٤ ـ ما الأَشياءُ الَّتي سَتَأخُذُها مَعَكَ ؟
٥ ـ كَيفَ سَتُسافِرُ إلى هُناكَ ؟
٦ ـ أَينَ سَتَسكُنُ ؟
٧ ـ ما الأَماكِنُ الَّتي سَتَزورُها ؟
٨ ـ ماذا سَتُحضِرُ مَعَكَ عِندَما تَعودُ إلى بَلَدِكَ ؟

٨ إملاء :

عمر بن الخطاب .

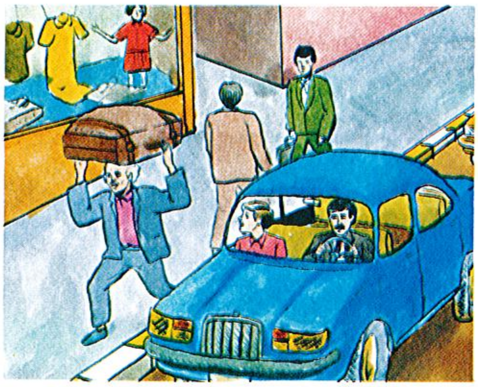
(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِليُّ :

حلِّ التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِلِ :
١ ـ التَّدريبُ الثّاني (**أَجِب في جُمَلٍ كامِلَةٍ**) ـ الدَّرس الأَوَّل .
٢ ـ التَّدريبُ الثّاني (**أَجِب**) ـ الدَّرس الثّاني .

الدرس ٣ | # في الطَّريقِ | الوحدة ٢

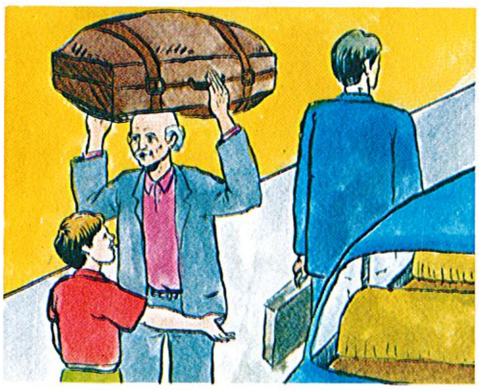
قراءة :



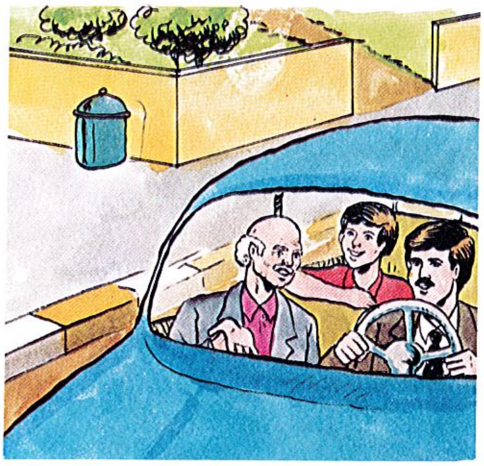
١ كُنتُ عائِداً مَعَ والِدي مِنَ السُّوق ، كانَ الوَقتُ ظُهراً وَكانَ الحَرُّ شَديداً . شاهَدتُ مِن نافِذَةِ السَّيّارَةِ ، رَجُلاً عَجوزاً . كانَ الرَّجُلُ يَحمِلُ حَقيبَةً كَبيرَةً فوقَ رَأسِهِ ، وَكانَ يَمشي في بُطءٍ شَديدٍ .



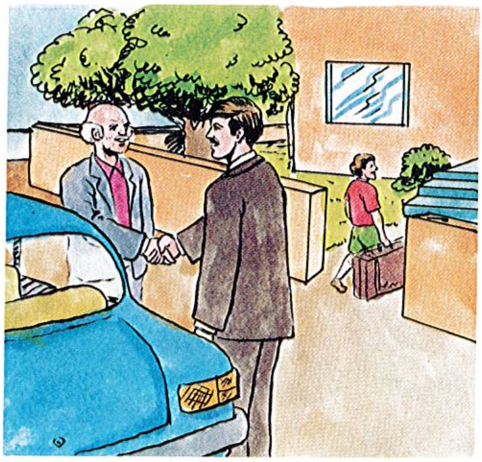
٢ قُلتُ لِوالِدي : « هَل تَرى ذلِكَ الرَّجُلَ المِسكينَ ؟ » أَجابَ والِدي : « نَعم ، سَيَسقُطُ مِنَ التَّعَبِ » قُلتُ لِوالِدى : الرَّجُلُ يَحتاجُ إِلى المُساعَدَةِ وَقَد قالَ النَّبِيُّ (ص) : « اللهُ في عَونِ العَبدِ ، ما دامَ العَبدُ في عَونِ أَخيهِ » .



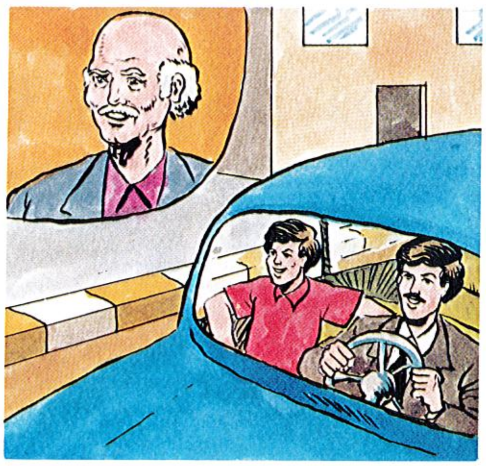
٣ أَوقَفَ أَبي السَّيّارَةَ بِالقُربِ مِنَ الرَّجُلِ العَجوزِ ، فَتَحتُ بابَ السَّيّارَةِ وَنَزَلتُ ثُمَّ وَقَفتُ أَمامَ الرَّجُلِ وَقُلتُ لَهُ في أَدَبٍ : « يا جَدّي أَرجو أَن تَركَبَ مَعَنا في السَّيّارَةِ وَسَنَأخُذُكَ إِلى المَكانِ الَّذي تُريدُهُ » . اِبتَسَمَ الرَّجُلُ ، فَأَخَذتُ حَقيبَتَهُ وَوَضَعتُها في السَّيّارَةِ ثُمَّ فَتَحتُ لَهُ البابَ .



٤ كانَ الرَّجُلُ يُريدُ أَنْ يَزورَ وَلَدَهُ ، وَقَدِ انْتَظَرَ الحافِلَةَ طَويلاً ، فَلَمْ تَحْضُر ، فَقَرَّرَ أَنْ يَذهَبَ سَيراً عَلى الأَقْدامِ .



٥ اتَّجَهنا بِالسَّيّارَةِ أَوَّلاً ، إلى المَكانِ الَّذي يُريدُهُ الرَّجُلُ ، وَعِندَما وَقَفَتِ السَّيّارَةُ أَمامَ مَنزِلِ وَلَدِهِ ، فَتَحتُ لَهُ بابَ السَّيّارَةِ وَحَمَلتُ لَهُ الحَقيبَةَ ثُمَّ وَضَعتُها لَهُ أَمامَ بابِ المَنزِلِ .



٦ شَكَرَنا الرَّجُلُ وَكانَ يَبتَسِمُ في سَعادَة ، أَمّا أَنا فَقَد كُنتُ مَسروراً طَوالَ ذلِكَ اليَوم .

١ صَحيحٌ أم خطأٌ : إذا كانَت الجُملةُ صَحيحةً قُل (صحيح) وإذا كانَت خطأً قُل (خطأً) ثُمَّ صَحِّح الخطأَ :

١ ـ كانَ الوَلَدُ ذاهِباً معَ والِدِهِ إلى السّوق .
٢ ـ شاهَدَ الوَلَدُ رَجُلاً عَجوزاً مِن نافِذَةِ البَيتِ .
٣ ـ كانَ الرَّجُلُ العَجوزُ يَحمِلُ حَقيبَةً كَبيرَةً .
٤ ـ أَوقفَ الأَبُ السَّيارَةَ بَعيداً عَن الرَّجُلِ العَجوزِ .
٥ ـ كانَ الرَّجُلُ العَجوزُ ذاهِباً إلى وَلَدِهِ .
٦ ـ اِتَّجهَت السَّيارَةُ أَوّلاً إلى مَنزِلِ وَلَدِ الرَّجُلِ .

٢ أَجِب في جُمَلٍ كامِلَةٍ :

١ ـ في أيِّ وَقتٍ شاهَدَ الأَبُ وَابنُهُ الرَّجُلَ العَجوزَ ؟
٢ ـ لِماذا كانَ الرَّجُلُ العَجوزُ يَمشي بِبُطءٍ شَديدٍ ؟
٣ ـ إلى أيِّ شَيءٍ كانَ الرَّجُلُ العَجوزُ مُحتاجاً ؟
٤ ـ لِماذا قَرَّرَ الرَّجُلُ أَن يَذهَبَ سَيراً عَلى الأَقدامِ ؟
٥ ـ ماذا فَعَلَ الرَّجُلُ العَجوزُ عِندَما وَصَلَ إلى مَنزِلِ وَلَدِهِ ؟
٦ ـ لِماذا كانَ الابنُ مَسروراً طَوالَ ذلِكَ اليَوم ؟

٣ اِستَخرِج مِن النَّص الكَلِماتِ أو العِباراتِ الَّتي تَدُلُّ عَلى الآتي :

١ ـ راجِعٌ .
٢ ـ رَأى .
٣ ـ أَبٌ
٤ ـ اِبنٌ .
٥ ـ يَسيرُ .
٦ ـ كُل (الوقت) .

٤ هاتِ أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَةِ :

١ ـ كانَ الوَلَدُ عائِداً مِن السّوق .
٢ ـ كانَ الحَرُّ شَديداً .
٣ ـ الرَّجُلُ يَحتاجُ إلى المُساعَدَةِ .
٤ ـ فَتحَ الوَلَدُ بابَ السَّيارَةِ .
٥ ـ كانَ الرَّجُلُ يُريدُ أَن يَزورَ وَلَدَهُ .
٦ ـ شَكَرَ الرَّجُلُ العَجوزُ الأَبَ وَوَلَدَهُ .

٥ أَعِد الجُمَلَ الآتِيَةَ مَعَ إِضافَةِ ما تَسمَعُ / بَينَ القَوسَينِ في كُلِّ مَرَّةٍ :

١ ـ شاهَدتُ رَجُلاً + (عَجوزاً)
.... + (مِن النّافِذَةِ)
.... + (السَّيّارَة)
....

٢ ـ الرَّجُلُ يَحمِلُ حَقيبَةً + (كانَ) .
.... + (كَبيرَة) .
.... + (فوقَ رَأسِهِ) .
....

٣ ـ أَرجو أَن تَركَب + (مَعَنا) .
.... + (يا جَدّي) .
.... + (في السَّيارَةِ) .
....

٦ **اِستَبدِل مَعَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كما في المِثالَين :**

م ـ سَنأخُذُكَ إلى المَكانِ الَّذي تُريدُهُ .

ت ـ **سَنأخُذُكَ إلى المَكانِ الَّذي تُريدُهُ .**

مِثال (١) : م ـ (أَنتِ)

ت ـ **سَنأخُذُكِ إلى المَكانِ الَّذي تُريدينَه .**

مِثال (٢) : م ـ (المَدرَسَة)

ت ـ **سَنأخُذُكِ إلى المَدرَسَةِ الَّتي تُريدينها .**

١ ـ م ـ (أَنتُم)

ت ـ ....

٢ ـ م ـ (الشّارِع)

ت ـ ....

٣ ـ م ـ (هُم)

ت ـ ....

٤ ـ م ـ (العِمارَة)

ت ـ ....

٥ ـ م ـ (هُوَ)

ت ـ ....

٦ ـ م ـ (الدُّكان)

ت ـ ....

٧ ـ م ـ (أَنتُما)

ت ـ ....

٨ ـ م ـ (الحَديقَة)

ت ـ ....

٧ **اِستَبدِل مَعَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كما في المِثالَين :**

م ـ هَل تَرى ذلِكَ الرَّجُلَ المِسكينَ ؟

ت ـ **هَل تَرى ذلِكَ الرَّجُلَ المِسكينَ ؟**

مِثال (١) : م ـ (تِلكَ / المَرأَة)

ت ـ **هَل تَرى تِلكَ المَرأةَ المِسكينَةَ ؟**

مِثال (٢) : م ـ (الطّالِبُ / النَّشيط)

ت ـ **هَل تَرى ذلِكَ الطّالِبَ النَّشيطَ ؟**

١ ـ م ـ (البِنت / الطَّويلَة)

ت ـ .... ؟

٢ ـ م ـ (الوَلَد / الصَّغير)

ت ـ .... ؟

٣ ـ م ـ (هذا / التِّلميذ)

ت ـ .... ؟

٤ ـ م ـ (هَذِهِ / التِّلميذَة)

ت ـ .... ؟

٥ ـ م ـ (السَّيّارَة / الجَديدَة)

ت ـ .... ؟

٦ ـ م ـ (القَميص / القَصير)

ت ـ .... ؟

٧ ـ م ـ (ذلِكَ / الرَّجُل)

ت ـ .... ؟

٨ ـ م ـ (تِلكَ / المَرأَة)

ت ـ .... ؟

٨ قواعدُ النحو : أَقسامُ الكَلِمَة

أ) اِقرأ الجُملَ الآتِيَة :

١ ـ شاهَدتُ رَجُلاً عَجوزاً مِن نافِذَةِ السَّيّارَةِ .
٢ ـ كانَ الرَّجُلُ يَمشي في بُطءٍ شَديدٍ .
٣ ـ الرَّجُلُ يَحتاجُ إلى المُساعَدَةِ .
٤ ـ يا أَبي أَوقِف السَّيّارَةَ بِالقُربِ مِنَ الرَّجُلِ العَجوزِ .
٥ ـ شكَرَنا الرَّجُلُ وَكانَ يَبتَسِمُ في سَعادَةٍ .

ب) الشَّرح :

تَنقَسِمُ الكَلِمَةُ إلى ثَلاثَةِ أَقسامٍ هِيَ :
١ ـ **الاسم** : مِثلُ : رَجُلٌ ـ نافِذَةٌ ـ سَيّارَةٌ ـ أَبٌ ـ سَعادَةٌ .
٢ ـ **الفِعلُ** : مِثلُ : شاهَدَ ـ كانَ ـ شَكَرَ ـ يَمشي ـ يَبتَسِمُ ـ أَوقِف ـ هات .
٣ ـ **الحَرفُ** : مِثلُ : مِن ـ في ـ إلى ـ عَن ـ بِ ـ و .

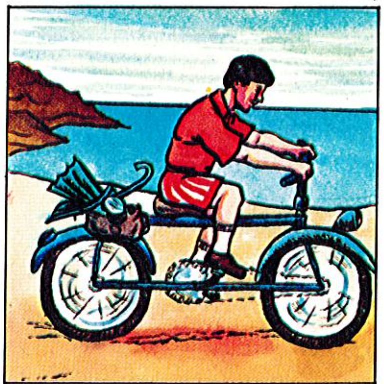
ج) تمرين : اِستخرِج مِنَ الجُمَلِ الآتيةِ : الاسمَ وَالفِعلَ وَالحَرفَ :

١ ـ فَتَحَ الوَلَدُ بابَ السَّيّارَةِ .
٢ ـ كانَ الرَّجُلُ يَحمِلُ حَقيبَةً كَبيرَةً .
٣ ـ كانَ أَحمَدُ يُريدُ زِيارَةَ مَكَّةَ .
٤ ـ اِذهَب إلى المَدرَسَةِ في الصَّباحِ .
٥ ـ ضَع الكِتابَ في الحَقيبَةِ وَأَنزِل الحَقيبَةَ مِن الطّاوِلَةِ .
٦ ـ عادَ الأُستاذُ بِالحافِلَةِ .

تدريبات

١ تعبير مصوّر : أجب عن الأسئلة أوّلاً ثمّ كوّن قصّة مستعيناً بالإجابات والصُّور :

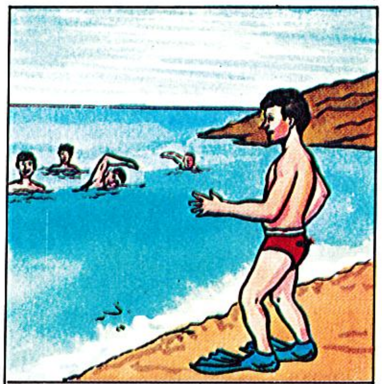
١



١ ـ ماذا يركبُ الولَدُ ؟

٢ ـ إلى أينَ هوَ ذاهِبٌ ؟

٢



٣ ـ ماذا يفعَلُ الوَلَدُ ؟

٤ ـ ماذا يفعَلُ الأطفالُ ؟

٣



٥ ـ أينَ الولَدُ ؟

٦ ـ ماذا يفعَلُ ؟

٤



٧ ـ لِماذا يَصرخُ الطِّفلُ ؟

٨ ـ ماذا فعَلَ الوَلَدُ ؟

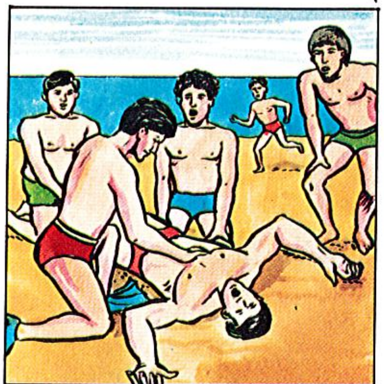
٥



٩ ـ ماذا سيَفعَلُ الوَلَدُ ؟

١٠ ـ هَل الطِّفلُ يَعرِفُ السِّباحَةَ ؟

٦



١١ ـ أينَ الطِّفلُ الآنَ ؟

١٢ ـ لِماذا خرَجَ الأطفالُ مِنَ الماءِ ؟

٢ اُطلُب كما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ اُطلُب مِن صَديقِكَ أَن يَفتَحَ الباب .

ت ـ يا صَديقي أرجو أَن تفتحَ الباب .

مِثال (٢) : م ـ اُطلُب مِن والِدَتِكَ أَن تُعِدَّ لَكَ طَعامَ الغَداءِ .

ت ـ يا والِدَتي أرجو أَن تُعِدّي لِيَ طَعامَ الغَداءِ .

١ ـ اُطلُب مِن والِدِكَ أَن يَشتَرِيَ لَكَ كُرّاسَةً جَديدَةً .

٢ ـ اُطلُب مِن أُختِكَ أَن تَغسِلَ لَكَ مَلابِسَكَ .

٣ ـ اُطلُب مِن أُستاذِكَ أَن يُصَحِّحَ لَكَ الواجِبَ المَنزِلِيَ .

٤ ـ اُطلُب مِن جارِكَ أَن يَتناوَلَ مَعَكَ الشّاي في مَنزِلِكَ .

٥ ـ اُطلُب مِن أَخيكَ أَن يَذهَبَ مَعَكَ إلى السّوقِ لِشِراءِ لَوازِم البَيت .

٦ ـ اُطلُب مِن صَديقِكَ أَن يَزورَكَ غَداً في مَنزِلِكَ ، في السّادِسَةِ مَساءً .

٣ ماذا تَفعَلُ ؟

١ ـ رَأَيتَ اِمرأَةً عَجوزاً ، تَحمِلُ حَقيبَةً كَبيرَةً ، وَتُريدُ أَن تَعبُرَ شارِعاً ، مُزدَحِماً بِالنّاسِ وَالسَّيارات .

٢ ـ قابَلتَ في الطَّريقِ رَجُلاً فَقيراً ، يُريدُ أَن يَتَناوَلَ طَعاماً وَلَيسَ مَعَهُ نُقودٌ .

٣ ـ كُنتَ تَقِفُ عَلى شاطِئِ النَّهرِ وَفَجأَةً رَأَيتَ وَلَداً صَغيراً ، يَغرَقُ في الماء .

٤ تَلخيص : لَخِّص النَّص في الصفحتين ٩ و ١٠ .

٥ أُكتُب جُملَتَين مُناسِبَتَين بَعدَ كُلِّ جُملَةٍ بِحَيثُ تُكوِّنُ الجُمَلُ السِّتُّ فِقرَةً واحِدَةً :

١ ـ عِندَما كُنتُ عائِداً إلى مَنزِلي في اللَيلِ ، قابَلتُ رَجُلاً يَبحَثُ عَن مَكانٍ ، يَقضي فيهِ اللَيلَ .

٢ ـ ....

٣ ـ ....

٤ ـ قَضى الرَّجُلُ في مَدينَتِنا ثَلاثَةَ أيَّامٍ ، شاهَدَ فيها الأماكِنَ الهامَّةَ .

٥ ـ ....

٦ ـ ....

٦ تَحويل : أَعِد كِتابَةَ الفِقرَتَينِ الأُولى وَالثّانِيَةِ مِنَ النَّصِّ في ص (٩) في دَفتَرِكَ ، مُبتَدِئاً كالآتي :

كُنّا عائِدينَ مَعَ والِدِنا مِنَ السّوق .... (أكمل) .

٧ تَعبير : شاهَدتَ رَجُلاً عَجوزاً يَسقُطُ أَمامَكَ مِنَ المَرَض ..
أُكتُب في ذلِكَ حَوالَى ٨٠ كَلِمَةً مُستَعيناً فيما تَكتُبُ بِالإجابَةِ عَنِ الأَسئِلَةِ الآتِيَةِ :

١ ـ إلى أَينَ كُنتَ ذاهِباً عِندَما شاهَدتَ الرَّجُلَ ؟
٢ ـ هَل أَخَذتَهُ إلى المُستَشفى ؟
٣ ـ هَل كانَ المُستَشفى بَعيداً ؟
٤ ـ كَيفَ أَخَذتَهُ إلى هُناكَ ؟
٥ ـ هَل فَحَصَهُ الطَّبيبُ ؟
٦ ـ ماذا أَعطَى الطَّبيبُ المَريضَ ؟
٧ ـ ما مَرَضُ الرَّجُلِ ؟
٨ ـ هَل بَقِيَ الرَّجُلُ العَجوزُ في المُستَشفى أَو ذَهَبَ إلى مَنزِلِهِ ؟
٩ ـ هَل زُرتَ الرَّجُلَ العَجوزَ ؟
١٠ ـ ماذا قالَ لَكَ ؟

٨ إملاء :

رثاء .

(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجبُ المَنزِليُّ :

حلِّ التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِل .

١ ـ التَّدريب الرَّابع (**هات أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَةِ**) ـ الدَّرس الثّالِث .

٢ ـ التَّدريب الثّالث (**ماذا تَفعَلُ ؟**) ـ الدَّرس الرّابع .

الدرس ٥ | حَـريق في مَصـنَعِ الدرّاجاتِ | الوحدَة ٣

قراءة :



١ كانَ عَبدُ اللهِ قادِماً مِن المَدرسَةِ ، وَفي الطَّريقِ إلى بَيتِهِ ، شاهَدَ حَريقاً كَبيراً في مَصنَعِ الدَّرّاجاتِ . فكَّرَ عَبدُ اللهِ سَريعاً .... سَتلتَهِمُ النّارُ المَصنعَ كُلَّهُ .



٢ أَسرَعَ عَبدُ اللهِ إلى مَكانِ التِّليفون وَاتَّصلَ بِرِجالِ الإِطفاءِ ، وَأَخبَرَهُم بِمَكانِ الحَريقِ .

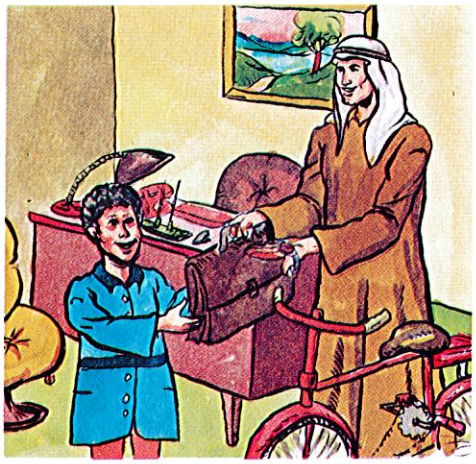


٣ بَعدَ دَقائِق ، وَصَلَت سَيّاراتُ الإطفاءِ ، وَمَعَها سَيّارَةُ الإسعافِ وَسَيّارَةُ الشُّرطَةِ . اِستَطاعَ رِجالُ الإِطفاءِ ، القَضاءَ عَلى النّارِ سَريعاً .

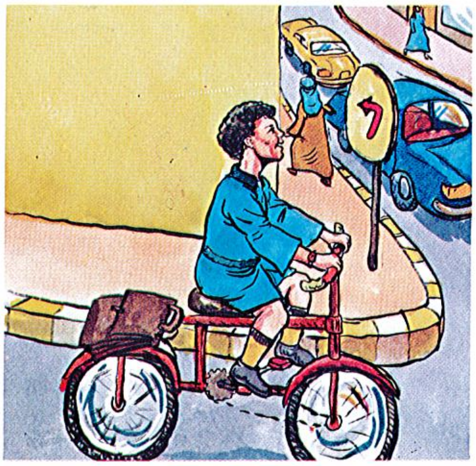


٤ شكرَ ضابطُ الإطفاءِ عبدَ اللهِ وقالَ لهُ : « لقد أخبرتَنا في الوقتِ المُناسِبِ وبذلكَ أنقذتَ المصنعَ مِن الحَريقِ وأنقذتَ العُمّالَ مِن الموتِ » .

٥ كانَ صاحِبُ المَصنعِ سَعيداً وشكرَ عبدَ اللهِ على ذَكائِهِ وحُسنِ تصرُّفِهِ وطَلَبَ مِنه أن يَحضُرَ غداً إلى المَصنعِ .



٦ في اليومِ التّالي ، ذَهبَ عبدُ اللهِ إلى المَصنعِ ، فاستقبَلهُ صاحِبُ المَصنعِ في مكتبِهِ استِقبالاً حارّاً ، وَقالَ لَهُ : « أَنتَ تَستحِقُّ جائزَةً كَبيرَةً ، لِأَنَّكَ قُمتَ بِعَملٍ عظيمٍ » ثُمَّ قدَّمَ لهُ : درّاجةً جديدةً وساعةً وحقيبةً لِلمدرسَةِ .



٧ رَكِبَ عَبدُ اللهِ الدّرّاجَةَ ، وَلَبِسَ السّاعَةَ في يَدِهِ ، وَوَضعَ كُتُبهُ في الحَقيبَةِ ، ثُمَّ انطَلَقَ سَعيداً إلى مَنزلِهِ .

١ صحيح أَم خطَأ :

إِذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَةً قُل (صَحيح) وَإِذا كانَت خطَأً قُل (خطَأ) ثُمَّ صَحِّح الخطَأ :

١ ـ كانَ عَبدُ اللهِ ذاهِباً إِلى المَدرَسَةِ .

٢ ـ كانَ الحَريقُ في مَصنَعِ السَّيّاراتِ .

٣ ـ أَخبرَ عَبدُ اللهِ رِجالَ الإِطفاءِ بِالحَريقِ .

٤ ـ أَخبرَ عَبدُ اللهِ رِجالَ الإِطفاءِ ، في الوَقتِ المُناسِبِ .

٥ ـ كانَ صاحِبُ المَصنَعِ حَزيناً .

٦ ـ اِستَقبَلَ صاحِبُ المَصنَعِ عَبدَ اللهِ اِستِقبالاً بارِداً .

٢ أَجِب في جُملَةٍ كامِلَةٍ :

١ ـ ماذا فَعَلَ عَبدُ اللهِ عِندَما شاهَدَ الحَريقَ ؟

٢ ـ لِماذا اتَّصلَ عَبدُ اللهِ بِرِجالِ الإِطفاءِ ؟

٣ ـ ما السَّيّاراتُ الَّتي جاءَت لِلحَريقِ ؟

٤ ـ لِماذا شَكَرَ الضّابِطُ عَبدَ اللهِ ؟

٥ ـ ما الجائِزَةُ الَّتي قَدَّمَها صاحِبُ المَصنَعِ لِعَبدِ اللهِ ؟

٦ ـ ماذا فَعَلَ عَبدُ اللهِ بِالجائِزَةِ ؟

٣ اِستَخرِج مِن النَّصِّ الكَلِماتِ أَو العِباراتِ الَّتي تَدُلُّ عَلى عَكسِ الآتي :

١ ـ قَبل .

٢ ـ حَزين .

٣ ـ وَدَّعَ .

٤ ـ بارِد .

٥ ـ قَديم .

٦ ـ خلَعَ .

٤ هات أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَةِ :

١ ـ كانَ عَبدُ اللهِ قادِماً مِن المَدرَسَةِ .

٢ ـ شاهَدَ عَبدُ اللهِ حَريقاً كَبيراً .

٣ ـ أَسرَعَ عَبدُ اللهِ إِلى مَكانِ التِّليفون .

٤ ـ اِستَقبَلَ صاحِبُ المَصنَع عَبدَ اللهِ اِستِقبالاً حارّاً .

٥ ـ اِستَحَقَّ عَبدُ اللهِ جائِزَةً كَبيرَةً لأَنَّهُ قامَ بِعَمَلٍ عَظيمٍ .

٦ ـ رَكِبَ عَبدُ اللهِ الدَّرّاجَةَ .

٥ اِستبدِل معَ تغييرِ ما يلزَمُ كما في الأَمثِلَةِ :

م ـ اِنطَلَقَ سَعيداً إلى مَنزِلِه .

ت ـ اِنطَلَقَ سَعيداً إلى مَنزِلِه .

مِثال (١) : م ـ (هُم)

ت ـ اِنطَلَقوا سُعَداءَ إلى مَنزِلِهِم .

مِثال (٢) : م ـ (نَشيط)

ت ـ اِنطَلَقوا نَشيطينَ إلى مَنزِلِهِم .

مِثال (٣) : م ـ (مَدرَسَة)

ت ـ اِنطَلَقوا نَشيطينَ إلى مَدرَستِهِم .

١ ـ م ـ (هُما)

ت ـ ....

٢ ـ م ـ (مَسرور)

ت ـ ....

٣ ـ م ـ (قَريَة)

ت ـ ....

٤ ـ م ـ (هُنَّ)

ت ـ ....

٥ ـ م ـ (حَزين)

ت ـ ....

٦ ـ م ـ (عائِلَة)

ت ـ ....

٧ ـ م ـ (هُوَ)

ت ـ ....

٨ ـ م ـ (سَعيد)

ت ـ ....

٦ أَجِب كما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ كَيفَ استقبَلَهُ صاحِبُ المَصنَعِ ؟ (اِستِقبال حار) .

ت ـ اِستقبَلَهُ صاحِبُ المَصنَعِ استقبالاً حارّاً .

مِثال (٢) : م ـ كَيفَ قَرَأتَ الدَّرسَ ؟ (قِراءَة جَيِّدَة) .

ت ـ قَرَأتُ الدَّرسَ قِراءَةً جَيِّدَةً .

١ ـ م ـ كَيفَ شَكَرَ الطّالِبُ الأُستاذَ ؟ (شُكر جَزيل)

ت ـ ....

٢ ـ م ـ كَيفَ رَسَمَت فاطِمَةُ الصّورَة ؟ (رَسم جَميل)

ت ـ ....

٣ ـ م ـ كَيفَ أَجابَت الطّالِبَةُ ؟ (إِجابَة صَحيحَة)

ت ـ ....

٤ ـ م ـ كَيفَ أَكَلَ الرَّجُلُ طَعامَهُ ؟ (أَكل سَريع)

ت ـ ....

٥ ـ م ـ كَيفَ كَتَبَ حَسَنٌ الواجِبَ المَنزِلِيَّ؟ (كِتابَة جَيِّدَة)

ت ـ ....

٦ ـ م ـ كَيفَ أَدّى عُمَرُ الصَّلاةَ ؟ (أَداء حَسَن)

ت ـ ....

٧ ـ م ـ كَيفَ قابَلَ الرَّجُلُ المَرأَةَ ؟ (مُقابَلَة بارِدَة)

ت ـ ....

٨ ـ م ـ كَيفَ شَكَرَ الطّالِبُ الأُستاذَ ؟ (شُكر جَزيل)

ت ـ ....

٧ حوِّل كما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ ستَلتهِمُ النَّارُ كلَّ المَصنعِ .
ت ـ ستَلتهِمُ النَّارُ المَصنعَ كلَّهُ .

مِثال (٢) : م ـ سأَستذكِرُ جميعَ الدُّروسِ .
ت ـ سأَستذكِرُ الدُّروسَ جميعَها .

١ ـ م ـ قابَلتُ كُلَّ أَصدِقائي .
ت ـ ....

٢ ـ م ـ شكَرَتِ الطَّالِبَةُ جميعَ المُدَرِّساتِ .
ت ـ ....

٣ ـ م ـ شَرِبَ المَريضُ كُلَّ الدَّواءِ .
ت ـ ....

٤ ـ م ـ أَكَلَ الوَلَدُ جميعَ البُرتُقالِ .
ت ـ ....

٥ ـ م ـ قرأَ حَسَنٌ كُلَّ الكُتُبِ .
ت ـ ....

٦ ـ م ـ زُرتُ جميعَ أَخواتي .
ت ـ ....

٧ ـ م ـ قَرَأتُ كُلَّ الرِّسالَةِ .
ت ـ ....

٨ ـ م ـ غَسلتُ جميعَ مَلابِسي .
ت ـ ....

٨ قَواعِدُ النَّحوِ : أَقسامُ الفِعل

أ) اِقرأ الجُمَلَ الآتِيَةَ :

١ ـ شاهَدَ عَبدُ اللهِ حَريقاً كَبيراً .
٢ ـ أَسرَعَ عَبدُ اللهِ إلى مَكانِ التِّليفون .
٣ ـ يَذهَبُ عَبدُ اللهِ إلى المَصنعِ غداً .
٤ ـ يَشكُرُ صاحِبُ المَصنعِ عَبدَ اللهِ .
٥ ـ تَعالَ غداً في الصَّباحِ .
٦ ـ خُذ هَذِهِ الدَّرّاجَةَ الجَديدَةَ .

ب) الشَّرحُ :

يَنقسِمُ الفِعلُ إلى ثَلاثَةِ أَقسامٍ هِيَ :
١ ـ **الفِعلُ الماضي** : مِثلُ : شاهَدَ ـ أَسرَعَ .
٢ ـ **الفِعلُ المُضارِعُ** : مِثلُ : يَذهَبُ ـ يَشكُرُ .
٣ ـ **فِعلُ الأَمرِ** : مِثلُ : تَعالَ ـ خُذ .

ج) تمرينٌ : اِستخرِج الفِعلَ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ وبَيِّن نوعَهُ (ماضٍ ـ مُضارِع ـ أمر)

١ ـ ستَلتَهِمُ النّارُ المَصنعَ كُلَّهُ .
٢ ـ لَقَد أَخبَرتَنا في الوَقتِ المُناسِبِ .
٣ ـ طَلَبَ مِنهُ أَن يَحضُرَ غداً إلى المَصنعِ .
٤ ـ اُكتُب هَذا الدَّرسَ في المَنزِلِ .
٥ ـ يَستَيقِظُ حَسَنٌ مِنَ النَّومِ مُبكِّراً كُلَّ يَومٍ .
٦ ـ يا مُحَمَّدُ تَناوَل طَعامَكَ في المَنزِلِ .

الدرس ٦ **تدريبات** الوحدة ٣

١ تَعبير مُصَوَّر : أَجِب عَنِ الأَسئِلَةِ أَوَّلاً ثُمَّ كَوِّن قِصَّةً مُستَعيناً بالإجاباتِ وَالصُّوَرِ :

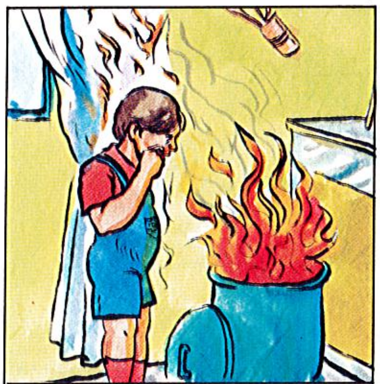
١



١ ـ أَينَ الوَلَدُ الصَّغيرُ ؟

٢ ـ ماذا يَفعَلُ ؟

٢



٣ ـ ماذا حَدَثَ ؟

٤ ـ لِماذا يَبكي الوَلَدُ الصَّغيرُ ؟

٣



٥ ـ مَعَ مَن يَتَحَدَّثُ الأَبُ ؟

٦ ـ لِماذا ؟

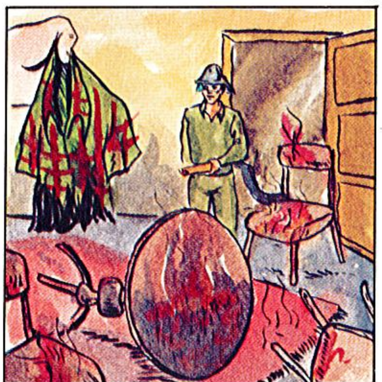
٤



٧ ـ ماذا يَفعَلُ رِجالُ الإِطفاءِ ؟

٨ ـ لِماذا يَفعَلونَ ذلِكَ ؟

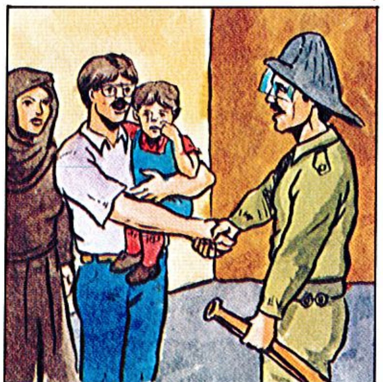
٥



٩ ـ ما الَّذي احتَرَقَ ؟

١٠ ـ هَل قَضى رِجالُ الإِطفاءِ عَلَى النّارِ ؟

٦



١١ ـ لِماذا يَشكُرُ الأَبُ رِجالَ الإِطفاءِ ؟

١٢ ـ ماذا يَفعَلُ الوَلَدُ الصَّغيرُ ؟

٢ أجرِ الحِوارات كَما في المِثالِ :

المِثالُ : م ـ اِسأل زَميلَكَ عَن عَمَلِ والِدِهِ .
ت ١ ـ ماذا يَعمَلُ والِدُكَ ؟
ت ٢ ـ يَعمَلُ والِدي ضابِطاً .
ت ١ ـ يَعمَلُ والِدُهُ ضابِطاً يا أُستاذ .

اِسأل زَميلَكَ عَن :

١ ـ زِيارَة والِدَتِهِ لِلطَّبيبِ .
٢ ـ وَقتِ ذَهابِهِ إلى المَدرَسَةِ .
٣ ـ وَقتِ وصولِ أُختِهِ إلى المَنزِلِ .
٤ ـ مُشاهَداتِهِ في حَديقَةِ الحَيواناتِ .
٥ ـ طَريقَةِ ذَهابِهِ إلى المَدرَسَةِ .

٣ ماذا تَفعَلُ ؟

١ ـ شاهَدتَ حَريقاً في أَحدِ المَنازِلِ .
٢ ـ شاهَدتَ رَجُلاً ، يَسرِقُ نُقوداً ، مِن اِمرَأَةٍ عَجوزٍ .
٣ ـ وَجدتَ حَقيبَةَ صَديقِكَ ، في مَلعَبِ المَدرَسَةِ .

٤ تلخيص : لَخِّصِ النَّصَّ في الصفحتين ١٧ و ١٨ .

٥ أُكتُب جُملَتَينِ مُناسِبَتَينِ بَعدَ كُلِّ جُملَةٍ ، بِحيثُ تُكَوِّنُ الجُمَلُ السِّتُ فِقرَةً واحِدَةً :

١ ـ حَدَثَ حَريقٌ في مَعمَلِ العُلومِ بِالمَدرَسَةِ .
٢ ـ ....
٣ ـ ....
٤ ـ اِتَّصَلَ مُديرُ المَدرَسَةِ بِرِجالِ الإِطفاءِ .
٥ ـ ....
٦ ـ ....

٦ تَحويل :
أَعِد كِتابَةَ الفِقرَتينِ الرّابِعَةِ وَالخامِسَةِ مِنَ النَّصِّ في ص (١٨) مُبتَدِئاً كالآتي :

شَكَرَ ضابِطُ الإِطفاءِ الوَلَدَينِ وَقالَ لَهُما .... (أكمل) .

٧ تَعبير : شاهَدتَ دُكّاناً وَسطَ المَدينَةِ يَحترِقُ .
أُكتُب في ذلِكَ حَوالَى ٨٠ كَلِمَةً وَاستَعِن فيما تَكتُب بِالإِجابَةِ عَنِ الأَسئِلَةِ الآتِيَةِ :

١ ـ في أَيِّ مَكانٍ كانَ الدُّكانُ ؟
٢ ـ هَل كانَ مَفتوحاً ؟
٣ ـ هَل كانَ هُناكَ بَعضُ النّاسِ أمامَ الدُّكانِ ؟
٤ ـ إِلى أَينَ كُنتَ ذاهِباً عِندَما شاهَدتَ النّار ؟
٥ ـ ماذا فَعلتَ ؟
٦ ـ مَن اِتَّصلَ بِرجالِ الإِطفاءِ ؟
٧ ـ مَتى وَصَلوا ؟
٨ ـ كَيفَ قَضَوا عَلى النّار ؟
٩ ـ هَل اِحترَقَت بَعضُ الأَشياءِ ؟ ما هِيَ ؟
١٠ ـ ماذا فَعَلَ صاحِبُ الدُّكانِ ؟

٨ إِملاء :

عمر بن عبد العزيز .

(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِلِيُّ :

حلّ التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِلِ :
١ ـ التَّدريبُ الثّاني (**أَجِب في جُمَلٍ كامِلَةٍ**) ـ الدَّرس الخامِس .
٢ ـ التَّدريب الثّالث (**ماذا تَفعَلُ ؟**) ـ الدَّرس السّادِس .

الدرس ٧ القَاضِي العَادِلُ الوحدة ٤

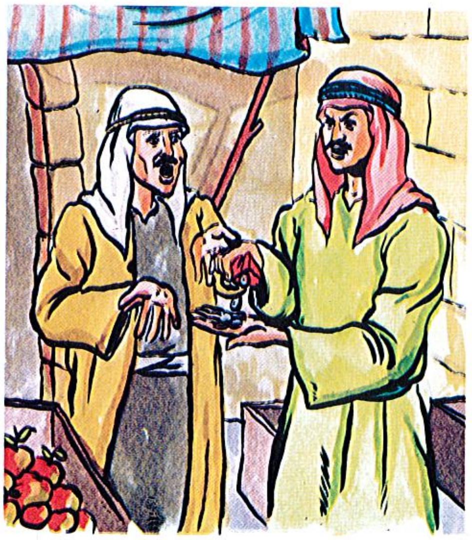
قراءة :



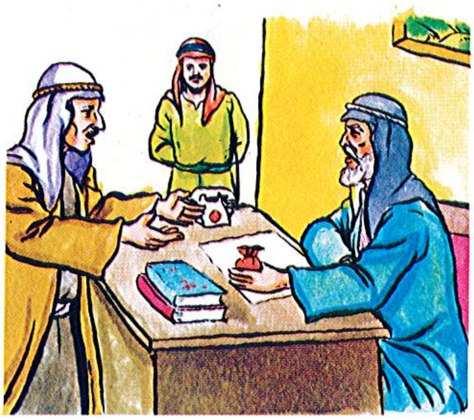
١ أرادَ أحمدُ أنْ يَذهَبَ إلى مكَّةَ ، لِأَداءِ الحَجِّ ، فَجَمَعَ مَالَهُ وكانَ دَنانيرَ مِنَ الذَّهَبِ . وَضَعَ أَحمدُ تِلكَ الدَّنانيرَ الذَّهبيَّةَ في كِيسٍ وَذَهَبَ إلى أَحدِ التُّجَّارِ وَطَلَبَ منهُ أَنْ يَحفَظَ لَهُ الكِيسَ ، إلى أَنْ يَعودَ مِن مَكَّةَ .



٢ أَدَّى أَحمَدُ فَرِيضَةَ الحَجِّ ثُمَّ طَابَت لَهُ الحَياةُ في مَكَّةَ ، فَمَكَثَ فِيها سَبعَ سَنواتٍ ، عادَ بَعدَها سَعيداً إلى بَلَدِهِ .



٣ ذَهَبَ أَحمَدُ إلى التَّاجِرِ وَطَلَبَ مِنهُ الكيس . سَلَّمَ التَّاجِرُ أَحمَدَ كيسَهُ ، فَشكَرَهُ أَحمدُ على أمانتِهِ . فَتَحَ أَحمَدُ الكِيسَ في البَيتِ . لَقَد أَخَذَ التَّاجِرُ الدَّنانيرَ الذَّهبيَّةَ وَوَضَعَ بَدَلاً مِنها الدَّراهِمَ الفِضِّيَّةَ . لَقَد خانَ التَّاجِرُ الأَمانَةَ . عادَ أَحمدُ إلى التَّاجِرِ وَسَأَلَهُ عَنِ الدَّنانيرِ الذَّهبيَّةِ ، فَأَجابَهُ التَّاجِرُ ، بِأَنَّهُ لَم يَفتَحِ الكِيسَ وَلَم يَأخُذ مِنهُ شَيئاً .



٤ ذَهَبَ أَحمَدُ إلى القاضي وَأَخبَرَهُ بالقِصَّةِ . اِستَدعَى القاضي التَّاجِرَ وَسَأَلَهُ عَنِ الحَقيقَةِ . أَخبَرَ التَّاجِرُ القاضي باستِلامِ الكيسِ ، مُنذُ سبع سَنواتٍ ، ولكِنَّه قالَ ، إنَّهُ لم يفتحه وَلَم يَأخُذ مِنهُ شيئاً .



٥ فَتحَ القاضي الكيسَ وَفَحصَ الدَّراهِمَ الفِضِّيَّةَ ، واحِداً واحِداً ، كانَت الدَّراهِمُ ، تَلمعُ وَقد كُتِبَ عَلَيها ، أَنَّها مَصنوعةٌ قبلَ أَربَعِ سَنواتٍ . عَرَفَ القاضي الحَقيقَةَ ، لَقَد خانَ التّاجِرُ الأَمانَةَ . قالَ القاضي لِلتّاجِرِ : « لَقَد خُنتَ الأَمانَةَ ، هَذِهِ الدَّراهِمُ مَصنوعَةٌ قَبلَ أَربَعِ سَنَواتٍ وَالدَّنانيرُ الذَّهَبِيَّةُ عِندكَ مُنذُ سبعِ سَنَواتٍ وَقد قالَ اللّهُ : « إنَّ ٱللَّهَ يَأمُرُكُم أَن تُؤَدّوا الأَماناتِ إلى أَهلِها وَإذا حَكَمتُم بَينَ النَّاسِ أَن تَحكُموا بِالعَدلِ » .



٦ اِعتَرَفَ التَّاجِرُ لِلقاضي بِالحَقيقَةِ وَأَعادَ الدَّنانيرَ لِأَحمَدَ . شكَرَ أَحمَدُ القاضي وعادَ إلى بَيتِهِ سَعيداً ، يَحمِلُ كِيسَ الذَّهَبِ .

١ صَحيح أم خطأ : إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَةً قُل (صَحيح) وإذا كانَت خطأً قُل (خطأ) ثُمَّ صَحِّح الخطأ :

١ ـ ذَهَبَ أَحمَدُ إلى مَكَّةَ لِإداءِ العُمرَةِ .

٢ ـ وَضَعَ أَحمَدُ الدَّراهِمَ الفِضِّيَّةَ في الكيسِ وَسَلَّمَها لِلتّاجِرِ .

٣ ـ عاشَ أَحمَدُ في مَكَّةَ سَبعَ سَنواتٍ .

٤ ـ وَضَعَ التّاجِرُ في الكيسِ الدَّنانيرَ الذَّهبِيَّةَ بَدَلاً مِنَ الدَّراهِمِ الفِضِّيَّةِ .

٥ ـ الدَّنانيرُ الذَّهبِيَّةُ مَصنوعَةٌ قَبلَ الدَّراهِمِ الفِضِّيَّةِ .

٦ ـ عادَ التّاجِرُ سَعيداً إلى بَيتِهِ ، يَحمِلُ كيسَ الفِضَّةِ .

٢ أَجِب في جُمَلٍ كامِلَةٍ :

١ ـ ماذا فَعَلَ أَحمَدُ ، عِندَما أَرادَ أَن يَذهَبَ إلى مَكَّةَ ؟

٢ ـ لِماذا مَكَثَ أَحمَدُ سَبعَ سَنَواتٍ في مَكَّةَ ؟

٣ ـ ماذا فَعَلَ التّاجِرُ بِالكيسِ ؟

٤ ـ بِماذا أَجابَ التّاجِرُ ، عِندَما سَأَلَهُ القاضي عَنِ الحَقيقَةِ ؟

٥ ـ كَيفَ عَرَفَ القاضي ، أَنَّ التّاجِرَ خانَ الأَمانَةَ ؟

٦ ـ لِماذا عادَ أَحمَدُ إلى بَيتِهِ سَعيداً ؟

٣ اِستَخرِج مِنَ النَّصِّ الكَلِماتِ أَو العِباراتِ الَّتي تَدُلُّ عَلى الآتي :

١ ـ نُقودٌ . ٢ ـ يَرجِعُ . ٣ ـ مَسرورٌ .

٤ ـ بَقِيَ . ٥ ـ مَنزِلٌ . ٦ ـ فَريضَةٌ .

٤ هاتِ أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَةِ :

١ ـ ذَهَبَ أَحمَدُ إلى مَكَّةَ لِأَداءِ الحَجِّ .

٢ ـ وَضَعَ أَحمَدُ الدَّنانيرَ الذَّهبِيَّةَ في الكيسِ .

٣ ـ أَخَذَ التّاجِرُ الدَّنانيرَ الذَّهبِيَّةَ .

٤ ـ أَخبَرَ أَحمَدُ القاضيَ بِالقِصَّةِ .

٥ ـ سَأَلَ القاضي التّاجِرَ عَنِ الحَقيقَةِ .

٦ ـ صُنِعَت الدَّراهِمُ الفِضِّيَّةُ قَبلَ أَربَعِ سَنَواتٍ .

٥ أَعِد الجُمَلَ الآتِيَةَ مَعَ إِضافَةِ (ما تَسمَعُ / بَينَ القَوسَينِ) في كُلِّ مَرَّةٍ :

١ ـ وَضَعَ الدَّنانيرَ . + (أَحمَد)

.... + (الذَّهبِيَّة)

.... + (في كيسٍ)

....

٢ ـ الدَّراهِمُ مَصنوعَةٌ . + (هَذِهِ)

.... + (قَبلَ سَنَوات)

.... + (أَربَع)

....

٣ ـ الدَّنانيرُ عِندَكَ . + (الذَّهبِيَّة) .

.... + (مُنذُ سَنَوات)

.... + (سَبع)

....

٦ حوِّل كما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ أخبرَ التّاجِرُ القاضِيَ باستِلامِ الكيس .

ت ـ **أخبرَ التّاجِرُ القاضِيَ بأنّه اِستلَمَ الكيس .**

مِثال (٢) : م ـ أخبرَت فاطِمةُ والِدَها بِقِراءةِ الكِتاب .

ت ـ **أخبرَت فاطِمةُ والِدَها بأنّها قَرأَت الكِتاب .**

١ ـ م ـ أَخبَرَني أَصدِقائي بِزِيارَةِ الأُستاذ .

ت ـ ....

٢ ـ م ـ أَخبَرَني أَحمَدُ وَعُمَرُ بِمُشاهَدَةِ المُباراة .

ت ـ ....

٣ ـ م ـ أَخبَرَتْ أَخي بِكِتابَةِ الدَّرس .

ت ـ ....

٤ ـ م ـ أَخبَرَتِ التِّلميذاتُ المُعَلِّمَةَ بِالذَّهابِ إِلى الحَديقَةِ .

ت ـ ....

٥ ـ م ـ أَخبَرَتنا التِّلميذتانِ بِاستِقبالِ الضُّيوف .

ت ـ ....

٦ ـ م ـ أَخبَرَ حَسَنٌ والِدَهُ بِشراءِ القَميص .

ت ـ ....

٧ ـ م ـ أَخبَرَت زَينَبُ أُمَّها بِتَناوُلِ الغَداءِ في المَدرَسَةِ

ت ـ ....

٨ ـ أَخبَرَني أَصدِقائي بِزِيارَةِ الأُستاذ .

ت ـ ....

٧ اِستَبدِل مَعَ تَغييرِ مايَلزَمُ كَما في المِثالَين :

م ـ طَلَبَ مِنهُ أَن يَحفَظَ لَهُ الكيس .

ت ـ **طَلَبَ مِنهُ أَن يحفظَ لَهُ الكيس .**

مِثال (١) : م ـ (هِيَ / أَنا)

ت ـ **طَلَبَت مِنّي أَن أَحفظَ لَها الكيس .**

مِثال (٢) : م ـ (أَنا / أَنتَ)

ت ـ **طَلَبتُ مِنكَ أَن تَحفَظَ لِيَ الكيس .**

١ ـ م ـ (أَنتِ / هُم)

ت ـ ....

٢ ـ م ـ (أَنتَ / نَحنُ)

ت ـ ....

٣ ـ م ـ (أَنتُما / هُما)

ت ـ ....

٤ ـ م ـ (هُما / أَنتُما)

ت ـ ....

٥ ـ م ـ (نَحنُ / أَنتُم)

ت ـ ....

٦ ـ م ـ (أَنتُم / نَحنُ)

ت ـ ....

٧ ـ م ـ (هُنَّ / أَنتُنَّ)

ت ـ ....

٨ ـ م ـ (أَنتُنَّ / هُنَّ)

ت ـ ....

٨ قواعدُ النحوِ : تقسيمُ الكلِمَةِ إلى مُذكَّرٍ ومُؤنَّثٍ

أ) اِقرَأ الجُمَلَ الآتِيَةَ :

١ ـ أَرادَ أَحمَدُ أَن يَذهَبَ إلى مَكَّة .
٢ ـ ذَهَبَت فاطِمَةُ إلى المَدرَسَة .
٣ ـ أَدَّى الرِّجالُ فَريضَةَ الحَجِّ .
٤ ـ وَصَلَ المُديرُ الجَديدُ .
٥ ـ هُدى وَأَسماءُ طالِبَتانِ نَشيطَتانِ .

ب) الشَّرح :

تَنقَسِمُ الكَلِمَةُ إلى قِسمَينِ هُما :
١ ـ **المُذَكَّر** : مِثلُ : أَحمَد ، الرِّجال ، الحَجّ ، المُدير ، الجَديد .
٢ ـ **المُؤَنَّث** : مِثلُ : فاطِمَة ، هُدى ، أَسماء ، مَكَّة ، طالِبتان ، نَشيطَتان .

ج) تمرين : اِستَخرِج مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ الاِسمَ المُذكَّرَ والاِسم المُؤَنَّث :

١ ـ طابَت لَهُ الحَياةُ في مَكَّة .
٢ ـ عادَ أَحمَدُ إلى بَيتِهِ سَعيداً ، يَحمِلُ كيس الذَّهَب .
٣ ـ حَضَرَ الأُستاذُ في سَيّارَةٍ جَديدَةٍ .
٤ ـ في الحَديقَةِ رِجالٌ وَنِساءٌ .
٥ ـ قابَلَتِ الصَّديقاتُ نَجلاءَ وَليلى وَعائِشَة .
٦ ـ عادَ المُهندِسونَ إلى المَكتَبِ بِالحافِلَة .

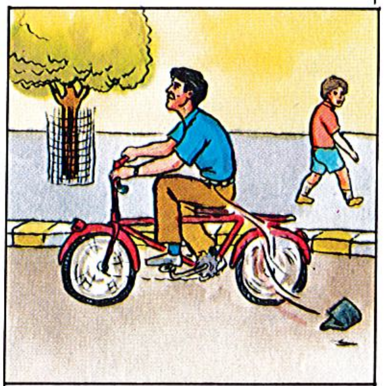
الوحدة ٤

تدريبات

الدرس ٨

١ تعبير مُصَوَّر : أَجِب عَنِ الأَسئِلَةِ أَوَّلاً ثُمَّ كَوِّن قِصَّةً مُستَعيناً بالإجاباتِ والصُّوَر :

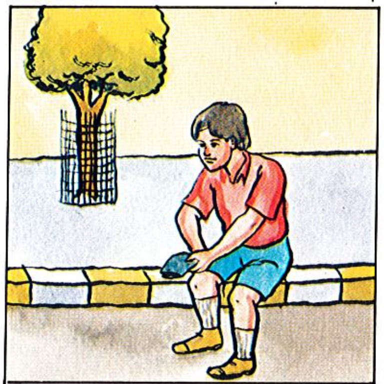
١



١ ـ أَينَ يَركَبُ الرَّجُلُ دَرّاجَتَهُ ؟

٢ ـ ماذا سَقَطَ مِنهُ ؟

٢



٣ ـ هَل فَتَحَ الوَلَدُ الكيسَ ؟

٤ ـ لِماذا ؟

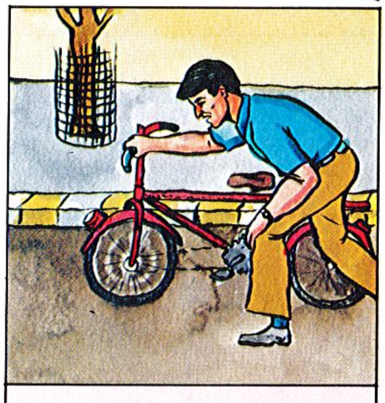
٣



٥ ـ إلى أَينَ ذَهَبَ الوَلَد ؟

٦ ـ لِماذا سَلَّمَ الكيس لِلضّابِطِ ؟

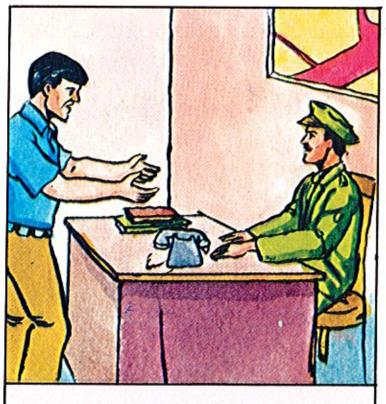
٤



٧ ـ ماذا يَفعَلُ الرَّجُلُ ؟

٨ ـ لِماذا هُوَ حَزين ؟

٥



٩ ـ لِماذا ذَهَبَ الرَّجُلُ إلى مَكتَبِ الشُّرطَةِ ؟

١٠ ـ ماذا يَقولُ لِلضّابِطِ ؟

٦



١١ ـ ماذا سَلَّمَ الضّابِطُ لِلرَّجُل ؟

١٢ ـ ماذا فَعَلَ الرَّجُل ؟

٢ **أجرِ الحِوارات كما في المِثال :**

المِثالُ : م ـ اِسأَل زميلَكَ عَن المَكانِ الّذي وَضَعَ فيهِ أَحمَدُ الدّنانيرَ الذَّهبيَّة .
ت ١ ـ **أينَ وَضَعَ أَحمَدُ الدّنانيرَ الذَّهبيَّة ؟**
ت ٢ ـ **وَضَعَ أَحمَدُ الدّنانيرَ الذَّهبيَّة في الكيس .**

اِسأَل زَميلَكَ عَن : ١ ـ سَبَبِ ذَهابِ أَحمَد إلى مَكَّة .
٢ ـ الطَريقَةِ الّتي خانَ بِها التّاجِرُ الأَمانَة .
٣ ـ سَبَب قَضاءِ أَحمَد سَبع سَنَوات في مَكَّة .
٤ ـ الطَّريقَةِ الّتي عَرَفَ بِها القاضي أَنَّ التّاجِرَ خانَ الأَمانَة .

٣ **ماذا تَفعَلُ ؟**

١ ـ وَجَدتَ في الشّارِع ، كيساً ، بِهِ مَبلَغٌ كَبيرٌ مِن المالِ .
٢ ـ أَخذتَ مِن صَديقِكَ كِتاباً ، لِتَقرَأَهُ ثُمَّ ضاعَ مِنكَ .
٣ ـ فَقَدتَ حَقيبَتَكَ وَبَحثتَ عَنها في كُلِّ مَكانٍ ، فَلم تَجِدها .

٤ **تَلخيص : لَخِّص النَّصَّ في الصفحتين ٢٥ و ٢٦ .**

٥ **أُكتُب جُملَتَينِ مُناسِبَتين بَعدَ كُلِّ جُملَةٍ بِحَيثُ تُكَوِّن الجُمَلُ السِّتُّ فِقرَةً واحِدَة :**

١ ـ فَقَدَ حَسَنٌ قَلَمَهُ الجَديدَ ، في مَكتَبَةِ المَدرَسَةِ .
٢ ـ ....
٣ ـ ....
٤ ـ وَجَدَ أَحمَدُ قَلَماً جَديداً ، في مَكتَبَةِ المَدرَسَةِ .
٥ ـ ....
٦ ـ ....

٦ تَحويل :

أَعِد كِتابَةَ الفقرَتين الأُولى وَالثّانيَة مِن النَّصِّ في ص (٢٥) مُبتَدِئاً كالآتي :

أَرادت فاطِمَةُ أَن تَذهَبَ إِلى مَكَّةَ ، لِأَداءِ الحَجِّ ، فَجَمَعَت مالَها .... (أكمل) .

٧ تَعبير : وَجدتُ ساعَةً في فِناءِ المدرَسَةِ ، فَأَخذتُها وَسَلَّمتُها إلى مُديرِ المَدرَسَةِ .

أُكتُب في ذَلِكَ حَوالَى ٨٠ كَلِمَةً وَاستَعِن فيما تَكتُبُ بالأَفكار الآتية :

١ ـ الذَّهابُ إِلى المَقصف في الاستراحَةِ .
٢ ـ مُشاهَدَةُ السّاعَةِ عَلى الأَرض .
٣ ـ تَناولُ السّاعَةِ ثُمَّ أَخذُها إلى مَكتَبِ المُدير .
٤ ـ اِستِلامُ المُديرِ لِلسّاعَةِ .
٥ ـ السُّؤالُ عَن صاحِبِ السّاعَةِ .
٦ ـ ذَهابُ صاحِبِ السّاعَةِ ، لِمَكتَبِ المُدير .
٧ ـ الطّالِبُ يَصِفُ ساعَتَهُ لِلمُدير .
٨ ـ المُديرُ يُسلِّمُ الطّالِبَ ساعَتَهُ .
٩ ـ صاحِبُ السّاعَةِ ، يَشكُرُ الطّالِبَ الَّذي وَجدَ السّاعَةَ .

٨ إملاء :

حاتم الطائي .

(كِتاب المُعلِّم) .

الواجِبُ المَنزِليُّ :

حلّ التَّدريبَين الآتِيَين في الدَّفتَرِ في المَنزِل .
١ ـ التَّدريب الثّاني (**أَجِب في جُمَلٍ كامِلَةٍ**) ـ الدَّرس السّابِع .
٢ ـ التَّدريب الرّابع (**هات أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَةِ**) ـ الدَّرس السّابع .

الدرس ٩

الطَّقـــــسُ

الوحدَة ٥

حوار : (عادِلٌ وَحُسَينٌ صَديقانِ ، يَتجَوَّلانِ في يَومٍ مِن أَيّامِ الرَّبيعِ ، بَينَ الحَدائقِ والحُقولِ ، وَهُما يَتحدَّثانِ عَن الطَّقسِ) .

١


عادِل : ما أَجملَ الطَّقسَ هَذِهِ الأَيّامَ !

حُسَين : هذا فَصلُ الرَّبيعِ يا صَديقي ، اُنظُر : الزُّهورُ في كُلِّ مَكانٍ ، وَكلُّ شَيءٍ حَولَنا أَخضَر .

٢


عادِل : كَم كانَ البردُ شديداً هَذِهِ السَّنَةَ ! لَقَد بَلغَت دَرَجَةُ الحَرارة الصِّفر ، في بَعضِ الأَيّامِ .

حُسَين : لَيتَ الرَّبيعَ يَدومُ .

٣


عادِل : إنَّ في اختلافِ الفُصولِ رَحمَةً ، فَفي فَصلِ الشِّتاءِ بَردٌ ، وَفي الخريفِ مَطَرٌ ، وَفي الصَّيفِ حَرٌّ ، وَفي كُلِّ فَصلٍ فاكِهَةٌ مُختَلِفَة .

٤


حُسَين : ما أَجمَلَ أَلوانَ هَذِهِ الزُّهور . اِستَمع إلى تِلكَ الطُّيورِ المُغرِّدَةِ ، وانظُر إلى هَذِهِ المِياهِ المُتَدفِّقَة .

عادِل : سُبحانَ اللهِ الَّذي صَنعَ كُلَّ هذا الجمال .

٥


حُسَين : هَيّا بِنا يا صَديقي ، نَستَمتع بِهذا الطَّقسِ المُعتَدلِ وَنتأَمَّل في مَخلوقاتِ اللهِ .

عادِل : ما رَأيُكَ أَن نَقِفَ عَلى تِلكَ الرَّبوة العالِيَةِ ، لِنُشاهِدَ كُلَّ شَيءٍ ؟!

حُسَين : حَقّاً ما أَجملَ ذلِكَ المَكان ! أَسرِع بِنا إليهِ .

١ صحيح أم خطأ : إذا كانت الجُملةُ صحيحةً قُل (صَحيح) وَإذا كانت خطأً قُل (خطأ) ثُمَّ صَحِّح الخطأ :

١ ـ عادِل وَحُسَين أَخوانِ .
٢ ـ كانَ عادِل وَحُسَين يَتجوّلانِ بَينَ المَنازِلِ .
٣ ـ كانَ البرد شَديداً في الشِّتاءِ .
٤ ـ بَلَغَت دَرَجَةُ الحَرارَةِ في الشِّتاءِ الماضي ، أَكثَرَ مِن خَمسينَ دَرَجَةً .
٥ ـ يَكونُ الطَّقسُ مُعتَدِلاً في فَصلِ الرَّبيعِ .
٦ ـ جَلَسَ الصَّديقانِ عَلى الرَّبوَةِ لِيناما قَليلاً .

٢ أَجِب في جُمَلٍ كامِلَةٍ :

١ ـ عَن أَيِّ شَيءٍ يَتَحَدَّثُ عادِل وَحُسَين ؟
٢ ـ كَيفَ تَكونُ الأَرضُ في فَصلِ الرَّبيعِ ؟
٣ ـ ما فُصولُ السَّنَةِ ؟
٤ ـ كَيفَ يَكونُ الطَّقسُ في الشِّتاءِ وَالصَّيفِ ؟
٥ ـ ما فائِدَةُ اختِلافِ الفُصولِ ؟
٦ ـ لِماذا وَقَفَ الصَّديقانِ عَلى الرَّبوَةِ ؟

٣ تَمثيلُ مَشاهِدِ الحِوار :

قُم أَنتَ وَزَميلُكَ بِتَمثيلِ الحِوارِ في ص (٣٦).

٤ أَكمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِن القائِمَةِ :

١ ـ اِرتَدَيتُ مَلابسي الخَفيفَةَ لأَنَّ .... كانَ شَديداً .
٢ ـ عِندَما يَكونُ .... شَديداً أَنامُ داخِلَ الغُرفَةِ .
٣ ـ الطَّقسُ يَكونُ مُعتَدِلاً في فَصلِ ....
٤ ـ تَنزِلُ أَمطارٌ كَثيرَةٌ في فَصلِ ....
٥ ـ أَحمِلُ مَعي المِظَلَّةَ عِندَما يَنزِلُ ....
٦ ـ تَكونُ دَرَجَةُ الحَرارَةِ عالِيَةً في فَصلِ ....

الرَّبيع
الخَريف
المَطَر
الحَرّ
الصَّيف
البَرد .

٥ كَوِّن أَسئِلَةً مستعملاً الكَلِماتِ الآتِيَةَ :

١ ـ (هَل / السّوق) .
٢ ـ (الرَّجل / البَيت) .
٣ ـ (أَم / العِنَب) .
٤ ـ (بِماذا / المُديرَة) .
٥ ـ (الطَّقس / الشِّتاء) .
٦ ـ (بِكَم / الأَحمَر) .

٦ حوِّل كما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ لَيتَ الرَّبيعَ يَدومُ .

ت ـ أَتمنَّى أن يَدومَ الرَّبيعُ .

مِثال (٢) : م ـ لَيتَ أَخي يَنجَحُ .

ت ـ أَتمنَّى أن يَنجَحَ أَخي .

١ ـ م ـ لَيتَ والِدي يَصِلُ اليَومَ . ت ـ ....

٢ ـ م ـ لَيتَ الأُستاذَ يَتأَخَّر . ت ـ ....

٣ ـ م ـ لَيتَ فَريقَنا يَعودُ مُبكِّراً . ت ـ ....

٤ ـ م ـ لَيتَ أُمّي تُسافِرُ لأَداءِ الحَجِّ . ت ـ ....

٥ ـ م ـ لَيتَ صَديقي يَعودُ سريعاً . ت ـ ....

٦ ـ م ـ لَيتَ أَحمَدَ يَزورنا في البَيتِ . ت ـ ....

٧ ـ م ـ لَيتَ السَّيّارَةَ تَحضُرُ اليَومَ . ت ـ ....

٨ ـ م ـ لَيتَ والِدي يَصِلُ اليَومَ . ت ـ ....

٧ أَعِدِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مَعَ إِضافَةِ (ما تَسمَعُ / بينَ القَوسَين) في كُلِّ مَرَّةٍ وَتَغييرِ ما يَلزَمُ :

١ ـ البَردُ شَديدٌ . + (كانَ)

.... + (هذا الشِّتاء)

.... + (كَم)

....

٢ ـ الحَرُّ شَديدٌ . + (هذا الصَّيف)

.... + (كانَ)

.... + (كَم)

....

٣ ـ المَطَرُ كَثيرٌ . + (كانَ)

.... + (كَم)

.... + (هذا الخَريف)

....

٨ حوِّل كما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ في اختِلافِ الفُصول رَحمَةٌ .

ت ـ إِنَّ في اختِلافِ الفُصولِ رَحمَةً .

مِثال (٢) : م ـ في الصَّفِّ مُدَرِّسٌ .

ت ـ إِنَّ في الصَّفِّ مُدَرِّساً .

١ ـ م ـ في الطَّريقِ رَجُلٌ . ت ـ ....

٢ ـ م ـ في الشّارِعِ سَيّارَةٌ . ت ـ ....

٣ ـ م ـ في مَدرَسَةِ حَسَنٍ مَسجِدٌ. ت ـ ....

٤ ـ م ـ في بَيتِ سَلمى حَديقَةٌ . ت ـ ....

٥ ـ م ـ في المَدينَةِ مَصنَعٌ . ت ـ ....

٦ ـ م ـ في حَقيبَةِ المُدَرِّسَةِ قَلَمٌ . ت ـ ....

٧ ـ م ـ في يَدِ هُدى ساعَةٌ . ت ـ ....

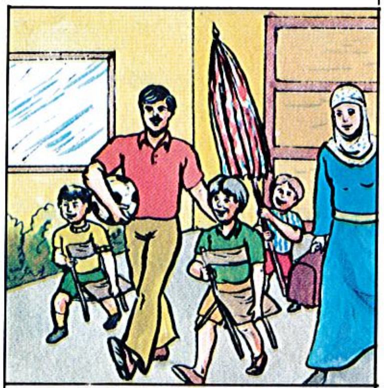
٨ ـ م ـ في الطَّريقِ رَجُلٌ . ت ـ ....

الدرس ١٠

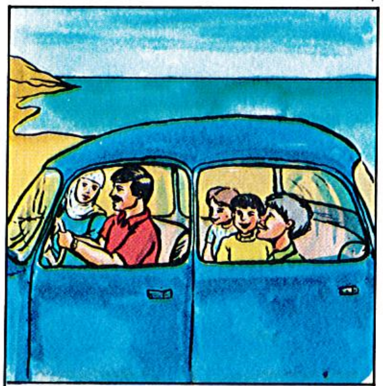
تدريبات

الوحدة ٥

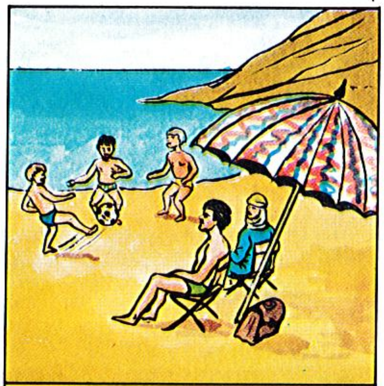
١ تعبير مُصوَّر : أَجِب عَن الأَسئِلَةِ أَوَّلاً ثُمَّ كَوِّن قِصَّةً مُستعيناً بِالإِجاباتِ وَالصُّوَرِ :

١


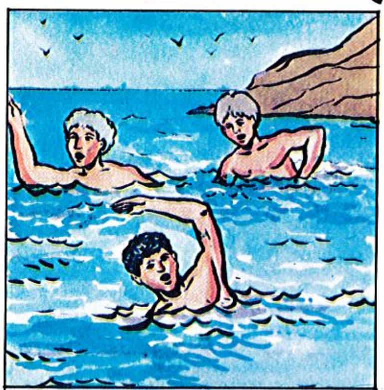
١ ـ ماذا يَحمِلُ الأَولادُ ؟
٢ ـ ماذا يَحمِلُ الأَبُ وَالأُمُّ ؟

٢


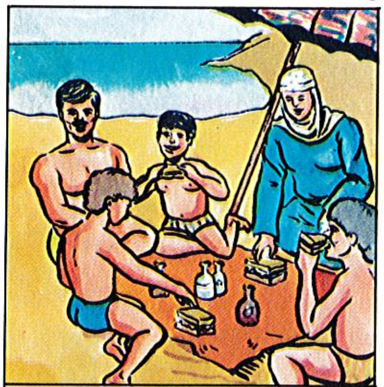
٣ ـ مَن يَقودُ السَّيَارَةَ ؟
٤ ـ إِلى أَينَ سَتَذهَبُ العائِلَةُ ؟

٣


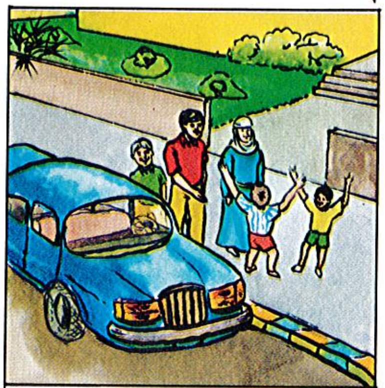
٥ ـ أَينَ الأَبُ وَالأُمُّ ؟
٦ ـ ماذا يَفعَلُ الأَولادُ ؟

٤


٧ ـ أَينَ الأَولادُ ؟
٨ ـ ماذا يَفعَلونَ ؟

٥


٩ ـ أَينَ تَجلِسُ العائِلَةُ ؟
١٠ ـ ماذا تَفعَلُ العائِلَةُ ؟

٦


١١ ـ أَينَ العائِلَةُ ؟
١٢ ـ لِماذا هُم سُعَداءُ ؟

٢ ماذا تُفَضِّل ؟ وَلِماذا ؟

١ ـ الشِّتاء أَم الصَّيف .
٢ ـ الخَريف أَم الرَّبيع .
٣ ـ الحَياة في بَلَدٍ باردٍ أَم في بَلَدٍ حارّ .
٤ ـ عُطلَة الرَّبيع أَم عُطلَة الصَّيف .
٥ ـ قَضاء عُطلَة الرَّبيع في بَلَدِكَ أَم في الخارِج .

٣ ماذا تَقولُ ؟

١ ـ سَأَلَكَ شَخصٌ أَجنَبيٌّ عَن الطَّقسِ في بَلَدِكَ ، حَتّى يَقومَ بزِيارَتِها .
٢ ـ تُريدُ أَن تَدعُوَ صَديقَكَ ، لِقضاءِ الرَّبيعِ في بَلَدِكَ ، حَتّى يَستَمتِعَ بِجمالِ هذا الفَصل .
٣ ـ تُريدُ عائِلَتُكَ قَضاءَ عُطلَةَ الرَّبيع ، في بَلَدٍ أَجنَبيٍّ . ما البَلَدُ الَّذي يَذهَبونَ إِليهِ ؟ وَلِماذا ؟

٤ تعبير : حَوِّل الحِوارَ في ص (٣٣) إِلى قِصَّة .

٥ ضَع الفِعلَ الَّذي بَينَ القَوسَينِ في الفَراغِ بَعدَ تَصحيحِهِ :

١ ـ أَرادَ الرَّجُلُ أَن .... إِلى السّوقِ . (ذَهَبَ) .
٢ ـ الطّالِبانِ لَن .... اليَومَ . (يَتَأَخَّرانِ) .
٣ ـ أَنتِ لَم .... مَلابِسَ المَدرَسَةِ . (تَغسِلينَ) .
٤ ـ رَكِبَ التَّلاميذُ الحافِلَةَ لِـ .... مُبَكِّرينَ . (يَصِلونَ) .
٥ ـ المُدَرِّسَتانِ لَن .... طَويلاً . (يَنتَظِرانِ) .
٦ ـ أَنتُم لَم .... أَمسِ إِلى الحَديقَةِ . (تَذهَبونَ) .

٦ **املأ الفراغَ بالكَلِمةِ المُناسِبَةِ :**

في عُطلَةِ .... الماضي ذَهَبتُ مَعَ .... أَحمَد لِقضاءِ يَومٍ في .... كانَ .... مُعتَدِلاً ، وَقَد ذَهَبنا إلى هُناكَ ، سَيراً عَلى الأَقدامِ ، حَتّى .... الأَشجار الخَضراء وَالزُّهور الجَميلَة . عِندَما وَصَلنا إِلى المَكانِ وَجَدنا .... يَلعَبونَ .... اِرتَدَينا .... السِّباحة . وَقَفَزنا إِلى .... قَضَينا يَوماً .... هُناكَ وَعُدنا في .... إِلى مَنازِلِنا .

٧ **تعبير : تُريدُ قَضاءَ يَومٍ سَعيدٍ خارِجَ المَنزِلِ .**
أُكتُب في ذَلِكَ حَوالَى ٨٠ كَلِمةً وَاستَعِن فيما تَكتُبُ بِالإِجابَةِ عَن الأَسئِلَةِ الآتِيَةِ :

١ ـ في أَيِّ فَصلٍ ذَهَبتَ ؟
٢ ـ كَيفَ كانَ الطَّقسُ في ذَلِكَ اليَومِ ؟
٣ ـ هَل ذَهبتَ وَحدَكَ ؟ لِماذا ؟
٤ ـ إِلى أَينَ ذَهَبتَ ؟ (شاطِئ البَحر ـ حَديقَة الحَيَوانات ـ الجِبال ......) .
٥ ـ مَتى تَحَرَّكت مِن المَنزِل ؟
٦ ـ كَيفَ ذَهَبتَ إِلى ذَلِكَ المَكانِ ؟
٧ ـ مَتى وَصَلتَ إِلى هُناكَ ؟
٨ ـ ماذا أَخَذتَ مَعَكَ ؟
٩ ـ ماذا شاهَدتَ في الطَّريقِ ؟
١٠ ـ كَيفَ قَضيتَ اليَومَ ؟
١١ ـ مَتى عُدتَ إِلى المَنزِل ؟
١٢ ـ هَل كُنتَ سَعيداً ؟ لِماذا ؟

٨ **إملاء :**

رحلة .

(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِليُّ :

حل التَّدريبَين الآتِيَين في الدَّفتَر في المَنزِل .
١ ـ التَّدريبُ الثّاني (**أَجِب في جُمَلٍ كامِلَةٍ**) ـ الدَّرس التّاسع .
٢ ـ التَّدريب الأَوّل (**تَعبير مُصَوَّر**) ـ الدَّرس العاشِر .

الدرس ١١

مُـراجَـعَـة شـفـهـيَّـة

الوحدة ٦

١ أَجِب :

١ ـ أينَ قضيتَ عُطلَةَ الرَّبيعِ الماضي ؟
٢ ـ أينَ ستقضي عُطلَةَ الصَّيفِ القادِمِ ؟
٣ ـ هَل في بَلَدِكَ حَديقَةٌ لِلحَيَوانات ؟
٤ ـ هَل زُرتَ حَديقَةَ الحَيَوانات ؟
٥ ـ ما الحَيَواناتُ الَّتي في بَلَدِكَ ؟
٦ ـ ما فُصولُ السَّنَةِ في بَلَدِكَ ؟
٧ ـ كَيفَ الطَّقسُ الآنَ في بَلَدِكَ ؟
٨ ـ ما الفَصلُ الَّذي تُحِبُّه ؟ وَلِماذا ؟

٢ ماذا تَقولُ ؟

١ ـ عِندما كُنتَ مَعَ صَديقِكَ في الشّارِعِ ، شَعَرَ صَديقُكَ بِأَلَمٍ شَديدٍ في مَعِدَتِهِ . أَوقَفتَ سائِقَ سَيّارَةٍ ، لِيأخُذَكُما إلى المُستَشفَى . ماذا تَقولُ لِلسّائِقِ ؟
٢ ـ سَأَلَكَ رَجُلٌ أَجنَبيٌّ ، عَن الأَماكِنِ الجَميلَةِ في بَلَدِكَ ، لِيَزورَها .
٣ ـ رأَيتَ وَلَداً ، يَسقُطُ مِن شَجَرَةٍ وَاتَّصلتَ بِالشُّرطَةِ ، لِتُخبِرَهُم بِذَلِكَ .

٣ ماذا تَفعَلُ ؟

١ ـ شاهَدتَ حَريقاً في إِحدى العِماراتِ ، عِندَما كُنتَ عائِداً مِن المَدرَسَةِ .
٢ ـ قابَلتَ رَجُلاً أَجنَبيّاً في الطَّريقِ ، كانَ يَبحَثُ عَن فُندُقٍ .
٣ ـ شاهَدتَ رَجُلاً يَسرِقُ أَحَدَ المَنازِلِ .

٤ ماذا تُفَضِّل ؟ وَلِماذا ؟

١ ـ أَن تَكونَ ضابِطاً أَم طَبيباً .
٢ ـ قَضاءَ العُطلَةِ في المَدينَةِ أَم في القَريَةِ .
٣ ـ قَضاءَ العُطلَةِ في حَديقَةِ الحَيَواناتِ أَم عَلى شاطِئِ البَحرِ .

٥ أجرِ الحِوارات كَما في المِثال :

المِثال : م ـ اِسأَل زَميلَكَ عَنِ المَكانِ الَّذي قَضَى فيهِ عُطلَةَ الصَّيفِ الماضي ؟

ت ١ ـ **أينَ قَضَيتَ عُطلَةَ الصَّيفِ الماضي ؟**

ت ٢ ـ **قَضَيتُ عُطلَةَ الصَّيفِ الماضي في المَملَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ .**

ت ١ ـ **قَضى عُطلَةَ الصَّيفِ الماضي في المَملَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ يا أُستاذ .**

اِسأَل زَميلَكَ عَن :

١ ـ البَلَد الَّذي سَيُسافِرُ إليهِ في العُطلَةِ القادِمَة .

٢ ـ البِلادِ الَّتي زارَها .

٣ ـ المَكان الَّذي يُحِبُّ قَضاءَ العُطلَةِ فيهِ .

٤ ـ مُشاهَدَتِهِ لِحَديقَةِ الحَيَوانات .

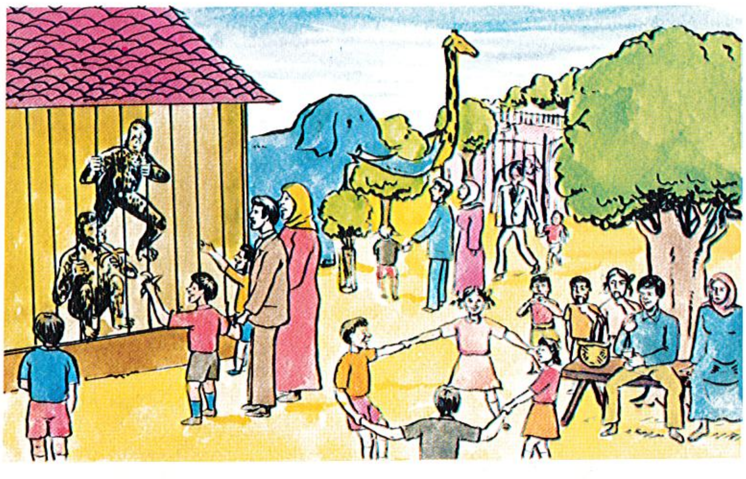
٥ ـ لِماذا يُحِبُّ فصل الربيع .

٦ كَوِّن حِواراً : قابَلتَ رَجُلاً أَجنَبيّاً في قِطار ، كانَ يَزورُ بَلَدَكَ ، لِقَضاءِ عُطلَةِ الرَّبيعِ فيهِ .
تَخَيَّل حِواراً بَينَكَ وَبَينَهُ واستَعِن في ذلِكَ بِالأفكارِ الآتِيَةِ إذا أردتَ :

١ ـ الطَّقس . ٢ ـ الفَنادِق . ٣ ـ الأَسعار . ٤ ـ حَديقَة الحَيَوانات .

٥ ـ شاطِئ البَحر . ٦ ـ السَّيارات والحافِلات . ٧ ـ الطَّعام .

٧ صِف الصورَة : أُنظُر إلى الصُّورَة جَيِّداً ثُمَّ صِفها :



٨ تَعبير شَفَهي :

صِف رِحلَةً جَميلَةً ، قُمتَ بِها مَعَ أَصدِقائِك ، إلى شاطِئِ البَحرِ ، في يَوم العُطلَةِ .

الدرس ١٢

مُـراجَعَـة كِتابيَّـة

الوحدة ٦

١ أكمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِالكَلِمةِ المُناسِبَةِ مِن القائِمَةِ :

الشِّتاء
الإسعاف
الشُّرطَة
السِّباحَة
الإطفاء
الصَّيف

١ ـ فَقَدَ والِدي نُقودَهُ فَأَخبَرَ ....
٢ ـ غَرِقَ الوَلَدُ ، لأَنَّهُ لَم يَكُن يَعرِفُ ....
٣ ـ حَمَلَت سَيّارَةُ .... المَريضَ إِلى المُستَشفى .
٤ ـ اِستَطاعَ رِجالُ .... القَضاءَ عَلى النّارِ سَريعاً .
٥ ـ في فَصلِ .... أَشرَبُ الماءَ كَثيراً .
٦ ـ في فَصلِ .... أَكونُ نَشيطاً دائِماً .

٢ صِل عِباراتِ القائِمَةِ (أ) مَعَ ما يُناسِبُها مِن عِباراتِ القائِمَةِ (ب) :

(أ)	(ب)
١ ـ ذَهَبتُ إِلى الدُّكان .	١ ـ لأَنَّ البَردَ كانَ شَديداً جِدّاً .
٢ ـ ذَهَبَ صَديقي إِلى المُستَشفى .	٢ ـ وَأَخيراً ذَهَبتُ سَيراً عَلى الأَقدامِ .
٣ ـ لَم أَستَطِعِ النَّومَ خارِجَ الغُرفَةِ .	٣ ـ في عُطلَةِ الأُسبوعِ الماضي .
٤ ـ انتَظَرتُ الحافِلَةَ طَويلاً .	٤ ـ لِأَشتَرِيَ بَعضَ لَوازِمِ المَنزِلِ .
٥ ـ ذَهَبتُ إِلى حَديقَةِ الحَيَواناتِ .	٥ ـ لأَنَّ الحَرَّ كانَ شَديداً جِدّاً .
٦ ـ نِمتُ خارِجَ الغُرفَةِ .	٦ ـ لِمُقابَلَةِ الطَّبيبِ .

٣ اِملأ الفَراغ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ :

عِندَما كُنتُ .... مِنَ المَدرَسَةِ ، شاهَدتُ في .... امرَأَةً عَجوزاً ، كانَت .... بِبُطءٍ شَديدٍ . اِقتَرَبتُ مِن المَرأَةِ وَسَأَلتُها : هَل أَنتِ .... ؟ قالَت لي : لا ، الحَمدُ لِلّهِ ، أَنا بِخَيرٍ وَلَكِنَّني .... عَن مَنزِلِ بِنتي ، لَقَد نَسيتُ .... مَنزِلِها . زَوجُها في المُستَشفى . أَوقَفت .... وَأَخَذتُ المَرأَةَ العَجوزَ إِلى المُستَشفى وَهُناكَ قابَلَت .... بِنتِها وَقَد أَخَذَها مِنَ المُستَشفى إِلى ....

٤ كَوِّن أربعَ جُمَلٍ مُفيدةٍ مِن الجدولِ ، بحيثُ تأخُذُ مِن كُلِّ عمودٍ كلِمةً واحدةً ، كَما في المِثال :

المثال : **سَتَبدأُ عُطلَةُ الصَّيفِ بعدَ شَهرٍ .**

١	٢	٣	٤	٥
ستبدأ	لَطيف	**الصَّيف**	الرَّبيع	السّوق
الطَّقس	مَعَ	عُطلَة	في	**شَهر**
قَضَيتُ	**عُطلَة**	والدي	إلى	الأيّام
سَأذهبُ	سَنَقضي	لَطيفاً	هذِهِ	القادِم ؟
أينَ	يوماً	في	**بَعدَ**	الحَديقَة

٥ ضَعِ الكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ في الفَراغِ :

١ ـ سافَرَ .... إلى مَكَّة . (المُدَرِّسانِ ـ المُدَرِّسَة ـ المُدَرِّستانِ) .
٢ ـ .... لَم يَحضُروا حَتّى الآن . (التِّلميذ ـ التِّلميذانِ ـ التَّلاميذ) .
٣ ـ وَصَلَت .... مُبكِّرَةً . (المُدَرِّسَة ـ المُدَرِّسَتانِ ـ المُدَرِّسات) .
٤ ـ .... لَن يَذهَبنَ إلى السّوق . (الأولاد ـ الطّالِبات ـ المُدَرِّسون) .
٥ ـ .... ذَهَبا إلى المَكتَبَةِ . (الأصدِقاء ـ الصَّديقَتانِ ـ الصَّديقانِ) .
٦ ـ هَل .... سَتَذهَبانِ غداً ؟ (الرَّجُلانِ ـ العُمّال ـ الطّالِبَتانِ) .

٦ اِستَخرِج مِن النَّصِّ الآتي : الفِعل الماضي وَالمُضارِع وفِعل الأمر وَالاِسم المُذكَّر وَالمُؤنَّث :

ذَهَبَ حَسَنٌ وَأُختُه فاطِمَةُ إلى السّوق . اِشتَرى حَسَنٌ دَرّاجَةً جَديدَةً ، أَمّا فاطِمَةُ فَقَد اِشتَرَت بَعضَ المَلابِسِ وَحَقيبَةً جَميلَةً . قالَت فاطِمَةُ لِحَسَن : اِذهَب أنتَ بالدَّرّاجَةِ ، أَمّا أنا فَسَأذهَبُ بالحافِلَةِ . عِندَما قابَلَ حَسَنٌ والِدَهُ قالَ لَهُ : الآن أَستَطيعُ أَن أَذهَبَ إلى المَدرَسَةِ مُبَكِّراً . قالَ لَهُ والِدُهُ : حَسَناً ، أدخِلِ الدَّرّاجَةَ ثُمَّ تَعالَ لِنَتَناوَلَ الغَداءَ .

٧ تعبير : صِفِ الطَّقسَ في بَلَدِك .
أُكتُب في ذلِكَ حَوالَى ٨٠ كَلِمَةً .

٨ إملاء : **الكشاف المسلم** . (كِتاب المُعلِّم) .

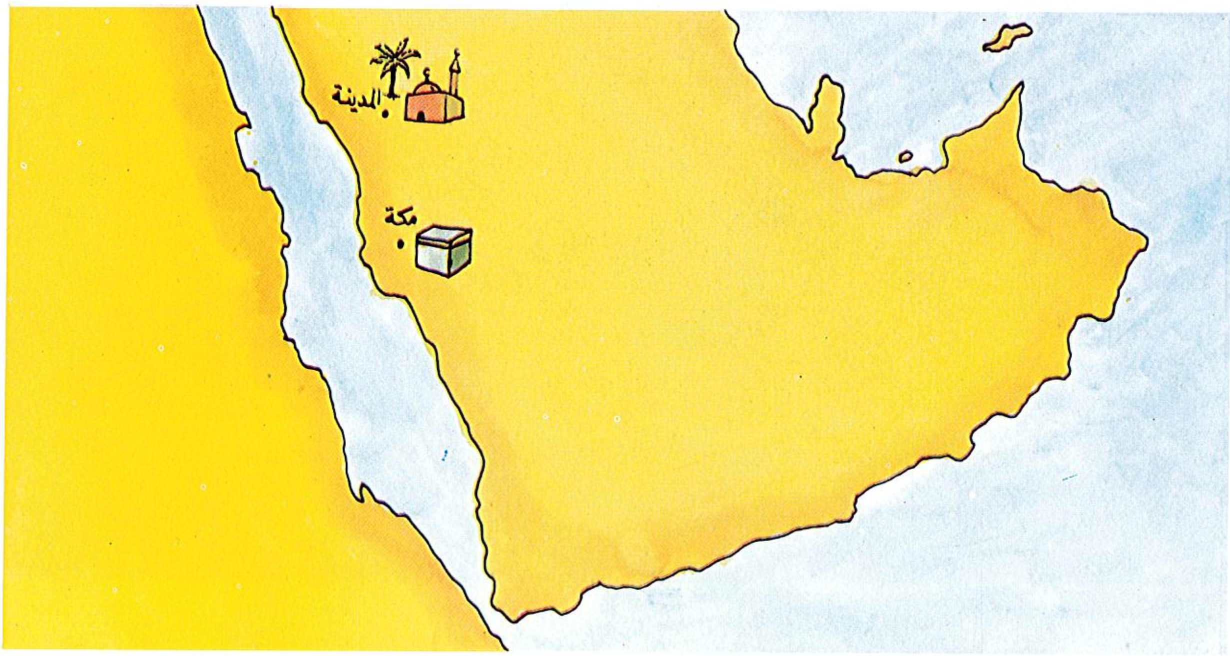
الواجبُ المنزليُّ :

حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِل .
١ ـ التَّدريب الأول (**أَجِب**) ـ الدَّرس الحادي عَشَر .
٢ ـ التَّدريبَ السّادِس (**كَوِّن حِواراً**) ـ الدَّرس الحادي عَشَر .

القِسمُ الثّاني

عُمَرُ بنُ الخَطّابِ

قراءة :



① كانَ عُمَرُ بنُ الخَطَّابِ (ض) رَجُلاً شُجاعاً ، وَعِندَما أَرادَ الهِجرَةَ مِن مَكَّةَ إِلى المَدينَةِ ، حَمَلَ سَيفَهُ وَذَهَبَ إِلى الكَعبَةِ وَطافَ حَولَ البَيتِ سَبعَةَ أَشواطٍ ثُمَّ صَلَّى لِلّهِ .

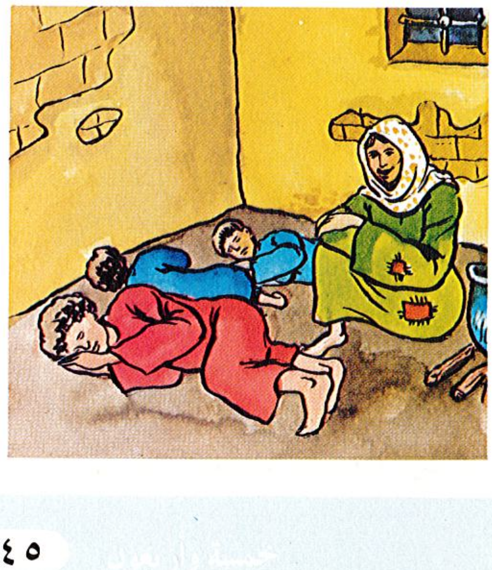
② بَعدَ الصَّلاةِ اِتَّجَهَ عُمَرُ إِلى الكُفَّارِ وَكانوا يَجلِسونَ أَمامَ الكَعبَةِ وَأَخبَرَهُم بِأَنَّهُ مُهاجِرٌ وَقالَ لَهُم ، مَن أَرادَ أَن تَفقِدَهُ أُمُّهُ أَو زَوجَتُهُ أَو أَولادُهُ ، فَليُقابِلهُ خَلفَ الوادي . خافَ الكُفَّارُ مِن عُمَرَ وَلَم يَذهَب أَحَدٌ لِمُقابَلَتِهِ .

③ بَعدَ مَوتِ الخَليفَةِ الأَوَّلِ ، أَبي بَكرٍ الصِّدِّيقِ ، أَصبَحَ عُمَرُ الخَليفَةَ الثّاني ، فَكانَ خَليفَةً عادِلاً ، يُحِبُّ المُسلِمينَ وَيَعمَلُ عَلَى راحَتِهِم .



٤ وفي إحدى اللّيالي ، خرجَ عُمرُ ، يتفقّدُ أحوالَ المُسلمينَ . كانَ البردُ شديداً في تلكَ الليلةِ . شاهدَ عُمرُ ناراً في الطّريقِ ، فأسرعَ إليها وعندما اقتربَ مِن النّارِ ، رأى امرأةً ، تجلسُ هيَ وأطفالُها ، حولَ قِدرٍ على النّارِ ، وكانَ الأطفالُ يبكونَ ويصرخونَ .

٥ اقتربَ عُمرُ مِنَ المرأةِ وقالَ لها : السّلامُ عليكُم . فقالَت لَهُ : وعليكُم السّلامُ . ثُمَّ سألَها : « لماذا يبكي هؤلاءِ الأطفالُ ؟ » . فأجابَتْهُ : « إنَّهُم جائعونَ » . قالَ لها : « وماذا في القِدرِ ؟ » قالَت لَهُ : « فيهِ ماءٌ يغلي ، يستمعُ الأطفالُ إلى صوتِهِ فينامونَ » . انطلقَ عُمرُ إلى بيتِ الدّقيقِ وأحضرَ دقيقاً وزيتاً . فتحَ عُمرُ القِدرَ وصبَّ فيهِ الدّقيقَ والزّيتَ وأخذَ يُحرّكُ الدّقيقَ وعندما نضجَ ، طلبَ مِنها طبقاً ، صبَّ فيهِ الطّعامَ ثُمَّ طلبَ مِنها أن تُطعِمَ أطفالَها .



٦ أكلَ الأطفالُ حتّى شبعوا ثُمَّ أخذوا يضحكونَ ويلعبونَ حتّى ناموا . شكرَت المرأةُ عُمرَ وقالَت لَهُ : « جزاكَ اللهُ خيراً » .

١ صَحيح أم خطأ : إذا كانَت الجُملةُ صَحيحةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خطأً قُل (خطأ) ثُمَّ صَحِّح الخطأ :

١ ـ أرادَ عُمَرُ أن يُهاجرَ مِن المَدينَةِ إلى مَكَّةَ .

٢ ـ طافَ عُمَرُ حولَ البيتِ سبعةَ أشواطٍ .

٣ ـ عُمَرُ بنُ الخطّابِ هُوَ الخَليفَةُ الثّاني .

٤ ـ كانَ الحرُّ شديداً في تلكَ الليلَةِ .

٥ ـ كانَ الأطفالُ يَبكونَ مِن الخَوفِ .

٦ ـ عُمَرُ هُوَ الّذي صَنَعَ الطَّعامَ للأطفالِ .

٢ أَجِب في جُمَلٍ كامِلَةٍ :

١ ـ لِماذا لَم يُقابِلِ الكُفّارُ عُمَرَ خَلفَ الوادي ؟

٢ ـ لِماذا كانَ عُمَرُ يَخرُجُ في الليلِ ؟

٣ ـ لِماذا كانَت المَرأَةُ تَغلي الماءَ في القِدرِ ؟

٤ ـ ماذا فَعَلَ عُمَرُ عِندَما قالَت لَهُ المَرأَةُ « الأطفالُ جائعون » ؟

٥ ـ ماذا فَعَلَ الأطفالُ بَعدَ أن أكلوا وَشَبِعوا ؟

٦ ـ كانَ عُمَرُ بنُ الخطّابِ رَجُلاً شُجاعاً . ما الدَّليلُ عَلى ذلِكَ ؟

٣ اِستَعمِل الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندِكَ :

١ ـ فَقَدَ .

٢ ـ صَرَخَ .

٣ ـ جائِعٌ .

٤ ـ أطعَمَ .

٥ ـ يَطوفونَ .

٦ ـ تَفَقَّدُ .

٤ هات أسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَةِ :

١ ـ طافَ عُمَرُ حولَ البيتِ سبعةَ أشواطٍ .

٢ ـ شاهَدَ عُمَرُ ناراً في الطَّريقِ .

٣ ـ اِنطَلَقَ عُمَرُ إلى بيتِ الدَّقيقِ .

٤ ـ صَبَّ عُمَرُ الدَّقيقَ في القِدرِ .

٥ ـ في القِدرِ ماءٌ يَغلي .

٦ ـ أكَلَ الأطفالُ ثُمَّ ناموا .

٥ اِستَبدِل مَعَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كما في المِثالَينِ :

م ـ إنَّهم جائِعونَ .

ت ـ **إنَّهُم جائِعونَ .**

مِثال (١) : م ـ (أنا / مُسافِر) .

ت ـ **إنَّني مُسافِرٌ .**

مِثال (٢) : م ـ (هِيَ / قادِمَةٌ) .

ت ـ **إنَّها قادِمَةٌ .**

١ ـ م ـ (نَحنُ / غائِب) ت ـ ....

٢ ـ م ـ (نَحنُ / طالِبَة) ت ـ ....

٣ ـ م ـ (هُما / تِلميذ) ت ـ ....

٤ ـ م ـ (هُما / مُدَرِّسَة) ت ـ ....

٥ ـ م ـ (أنتُما / مُهَندِس) ت ـ ....

٦ ـ م ـ (أنتُما / طَبيبَة) ت ـ ....

٧ ـ م ـ (أنا / جائِعَة) ت ـ ....

٨ ـ م ـ (أنتَ / طالِب) ت ـ ....

٦ اِستَبدِل معَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كما في المِثالَين :

م ـ أَخبَرَهُم بِأَنَّهُ مُهاجِرٌ .
ت ـ أَخبَرَهُم بِأَنَّه مُهاجِرٌ .

مِثال (١) : م ـ (هِيَ / هُوَ)
ت ـ أَخبَرَته بِأَنَّها مُهاجِرَةٌ .

مِثال (٢) : م ـ (نَحنُ / أَنتُم)
ت ـ أَخبَرناكُم بِأَنَّنا مُهاجِرونَ .

١ ـ م ـ (أَنا / أَنتِ)
ت ـ ....

٢ ـ م ـ (هُما / أَنتَ)
ت ـ ....

٣ ـ م ـ (أَنتُما / أَنا)
ت ـ ....

٤ ـ م ـ (هُنَّ / نَحنُ)
ت ـ ....

٥ ـ م ـ (أَنتُنَّ / هُوَ)
ت ـ ....

٦ ـ م ـ (أَنتَ / هِيَ)
ت ـ ....

٧ ـ م ـ (نَحنُ / هُم)
ت ـ ....

٨ ـ م ـ (أَنتُم / هُم)
ت ـ ....

٧ اِربِط الجُملَتَين كما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ (١) أَكَلَ الأَطفالُ . (٢) شَبِعَ الأَطفالُ .
ت ـ أَكَلَ الأَطفالُ حَتَّى شَبِعوا .

مِثال (٢) : م ـ اِنتَظَرَ الرَّجُلُ (٢) وَصَلَت الحافِلَةُ .
ت ـ اِنتَظَرَ الرَّجُلُ حَتَّى وَصَلَتِ الحافِلَةُ .

١ ـ م ـ (١) لَعِبَ الفَريقُ جَيِّداً . (٢) حَصَلَ الفَريقُ عَلى الكَأسِ .
ت ـ ....

٢ ـ م ـ (١) بَقِيَ الطَّالِبُ في المَدرَسَةِ . (٢) اِنتَهَت الحِصَصُ .
ت ـ ....

٣ ـ م ـ (١) قَرَأَ الأَولادُ كَثيراً . (٢) تَعِبَ الأَولادُ .
ت ـ ....

٤ ـ م ـ (١) اِستَذكَرَ التِّلميذانِ . (٢) فَهِمَ التِّلميذانِ الدَّرسَ .
ت ـ ....

٥ ـ م ـ (١) غَسَلَتِ البِنتُ المَلابِسَ . (٢) أَصبَحَت المَلابِسُ نَظيفَةً .
ت ـ ....

٦ ـ م ـ (١) صَبَرَتِ الطَّالِبَتانِ . (٢) نَجَحَتِ الطَّالِبَتانِ .
ت ـ ....

٧ ـ م ـ (١) جَلَسَ أَحمَدُ عَلى الكُرسي.(٢) اِستَيقَظَ والِدُهُ .
ت ـ ....

٨ ـ م ـ (١) أَكَلَ الأَطفالُ . (٢) شَبِعَ الأَطفالُ .
ت ـ ....

٨ قواعدُ النحوِ : تقسيمُ الكَلِمَةِ إلى مُفرَدٍ ومُثَنَّى وَجَمعٍ

أ ـ اِقرَأ الجُمَلَ الآتِيَةَ :

١ ـ طافَ عُمَرُ حولَ البَيتِ سَبعَةَ أَشواطٍ .

٢ ـ كانَ المُهندِسونَ وَالمُدَرِّسونَ يَجلِسونَ أَمامَ العِمارَةِ .

٣ ـ كانَ الأَطفالُ يَبكونَ وَيَصرُخونَ .

٤ ـ قَرَأَت الطّالِبَتانِ المُؤَدَّبَتانِ ، قِصَّةَ عُمَرَ بنِ الخَطّابِ .

٥ ـ وَصَلَ المُدَرِّسانِ الجَديدانِ ، بالحافِلَةِ الجَديدَةِ .

٦ ـ تَصِلُ المُدَرِّساتُ وَالتِّلميذاتُ مُبَكِّراتٍ إلى المَدرَسَةِ .

ب ـ الشَّرحُ :

يَنقَسِمُ الاسمُ مِن حَيثُ العَدَدُ إلى ثَلاثَةِ أَقسامٍ هِيَ :

١ ـ **المُفرد** : مِثلُ : عُمَر ـ البيت ـ العِمارَة ـ قِصَّة ـ الحافِلَة ـ الجَديدَة ـ المَدرَسَة .

٢ ـ **المُثَنّى** : مِثلُ : المُدَرِّسانِ ـ الطّالِبَتانِ ـ الجَديدانِ ـ المُؤَدَّبَتانِ .

٣ ـ **الجَمعُ** : مِثلُ : المُهَندِسونَ ـ المُدَرِّسونَ ـ المُدَرِّسات ـ التِّلميذات ـ مُبَكِّرات ـ أَشواط ـ الأَطفال .

ج ـ تمرين : اِستَخرِج مِن الجُمَلِ الآتيةِ المُفرَدَ وَالمُثَنّى وَالجَمعَ :

١ ـ وَصَلَ المُسافِرونَ وَالمُسافِراتُ .

٢ ـ اِتَّجَهَ عُمَرُ إلى الكُفّارِ .

٣ ـ في إِحدى اللَّيالي خَرَجَ عُمَرُ يَتَفَقَّدُ أَحوالَ المُسلِمينَ .

٤ ـ يُصَلِّي المُسلِمونَ وَالمُسلِماتُ في اليَومِ خَمسَ صَلَواتٍ .

٥ ـ عَلى الطّاوِلَةِ كِتابانِ جَديدانِ وَحَقيبَتانِ جَميلَتانِ .

٦ ـ اِنطَلَقَ عُمَرُ إلى بَيتِ الدَّقيقِ .

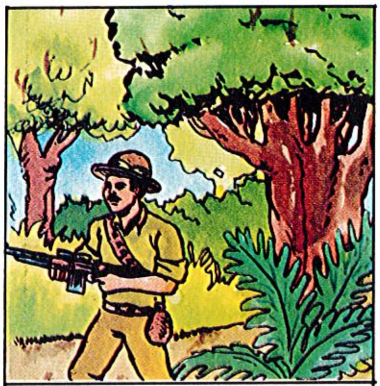
الدرس ١٤

تدريبات

الوحدة ٧

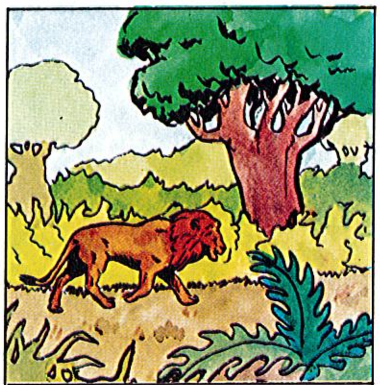
١ تَعبير مُصَوَّر : أَجِب عَنِ الأَسئِلَةِ الآتِيَةِ أَوَّلاً ثُمَّ كَوِّن قِصَّةً مُستَعيناً بِالإِجاباتِ وَالصُّوَر :

١



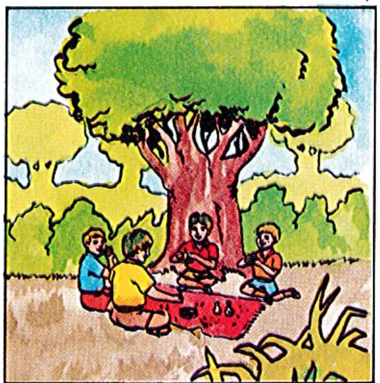
١ ـ أَينَ الرَّجُلُ ؟
٢ ـ لِماذا يَحمِلُ البُندُقِيَّةَ ؟

٢



٣ ـ ماذا يَفعَلُ الأَسَدُ ؟
٤ ـ لِماذا ؟

٣



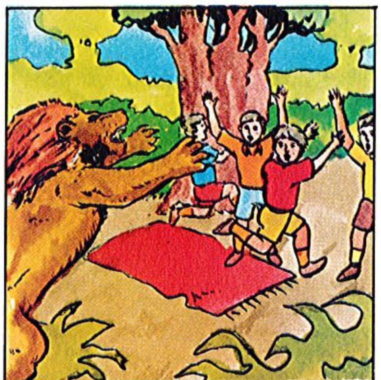
٥ ـ أَينَ يَجلِسُ الأَولادُ ؟
٦ ـ ماذا يَفعَلونَ ؟

٤



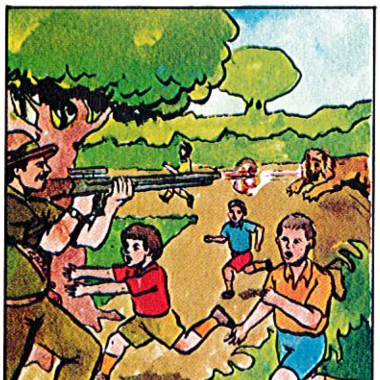
٧ ـ إِلى أَينَ يَتَّجِهُ الأَسَدُ ؟
٨ ـ ماذا يُريدُ ؟

٥



٩ ـ لِماذا جَرى الأَولادُ ؟
١٠ ـ ماذا فَعَلَ الأَسَدُ ؟

٦



١١ ـ ماذا فَعَلَ الرَّجُلُ ؟
١٢ ـ ماذا حَدَثَ لِلأَسَدِ ؟

٢ أَجِب :

١ ـ ماذا فَعَلَ عُمَرُ بنُ الخَطّابِ عِندَما أَرادَ أَن يُهاجِرَ مِن مَكَّةَ إِلى المَدينَةِ ؟
٢ ـ ماذا فَعَلَت المَرأَةُ حَتّى يَسكُتَ أَطفالُها ؟
٣ ـ ماذا فَعَلَ عُمَرُ بنُ الخَطّابِ عِندَما عَرَفَ أَنَّ الأَطفالَ جائِعونَ ؟
٤ ـ كَيفَ أَعَدَّ عُمَرُ بنُ الخَطّابِ الطَّعامَ لِلأَطفالِ ؟
٥ ـ لماذا كانَ عُمَرُ يَتجَوَّلُ في الليلِ ؟

٣ ماذا تَفعَلُ ؟

١ ـ وَجَدتَ رَجُلاً جائِعاً ، يَبحَثُ عَن طَعامٍ وَكانَ عِندَكَ بَعضُ المالِ .
٢ ـ وَجَدتَ في إِحدى الليالي ، طِفلاً في الطَّريقِ ، يَبكي مِن البردِ وَلا يَعرِفُ مَكانَ بَيتِهِ .
٣ ـ كُنتَ تَتَناوَلُ الطَّعامَ في المَطعَمِ وَعِندَما بَحَثتَ عَن مِحفَظَةِ نُقودِكَ لَم تَجِدها .

٤ تلخيص : لَخِّص النَّصّ في ص (٤٤) .

٥ اُكتُب جُملَتَينِ مُناسِبَتَينِ بَعدَ كُلِّ جُملَةٍ بِحَيثُ تُكَوِّن الجُمَلُ السِّتُّ فِقرَةً واحِدَةً :

١ ـ هاجَرَ المُسلِمونَ مِن مَكَّةَ إِلى المَدينَةِ .
٢ ـ ....
٣ ـ ....
٤ ـ مِن المَدينَةِ اِنطَلَقَ الإِسلامُ إِلى كُلِّ بِلادِ العالَمِ .
٥ ـ ....
٦ ـ ....

٦ **تحويل :**

أ ـ اِقرَأ الفِقرَةَ الآتِيَةَ جَيّداً :

ذَهَبَ الوَلَدانِ إلى الحَديقَةِ وَهُناكَ تناوَلا بَعضَ العَصيرِ وَالشّاي ثُمَّ تَحَدَّثا عَن المَدرسَةِ وَالامتِحاناتِ . تَجَوَّلَ الوَلَدانِ في الحَديقَةِ قَليلاً ثُمَّ جَلَسا بَينَ الأَشجارِ . خَرَجَ الوَلَدانِ مِن الحَديقَةِ وَذَهَبا مُباشَرَةً إلى مَوقِفِ الحافِلاتِ ، حَيثُ أَخَذا الحافِلَةَ مِن هُناكَ وَاتَّجَها إلى المَنزِلِ .

ب ـ وَالآن أعِد كِتابَةَ الفِقرَةِ مُبتَدِئاً كالآتي :

ذَهَبَت البِنتانِ إلى الحَديقَةِ وَهُناكَ تَناوَلَتا .... **(أكمل)** .

٧ **تعبير : تَخَيَّل أَنَّكَ رَجُلٌ غَنِيٌّ ، تَملِكُ كَثيراً مِن المالِ ، تَسكُنُ بالقُربِ مِن مَنزِلِكَ ، عائِلَةٌ فَقيرَةٌ ، تَتَكَوَّنُ مِن عَشرَةِ أَشخاصٍ ، ماتَ والِدُهُم وَلَم يَترُك لَهُم شَيئاً .**
أُكتُب في ذلِكَ حَوالَى ٨٠ كَلِمَةً وَاستَعِن فيما تَكتُبُ بالإجابَةِ عَن الأَسئِلَةِ الآتِيَةِ :

١ ـ ما مِهنَتُكَ ؟
٢ ـ ماذا كُنتَ تَملِكُ مِن المالِ ؟
٣ ـ مِمَّن تَتَكَوَّنُ العائِلَةُ الفَقيرَةُ ؟
٤ ـ ماذا كانَ الأَبُ يَعمَلُ ؟
٥ ـ هَل يَدرُسُ الأَولادُ في المَدارِسِ ؟
٦ ـ هَل تَعمَلُ الأُمُّ الآنَ ؟
٧ ـ كَيفَ تَعيشُ العائِلَةُ بَعدَ مَوتِ الأَبِ ؟
٨ ـ كَيفَ ساعَدتَ تِلكَ العائِلَةَ ؟

٨ **إملاء :**

الأب .

(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِليُّ :

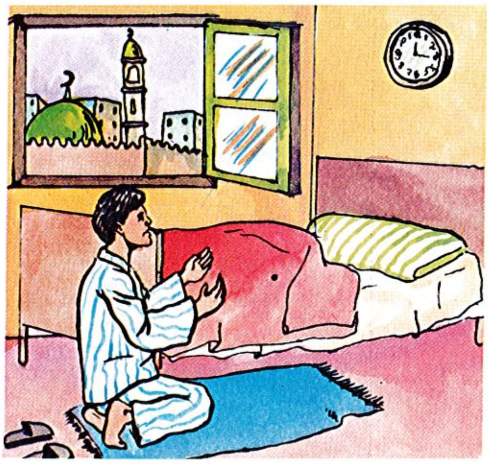
حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِلِ :
١ ـ التَّدريبُ الثّاني (**أَجِب في جُمَلٍ كامِلَةٍ**) ـ الدَّرس الثّالِث عَشَر .
٢ ـ التَّدريب الثّالث (**ماذا تفعَلُ ؟**) ـ الدَّرسُ الرّابع عَشَر .

الوحدة ٨

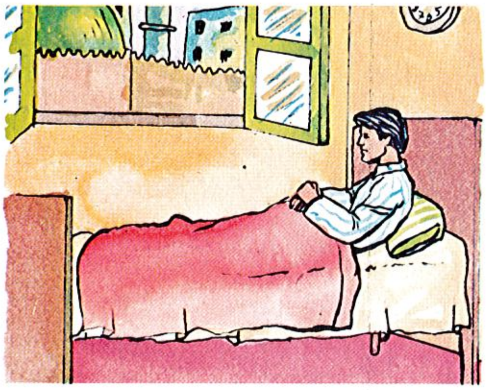
الطّـالِبُ الذَّكيُّ

الدرس ١٥

قراءة :



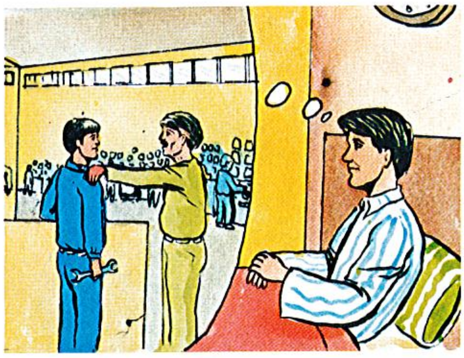
(١) اِستيقظَ أَحمَدُ مِن نومِهِ مُبكِّراً ، بَعدَ لَيلَةٍ طَويلَةٍ ، لَم يَنَم فيها كَثيراً . نَظَرَ أَحمَدُ إلى ساعَتِهِ ، كانَت تقتَرِبُ مِنَ الثّالِثَةِ صَباحاً . بَعدَ قَليلٍ اِرتفعَ صَوتُ المُؤَذِّنِ عالِياً ، في القَريَةِ ، فَشعَرَ أَحمَدُ بِالاطمِئنانِ ، ثُمَّ وَثَبَ مِن فِراشِهِ وَتَوَضَّأَ ثُمَّ صَلَّى الفَجرَ . بَعدَ الصَّلاةِ ، دَعا أَحمَدُ رَبَّهُ قائِلاً : « يا رَبُّ ... النَّجاح » .



(٢) عادَ أَحمَدُ إلى فِراشِهِ مَرَّةً ثانِيَةً ، يَنتَظِرُ طُلوعَ الشَّمسِ ، لِيَذهَبَ إلى المَدينَةِ ، في أَوَّلِ سَيَّارَةٍ ، فَاليَومَ سَتُعلَنُ نَتائِجُ كُلِّيَّةِ الطِّبِّ .



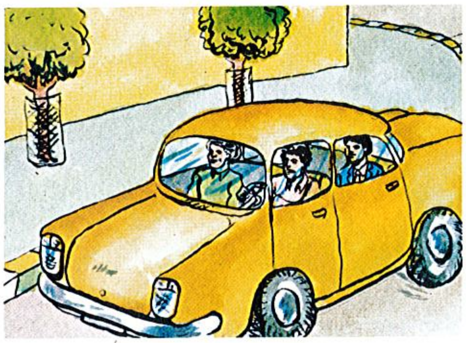
(٣) أَخَذَ أَحمَدُ يُفكِّرُ في الماضي . كانَ تلميذاً في المدرسَةِ المُتوسِّطَةِ وَكانَ يُحِبُّ المَدرَسَةَ كَثيراً وَفَجأَةً ماتَ والِدُهُ ، فَحَزِنَ عَلَيهِ ثُمَّ تَرَكَ المَدرَسَةَ ، لِيُساعِدَ أُمَّهُ وإِخوَتَهُ وَأَخواتِهِ .



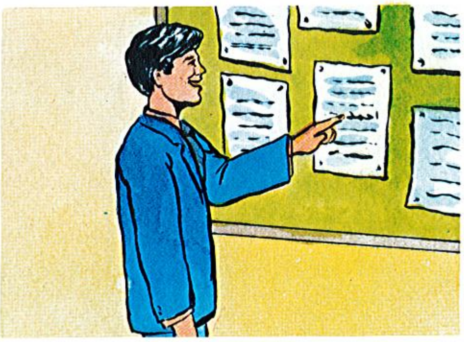
④ عَمِلَ أَحمَدُ خَمسَ سَنواتٍ في أَحَدِ المَصانِعِ . كانَ يَتذَكَّرُ والِدَهُ كَثيراً ، لَقَد كانَ يَحُثُّهُ عَلى العِلمِ وَيَذكُرُ لَهُ حَديثَ الرَّسولِ (ص) « اُطلُبوا العِلمَ مِنَ المَهدِ إِلى اللَّحدِ » .



⑤ فُتِحَت مَدرَسَةٌ ثانَوِيَّةٌ لَيلِيَّةٌ في القَريَةِ ، فالتَحَقَ بِها أَحمَدُ وَصارَ يَعمَلُ في الصَّباحِ وَيَدرُسُ في المَساءِ . اِستَطاعَ أَحمَدُ بَعدَ سَنَتَينِ ، أَن يَحصلَ عَلى الشَّهادَةِ الثَّانَوِيةِ وَكانَ مِن أَوائِلِ النَّاجِحينَ . فاختارَتهُ الحُكومَةُ ، لِيَدرُسَ في الجامِعَةِ ، فالتَحَقَ بِكُلِّيَّةِ الطِّبِّ وَدَرَسَ بِها خَمسَ سَنَواتٍ .



⑥ دَخلَت أَشِعَّةُ الشَّمسِ الغُرفَةَ ، فارتَدى أَحمَدُ مَلابِسَهُ سَريعاً وَانطَلَقَ إِلى مَوقِفِ السَّيَّاراتِ وَرَكِبَ أَوَّلَ سَيَّارَةٍ إِلى المَدينَةِ . كانَ في السَّيَّارَةِ راكِبٌ واحِدٌ . عِندَما وَصَلَت السَّيَّارَةُ ذَهَبَ أَحمد مُباشَرَةً إِلى الجامِعَةِ .



⑦ قَرَأَ أَحمَدُ أَسماءَ النَّاجِحينَ في الكُلِّيَّةِ . الحَمدُ لِلَّهِ ، لَقَد نَجحَ وَأَصبَحَ طَبيباً . يَجِبُ أَن يَعودَ الآنَ إِلى القَريَةِ ، لِيَنقُلَ الخَبَرَ إِلى أُمِّهِ وإِخوَتِهِ وَأَخواتِهِ ، إِنَّهُم يَنتَظِرونَ الخَبَرَ السَّعيدَ .

١ صَحيح أم خَطأ :

إذا كانَتِ الجُملَةُ صَحيحةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خَطأً قُل (خَطأ) ثُمَّ صَحِّح الخَطأ :

١ ـ اِستَيقَظَ أحمَدُ مُتأخِّراً مِن النَّومِ .

٢ ـ تَعيشُ عائِلَةُ أحمَد في المَدينَةِ .

٣ ـ تَرَكَ أحمَدُ المَدرَسَةَ المُتَوسِّطَةَ ، لِأنَّ والِدَهُ كانَ فَقيراً .

٤ ـ كانَ والِدُ أحمَد يَحُثُّهُ عَلى العِلمِ .

٥ ـ بَعدَ مَوتِ والِدِهِ ، عَمِلَ أحمَدُ في إحدى الشَّرِكاتِ .

٦ ـ كانَ أحمَدُ يَدرُسُ في المَساءِ وَيَعمَلُ في الصَّباحِ .

٢ أجِب في جُمَلٍ كامِلَةٍ :

١ ـ لِماذا لَم يَنَم أحمَدُ كَثيراً في تِلكَ اللَّيلَةِ ؟

٢ ـ بِماذا شَعَرَ أحمَدُ عِندَما سَمِعَ آذانَ الفَجرِ ؟

٣ ـ ماذا فَعَلَ أحمَدُ عِندَما سَمِعَ صَوتَ المُؤَذِّنِ ؟

٤ ـ لِماذا تَرَكَ أحمَدُ المَدرَسَةَ ؟

٥ ـ لِماذا اِختارَتْهُ الحُكومَةُ ، لِيَدرُسَ في الجامِعَةِ ؟

٦ ـ لِماذا عادَ أحمَدُ إلى القَريَةِ سَريعاً ، عِندَما قَرَأَ أسماءَ النّاجِحينَ ؟

٣ اِستَخرِج مِن النَّصِّ الكَلِماتِ أو العِباراتِ الَّتي تَدُلُّ عَلى عَكسِ الآتي :

١ ـ نامَ .

٢ ـ مُتَأَخِّر .

٣ ـ يَنسى .

٤ ـ خَلَعَ .

٥ ـ آخِر .

٦ ـ الحَزين .

٤ هات أسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَةِ :

١ ـ اِستَيقَظَ أحمَدُ مِن نَومِهِ مُبَكِّراً .

٢ ـ نَظَرَ أحمَدُ إلى ساعَتِه .

٣ ـ كانَ أحمَدُ يَنتَظِرُ طُلوعَ الشَّمسِ .

٤ ـ أخَذَ أحمَدُ يُفَكِّرُ في الماضي .

٥ ـ تَرَكَ أحمَدُ المَدرَسَةَ لِيُساعِدَ أُمَّه .

٦ ـ كانَ في السَّيّارَةِ راكِبٌ واحِدٌ .

٥ حَوِّل كما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ في السَّيّارَةِ راكِبٌ واحِدٌ .

ت ـ **كانَ في السَّيّارَةِ راكِبٌ واحِدٌ .**

مِثال (٢) : م ـ في المَدرَسَةِ طالِباتٌ نَشيطاتٌ .

ت ـ **كانَت في المَدرَسَةِ طالِباتٌ نَشيطاتٌ .**

١ ـ م ـ في الصَّفِّ تِلميذانِ جَديدانِ .

ت ـ ....

٢ ـ م ـ في المُستَشفى أَطِبّاءُ سُعودِيّونَ .

ت ـ ....

٣ ـ م ـ في الكِتابِ كَلِماتٌ جَميلَةٌ :

ت ـ ....

٤ ـ م ـ في المَلعَبِ لاعِبانِ سَريعانِ .

ت ـ ....

٥ ـ م ـ في الشّارِعِ رَجُلانِ قَصيرانِ .

ت ـ ....

٦ ـ م ـ في الغُرفَةِ بِنتانِ مَريضَتانِ .

ت ـ ....

٧ ـ م ـ في المَصنَعِ عامِلاتٌ سَعيداتٌ .

ت ـ ....

٨ ـ م ـ في الصَّفِّ تِلميذانِ جَديدانِ .

ت ـ ....

٦ حَوِّل كما في الأَمثِلَةِ :

مِثال (١) : م ـ هُوَ طَبيبٌ .

ت ـ **أَصبَحَ طَبيباً .**

مِثال (٢) : م ـ هُما مُهَندِسَتانِ .

ت ـ **أَصبَحَتا مُهَندِسَتَينِ .**

مِثال (٣) : م ـ هُنَّ مُمَرِّضاتٌ .

ت ـ **أَصبَحنَ مُمَرِّضاتٍ .**

١ ـ م ـ هُما مُهَندِسانِ .

ت ـ ....

٢ ـ م ـ أَنتُما مُدَرِّسانِ .

ت ـ ....

٣ ـ م ـ أَنتُما نَشيطَتانِ .

ت ـ ....

٤ ـ م ـ هُم مَشغولونَ .

ت ـ ....

٥ ـ م ـ هُنَّ مُدَرِّساتٌ .

ت ـ ....

٦ ـ م ـ أَنتُم سَريعونَ .

ت ـ ....

٧ ـ م ـ أَنتُنَّ مَريضاتٌ .

ت ـ ....

٨ ـ م ـ نَحنُ مَسئولونَ .

ت ـ ....

٩ ـ م ـ نَحنُ مَشهوراتٌ .

ت ـ ....

٧ اِستبدِل معَ تغييرِ ما يلزمُ كما في المِثالِ .

م ـ إنَّهم ينتظِرونَ الخبرَ السَّعيد .
ت ـ إنَّهم ينتظِرونَ الخبرَ السَّعيدَ .

المِثال :

م ـ (هُنَّ / يعرِفُ) .
ت ـ إنَّهُنَّ يعرِفنَ الخبَرَ السَّعيد .

١ ـ م ـ (هُما / يَقرأُ)
ت ـ ....

٢ ـ م ـ (نحنُ / ينقُلُ)
ت ـ ....

٣ ـ م ـ (أنتَ / يَتمنّى)
ت ـ ....

٤ ـ م ـ (أنتِ / تُحِبُّ)
ت ـ ....

٥ ـ م ـ (أنتُما / تعلَمُ)
ت ـ ....

٦ ـ م ـ (أنتُنَّ / يُعلِنُ)
ت ـ ....

٧ ـ م ـ (هُوَ / يُذيعُ)
ت ـ ....

٨ ـ م ـ (هِيَ / ترجو)
ت ـ ....

٨ قواعِدُ النَحوِ : **أنواعُ الجَمعِ**

أ ـ اِقرأ الجُملَ الآتِيَةَ :

١ ـ صَلّى المُدَرِّسونَ العَصرَ في المَسجِدِ .
٢ ـ سافَرَتِ المُدَرِّساتُ في العُطلَةِ .
٣ ـ كانَ التَّلاميذُ يَجلِسونَ عَلى الكَراسي .
٤ ـ يَدرُسُ المُسلمونَ القُرآنَ الكَريم .
٥ ـ نَجَحَ جَميعُ الأَولادِ والبَناتِ في الامتِحانِ .
٦ ـ جَلَسَ المُهَندِسونَ أَمامَ العِماراتِ .

ب ـ الشَّرح :

يَنقَسِمُ الجمعُ إلى ثَلاثَةِ أَنواعٍ هِيَ :
١ ـ **جمعُ المُذكَّرِ السّالِم** : مِثلُ : المُدَرِّسونَ ـ المُسلِمونَ ـ المُهَندِسونَ .
٢ ـ **جمعُ المُؤنَّثِ السّالِم** : مِثلُ : المُدَرِّسات ـ البَنات ـ العِمارات .
٣ ـ **جمعُ التَّكسير** : مِثلُ : التَّلاميذ ـ الكَراسي ـ الأَولاد .

ج ـ تمرين : اِستخرِج مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ : جمعَ المُذكَّرِ وَجمعَ المُؤنَّثِ وَجمعَ التَّكسيرِ :

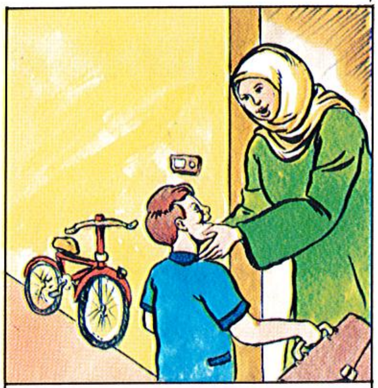
١ ـ سَتُعلَنُ اليوم نَتائِجُ التَّلاميذِ النّاجِحينَ .
٢ ـ اِنطَلَقَ أَحمَدُ إلى مَوقِفِ السَّيّاراتِ .
٣ ـ حَضَرَتِ الطّالِباتُ النَّشيطاتُ .
٤ ـ عَمِلَ أَحمَدُ خَمسَ سَنَواتٍ في أَحَدِ المَصانِعِ .
٥ ـ اِنتَظَرَ المُسافِرونَ في الصّالَةِ قَليلاً .
٦ ـ وَصَلَ العُمّالُ بِالدَّرّاجاتِ .

الدرس ١٦

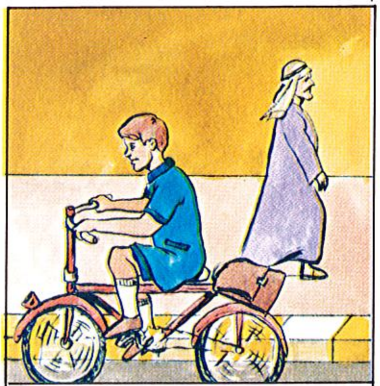
تدريبات

الوحدة ٨

١ تعبير مُصَوَّر : أَجِب عَن الأَسئِلَةِ أَوَّلاً ثُمَّ كَوِّن قِصَّةً مُستَعيناً بِالإجاباتِ وَالصُّوَر :

١


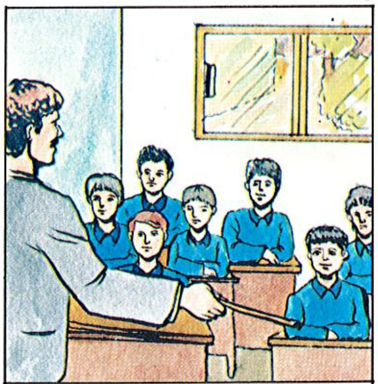
١ ـ ماذا يَفعَلُ التِّلميذُ ؟
٢ ـ إلى أَينَ هُوَ ذاهِبٌ ؟

٢


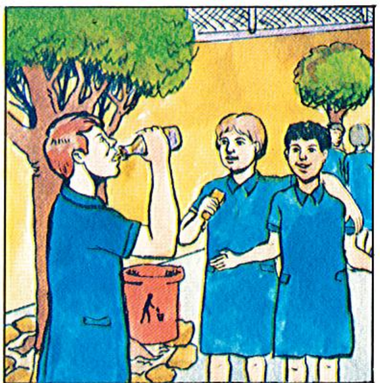
٣ ـ ماذا يَركَبُ التِّلميذُ ؟
٤ ـ أَينَ حَقيبَتُه ؟

٣

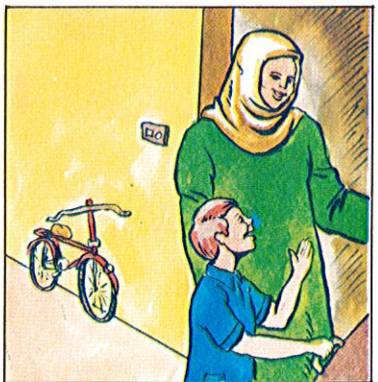

٥ ـ أَينَ التِّلميذُ الآن ؟
٦ ـ ماذا يَفعَلُ ؟

٤


٧ ـ أَينَ التِّلميذُ الآن ؟
٨ ـ ماذا يَفعَلُ ؟

٥


٩ ـ لِماذا ذَهَبَ التِّلميذُ إلى المَقصَفِ ؟
١٠ ـ مَعَ مَن يَقِفُ ؟

٦


١١ ـ لِماذا عادَ التِّلميذُ إلى البيتِ ؟
١٢ ـ لِماذا تَبتَسِمُ أُمُّه ؟

٢ ماذا تُفَضِّلُ ؟ ولِماذا ؟

١ ـ أَن تكونَ مُدَرِّساً أَم طَبيباً .

٢ ـ الدِّراسَة أَم العَمَل .

٣ ـ الدِّراسَة في مَدينَةٍ أَم في قَريَة .

٤ ـ الدِّراسَة في بَلَدِكَ أَم في الخارِج .

٥ ـ أَن تَدرُسَ في الصَّباحِ أَم في المَساءِ .

٣ ماذا تَفعَلُ ؟

١ ـ تَركتَ المَدرَسَةَ ، لِأَنَّكَ أَصبَحتَ المَسئولَ عَن عائِلَتِكَ ، وَتُريدُ أَن تُواصِلَ تَعليمَكَ .

٢ ـ وَصَلتَ إِلى المَدرَسَةِ مُتَأَخِّراً وَعِندَما ذَهَبتَ إِلى الصَّفِّ وَجَدتَ المُدَرِّسَ هُناكَ .

٣ ـ وَضَعتَ حَقيبَتَكَ في الصَّفِّ وَذَهَبتَ في الاستِراحَةِ إِلى المَقصَفِ وَلَمّا عُدتَ لَم تَجِدها .

٤ تلخيص : لَخِّص النَّصَّ في الصفحتين ٥٢ و ٥٣ .

٥ أُكتُب جُملَتَينِ مُناسِبَتَينِ بَعدَ كُلِّ جُملَةٍ بِحَيثُ تُكَوِّنُ الجُمَلُ السِّتّ فِقرَةً واحِدَةً :

١ ـ كانَ ياسِرٌ تِلميذاً في المَدرَسَةِ المُتَوَسِّطَةِ .

٢ ـ ....

٣ ـ ....

٤ ـ نَجَحَ ياسِرٌ في الاِمتِحانِ وَأَصبَحَ تِلميذاً في المَدرَسَةِ الثّانَوِيَّةِ .

٥ ـ ....

٦ ـ ....

٦ **تَحويل :**

أَعدِ كِتابَةَ الفقرَتينِ الثّالِثَة والرّابعَةِ مِن النَّصِّ في الصفحتين ٥٢ و ٥٣ مُبتدِئاً كالآتي :

أَخذَ أَحمَدُ وعُمَرُ يُفكِّرانِ في الماضي .... **(أكمل)** .

٧ **تعبير :**

مَراحِلُ دراسَتي .

أُكتُب عن مراحِلِ دراسَتِكَ المُختلفَةِ حوالى ٨٠ كلِمَة واستعِن فيما تكتُب بالإجابَةِ عَن الآسئلَةِ الآتِيَة :

١ ـ هَل دَرَستَ قَبلَ المَرحَلَةِ الابتدائِيَّةِ ؟
٢ ـ ماذا دَرَستَ ؟
٣ ـ أَينَ دَرَستَ المَرحَلَةَ الابتدائيَّةَ ؟
٤ ـ مَن كانَ أَصدِقاؤكَ في تِلكَ المَرحَلَةِ ؟
٥ ـ أُذكُر أَسماءَ بَعضِ المُعَلِّمينَ الَّذينَ دَرَّسوكَ في تِلكَ المَرحَلَةِ ؟
٦ ـ هَل كُنتَ سَعيداً في تِلكَ المَرحَلَةِ ؟ وَلماذا ؟
٧ ـ أَينَ دَرَستَ المَرحَلَةَ المُتَوسِّطَة ؟
٨ ـ كَم سَنَةً كانَ عُمرُكَ ، عِندَما دَخَلتَ المَدرَسَةَ المُتَوسِّطَةَ ؟
٩ ـ مَن كانَ أَصدِقاؤُكَ في تِلكَ المَرحَلَةِ ؟
١٠ ـ أُذكُر أَسماءَ بَعضِ المُعَلِّمينَ ، الَّذينَ دَرَّسوكَ في تِلكَ المَرحَلَةِ ؟
١١ ـ هَل كُنتَ سَعيداً في تِلكَ المَرحَلَةِ ؟ لِماذا ؟
١٢ ـ كَم سَنَةً كانَ عُمرُكَ ، عِندَما دَخَلتَ المَدرَسَةَ الثّانوِيَّةَ ؟
١٣ ـ مَن أَصدِقاؤكَ في المَدرَسَةِ الثّانوِيَّةِ ؟
١٤ ـ هَل أَنتَ سَعيدٌ الآنَ ؟ لِماذا ؟

٨ **إِملاء :**

أصحاب الرسول (ص) .

(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِلِيُّ :

حلِّ التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِلِ :
١ ـ التَّدريب الرّابع **(هات أسئِلَةً للجُمَلِ الآتِيَةِ)** ـ الدَّرس الخامِسَ عشر .
٢ ـ التَّدريب الثّاني **(ماذا تُفَضِّلُ ؟ ولِماذا ؟)** ـ الدَّرس السّادِس عَشر .

الدرس ١٧ الصَّـداقـةُ الوحدة ٩

قراءة :



١ زَينبُ وَسلمى صديقتان ، تَسكُنان في حيٍّ واحدٍ وَتدرُسان في مدرسةٍ واحدةٍ . كانَ والدُ زينبَ تاجراً غنيّاً ، أمّا والدُ سلمى ، فقد كانَ عاملاً فقيراً ، في أحدِ المصانعِ .



٢ كانت الصَّديقتان لا تفترقان ، فهُما معاً في المدرسةِ ، تَجلسانِ مُتجاورتينِ في الصَّفِّ . وفي الاستِراحةِ ، تذهبانِ أحياناً إلى المكتبَةِ وَأحياناً إلى المقصفِ وَأحياناً إلى الملعبِ .



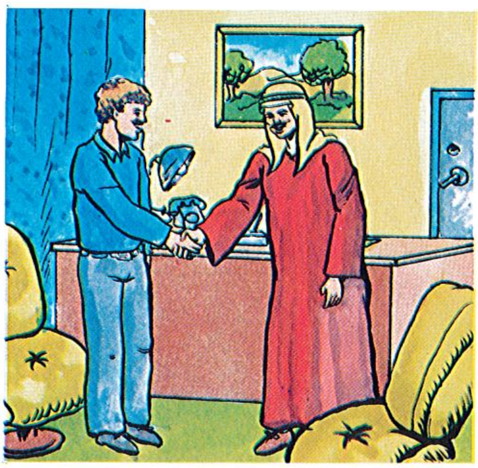
٣ وَفي الحَيِّ تلتقي الصَّديقتانِ دائماً في العَصرِ ، تَجتمعانِ مَرَّةً في منزلِ زينبَ وَمرَّةً في منزلِ سلمى ، تَستذكِرانِ دُروسَهما وَتُؤدِّيانِ واجباتِهما المدرسيَّةَ .



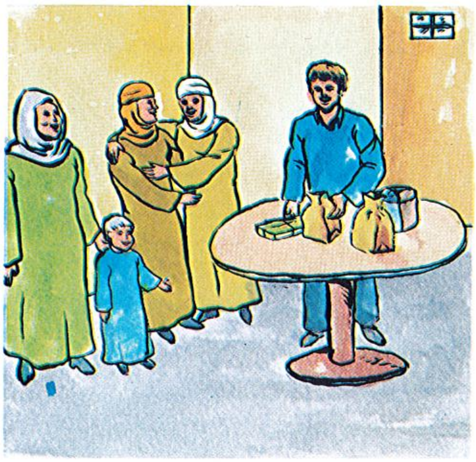
٤ أخبرَت سلمى صديقتَها زينب ، بأنَّ والدَها سيَترُكُ هذهِ المدينةَ وَسينتقلُ إلى مدينةٍ أُخرى ، بَحثاً عن عملٍ ، لأنَّ المصنعَ الّذي كانَ يَعملُ فيهِ قد أُغلِقَ .



⑤ حزنت زينبُ حُزناً شديداً ، فَهِيَ لا تستطيعُ أن تفارقَ صديقتَها العزيزةَ . لاحظَ والدُ زينب في البيتِ ، أنَّ بنتَهُ حزينةٌ طوالَ الوقتِ ولم تعُد تضحكُ كعادتِها ، فسألَها عن سببِ ذلكَ ، فأخبرَتهُ بأنَّ صديقتَها سلمى سترحلُ مع أُسرتِها إلى مدينةٍ أُخرى ، لأنَّ والدَها لم يجد عملاً في هذهِ المدينةِ . ابتسمَ والدُ زينب وقالَ لها : « لن تُفارقي صديقتَكِ إن شاءَ اللهُ » .



⑥ في الصَّباحِ أرسلَ والدُ زينب رسالةً إلى والدِ سلمى ، لِمُقابَلَتِهِ في مكتبِهِ وعندما زارَهُ ، استقبلَهُ استقبالاً حارّاً وقالَ لَهُ : « لَقَد علِمتُ أنَّكَ عاملٌ نشيطٌ ومُخلِصٌ في عملِكَ ولهذا أُريدُكَ أن تعملَ في مصنعي وسأُعطيكَ ضِعفَ راتبِكَ السَّابقِ ، فهل تُوافِقُ » ؟ وافقَ والدُ سلمى وهُوَ في غايةِ الفرحِ وبدأَ عملَهُ فوراً . وفي نِهايةِ اليومِ عادَ إلى أُسرتِهِ ، يحملُ الحلوى والفاكهةَ وهُوَ يبتسمُ قائلاً : لن نرحلَ من هذهِ المدينةِ ، لقد وجدتُ عملاً .



⑦ في الصَّباحِ التقتِ الصَّديقتانِ . كانت سلمى تضحكُ سعيدةً وهيَ تقولُ لِصديقتِها : لن نرحلَ يا زينب ... سنبقى في هذهِ المدينةِ ولن نفترقَ أبداً ، لقد وجدَ أبي عملاً . ثُمَّ تعانقتِ الصَّديقتانِ ، في حُبٍّ وسعادةٍ .

١ صَحيح أم خطأ : إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خطأ قُل (خطَأ) ثُمَّ صَحِّح الخطأ :

١ ـ تَدرُسُ الصَّديقَتانِ في مَدرَسَةٍ واحِدَةٍ .
٢ ـ والِدُ زَينب فَقيرٌ وَوالِدُ سَلمى غَنيٌّ .
٣ ـ أرادَت سَلمى أن تَنتَقِلَ إلى مَدينَةٍ أُخرى لِلدّراسَةِ .
٤ ـ راتِبُ والِدِ سَلمى في عَمَلِهِ الجَديدِ ، أكثَرُ مِن راتِبهِ السّابِقِ .
٥ ـ كانَت زَينَبُ حَزينَةً ، لأنَّها لَم تَنجَح في الإمتِحانِ .
٦ ـ لَم ترحَل أُسرَةُ سَلمى ، لأنَّ والِدَها وَجَدَ عَمَلاً .

٢ أجِب في جُمَلٍ كامِلَةٍ :

١ ـ كَيفَ تَقضي الصَّديقَتانِ يَومَهُما في المَدرَسَةِ ؟
٢ ـ ماذا تَفعَلُ الصَّديقَتانِ في الحَيِّ ؟
٣ ـ لِماذا أرادَ والِدُ سَلمى أن يَترُكَ المَدينَةَ ؟
٤ ـ ماذا لاحَظَ والِدُ زَينب عَلى بِنتِهِ ؟
٥ ـ هَل رَحَلَ والِدُ سَلمى إلى مَدينَةٍ أُخرى ؟ لِماذا ؟
٦ ـ هَل أخبَرَ والِدُ زَينب بِنتَهُ ، بِأنَّهُ ساعَدَ والِدَ سَلمى ؟ لِماذا ؟

٣ استَعمِل الكَلِماتِ الآتِيَةِ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندِكَ :

١ ـ اِفتَرَقَ .	٤ ـ وافَقَ .
٢ ـ اِجتَمَعَ .	٥ ـ اِلتَقى .
٣ ـ يُلاحِظُ	٦ ـ عانَقَ .

٤ هات أسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَةِ :

١ ـ أخبَرَت سَلمى صَديقَتَها ، بِأنَّ والِدَها سَيَترُكُ هَذِهِ المَدينَةَ .
٢ ـ حَزِنَت زَينَبُ حُزناً شَديداً .
٣ ـ لاحَظَ والِدُ زَينب ، أنَّ بِنتَهُ حَزينَةٌ .
٤ ـ اِستَقبَلَ والِدُ زَينب والِدَ سَلمى اِستِقبالاً حارّاً .
٥ ـ زارَ والِدُ سَلمى والِدَ زَينب في مَكتَبِهِ .
٦ ـ في الصَّباحِ اِلتَقَت الصَّديقَتانِ .

٥ حَوِّل كما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ الصَّديقَتانِ تَفتَرِقانِ .
ت ـ كانَت الصَّديقَتانِ لا تَفتَرِقانِ .

مِثال (٢) : م ـ المُدَرِّسونَ يَتَحَدَّثونَ .
ت ـ كانَ المُدَرِّسونَ لا يَتَحَدَّثونَ .

١ ـ م ـ الطّالِبانِ يَتَأخّرانِ . ت ـ ....
٢ ـ م ـ الطّالِباتُ يَلعَبنَ . ت ـ ....
٣ ـ م ـ السّاعَةُ تَعمَلُ . ت ـ ....
٤ ـ م ـ التّلاميذُ يَقرأونَ . ت ـ ....
٥ ـ م ـ صَديقي يَغسِلُ مَلابِسَهُ جَيِّداً .
ت ـ ....
٦ ـ م ـ أُختي تَستَذكِرُ دُروسَها كَثيراً .
ت ـ ....
٧ ـ م ـ جَدَّتي تَذهَبُ إلى المَنزِلِ مُتَأخِّرَةً .
ت ـ ....
٨ ـ م ـ الطّالِبانِ يَتَأخّرانِ . ت ـ ....

٦ حَوِّل كما في المِثالَين :

مِثال (١) :

م ـ عادَتُها الضَّحِكُ .

ت ـ **لَم تَعُد تضحَكُ .**

مِثال (٢) :

م ـ عادَتُهُما النَّومُ كَثيراً .

ت ـ **لَم يَعودا يَنامانِ كَثيراً .**

١ ـ م ـ عادَتُهُ الذَّهابُ مُبَكِّراً إلى المَدرسَةِ .

ت ـ ....

٢ ـ م ـ عادَتُنا زِيارَةُ الأهلِ يومَ الجُمُعَةِ .

ت ـ ....

٣ ـ م ـ عادَتُهُنَّ أَداءُ الواجِبِ المَدرَسِيِّ في المَساءِ .

ت ـ ....

٤ ـ م ـ عادَتي مُقابَلَةُ أَصدِقائي في العَصرِ .

ت ـ ....

٥ ـ م ـ عادَتُهُم قَضاءُ العُطلَةِ في الخارِجِ .

ت ـ ....

٦ ـ م ـ عادَتُكُم تَناوُلُ الشّاي في الصَّباحِ الباكِرِ .

ت ـ ....

٧ ـ م ـ عادَتُكُنَّ كِتابَةُ الرَّسائِلِ في يَومِ العُطلَةِ .

ت ـ ....

٨ ـ م ـ عادَتُكُما أَداءُ الصَّلاةِ في المَسجِدِ .

ت ـ ....

٧ أَجِب كما في المِثالَين :

مِثال (١) :

م ـ كَيفَ تَجلِسانِ في الصَّفِّ ؟ (مُتَجاوِرَتانِ) .

ت ـ **تَجلِسانِ في الصَّفِّ مُتَجاوِرَتَينِ .**

مِثال (٢) :

م ـ كَيفَ يَحضُرونَ إلى المَدرَسَةِ ؟ (راكِبونَ) .

ت ـ **يَحضُرونَ إلى المَدرَسَةِ راكِبينَ .**

١ ـ م ـ كَيفَ يُؤَدّي الصَّلاةَ ؟ (خاشِع)

ت ـ ....

٢ ـ م ـ كَيفَ عُدنَ إلى المَنزِلِ ؟ (مَسرورات)

ت ـ ....

٣ ـ م ـ كَيفَ وَدَّعتَ والِدَكَ ؟ (حَزينٌ)

ت ـ ....

٤ ـ م ـ كَيفَ قابَلا الجَيشَ ؟ (صابِرانِ)

ت ـ ....

٥ ـ م ـ كَيفَ استَلَمتَا النَّتيجَةَ ؟ (سَعيدَتانِ)

ت ـ ....

٦ ـ م ـ كَيفَ سِرتَ في اللَيلِ ؟ (خائِف)

ت ـ ....

٧ ـ م ـ كَيفَ تَحدَّثَ الرَّجُلُ ؟ (غاضِب)

ت ـ ....

٨ ـ م ـ كَيفَ تَذهَبينَ إلى المَدرَسَةِ ؟ (نَظيفَة)

ت ـ ....

٨ قواعِدُ النحوِ : الجُملَةُ الاسميَّةُ وَالجُملَةُ الفِعليَّةُ

أ ـ اِقرَأ الجُمَلَ الآتِيَةَ :

١ ـ المَدرَسَةُ جَميلَةٌ .

٢ ـ زَينَبُ تِلميذَةٌ في المَدرَسَةِ الابتِدائيَّةِ .

٣ ـ سَلمَى تَذهَبُ إلى مَدينَةٍ أُخرى .

٤ ـ الطّالِبُ يَستَذكِرُ دُروسَهُ كَثيراً .

٥ ـ حَزِنَت زَينَبُ حُزناً شَديداً .

٦ ـ تَعانَقَت الصَّديقَتانِ .

ب ـ الشَّرحُ :

تَنقَسِمُ الجُملَةُ إلى قِسمَين : الجُملَةِ الاسمِيَّةِ وَالجُملَةِ الفِعلِيَّةِ .

الجُملَةُ الاسمِيَّةُ : هِيَ الَّتي تَبدَأُ باسمٍ ، كَما في المِثالِ الأَوَّلِ وَالثّاني وَالثّالِثِ وَالرّابِعِ .

الجُملَةُ الفِعلِيَّةُ : هِيَ الَّتي تَبدَأُ بِفِعلٍ ، كَما في المِثالَينِ الخامِسِ وَالسّادِسِ .

ج ـ تَمرين : عَيِّن الجُمَلَ الاسمِيَّةَ وَالفِعلِيَّةَ فيما يَأتي :

١ ـ الإسلامُ ديني .

٢ ـ اِنتَشَرَ الإِسلامُ في بِلادٍ كَثيرَةٍ .

٣ ـ الطَّقسُ جَميلٌ هَذِهِ الأَيّام .

٤ ـ أَحمَدُ يُصَلّي في المَسجِدِ دائِماً .

٥ ـ وَصَلَت المُدَرِّسَةُ .

٦ ـ يَبتَسِمُ صَديقي دائِماً .

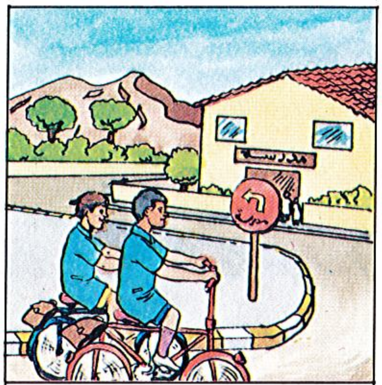
الدرس ١٨

تدريبات

الوحدة ٩

١ تعبير مصوّر : أَجِب عَنِ الأَسئلةِ أَوّلاً ثُمَّ كوِّن قِصَّةً مُستعيناً بالإجاباتِ والصُّورةِ :

١



١ ـ ماذا يركبُ الصَّديقان ؟

٢ ـ إلى أينَ هُما ذاهِبانِ ؟

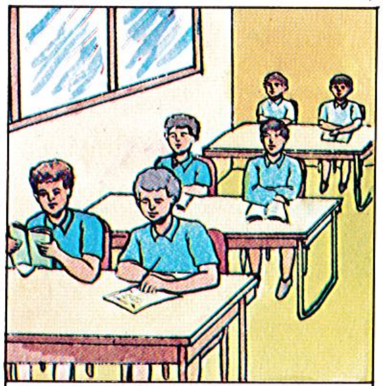
٢



٣ ـ أينَ الصَّديقانِ ؟

٤ ـ ماذا يفعلانِ ؟

٣



٥ ـ أينَ الصَّديقانِ ؟

٦ ـ ماذا يفعلانِ ؟

٤



٧ ـ أينَ الصَّديقانِ ؟

٨ ـ مَتى يَذهبانِ إلى المَقصَفِ ؟

٥



٩ ـ أينَ الصَّديقانِ ؟

١٠ ـ ماذا يفعلانِ ؟

٦



١١ ـ ماذا يفعلُ الصَّديقانِ ؟

١٢ ـ لِماذا يَشربانِ الشّايَ ؟

٢ **أَجِب :**

١ ـ هَل لَكَ أَصدِقاء ؟
٢ ـ كَم صَديقاً لَكَ ؟
٣ ـ مَن أَصدِقاؤُكَ في المَدرَسَةِ ؟
٤ ـ مَن أَصدِقاؤكَ في الحَيِّ ؟
٥ ـ كَيفَ تَختارُ أصدِقاءَكَ ؟
٦ ـ أَينَ تَذهَبُ مَعَ أَصدِقائِك ؟
٧ ـ هَل تَستَطيعُ أَن تَعيشَ بِلا أَصدِقاءٍ ؟ لِماذا ؟
٨ ـ كَيفَ تَتَعَرَّفُ عَلى الأَصدِقاءِ ؟

٣ **ماذا تَقولُ ؟**

١ ـ صَديقٌ قَديمٌ ، قابَلتَهُ بَعدَ سَنَواتٍ طَويلَةٍ .
٢ ـ كُنتَ مَريضاً في المُستَشفى وَلَم يَزُركَ صَديقُكَ ، ثُمَّ قابَلتَهُ في المَدرَسَةِ ، بَعدَ خُروجِكَ من المُستَشفى .
٣ ـ وَعَدتَ صَديقَكَ بِأن تَزورَهُ في مَنزِلِهِ ، وَلَم تَفعَل ذلِكَ ، لِأَنَّ بَعضَ الأَهلِ زاروكُم في المَنزِلِ .

٤ **تَلخيص : لَخِّص النَّصَّ في ص (٦٠) .**

٥ **أُكتُب جُملَتَينِ مُناسِبَتَينِ بَعدَ كُلِّ جُملَةٍ بِحَيثُ تُكَوِّن الجُمَلُ السِّتُّ فِقرَةً واحِدَةً :**

١ ـ رَحَلَ صَديقي مَحمودٌ ، مَعَ عائِلَتِهِ إِلى بَلَدٍ آخَرَ .
٢ ـ ....
٣ ـ ....
٤ ـ عِندَما وَصَلَ صَديقي إِلى ذَلِكَ البَلَدِ ، كَتَبَ لي رِسالَةً حَزينَةً :
٥ ـ ....
٦ ـ ....

٦ تَحويل :

أَعِد كِتابَةَ الفقراتِ الأُولى والثَّانِيَة وَالثَّالِثَةِ مِن النَّصِّ في ص (٦٠) مُبتَدِئاً كالآتي :

أَحمَدُ وَعثُمانُ صَديقانِ يَسكُنانِ في حَيٍّ واحِدٍ .... (أكمل) .

٧ تَعبير :

كانَ لَكَ صَديقٌ عَزيزٌ ، عِشتَ مَعَهُ سَنَواتٍ طَويلَةً في سَعادَةٍ ، ثُمَّ انتَقَل مَعَ أُسرَتِه إلى مَدينَةٍ بَعيدَةٍ .

اُكتُب في ذلِكَ حَوالَى ٨٠ كَلِمةً واستَعِن فيما تَكتُب بِالإجابَةِ عَنِ الأَسئِلَةِ الآتِيَةِ :

١ ـ مَتى بَدَأَت صَداقَتُكُما ؟
٢ ـ كَيفَ تَعَرَّفتَ عَلَيهِ ؟
٣ ـ هَل كُنتُما تَسكُنانِ في حَيٍّ واحِدٍ ؟
٤ ـ أَينَ كانَ يَدرُسُ ؟
٥ ـ ماذا يَعمَلُ والِدا كُما ؟
٦ ـ أَينَ كُنتُما تَلتَقِيانِ ؟
٧ ـ في أَيِّ وَقتٍ ؟
٨ ـ كَيفَ كُنتُما تَقضِيانِ أَيَّامَ العُطلَةِ ؟
٩ ـ لِماذا رَحَلَت أُسرَتُهُ ؟
١٠ ـ ما المَدينَةُ الَّتي انتقلوا إِليها ؟
١١ ـ هَل كَتَبَ لَكَ رَسائِلَ مِن هُناكَ ؟
١٢ ـ ماذا قالَ في رَسائِلِهِ ؟
١٣ ـ بِماذا شَعَرتَ عِندَما رَحَلَ صَديقُكَ ؟

٨ إملاء : **على الشاطئ** . (كِتاب المُعَلِّم) .

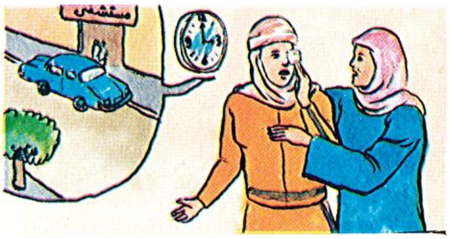
الواجِبُ المَنزِليّ : حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِلِ :

١ ـ التَّدريب الثّالِث (**استَعمِل الكَلِماتِ الآتِيَةِ**) ـ الدَّرس السّابع عَشَر .

٢ ـ التَّدريب الثّاني (**أَجِب**) ـ الدَّرس الثامِن عَشَر .

الدرس ١٩	# عِنـدَ الطَّبيـبِ	الوحدة ١٠

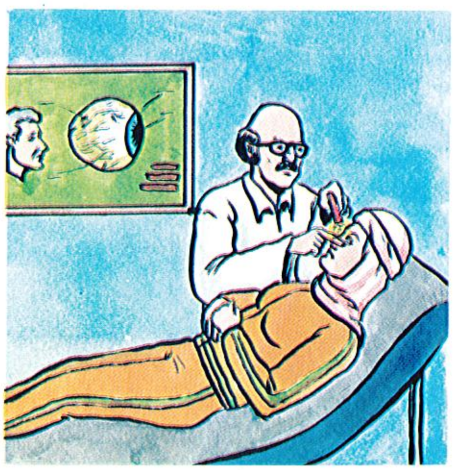
حوار : (كانت زينب تلعبُ كُرةَ السَّلَّةِ ، في المدرسةِ مع زميلاتِها ، فأَصابتها الكُرةُ في عينِها ، فأَخذوها إلى المُستشفى لِلعِلاجِ ، فعادَت مُتأخِّرةً إلى المَنزلِ) .



الأُمُّ : زَينب ؟! لِماذا تأَخَّرتِ ؟! السّاعةُ الآنَ الثّالثةُ ظُهراً . أَينَ كُنتِ ؟!

زَينب : مَعذِرةً يا أُمّي ، لَقد كُنتُ في المُستشفى .

الأُمّ : ماذا ؟ المُستَشفى ؟! ماذا هُناكَ ؟!



زَينب : كُنتُ أَلعبُ كُرةَ السَّلَّةِ ، مع زَميلاتي وقَد أَصابَتني الكُرةُ في عَيني اليُسرى ، فأَخذوني إلى المُستَشفى ، بِسيّارةِ المَدرسَة .

الأُمّ : وكَيفَ أَنتِ الآنَ ؟ أَرجو أَن تكوني بِخيرٍ . هَل فَحصكِ الطَّبيب ؟

زَينب : اِطمَئني يا أُمّي ، أَنا بِخيرٍ وقَد فَحصَني الطَّبيبُ وَنصحَني باستِعمالِ نَظّارةٍ ، لِتَحميَ عَينَيَّ مِن الشَّمسِ وَالهواءِ ، كَما طَلَبَ مِنّي الطَّبيبُ أَيضاً ، شِراءَ بَعضِ الأَدويةِ مِن الصَّيدَلِيَّةِ .



الأُمّ : وَهَل تَشعُرينَ بِأَلمٍ الآنَ ؟

زَينب : الحَمدُ للهِ ، لا أَشعُرُ بِأَلمٍ وَلكِنَّ عَينيَ اليُمنى تُدمِعُ قَليلاً .

الأُمّ : اِستَريحي في غُرفَتِكِ وَسأُحضِرُ لَكِ الغَداءَ فَوراً .



زَينب : أَرجو أَن تَتصِلي بِوالِدي في المَكتَبِ ، وَأَخبِريهِ بِما حَدَثَ وَاطلُبي مِنهُ أَن يُحضِرَ لي نَظّارةً مَعهُ .

الأُمّ : حاضِر يا بِنتي ، سَأَتَّصِلُ بِوالِدِكِ فَوراً .

١ صَحيح أَم خَطَأ : إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خَطَأً قُل (خَطَأ) ثُمَّ صَحِّح الخَطَأ :

١ ـ كانَت زَينَبُ تَلعَبُ كُرَةَ القَدَمِ مَعَ صَديقاتِها .
٢ ـ وَصَلَت زَينَبُ إلى المَنزِلِ مُتَأَخِّرَةً في الثّالِثَةِ صباحاً .
٣ ـ ذَهَبَت زَينَبُ إلى المُستَشفى لِزِيارَةِ صَديقَتِها .
٤ ـ ذَهَبَت زَينَبُ إلى المُستَشفى بِسَيّارَةِ المَدرَسَة .
٥ ـ أَصابَت الكُرَةُ عَينَ زَينَب اليُسرى .
٦ ـ طَلَبَ مِنها الطَّبيبُ ، استِعمالَ نَظّارَةٍ طِبِّيَّةٍ لِلقِراءَة .

٢ أجِب في جُمَلٍ كامِلَة :

١ ـ لِماذا أَخذوا زَينَبَ إلى المُستَشفى ؟
٢ ـ لِماذا تَأَخَّرَت زَينَب ؟
٣ ـ بِماذا نَصَحَها الطَّبيب ؟
٤ ـ لِماذا نَصَحَها بِاستِعمالِ نَظّارَة ؟
٥ ـ لِماذا طَلَبَت مِنها أُمُّها ، أَن تَذهَبَ إلى غُرفَتِها؟
٦ ـ بِماذا سَتُخبِرُ الوالِدَةُ ، والِدَ زَينَب ؟

٣ تَمثيلُ مَشاهِدِ الحِوار : قم أنتَ وزميلك بتمثيل مشاهد الحوار في ص (٦٨) .

٤ أَكمِل الجُمَلَ الآتِيَةَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَة :

١ ـ ذَهَبَ أَحمَدُ إلى .... ، لأَنَّهُ كانَ يَشعُرُ بِأَلَمٍ في يَدِهِ .
أ ـ النّادي .　ب ـ السّوق .　جـ ـ المُستَشفى .

٢ ـ كانَ الوالِدُ .... ، لأَنَّ وَلَدَهُ عادَ مُتَأَخِّراً لِلمَنزِل .
أ ـ سَعيداً .　ب ـ غاضِباً .　جـ ـ مَشغولاً .

٣ ـ اِشتَرَيتُ .... مِن الصَّيدَلِيَّة .
أ ـ الكِتاب .　ب ـ الدَّواء .　جـ ـ السُّكَّر .

٤ ـ عِندَما رَحَلَ صَديقي شَعرتُ بِـ ....
أ ـ سَعادَة .　ب ـ أَلَم .　جـ ـ سُرور .

٥ ـ .... أَحمَدَ صَديقَهُ بِدِراسَةِ الطِّب .
أ ـ أَمَرَ .　ب ـ نَصَحَ .　جـ ـ طَلَبَ .

٦ ـ عِندَما حَضَرَ الطّالِبُ مُتَأَخِّراً ، قالَ لِلمُدَرِّس ....
أ ـ شُكراً .　ب ـ مَعذِرَةً .　جـ ـ مِن فَضلِكَ .

٥ كَوِّن أَسئِلَةً مُستَعمِلاً الكَلِماتِ الآتِيَة :

١ ـ (لِمَن / الحَمراء) .
٢ ـ (بِكَم / السّاعَة) .
٣ ـ (أَينَ / قادِم) .
٤ ـ (لِماذا / القَهوَة) .
٥ ـ (بِماذا / المَدرَسَة) .
٦ ـ (مَتى / المَنزِل) .

٦ أَعِدِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مَعَ إِضافَةِ (ما تَسمَعُ / بَينَ القَوسَينِ) في كُلِّ مَرَّةٍ .

١ ـ أصابتني الكُرَةُ . + (في عَيني)
.... + (اليُسرى)
.... + (قَد)
....

٢ ـ طَلَبَ مِنّي شِراءَ الأَدوِيَـة . + (الطَّبيبُ)
.... + (بَعض)
.... + (من الصَّيدَلِيَّة)
....

٣ ـ نَصَحَني الطَّبيبُ . + (باستِعمال نَظّارَة)
.... + (لِتَحمِيَ عَينَيّ)
.... + (مِن الشَّمس)
.... + (وَالهواء)
....

٧ اِستَبدِل مَعَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كَما في المِثالَينِ :

م ـ أَرجو أَن تَتَّصِلي بِوالِدي في المَكتَبِ .
ت ـ أَرجو أَن تَتَّصِلي بِوالِدي في المَكتَب .

مِثال (١) : م ـ (أَنتَ / المَكتَبَة) .
ت ـ أَرجو أَن تَتَّصِل بِوالِدي في المَكتَبَةِ .

مِثال (٢) : م ـ (تُقابِل / أَخ) .
ت ـ أَرجو أَن تُقابِلَ أَخي في المَكتَبَةِ .

م	ت
١ ـ (أَنتُما / الحَديقَة)	....
٢ ـ (تَنتَظِر / والِدَة)	....
٣ ـ (أَنتُم / السّوق)	....
٤ ـ (تَترُك / خال)	....
٥ ـ (أَنتُما / المَسجِد)	....
٦ ـ (تَجِد / جَدّ)	....
٧ ـ (أَنتُنَّ / المَنزِل)	....
٨ ـ (تَستَقبِل / أَخ)	....

٨ حَوِّل كَما في المِثالِ :

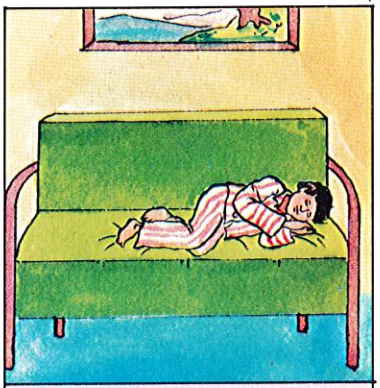
المِثال :
م ـ أَخبِريهِ بِما حَدَثَ .
ت ـ أَخبِريهِ بِالَّذي حَدَثَ .

١ ـ م ـ أَخبِريهِ بِمَن جاءَ . ت ـ ....
٢ ـ م ـ أَخبِريهِ بِمَن غابَت . ت ـ ....
٣ ـ م ـ أَخبِريهِ بِمَن حَضَرا . ت ـ ....
٤ ـ م ـ أَخبِريهِ بِمَن سافَرَتا . ت ـ ....
٥ ـ م ـ أَخبِريهِ بِمَن ذَهَبوا . ت ـ ....
٦ ـ م ـ أَخبِريهِ بِمَن تَجَوَّلوا في الحَديقَة . ت ـ ....
٧ ـ م ـ أَخبِريهِ بِما أَكَلتِ . ت ـ ....
٨ ـ م ـ أَخبِريهِ بِما شاهَدتِ . ت ـ ....

الدرس ٢٠ | تدريبات | الوحدة ١٠

١ تعبير مُصَوَّر : أَجِب عَن الأَسئِلَةِ أَوّلاً ثُمَّ كوِّن قِصَّةً مُستَعيناً بالإجاباتِ والصُّور .

١



١ ـ أينَ ينامُ الوَلَدُ ؟
٢ ـ هَل عَلَيهِ غِطاء ؟

٢



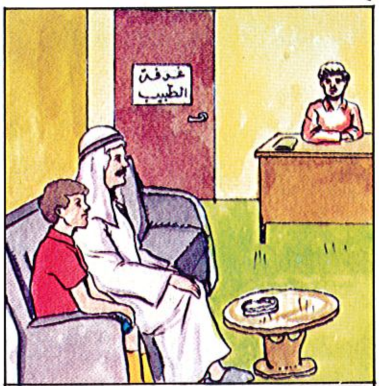
٣ ـ أينَ الوَلَد ؟
٤ ـ ماذا يَفعَل ؟

٣



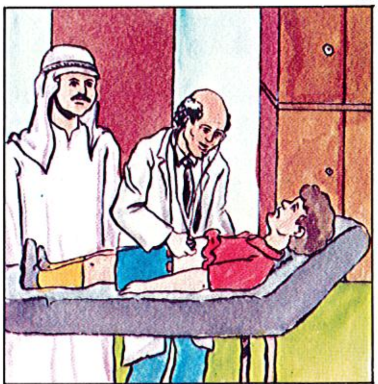
٥ ـ كَم السّاعَة الآن ؟
٦ ـ لِماذا لَم يَذهَب الوَلَدُ لِلمَدرَسَةِ ؟

٤



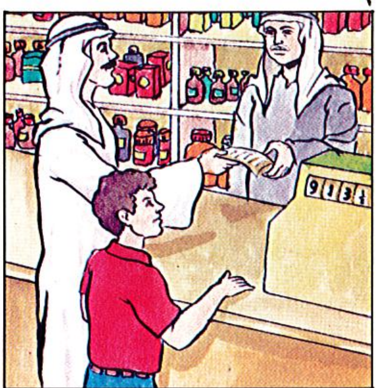
٧ ـ أينَ يَجلِسُ الوَلَدُ وَوالِدُهُ ؟
٨ ـ لماذا يَجلِسانِ في تِلكَ الغُرفَةِ ؟

٥



٩ ـ أينَ الوَلَد ؟
١٠ ـ ماذا يَفعَلُ الطبيبُ ؟

٦



١١ ـ أينَ الوَلَدُ وَوالِدُهُ ؟
١٢ ـ ماذا يُريدانِ ؟

٢ **تَخيَّل : تَخيَّل أنَّكَ مَريضٌ ، وَقد أَصابَكَ أَلَمٌ شَديدٌ ، في مَعِدَتِكَ ، فَذَهَبتَ إلى الطَّبيبِ وَسَأَلَكَ الأَسئِلَةَ الآتِيَةَ فكَيفَ تُجيبُهُ :**

١ ـ بِماذا تَشعُرُ ؟
٢ ـ مَتى شَعَرتَ بِهذا الأَلَم ؟
٣ ـ هَل شَعَرت بِهذا الأَلَم مِن قَبل ؟
٤ ـ ماذا تَناوَلتَ أَمسِ في العَشاء ؟
٥ ـ هَل تَناوَلت ماءً أَو عَصيراً بارِداً ؟
٦ ـ هَل نِمت في مَكانٍ بارِد ؟
٧ ـ هَل تَشعُرُ بِحرارَةٍ في جِسمِكَ الآن ؟

٣ **ماذا تَقولُ ؟**

١ ـ أَنتَ مَريضٌ وَتُريدُ أَن تَذهَبَ إلى المُستَشفى . ماذا تَقولُ لِلأُستاذ ؟
٢ ـ شَعَرتَ بِأَلَمٍ في عَينِكِ وَذَهبتَ إلى الطَّبيب . ماذا تَقولُ لَهُ ؟
٣ ـ ذَهَبتَ إلى الصَّيدَلِيَّةِ ، لِشِراءِ دَواءٍ لِوالِدَتِكَ المَريضَة . ماذا تَقولُ لِلصَّيدَلِيّ ؟

٤ **تَعبير : حَوِّل الحِوارَ في ص (٦٨) إلى قِصَّة .**

٥ **اِملأْ الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ :**

.... خَديجَة بِأَلَمٍ في رَأسِها ، فَذَهَبَت إلى .... مَعَ والِدَتِها . ... الطَّبيب خَديجَة ، ثُمَّ قالَ لَها : لا تَخافي ، أَنتِ .... ثُمَّ طَلَبَ مِنها ، أَن تَذهَبَ إلى .... لِشِراءِ بَعض .... وَقَد .... الطَّبيب ، بِأَن تَستَريحَ في .... وَأَن تَتَناوَلَ بَعضَ .... وَأَن تَعودَ إلى المَدرَسَةِ ، بَعدَ ....

٦ ضَع الفِعلَ في الفَراغِ بَعدَ تَصحيحِه :

١ ـ الطّالِبانِ .... الحافِلَة . (يَركَبُ)

٢ ـ المُدَرِّساتُ .... مُبكِّرات . (يَحضُرُ)

٣ ـ فاطِمَةُ .... الدَّرس . (يَكتُبُ)

٤ ـ البِنتانِ .... الطَّعام . (يُعِدُّ)

٥ ـ المُهَندِسونَ .... غَداً . (يُسافِرُ)

٦ ـ الأَولادُ .... كُرَةَ القَدَم . (يَلعَبُ)

٧ تَعبير : كُنتَ تَلعَبُ كُرَةَ القَدَمِ ، مَعَ زُمَلائِكَ في مَلعَب المَدرَسَةِ ، أَصابَتكَ الكُرَةُ ، فَسَقَطتَ عَلى الأَرضِ ، وَأَخَذوكَ إلى المُستشفى .

أُكتُب في ذلِكَ حَوالى ٨٠ كَلِمَةً واستَعِن فيما تكتُب بالإجابَةِ عَن الأَسئِلَةِ الآتِيَة :

١ ـ هَل كُنتَ تَلعَبُ في مُباراةٍ أَو في تَمرين ؟

٢ ـ لِماذا سَقَطتَ عَلى الأَرض ؟

٣ ـ إلى أين أَخَذَكَ زُملاؤك ؟

٤ ـ بِماذا ذَهَبتُم ؟

٥ ـ هَل وَجَدتَ الطَّبيب ؟

٦ ـ ماذا فَعَلَ الطَّبيب ؟

٧ ـ هَل عُدتَ إلى المَنزِل أَو بَقيتَ في المُستَشفى ؟

٨ ـ كَيفَ عَرَفَ والِدُكَ الخَبَر ؟

٩ ـ هَل عُدتَ مَرَّةً أُخرى إلى كُرَةِ القَدَم ؟

١٠ ـ ما نَتيجَةُ ذلِكَ الحادِث ، عَلى مُستَقبَلِكَ الرِّياضيّ ؟

٨ إملاء :

نصيحة أب .

(كِتاب المعَلّم) .

الواجِبُ المَنزِليّ :

حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِلِ :

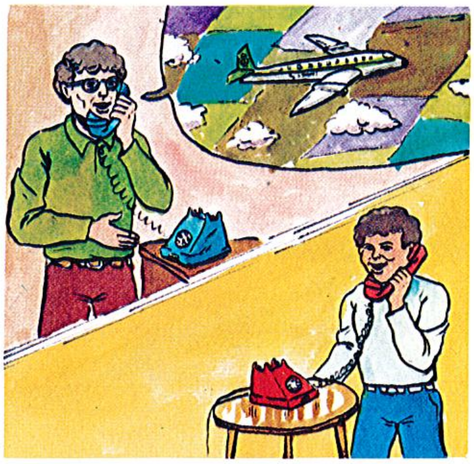
١ ـ التَّدريبُ الخامِس (**كَوِّن أَسئِلَةً**) ـ الدَّرس التّاسع عَشَر .

٢ ـ التَّدريبُ الثّالث (**ماذا تَقولُ ؟**) ـ الدَّرسُ العِشرون .

الوحدة ١١ | زيارة إلى الرِّياضِ | الدرس ٢١

زيـارة إلى الرِّيـاضِ

قراءة :



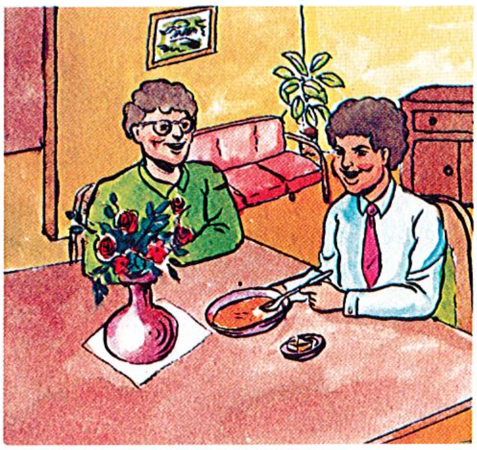
(١) كانَ أَخي إبراهيم أُستاذاً في كُلِّيَّةِ الهَندَسَةِ ، بِجامِعَةِ الملك سعود . دَعاني أخي لِقضاءِ أَيّام عيدِ الفِطرِ مَعَهُ وَقد اِتَّصلَ بي هاتِفيّاً ، قَبلَ سَفَري قائِلاً : يا. عَليّ أَرجو أَن تحضُرَ بالطّائِرَةِ ولا تُحاوِل أَن تَحضُرَ بالحافِلَةِ ، فالأَمطارُ كَثيرَةٌ وَرُبَّما تَعطَّلَت الحافِلَةُ في الطَّريقِ ، بِسَبَبِ المِياهِ وَالوَحل .



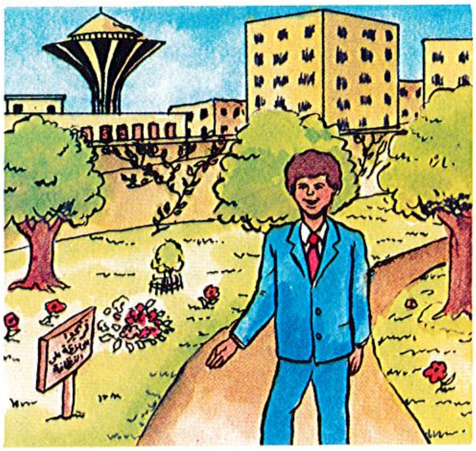
(٢) حَجَزتُ لِلسَّفَرِ بِالطّائِرَةِ ، وَقَد غادَرَت الطّائِرَةُ المَطارَ في الرّابعَةِ عَصراً . كانَت الرِّحلَةُ جَميلَةً وَمُريحَةً وَعِندَما هَبَطَتِ الطّائِرَةُ في مَطارِ الرِّياض ، كانَ الطَّقسُ لَطيفاً .



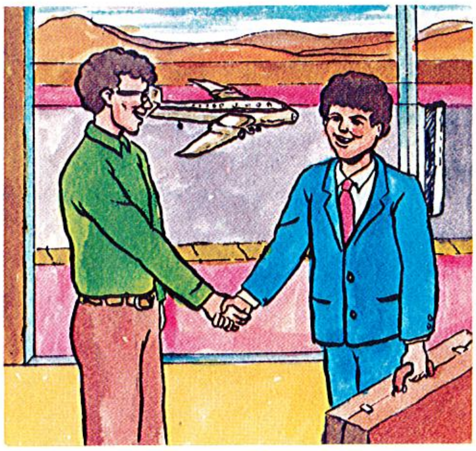
(٣) عِندَما نَزَلتُ مِنَ الطّائِرَةِ ، كُنتُ أُفَكِّر : هَل سَيُقابِلُني أَخي في المَطار ؟ وَفَجأَةً سَمِعتُ صَوتاً يُناديني ، اِلتَفَتُّ إِلى الخَلفِ ، فَرَأَيتُ أَخي وَعائِلَتَهُ ، يَنتَظِرونَ في صالَةِ الاستِقبال . كانوا يُلَوِّحونَ بِأَيديهِم ، فَشَعَرتُ بِالاطمِئنان .



٤ حَمَلتُ حَقيبَتي وَخَرَجتُ مِنَ الصَّالَةِ وَبَعدَ دَقائِقَ كُنتُ في مَنزِلِ أَخي ؛ اِستَرحتُ قَليلاً ثُمَّ تَناوَلتُ وَجبَةً خَفيفَة .



٥ قَضَيتُ في الرِّياضِ خَمسَةَ أَيّامٍ ، كانَت مَلأَى بِالسَّعادَةِ ، شاهَدتُ في الرِّياضِ : الحَدائِقَ الجَميلَةَ وَالمَباني الشَّاهِقَةَ وَالفَنادِقَ وَالمُتحَفَ الوَطَنيّ ، كَما شاهَدتُ بُرجَ مِياهِ الرِّياضِ وَالمُستَشفَى التَّخَصُّصيّ وَزُرتُ جامِعَةَ المَلك سعود وجامِعَةَ الإمامِ مُحَمَّدِ بنِ سُعود .



٦ تَمتازُ الرِّياضُ بِشوارِعِها الواسِعَةِ النَّظيفَةِ مثل شارِعِ المَطارِ ، الَّذي تُوجَدُ فيهِ أَكثَرُ الوِزاراتِ ومثل شارِعِ السِّتّينَ المَليءِ بِالعِماراتِ الجَميلَة . عِندَما وَدَّعَني أَخي في المَطارِ قُلتُ لَهُ : « لَقَد أَحبَبتُ الرِّياضَ وَلا بُدَّ أَن أَزورَها مَرَّةً أُخرى ، إِن شاءَ الله » .

١ صَحيح أَم خطَأ : إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خطَأً قُل (خطَأ) ثُمَّ صَحِّح الخطَأ :

١ ـ كانَ أَخي إبراهيمُ طالِباً في كُلِّيَّةِ الطِّب .

٢ ـ ذَهَبتُ إلى الرِّياض بِالحافِلَة .

٣ ـ عِندَما وَصلتُ إلى الرِّياض ، كانَ الطَّقسُ لَطيفاً .

٤ ـ قَضيتُ في الرِّياض خَمسَةَ أَيّام .

٥ ـ الرِّياضُ هِيَ عاصِمَةُ المَملَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّة .

٦ ـ الرِّياضُ مَدينَةٌ صَغيرَة .

٢ أَجِب في جُمَلٍ كامِلَة :

١ ـ لِماذا ذَهَبَ عَلِيٌّ إلى الرِّياض ؟

٢ ـ لِماذا ذَهَبَ بِالطّائِرَةِ وَلَم يَذهَب بِالحافِلَة ؟

٣ ـ فيمَ كانَ يُفَكِّرُ عِندَما نَزَلَ مِن الطّائِرَة ؟

٤ ـ مَتى شَعَرَ بِالاطمِئنان ؟

٥ ـ ماذا فَعَلَ عِندَما وَصَلَ إلى مَنزِلِ أَخيه ؟

٦ ـ أُذكُر بَعضَ ما شاهَدَهُ في الرِّياض ؟

٣ اِستَخرِج مِن النَّصِّ الكَلِماتِ الَّتي تَدُلُّ عَلى عَكسِ الآتي :

١ ـ بَعد .　　٢ ـ قَليلَة .　　٣ ـ الأَمام .

٤ ـ دَخَلَ .　　٥ ـ كَثير .　　٦ ـ اِستَقبَلَ .

٤ هاتِ أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَة :

١ ـ الرِّياض عاصِمَةُ المَملَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّة .

٢ ـ سَيُسافِرونَ بِالطّائِرَة .

٣ ـ كانَ الطَّقسُ لَطيفاً في الرِّياض .

٤ ـ رَأَيتُ أَخي وَعائِلَتَهُ .　　٥ ـ شَعَرتُ بِالاطمِئنان .

٦ ـ قَضيتُ في الرِّياضِ خَمسَةَ أَيّام .

٥ أَعِد الجُمَلَ الآتِيَةَ مَعَ إضافَةِ (ما تَسمَعُ / بَينَ القَوسينِ) في كُلِّ مَرَّةٍ :

١ ـ وَصَلَت الطّائِرَة . + (المَطار)

.... + (في الرّابِعَة)

.... + (عَصراً)

.... + (الرِّياض)

....

٢ ـ رَأَيتُ أَخي . + (وَعائِلَتَهُ)

.... + (في الصّالَة)

.... + (يَنتَظِرونَ)

.... + (الاستِقبال)

....

٣ ـ كان أَخي أُستاذاً . + (إبراهيم)

.... + (في الكُلِّيَّة)

.... + (الهَندَسَة)

.... + (بِالجامِعَة)

.... + (الملك سعود)

....

٦ حوِّل كما في المِثالَين :

مثال (١) : م ـ أَخي إبراهيمُ أُستاذٌ .

ت ـ **كانَ أَخي إبراهيمُ أُستاذاً .**

مثال (٢) : م ـ أُختي فاطِمَةُ طالِبَةٌ .

ت ـ **كانَت أُختي فاطِمَةُ طالِبَةً .**

١ ـ م ـ خالي أَحمَدُ مُهَندِسٌ .

ت ـ ....

٢ ـ م ـ خالَتي زَينَبُ طَبيبَةٌ .

ت ـ ....

٣ ـ م ـ جَدّي عَبدُ الله تاجِرٌ .

ت ـ ....

٤ ـ م ـ جَدَّتي عائِشَةُ غائِبَةٌ .

ت ـ ....

٥ ـ م ـ عَمّي خالِدٌ مُديرٌ .

ت ـ ....

٦ ـ م ـ عَمَّتي سُعادُ مُسافِرَةٌ .

ت ـ ....

٧ ـ م ـ صَديقي حَسَنٌ مَشغولٌ .

ت ـ ....

٨ ـ م ـ خالي أحمَدُ مُهَندِسٌ .

ت ـ ....

٧ اِستَبدِل مَعَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كَما في الأَمثِلَة :

م ـ سَمِعتُ صَوتاً يُناديني .

ت ـ **سَمِعتُ صَوتاً يُناديني .**

مثال (١) : م ـ (طِفلَة)

ت ـ **سَمِعتُ طِفلَةً تناديني .**

مثال (٢) : م ـ (رَأى)

ت ـ **رَأَيتُ طِفلَةً تناديني .**

مثال (٣) : م ـ (يَعرِفُ)

ت ـ **رَأيتُ طِفلَةً تعرِفُني .**

١ ـ م ـ (مُدَرِّس)

ت ـ ....

٢ ـ م ـ (قابَلَ)

ت ـ ....

٣ ـ م ـ (يُدَرِّسُ)

ت ـ ....

٤ ـ م ـ (طَبيب)

ت ـ ....

٥ ـ م ـ (زارَ)

ت ـ ....

٦ ـ م ـ (يُعالِجُ) ت ـ ....

٧ ـ م ـ (صَديق) ت ـ ....

٨ ـ م ـ (شكَرَ) ت ـ ....

٩ ـ م ـ (يُساعِدُ) ت ـ ....

٨ قواعدُ النحوِ : المُبتدأُ والخبَرُ

أ) اِقرأ الجُملَ الآتيةَ :

١ ـ مُحمَّدٌ نشيطٌ .
٢ ـ الطّائِرةُ سَريعةٌ .
٣ ـ هُما مُسافِرانِ .
٤ ـ الطّالِبتانِ مَريضَتانِ .
٥ ـ هؤلاءِ مَشغولونَ .
٦ ـ المُدرِّساتُ حاضِراتٌ .

ب) الشَّرح :

تتكوَّنُ كلُّ جملة مِن الجُمل السّابِقَة مِن اسمَين :
الأوّل مِنهُما **معرفَةٌ** مِثلُ : مُحمَّدٌ ، الطّائِرَةُ ، هُما ، هؤلاءِ . ويُسمّى هذا الاسم **مُبتدأً** .
والاسمُ الثّاني **نكرَةٌ** مِثلُ : نَشيطٌ ، مُسافِرانِ ، مَشغولونَ ، حاضِراتٌ ، ويُسمّى هذا الاسمُ **خبَراً** .

يتّفِقُ المُبتدأُ والخبَرُ في الآتي :
أ) **التّذكير والتّأنيث** : مِثلُ : مُحمَّدٌ نشيطٌ ، فالمُبتدأُ مُذكَّرٌ والخبَرُ مُذكَّر أيضاً .
ومِثلُ : الطّائِرَةُ سَريعةٌ ، فالمُبتدأُ مُؤنّثٌ والخبَرُ مُؤنَّثٌ أيضاً .
ب) **الإفراد والتّثنية والجمع** : مِثلُ : مُحمَّدٌ نشيطٌ ، فالمُبتدأُ مُفردٌ والخبَرُ مُفردٌ أيضاً .
مِثلُ : الطّالِبتانِ مَريضَتانِ ، فالمُبتدأُ مُثنّى والخبَرَ مُثنّى أيضاً .
مِثلُ : المُدرِّساتُ حاضِراتٌ ، فَالمُبتدأُ جمعٌ والخبَرُ جمعٌ أيضاً .

ج) تمرين : عيِّن المُبتدأَ والخبَرَ ووَضِّح في أيِّ شيءٍ يتّفِقانِ :

١ ـ الكِتابانِ جيِّدان .
٢ ـ البَردُ شَديدٌ .
٣ ـ السَّيّارَةُ جَديدَةٌ .
٤ ـ البَناتُ مُسافِراتٌ .
٥ ـ الأَولادُ عائِدونَ .
٦ ـ السّاعَتانِ قَديمَتانِ .

الدرس ٢٢

تدريبات

الوحدة ١١

١ تعبير مُصَوَّر : أَجِب عَن الأَسئِلَةِ أَوَّلاً ثُمَّ كوِّن قِصَّةً مُستعيناً بِالإجاباتِ وَالصُّوَر :

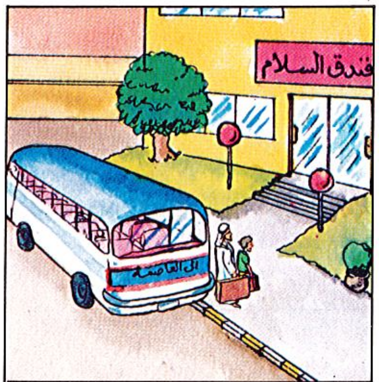
١



١ ـ ماذا يَحمِلُ الأَبُ وَالابنُ ؟

٢ ـ إِلى أَينَ هُما مُسافِران ؟

٢



٣ ـ أَينَ وَقفَت الحافِلَة ؟

٤ ـ أَينَ سَينزِلُ الأب وَالابن ؟

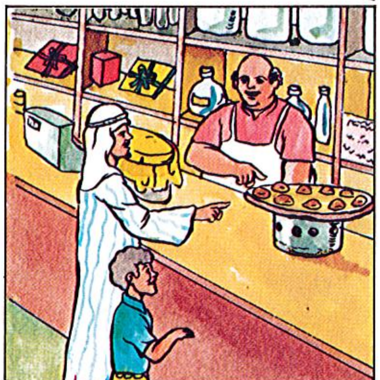
٣



٥ ـ أَينَ هُما الآن ؟

٦ ـ ماذا يَقولانِ للبائع ؟

٤



٧ ـ أَينَ هُما الآن ؟

٨ ـ ماذا يَشتَريان ؟

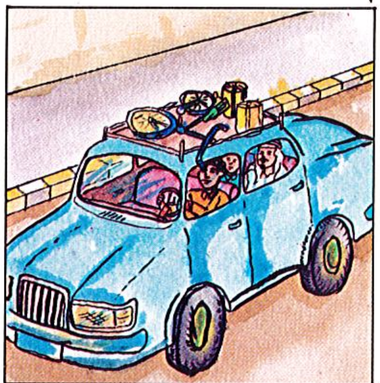
٥



٩ ـ لِماذا ذَهَبا إلى مَعرِضِ الدَّراجات ؟

١٠ ـ لِمَن الدَّراجة ؟

٦



١١ ـ ماذا اشتَرى الأَبُ وَالابن ؟

١٢ ـ كَيفَ سَيعودانِ إِلى المَنزِل ؟

٢ ماذا تُفضِّلُ ؟ وَلِماذا ؟

١ ـ السَّفَر بِالطّائِرَةِ أَم بِالقِطار .
٢ ـ السَّفَر وَحدَكَ أَم مَعَ عائِلَتِكَ .
٣ ـ السَّكَن في العاصِمَةِ أَم في القَريَة .
٤ ـ السَّفَر في فَصلِ الصَّيفِ أَم في فَصلِ الخَريف .
٥ ـ قضاء العُطلَةِ في بَلَدِكَ أَم في بَلَدٍ آخَرَ .

٣ ماذا تَفعَلُ ؟

١ ـ قابَلتَ رَجُلاً ، يَزورُ بَلَدكَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ وَهُوَ لا يَعرِفُ الأماكِنَ الجَميلَةَ فيها ،طَلَبَ مِنكَ أَن تُعَرِّفَهُ بِها.
٢ ـ دعاكَ صَديقُكَ ، لِقضاءِ العُطلَةِ مَعَهُ في بَلَدِهِ .
٣ ـ تُريدُ أَن تُسافِرَ إِلى مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ ، لِقضاءِ أُسبوعَينِ هُناكَ .

٤ تَلخيص : لَخِّص النَّصَّ في الصفحتين ٧٤ و ٧٥ .

٥ أُكتُب جُملَتَينِ مُناسِبَتَينِ بَعدَ كُلِّ جُملَةٍ بِحَيثُ تُكَوِّنُ الجُمَلُ السِّتُ فِقرَةً واحِدَة :

١ ـ قَرَّرَ والِدُ أَحمَد أَن يَأخُذَ أُسرَتَهُ ، لِقضاءِ العُطلَةِ في المَملَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعودِيَّة .
٢ ـ ....
٣ ـ ....
٤ ـ زارَت أَسرَةُ أَحمَد مَكَّةَ المُكَرَّمَةَ وَالمَدينَةَ المُنَوَّرَةَ وَجَدَّةَ وَالرِّياضَ وَالطّائِف .
٥ ـ ....
٦ ـ ....

٦ **تَحويل :**

أَعِد كِتابَةَ الفَقرَةِ الأُولى مِن النَّصِّ في ص (٧٤) مُبتَدِئاً كالآتي :

كانَ إخوَتي أَساتِذَةً في كُلِّيَّةِ الهَندَسَةِ بِجامِعَةِ الملك سعود ....(أكمل) .

٧ **تعبير : يومٌ في العاصِمَة .**

أُكتُب في ذلِكَ حوالَى ١٠٠ كلِمَةً واستَعِن فيما تكتُبُ بالإجابَةِ عَن الأَسئِلَةِ الآتِيَة :

١ ـ مَعَ مَن ذَهَبتَ إلى العاصِمَة ؟
٢ ـ كَيفَ ذَهَبتَ إلى هُناك ؟
٣ ـ مَتى ذَهَبتَ إلى العاصِمَة ؟
٤ ـ لِماذا ذَهَبتَ إلى هُناك ؟
٥ ـ كَم يَوماً قَضَيتَ في العاصِمَة ؟
٦ ـ هَل نَزَلتَ في فُندُقٍ أَو في مَنزِل ؟
٧ ـ ماذا شاهَدتَ هُناك ؟
٨ ـ هَل كُنتَ سَعيداً ؟ لِماذا ؟
٩ ـ ما الَّذي أَعجَبَكَ في العاصِمَة وَما الَّذي لَم يُعجِبكَ فيها ؟
١٠ ـ ماذا اِشتَريتَ مِن هُناك ؟
١١ ـ كَيفَ اِستَقبَلَتكَ والِدَتُكَ عِندَما عُدتَ إلى المَنزِل ؟
١٢ ـ ما الهَدِيَّةُ الَّتي أَحضَرتَها لَها مَعَكَ ؟

٨ **إملاء :**

واحة في الصحراء .

(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِليُّ :

حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِل :

١ ـ التَّدريب الثاني (**أَجِب في جُمَلٍ كامِلَة**) ـ الدَّرس الحادي وَالعِشرونَ .
٢ ـ التَّدريب الأَوَّل (**تَعبير مُصَوَّر**) ـ الدَّرس الثّاني وَالعِشرون .

الدرس ٢٣ | مُراجَعَة شفهيَّة | الوحدَة ١٢

١ أَجِب :

١ ـ لِماذا هاجَرَ المُسلمونَ مِن مَكَّةَ إلى المَدينة ؟
٢ ـ كَيفَ هاجَرَ عُمَرُ بنُ الخطّابِ مِن مكّةَ إلى المَدينَة ؟
٣ ـ كَيفَ كانَ عُمَرُ بنُ الخطّابِ ، يَهتَمُّ بأَحوالِ المُسلِمين ؟
٤ ـ كَيفَ تَختارُ أَصدِقاءَكَ ؟
٥ ـ مَتى تَستَذكِرُ دُروسَكَ ؟
٦ ـ ما الأَشياءُ الَّتي تُعجِبُكَ في العاصِمَةِ ، وَما الأَشياءُ الَّتي لا تُعجِبُكَ فيها ؟

٢ ماذا تَقولُ ؟

١ ـ نَجحَ صَديقُكَ في الامتِحانِ ، وَحَصلَ على الشَّهادَةِ الثّانَويّةِ ، وَسَيَلتَحِقُ بالجامِعَة .
٢ ـ تُريدُ مِن والِدِكَ ، أَن يَذهَبَ مَعَكَ إلى السّوقِ ، لِشراءِ بَعضِ المَلابِسِ بِمُناسَبَةِ العيد .
٣ ـ تُريدُ مِن والِدِكَ ، أَن يَذهَبَ مَعَكَ إلى المَدرَسَةِ ، لِمُشاهَدَةِ حَفلٍ هُناكَ ، بِمُناسَبَةِ نِهايَةِ العامِ الدِّراسيّ وَتقديمِ الشّهادات .

٣ ماذا تَفعَلُ ؟

١ ـ غابَ صَديقُكَ أُسبوعاً عَنِ المَدرَسَة . ٢ ـ لَم يَعُد صَديقُكَ يَتَحدَّثُ مَعَكَ كالعادَة .
٣ ـ كُنتَ ذاهِباً لِزيارَةِ صَديقِكَ في مَنزِلِهِ ، بَحَثتَ عَن مَنزِلِهِ ، فَلَم تَعرِفهُ ، لأَنَّكَ نَسيتَ عُنوانَهُ .

٤ ماذا تُفَضِّلُ ؟ وَلِماذا ؟

١ ـ أَن يَكونَ لَكَ أَصدِقاءُ كَثيرونَ أَو قَليلونَ .
٢ ـ النَّوم مُبكِّراً أَم مُتَأَخِّراً .
٣ ـ الأَكل الكَثير أَم الأَكل القَليل .

٥ أَجرِ الحِواراتِ كَما في المِثال :

المِثال : م ـ اِسأَلْ زَميلَكَ عَنِ الوَقتِ الَّذي يَستَذكِرُ فيهِ دُروسَهُ .

ت ١ ـ مَتى تَستَذكِرُ دُروسَكَ ؟

ت ٢ ـ أَستَذكِرُ دُروسي في العَصرِ .

ت ١ ـ يَستَذكِرُ دُروسَهُ في العَصرِ يا أُستاذ .

اِسأَلْ زَميلَكَ عَن :

١ ـ عَدَدِ إِخوَتِهِ .

٢ ـ عَدَدِ أَخَواتِهِ .

٣ ـ البِلادِ الَّتي زارَها .

٤ ـ أَصدِقائِهِ في المَدرَسَةِ .

٥ ـ الوَقتِ الَّذي يُقابِلُ فيهِ أَصدِقاءَهُ .

٦ كَوِّن حِواراً : دَعاكَ صَديقُكَ إِلى حَفلِ شايٍ في مَنزِلِهِ ، في السّاعَةِ الرّابِعَةِ عَصراً . تُريدُ أَن تَعتَذِرَ لِصَديقِكَ ، لِأَنَّكَ سَتَذهَبُ مَعَ والِدِكَ إِلى السّوقِ ، لِشِراءِ بَعضِ المَلابِس .

تَخَيَّل حِواراً جَرى بَينَكَ وَبَينَ صَديقِكَ واستَعِن في تَكوينِ الحِوار بِالأَفكارِ وَالعِباراتِ الآتِيَةِ إِذا أَرَدتَ :

١ ـ دَعوَة لِحَفلِ شاي .

٢ ـ مَكان الحَفل .

٣ ـ مُناسَبَة الحَفل .

٤ ـ مَتى يَبدأُ الحَفل ؟

٥ ـ مَن الَّذين سَيَحضُرونَ لِلحَفل ؟

٦ ـ الذَّهاب إِلى السّوق لِشِراءِ المَلابِس .

٧ ـ سَأَكونُ مَشغولاً في ذَلِكَ الوَقت .

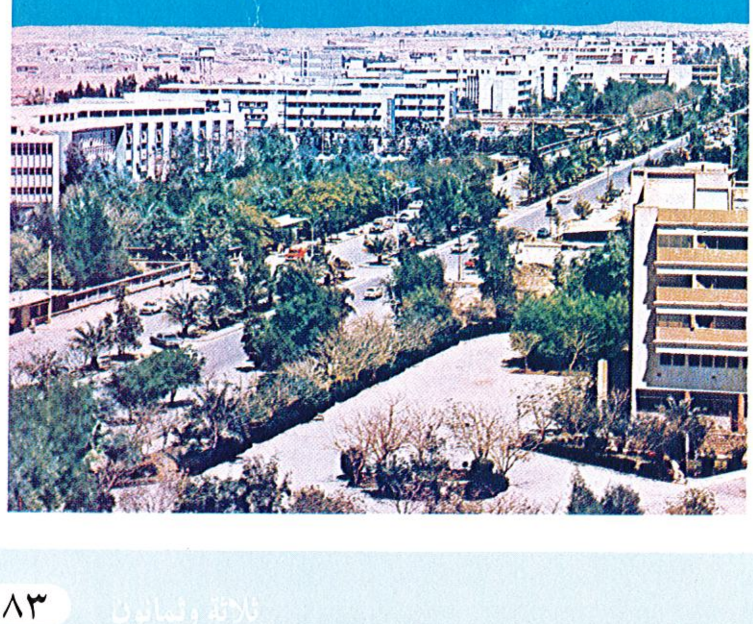
٨ ـ كُنتُ أَتَمَنّى أَن تَكونَ مَعَنا .

٩ ـ آسِف ، سَأَذهَبُ إِلى السّوقِ مَعَ والِدي .

١٠ ـ أَتَمَنّى لَكُم وَقتاً سَعيداً .

٧ صِف الصّورَة :

أُنظُر إِلى الصّورَةِ جَيِّداً ثُمَّ صِفها .



٨ تَعبير شَفَهِيٌّ :

صِف إِحدى المُدُنِ الكَبيرَةِ الَّتي زُرتَها .

الدرس ٢٤

مُراجَعَة كِتابيّة

الوحدة ١٢

١ أَكمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِالكَلِماتِ المُناسِبَةِ مِن القائِمَة :

١ ـ تَناوَلتُ طَعاماً كَثيراً لأَنّني كُنتُ أَشعُرُ بِـ ....

٢ ـ عِندَما شَعَرتُ بِـ .... ذَهَبتُ إلى الطَّبيب .

٣ ـ عِندَما يأتي .... أَنامُ داخِلَ الغُرفَة .

٤ ـ شَعَرتِ الأُمُّ بِـ .... عِندَما عادَ وَلَدُها مِن الرِّحلَة .

٥ ـ ذَهَبتُ إلى الصَّيدَلِيَّةِ لِشِراءِ ....

٦ ـ أَنامُ خارِجَ الغُرفَةِ ، عِندَما يَكونُ .... شَديداً .

الأَلَم
الحَرّ
الجوع
الدَّواء
البَرد
السَّعادَة

٢ صِلْ عِباراتِ القائِمَةِ (أ) مَعَ ما يُناسِبُها مِن عِباراتِ القائِمَةِ (ب) :

(أ)	(ب)
١ ـ أَخَذَ الطِّفلُ يَبكي .	١ ـ اِستِعداداً لِعيدِ الفِطرِ المُبارَك .
٢ ـ كُنتُ جالِساً في صالَةِ الاستِقبال .	٢ ـ لأَنَّ المِياهَ كانَت كَثيرَة .
٣ ـ يَتَمَنّى أَحمَدُ أَن يَكونَ طَبيباً .	٣ ـ في اِنتِظارِ الطّائِرَةِ القادِمَةِ مِن الرِّياض .
٤ ـ تَعَطَّلَت السَّيارَةُ في الطَّريق .	٤ ـ لِتَناوُلِ بَعضِ الأَطعِمَة .
٥ ـ اِشتَرَيتُ مَلابِسَ جَديدَة .	٥ ـ عِندَما شَعَرَ بِالجوع .
٦ ـ ذَهَبتُ إلى المَطعَم .	٦ ـ وَلِهذا اِلتَحَقَ بِكُلِّيَّةِ الطِّب .

٣ اِملأ الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَة :

أَحمَدُ وَعُمَرُ .... وَهُما .... في مَدرَسَةٍ واحِدَةٍ وَ .... في حَيٍّ واحِد . كانَ أَحمَدُ يَتَمَنّى أَن يَكونَ .... لِيُعالِجَ المَرضى ، أَمّا عُمَرُ ، فَقَد كانَ يَتَمَنّى أَن يَكونَ .... لِيُعَلِّمَ التَّلاميذ . في أَيّامِ الامتِحاناتِ ، كانا .... دُروسَهما مَعاً وَقَد .... نَجاحاً طَيِّباً . أَقامَ أَحمَدُ .... كَبيراً ، دَعا لَهُ الأَهلَ وَ .... وَكَذلِكَ .... عُمَر .

٤ كوِّن خمسَ جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن الجَدوَلِ بِحَيثُ تَأخُذُ مِن كُلٍّ عَمودٍ كَلِمَةً واحِدَة :

٦	٥	٤	٣	٢	١
يَوماً	الأُسبوع	أُخته	أَحمَد	لِمُشاهَدَةِ	ذَهَبَ
مَنزِلِه	مَلعَب	في	مَعَ	العُطلَة	كانَ
الماضي	إلى	في	جَميلاً	حَسَن	زُرتُ
المَدرَسَة	عِشرينَ	أَمسِ	المُبارَاة	صَديقي	سَتَبدَأُ
السّوق	في	بَعدَ	الصَّيفِيَّة	الطَّقس	سَأَذهَبُ

٥ ضَع الكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ في الفَراغ :

١ ـ كانَ الطَّلَبَةُ .... أَمامَ المَدرَسَة . (يَنتَظِرُ ـ يَنتَظِرانِ ـ يَنتَظِرونَ)

٢ ـ لَيسَ في الحَقيبَةِ .... (كِتاباً ـ كِتابَينِ ـ كِتابانِ)

٣ ـ كانَت .... غائِبَةً أَمسِ . (الطّالِباتُ ـ الطّالِبَةُ ـ الطّالِبُ)

٤ ـ أَصبَحَ .... نَشيطَينَ . (العُمّال ـ العامِلان ـ العامِلاتُ)

٥ ـ صارَ .... لَطيفاً . (الطقسَ ـ الطقسُ ـ الطقسِ)

٦ ـ شاهَدتُ .... يَتَناوَلان العَصير . (الأَولادَ ـ البَناتِ ـ الطّالِبَينِ)

٦ تَحويل :

أ ـ اِقرأ الفِقرَةَ الآتِيَة :

سافرتُ إلى المَملكَةِ العَربيَّةِ السُّعوديَّةِ ، بالطّائِرَةِ ، هَبَطَت بيَ الطّائِرَةُ في مَطارِ جدَّة . مِن جدَّةَ رَكِبتُ سَيّارَةً ، ذَهَبتُ بِها إلى مَكَّةَ المُكرَّمَةَ ، حَيثُ قَضَيتُ فيها أُسبوعاً ، أَدَّيتُ فيهِ العُمرَةَ ثُمَّ تَوجَّهتُ مِنها إلى المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ ، حَيثُ عِشتُ أَيّاماً طَيِّبَةً ، اِستَمتَعتُ فيها بالعِبادَةِ في المَسجدِ النَّبويِّ . وَمِن المَدينَةِ سافَرتُ إلى الرِّياض ، عاصِمَةِ المَملكَةِ العَربيَّة السعوديَّة . نَزَلتُ هُناكَ مَعَ عَمّي وَقَد أَخَذَني أَولادُهُ بالسَّيّارَةِ ، لِمُشاهَدَةِ الأماكِنِ الجميلَةِ وَالمَساجِدِ الواسِعَةِ ، المَلأى بِالمُصَلِّينَ . عُدتُ مِن رِحلَتي إلى السُّعودِيَّةِ ، بَعدَ شَهرٍ ، كانَ مَليئاً بِالسَّعادَةِ وَالفَرحِ وَالنَّشاطِ .

ب ـ أَعِد كِتابَةَ الفِقرَةِ السّابِقَةِ مُبتَدِئاً كالآتي :

سافَرَ أَصدِقائي إلى المَملكَةِ العَربيَّةِ السُّعوديَّةِ بِالطّائِرَةِ ، هَبَطَت بِهِم الطّائِرَةُ في مَطارِ جدَّة ....

....

....

....

....

٧ تَعبير : رِحلَةٌ إلى بَلَدٍ أَجنَبيٍّ .

أُكتُب في ذلِكَ حوالَى ١٠٠ كَلِمَةً .

٨ إملاء :

الوفاء بالعهد .

(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِليُّ : حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِلِ :

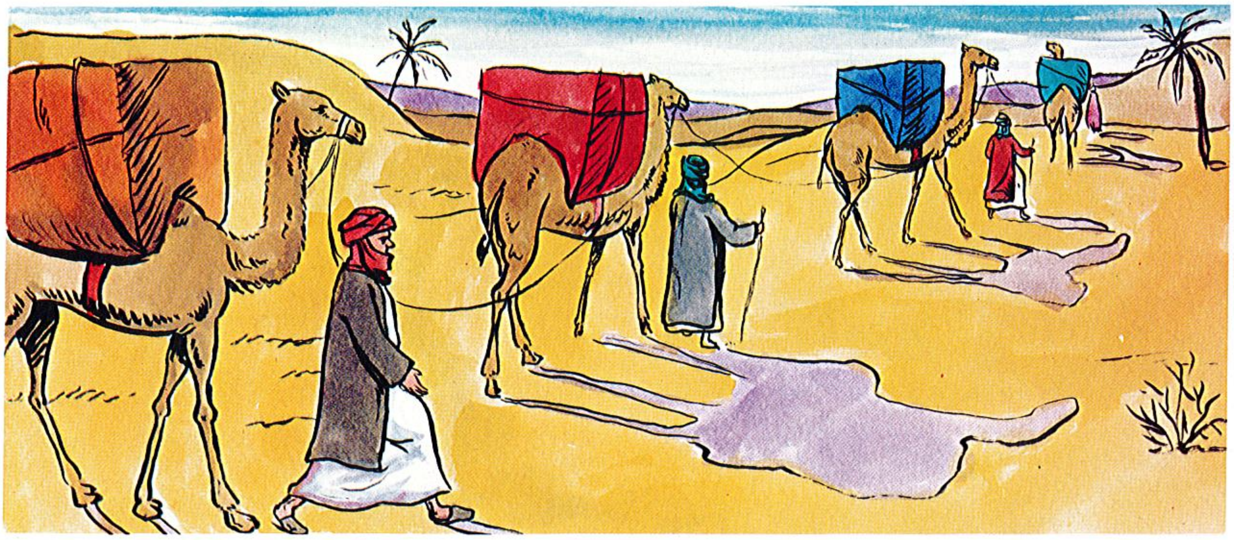
١ ـ التَّدريب الأَوَّل (**أَجِب**) ـ الدَّرس الثّالِث وَالعِشرونَ .

٢ ـ التَّدريبُ الثّالِث (**ماذا تَفعَلُ ؟**) ـ الدَّرس الثّالِث وَالعِشرونَ .

القِسمُ الثالِث

خديجة بنت خويلد

قراءة :

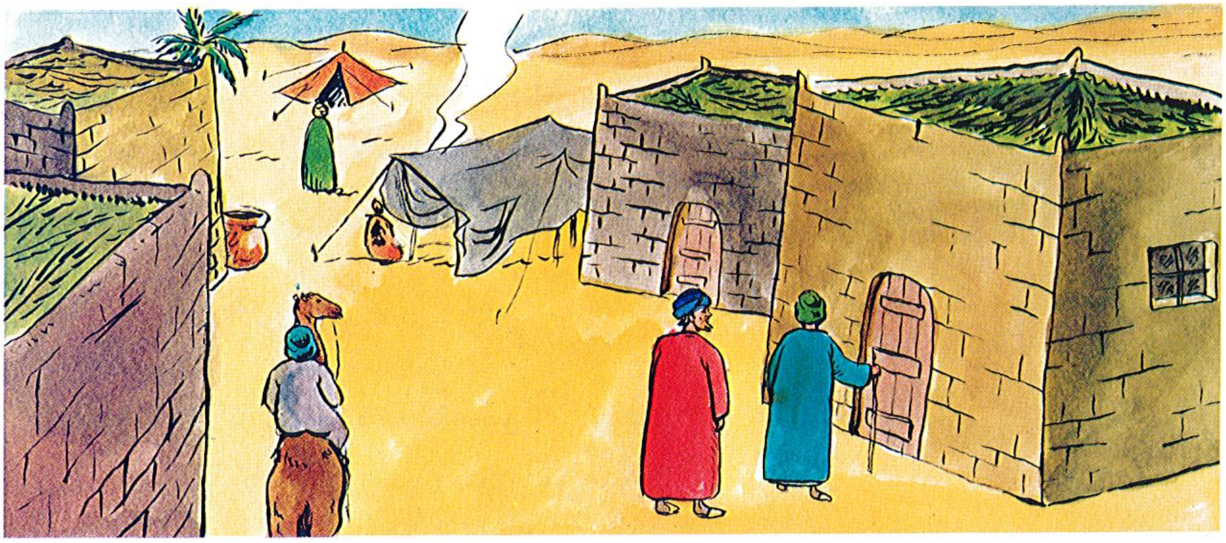


(١) عاشت خديجةُ بنتُ خُويلد ، في بيتٍ غنيٍّ ، وكانت محبوبةً من والدَيها ، لذكائها وأدبها ، وعندما ماتَ زوجُها ، عملت بالتّجارةِ ، فكسبت مالاً كثيراً .

(٢) كانَ النّبيُّ مُحمَّد (ص) قبلَ النُّبوَّةِ ، مَشهوراً بالأمانةِ والصِّدقِ ، فاختارَتهُ السَّيِّدةُ خديجةُ ، ليَعملَ في تِجارَتِها ، فسافرَ إلى الشّامِ ، في رحلةٍ تجاريَّةٍ وكانَ معَهُ في تلكَ الرِّحلةِ ميسرةُ ، خادمُ السَّيِّدةِ خديجة .

(٣) عِندَما عادَتِ الرِّحلةُ مِنَ الشّامِ ، أخبرَ ميسرةُ السَّيِّدةَ خديجةَ ، بما حدثَ في تلكَ الرِّحلةِ . أخبرَها ميسرةُ عن : صِدقِ مُحمَّدٍ وأمانتِهِ ، كما أخبرَها بالسَّحابةِ الّتي كانت تحميهِ مِن حَرِّ الشَّمسِ ، وهيَ تسيرُ فوقَ رأسِهِ .

٤ أُعجِبَت السَّيِّدَةُ خَديجَةُ بِأَخلاقِ مُحَمَّدٍ ، فَعَرَضَت عَلَيهِ الزَّواجَ مِنها . لَقَد اختارَت خَديجَـةُ مُحَمَّداً رَغمَ أَنَّ كَثيرينَ طَلَبوا يَدَها .



٥ كانَ مُحَمَّدٌ يَتَعَبَّدُ ذاتَ يَومٍ في غارِ حِراءٍ ، فَنَزَلَ عَلَيهِ جِبريلُ عَلَيهِ السَّلامُ بِالآياتِ الكَريمَةِ : « اِقرَأْ بِاسمِ رَبِّكَ الَّذي خَلَقَ ، خَلَقَ الإِنسانَ مِن عَلَقٍ ، اِقرَأْ وَرَبُّكَ الأَكرَمُ الَّذي عَلَّمَ بِالقَلَمِ ، عَلَّمَ الإِنسانَ ما لَم يَعلَم » وَكانَت تِلكَ الآياتُ أَوَّلَ ما نَزَلَ مِنَ القُرآنِ الكَريمِ .

٦ اِنطَلَقَ مُحَمَّدٌ إِلى دارِهِ ، وَأَخبَرَ خَديجَةَ بِما حَدَثَ ، فَأَسرَعَت إِلى ابنِ عَمِّها (وَرَقَة بنِ نَوفَل) وَكانَ يَعرِفُ التَّوراةَ وَالإِنجيلَ فَقالَ لَها : (سَيَكونُ نَبِيَّ هَذِهِ الأُمَّة) .

٧ عادَت خَديجَةُ إِلى دارِها ، فَوَجَدَت مُحَمَّداً نائِماً ، وَعِندَما استَيقَظَ قالَ لَها : اِنتَهى يا خَديجَةُ عَهدُ النَّومِ وَالرّاحَةِ ، فَقَد أَمَرَني جِبريلُ أَن أُنذِرَ النّاسَ وَأَن أَدعُوَهُم إِلى اللهِ وَإِلى عِبادَتِهِ . فَمَن ذا أَدعو؟ وَمَن ذا يَستَجيبُ ؟ . قالَت لَهُ خَديجَة : « إِني مُصَدِّقَةٌ بِكَ مُؤمِنَةٌ بِرَبِّكَ » . وَبِهَذا كانَت السَّيِّدَةُ خَديجَة أَوَّلَ مَن آمَنَ بِالنَّبِيِّ (ص) .

١ صَحيح أَم خَطَأ : إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خَطَأً قُل (خَطَأ) ثُمَّ صَحِّح الخَطَأ :

١ ـ كانَت السَّيِّدَةُ خَديجَةُ اِمرَأَةً فَقيرَةً .
٢ ـ عَمِلت السَّيِّدَةُ خَديجَةُ بِالتِّجارَةِ ،قَبلَ زَواجِها مِن النَّبيِّ (ص).
٣ ـ كانَ النَّبيُّ يَعمَلُ في تِجارَةِ السَّيِّدَةِ خَديجَة ، قَبلَ النُّبوَّة .
٤ ـ السَّيِّدَةُ خَديجَةُ هِيَ أَوَّلُ مَن دَخَلَ في الإِسلام .
٥ ـ كانَت السَّيِّدَةُ خَديجَةُ مُتزوِّجَةً ، قَبلَ زَواجِها مِن النَّبيِّ .
٦ ـ اِختارَت السَّيِّدَةُ خَديجَةُ الزَّواجَ مِن مُحَمَّدٍ ، لأَنَّهُ كانَ غَنِيّاً .

٢ أَجِب في جُمَلٍ كامِلَة :

١ ـ لِماذا كانَت السَّيِّدَةُ خَديجَةُ مَحبوبَةً مِن والِدَيها ؟
٢ ـ بِماذا كانَ النَّبيُّ (ص) مَشهوراً قَبلَ النُّبوَّة ؟
٣ ـ بِماذا حَدَّثَ مَيسَرَةُ السَّيِّدَةَ خَديجَةَ ، عِندَما عادَ مِن الشّام ؟
٤ ـ ما أَوَّلُ آياتٍ نَزَلَت مِن القُرآنِ الكَريم ؟
٥ ـ ماذا فَعَلَت السَّيِّدَةُ خَديجَةُ ، عِندَما نَزَلَ جِبريلُ عَلى النَّبيِّ (ص) في غارِ حِراء ؟
٦ ـ كَيفَ كانَت السَّيِّدَةُ خَديجَةُ أَوَّل مَن أَسلَمَ ؟

٣ اِستَعمِل الكَلِماتِ الآتِيَة في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندَك :

١ ـ يَكسِبُ .
٢ ـ يَحدُثُ .
٣ ـ نائِم .
٤ ـ يُؤمِنُ بِـ .
٥ ـ يُعجَبُ بِـ .
٦ ـ يَختارُ .

٤ هاتِ أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَة :

١ ـ كانَت السَّيِّدَةُ خَديجَةُ مَحبوبَةً لِذَكائِها .
٢ ـ كانَ النَّبيُّ (ص) قَبلَ النُّبوَّةِ ، مَشهوراً بِالأَمانَةِ وَالصِّدق .
٣ ـ ذَهَبَ مَيسَرَةُ مَعَ مُحَمَّدٍ إِلى الشّام .
٤ ـ نَزَلَت الآياتُ الأُولى مِن القُرآنِ ، في غارِ حِراء .
٥ ـ انطَلَقَ مُحَمَّدٌ إِلى دارِهِ .
٦ ـ خَديجَةُ أَوَّلُ مَن آمَنَ بِالنَّبيِّ مُحَمَّدٍ (ص) .

٥ **اربطِ الجُملتَينِ كما في المِثالَين :**

مِثال (١) : م ـ (١) اِختارَت خديجةُ مُحمَّداً . (٢) كثيرونَ طَلَبوا يدَها .

ت ـ اِختارَت خديجةُ مُحمَّداً رَغمَ أنَّ كثيرينَ طَلَبوا يدَها .

مِثال (٢) : م ـ (١) اِستيقَظَ أحمدُ مُتأخِّراً . (٢) أحمدُ نامَ مُبكِّراً .

ت ـ اِستيقَظَ أحمدُ مُتأخِّراً رَغمَ أنَّهُ نامَ مُبكِّراً .

م		ت
١ ـ (١) ذهَبَ حَسَنٌ سَيراً على الأقدامِ .	(٢) حَسَنٌ يَحمِلُ حقيبَةً كَبيرة .	....
٢ ـ (١) نَجحَت فاطِمَةُ في الامتِحان .	(٢) الامتِحانُ كانَ صَعباً .	....
٣ ـ (١) ذهَبَ الرَّجُلُ إلى عَمَلِهِ .	(٢) الرَّجُلُ يَشعُرُ بِألَمٍ شَديد .	....
٤ ـ (١) اختارَ صَديقي دِراسَةَ العُلوم .	(٢) صَديقي يُحِبُّ التّاريخ .	....
٥ ـ (١) كَسَبَ التّاجِرُ مالاً كَثيراً .	(٢) التّاجِرُ باعَ قَليلاً .	....
٦ ـ (١) تَناوَلَت فاطِمَةُ طَعاماً قَليلاً .	(٢) الطَّعامُ كانَ كَثيراً .	....
٧ ـ (١) شَرِبَ عادِلٌ ماءً قَليلاً .	(٢) عادِلٌ يَشعُرُ بِعَطَشٍ شَديد .	....
٨ ـ (١) شَعَرَت البِنتُ بِنَشاط .	(٢) البِنتُ نامَت قَليلاً .	....

٦ **اِستَبدِل مَعَ تَغيير ما يَلزَمُ كَما في الأَمثِلَة :**

م ـ كانَ مَعَهُ في تِلكَ الرِّحلَةِ مَيسَرَة .

ت ـ كانَ مَعَهُ في تِلكَ الرِّحلَةِ مَيسَرَة .

مِثال (١) : م ـ (أنتَ)

ت ـ كانَ مَعَكَ في تِلكَ الرِّحلَةِ مَيسَرَةُ .

مِثال (٢) : م ـ (صَديقانِ)

ت ـ كانَ مَعَكَ في تِلكَ الرِّحلَةِ صَديقانِ .

مِثال (٣) : م ـ (المَكان)

ت ـ كانَ مَعَكَ في ذلِكَ المَكانِ صَديقانِ .

١ ـ م ـ (أنتُم) ت ـ ....

٢ ـ م ـ (مُدَرِّسونَ) ت ـ ....

٣ ـ م ـ (الحافِلَة) ت ـ ....

٤ ـ م ـ (أنتُنَّ) ت ـ ....

٥ ـ م ـ (طالِبَتانِ) ت ـ ....

٦ ـ م ـ (المَلعَب) ت ـ ....

٧ ـ م ـ (هُم) ت ـ ....

٨ ـ م ـ (لاعِبانِ) ت ـ ....

٧ حَوِّل كما في المِثال :

المثال : م ـ أمرني والِدي بالصَّلاةِ في المَسجِد .

ت ـ أمرَني والِدي بأنْ أُصلِّيَ في المَسجِدِ .

١ ـ م ـ أمرَني المُدرِّسُ بقراءَةِ الدَّرس .

ت ـ ....

٢ ـ م ـ أمرَني أخي بِفتحِ البابِ .

ت ـ ....

٣ ـ م ـ أمرَني أبي بالسَّفر .

ت ـ ....

٤ ـ م ـ أمرَ الضَّابِطُ الشُّرطيَّ بسؤالِ الرَّجُل .

ت ـ ....

٥ ـ م ـ أمرَ المُديرُ الطَّالِبَ بمُقابلَةِ الطَّبيب .

ت ـ ....

٦ ـ م ـ أمرَ المُدرِّبُ الفريقَ بالذَّهابِ إلى الملعب

ت ـ ....

٧ ـ م ـ أمرَت الأُمُّ وَلَدَها بتناولِ الطَّعام .

ت ـ ....

٨ ـ م ـ أمرَني المُدرِّسُ بقراءَةِ الدَّرس .

ت ـ ....

٨ قواعدُ النحوِ : الفاعِلُ

أ ـ اِقرأ الجُمَلَ الآتِيَةَ :

١ ـ اِنطَلَقَ مُحَمَّدٌ إلى دارِهِ .

٢ ـ اِختارَ الصَّديقانِ دِراسَةَ العُلوم .

٣ ـ عادَت فاطِمَةُ مُبكِّرَة .

٤ ـ يَستَيقِظُ الطُّلابُ في الخامِسَةِ صَباحاً .

٥ ـ تَذهَبُ أَخَواتي إلى المَدرسَةِ بالسَّيارة .

٦ ـ يَتَناوَلُ عُمَرُ الفطورَ في المَنزِل .

ب ـ الشَّرحُ :

تَبدأُ الجُملَ السّابِقَةُ بِفِعلٍ ، فَهِيَ جُمَلٌ فِعليَّة .
الأسماء الَّتي جاءَت بَعدَ الأَفعالِ في الجُمَلِ السّابِقَةِ يُسَمّى كُلٌّ مِنها **فاعِلاً** .
إذا كانَ الفاعِلُ مُذكَّراً ، لا تَلحَقُ تاءُ التّأنيثِ بالفِعلِ وَإذا كانَ الفاعِلُ مُؤَنَّثاً ، تَلحَقُ تاءُ التّأنيثِ بالفِعل .
وَهِيَ تَلحَقُ بآخِرِ الفِعلِ إذا كانَ ماضِياً ، مِثلُ : عادَت فاطِمَةُ . وتَأتي في أَوّلِ الفِعلِ إذا كانَ مُضارِعاً مِثلُ : تَذهَبُ سَميرَةُ .

ج ـ تَمرين : اِستَخرِج الفاعِلَ مِن الجُمَلِ الآتِيَة :

١ ـ اِنتَهى عَهدُ النَّوم .

٢ ـ دَخَلَ التَّلاميذُ الغُرفَة .

٣ ـ وَصَلَت التِّلميذَتانِ أَمسِ .

٤ ـ أَعدَّت الأُمُّ طَعامَ الغَداء .

٥ ـ تَزَوَّجَ أخي قَبلَ سَنَتَين .

٦ ـ يَحضُرُ المُديرُ إلى المَدرَسَةِ مُبكِّراً .

الدرس ٢٦

تدريبات

الوحدة ١٣

١ **أجرِ الحواراتِ كَما في المِثال :**

المثال :

م - اِسأل زَميلَكَ عَن مِهنَةِ السَّيِّدَةِ خَديجَة .

ت ١ - ما مِهنَةُ السَّيِّدَةِ خَديجَة ؟

ت ٢ - مِهنَةُ السَّيِّدَةِ خَديجَة التِّجارَة .

اِسأل زَميلَكَ عَن :

١ - البَلَدِ الَّذي سافَرَ إليهِ مُحَمَّدٌ (ص)، في تِجارَةِ السَّيِّدَةِ خَديجَة .

٢ - المَكانِ الَّذي كانَ يَتعَبَّدُ فيه النَّبِيُّ (ص) .

٣ - أَوَّلِ آياتٍ نَزَلَت مِن القُرآنِ الكَريم .

٤ - الخادِمِ الَّذي سافَرَ مَعَ الرَّسولِ (ص) في تِلكَ الرِّحلَة .

٥ - أَوَّلِ مَن آمَنَ بِالنَّبِيِّ (ص) .

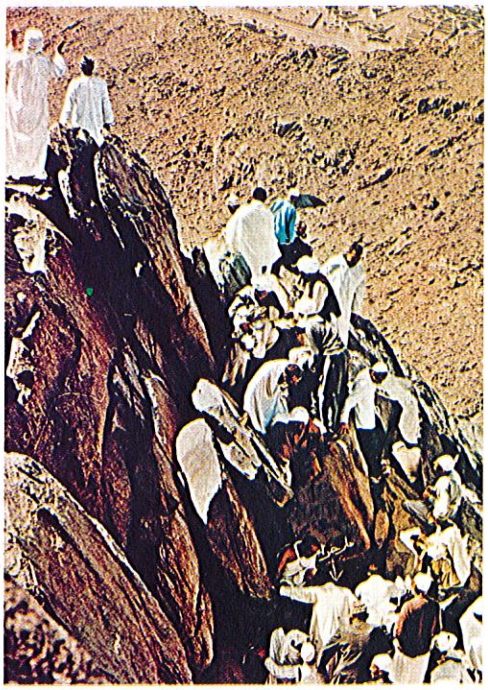
٢ **تَحَدَّث عَن :**

١ - حَياةِ السَّيِّدَةِ خَديجَة قَبلَ الإسلام .

٢ - الرِّحلَةِ التِّجارِيَّةِ الَّتي ذَهَبَ فيها النَّبِيُّ (ص) إلى الشّام .

٣ - زَواجِ السَّيِّدَةِ خَديجَة مِنَ النَّبِيِّ (ص) .

٣ **صِف الصّورَة : أَجِب عَن الأَسئِلَةِ أَوَّلاً ثُمَّ صِف الصّورَة .**



١ - أَينَ يوجَدُ غارُ حِراء ؟

٢ - ماذا كانَ النَّبِيُّ (ص) يَفعَلُ هُناكَ ؟

٣ - مَن نَزَلَ عَلى النَّبِيِّ في غارِ حِراء ؟

٤ - ما أَوَّلُ آياتٍ نَزَلَت مِن القُرآنِ الكَريم ؟

٥ - لِماذا كانَ النَّبِيُّ يَتعَبَّدُ هُناكَ ؟

٦ - هَل تُريدُ زِيارَةَ غارِ حِراء ؟ لِماذا ؟

٤ **تلخيص : لَخِّص النَّصَّ في الصفحتين ٨٨ و ٨٩**

٥ أُكتُب جُملتَين مُناسِبتَين بعدَ كُلِّ جُملةٍ بِحيثُ تُكوِّنُ الجُملُ السِّتُّ فَقرةً واحِدةً :

١ ـ زُرتُ مَدينَةَ الرِّياضِ مَعَ والِدي في العُطلَةِ الصَّيفيَّة .

٢ ـ ....

٣ ـ ....

٤ ـ قَضَيتُ في الرِّياضِ أيّاماً سَعيدَةً لا أنساها .

٥ ـ ....

٦ ـ ....

٦ تَحويل :

أ ـ اِقرَأ الفقرَةَ الآتِيَة :

سَميرَةُ طالِبَةٌ نَشيطَةٌ ، تؤَدّي واجباتِها المَدرسيَّةَ وَالمَنزِليَّةَ في نَشاطٍ ، وَبَعدَ أَن تنتَهي مِن أَداءِ واجباتِها ، تَقضي أَكثَرَ وَقتِها في القِراءَة . وَهيَ تُفَضِّلُ قِراءَةَ الكُتُبِ الإِسلامِيَّةِ وَبِخاصَّةٍ تِلكَ الكُتُبِ الَّتي تَتَحدَّثُ عَن حَياةِ أُمَّهاتِ المُسلمينَ . وَآخِر كِتابٍ قَرَأته كانَ عَن السَّيِّدَةِ عائِشَةَ زَوجَةِ النَّبيِّ (ص) وَبِنتِ أَبي بَكرٍ الصِّديق . وَقَد أُعجِبَت سَميرَةُ بِأَخلاقِ السَّيِّدَةِ عائِشَةَ وَبِعِلمِها وَقَد حاوَلت أَن تَتَأَثَّرَ بِأَخلاقِها وَعِلمِها .

ب ـ وَالآن أَعِد كِتابَةَ الفِقرَةِ السّابِقَةِ مُبتَدِئاً كالآتي :

سَميرَةُ وَفاطِمَةُ طالِبَتانِ نَشيطَتانِ تُؤَدِّيانِ واجِباتِهِما المَدرَسيَّةَ وَالمَنزِليَّةَ في نَشاط .... (أكمل) .

٧ تعبير : كانَ أَحمَدُ يَملِكُ دُكّاناً صَغيراً . ثُمَّ صارَ مِن أَغنى التُّجارِ في المَدينَةِ لِصِدقِهِ وَأَمانَتِه .
أُكتُب في ذلِكَ حَوالى ١٠٠ كَلِمَةً وَاستَعِن فيما تَكتُبُ بِالإِجابَةِ عَن الأَسئِلَةِ الآتِيَة :

١ ـ ماذا كانَ أَحمَدُ يَبيعُ ؟ ٢ ـ كَيفَ كانَ دُكّانُهُ أَوّلاً ؟ ٣ ـ كَيفَ أَصبَحَ دُكّانُهُ بَعدَ ذلِكَ ؟
٤ ـ لِماذا أَصبَحَ النّاسُ يَشتَرونَ مِنهُ كَثيراً ؟ ٥ ـ كَيفَ كانَ يُعامِلُ النّاس ؟ ٦ ـ هَل كانَ يُساعِدُ المُحتاجينَ ؟
٧ ـ هَل كانَ يُخرِجُ الزَّكاة ؟ ٨ ـ هَل كانَ يَكسِبُ مِنَ النّاسِ مالاً كَثيراً ؟ ٩ ـ لِماذا نَجَحَ أَحمَدُ في تِجارَتِهِ ؟

٨ إملاء :

الحرارة .

(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِليُّ :

حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِل :

١ ـ التَّدريب الثّاني (**أَجِب في جُمَلٍ كامِلَة**) ـ الدَّرس الخامِس وَالعِشرونَ .

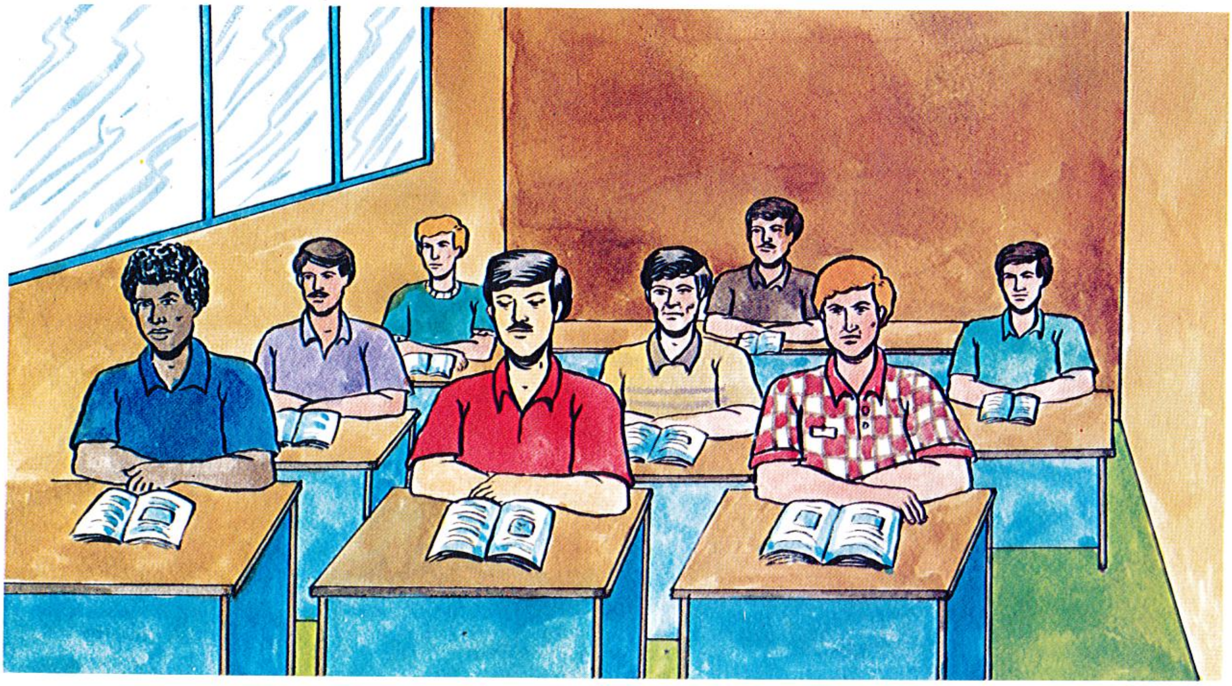
٢ ـ التَّدريب الثّالِث (**صِف الصّورَة**) ـ الدَّرس السّادِس وَالعِشرونَ .

الدرس ٢٧

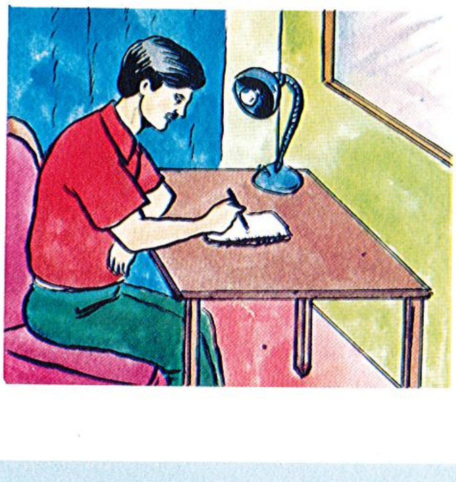
رِسالةٌ مِن مَكّةَ المُكَرَّمَة

الوحدة ١٤

قراءة :



١ أَكمَلَ أَحمَدُ المَدرَسَةَ الثّانوِيَّةَ في بَلَدِهِ بِأَندونيسيا ، ثُمَّ سافَرَ إلى المَملَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعودِيَّةِ ، لِيَلتَحِقَ بِكُلِّيَّةِ الشَّريعَةِ ، بِجامِعَةِ المَلِكِ عَبدِ العَزيزِ في مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ



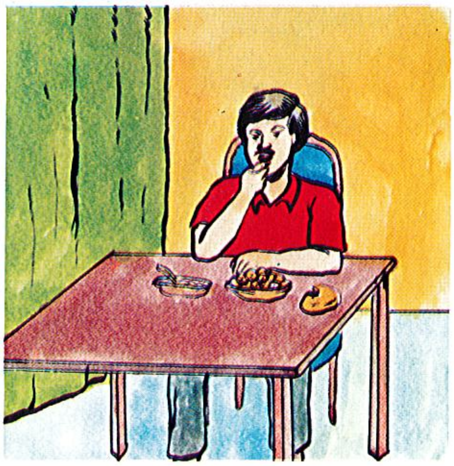
٢ اِلتَحَقَ أَحمَدُ أَوَّلاً بِمَعهَدِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ، بِجامِعَةِ المَلِكِ عَبدِ العَزيزِ ، لِيَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ وَقَد قَضَى هُناكَ عاماً دِراسِيّاً ، أَتقَنَ فِيهِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ثُمَّ اِلتَحَقَ بِكُلِّيَّةِ الشَّريعَةِ . كَتَبَ أَحمَدُ الرِّسالَةَ الآتِيَةَ مِن مَكَّةَ إِلى والِدِهِ في جاكارتا ، وَقَد جاءَ فيها :



٣ مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ في يوم ٢٣ رَمَضان ١٤٠٢ هـ .

حَضرَةَ المُحترَمِ والِدي العَزيز :

السَّلامُ عَلَيكُم وَرَحمَةُ اللهِ تَعالى وَبَرَكاتُهُ ، أَتمَنّى أَن تَكونَ بِخَيرٍ وَصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ وَأَرجو أَن تكونَ والِدَتي كذلِكَ بِخَيرٍ وَصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ، أَمَّا أنا فَأَحمَدُ اللهَ كَثيراً ، لأَنَّني أَسكُنُ في مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ ، قِبلَةِ المُسلِمينَ ، وَقَد سَكَنتُ في أَحَدِ مَساكِنِ الجامِعَةِ ، بِالقُربِ مِنَ الحَرَمِ ، حَتّى أُؤَدّيَ الصَّلَواتِ في بَيتِ اللهِ الحَرام .



٤ والِدي العَزيز : سَيَأتي عيدُ الفِطرِ المُبارَك بَعدَ أَيّامٍ وَهَذِهِ أَوَّل مَرَّةٍ أَقضي فيها العيدَ بَعيداً عَنكُم ، وَطَبعاً لَستُ حَزيناً ، لأَنَّني سَأَقضي العيدَ في هَذِهِ الأَراضي المُقَدَّسَة . والِدي : ما أَجمَلَ الصِّيامَ هُنا! ، حَيثُ يَأتي آلافُ المُعتَمِرينَ ، لأَداءِ العُمرَةِ وَلِيَستَمتِعوا بِصَلاةِ التَّراويح .

٥ أُصَلّي العَصرَ في المَسجدِ وَأَتلو القُرآنَ الكَريمَ وَعِندَما يُؤَذِّنُ أَذانُ المَغرِبِ أَتناوَلُ بَعضَ التَّمرِ ثُمَّ أَشرَبُ قَليلاً مِنَ الماءِ ثُمَّ نُصَلّي المَغرِبَ ، وَبَعدَ الصَّلاةِ أَعودُ إِلى المَنزِلِ ، حَيثُ أُكمِلُ إِفطاري ثُمَّ أَعودُ لِصلاةِ العِشاءِ وَالتَّراويح في المَسجد .

والِدي العَزيز : أَتمَنّى لَكُم صِياماً مَقبولاً وَعيداً مُبارَكاً وَسَلامي إِلَيكُم وَلِجَميعِ الأَهلِ وَالأَصدِقاءِ .

اِبنُكُم المُطيع : أَحمَد

العُنوان : المَملَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعودِيَّةُ ـ مَكَّةُ المُكَرَّمَة ـ جامِعَةُ المَلِك عَبدِ العَزيز ـ كُلِّيَّةُ الشَّريعَة .

١ صَحيح أَم خَطَأ :

إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خَطَأ قُل (خَطَأ) ثُمَّ صَحِّح الخَطَأ :

١ ـ سافَرَ أَحمَدُ إلى السّعوديَّةِ لِدِراسَةِ التّاريخِ الإسلامي .

٢ ـ اِلتَحَقَ أَحمَدُ أَوّلاً بِكُلِّيَّةِ الشَّريعَةِ ثُمَّ بِمَعهَدِ اللغَةِ العَرَبيَّة .

٣ ـ كَتَبَ أَحمَدُ هَذِهِ الرسالَةَ وَهُوَ طالِبٌ في كُلِّيَّةِ الشَّريعَةِ .

٤ ـ كانَ أَحمَدُ سَعيداً لأَنَّهُ سَيَقضي العيدَ بَعيداً عَن أَهلِهِ .

٥ ـ يُحِبُّ المُسلِمونَ قَضاءَ شَهرِ رَمَضانَ في مَكَّةَ المُكَرَّمَة .

٦ ـ أَحمَدُ يؤدّي صَلَواتِهِ في المَسجِدِ النَّبَويّ .

٢ أَجِب في جُمَلٍ كامِلَة :

١ ـ أَينَ أَكمَلَ أَحمَدُ المَدرَسَةَ الثّانَويَّة ؟

٢ ـ لِماذا دَرَسَ أَحمَدُ اللغَةَ العَرَبيَّةَ أَوّلاً ؟

٣ ـ هَل قَضى أَحمَدُ وَقتاً طَويلاً في دِراسَةِ اللغَةِ العَرَبيَّة ؟

٤ ـ هَل أَحمَدُ حَزينٌ لأَنَّهُ سَيَقضي العيدَ بَعيداً عَن أَهلِهِ ؟ وَلِماذا ؟

٥ ـ لِماذا يُحِبُّ المُسلِمونَ صِيامَ رَمَضانَ في مَكَّة ؟

٦ ـ كَيفَ يَقضي أَحمَدُ يَومَهُ في رَمَضان ؟

٣ اِستَعمِل الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندِكَ :

١ ـ اِلتَحَقَ بِـ .

٢ ـ يُتقِنُ .

٣ ـ يَتَمَنَّى .

٤ ـ يَرجو .

٥ ـ يؤَدّي .

٦ ـ اِستَمتَعَ بِـ .

٤ هات أسئلة للجمل الآتية :

١ ـ سافَرَ أَحمَدُ إلى مَكَّةَ لِدِراسَةِ الشَّريعَةِ الإسلاميَّة .

٢ ـ قَضى أَحمَدُ عاماً دِراسيّاً في مَعهَدِ اللغَةِ العَرَبيَّة .

٣ ـ كَتَبَ أَحمَدُ الرِّسالَةَ لِوالِدِهِ .

٤ ـ كَتَبَ أَحمَدُ هَذِهِ الرِّسالَةَ مِن مَكَّةَ المُكَرَّمَة .

٥ ـ عِندَما يؤذِّنُ أذانُ المَغرِبِ ، يَتَناوَلُ أَحمَدُ بَعضَ التَّمر .

٦ ـ يَعودُ أَحمَدُ إلى المَنزِلِ ، لِيُكمِلَ إفطارَهُ .

٥ اربطِ الجُملَتَينِ كَما في المِثالَينِ :

مِثال (١) : م ـ (١) سَكَنتُ بِالقُربِ مِن الحَرَم . (٢) أُؤدِّي الصَّلَواتِ في بَيتِ اللهِ الحَرام .

ت ـ **سَكَنتُ بِالقُربِ مِن الحَرَمِ حَتَّى أُؤدِّيَ الصَّلَواتِ في بَيتِ اللهِ الحَرام .**

مثال (٢) : م ـ (١) ذَهَبتُ إلى السّوق . (٢) أَشتَري بَعضَ المَلابِس .

ت ـ **ذَهَبتُ إلى السّوقِ حَتّى أَشتَرِيَ بَعضَ المَلابِس .**

م		ت
١ ـ (١) قَرَأتُ الدُّروسَ كَثيراً .	(٢) أَنجَحُ في الامتِحان .	....
٢ ـ (١) عُدتُ إلى المَنزِلِ مُبكِّراً .	(٢) أَستَقبِلُ ضُيوفي .	....
٣ ـ (١) رَكِبتُ السَّيارَة .	(٢) أَصِلُ إلى المَدرَسَةِ مُبَكِّراً .	....
٤ ـ (١) استَيقَظتُ في الفَجرِ .	(٢) أُؤدِّي الصَّلاةَ في المَسجِد .	....
٥ ـ (١) نِمتُ كَثيراً .	(٢) أَستَريحُ مِن التَّعَب .	....
٦ ـ (١) ذَهَبتُ إلى المَلعَب .	(٢) أُشاهِدُ المُباراة .	....
٧ ـ (١) اِستَمَعتُ جَيِّداً لِلأُستاذ .	(٢) أَفهَمُ الدَّرس .	....
٨ ـ (١) قَرَأتُ الدُّروسَ كَثيراً .	(٢) أَنجَحُ في الامتِحان .	....

٦ اِستَبدِل كَما في المِثالَين :

م ـ أَحمَدُ اللهَ كَثيراً لأَنَّني أَسكُنُ في مَكَّةَ المُكَرَّمَة .

ت ـ **أَحمَدُ اللهَ كَثيراً لأَنَّني أَسكُنُ في مَكَّةَ المُكَرَّمَة .**

مثال (١) :

م ـ (نَحنُ)

ت ـ **نَحمَدُ اللهَ كَثيراً لأَنَّنا نَسكُنُ في مَكَّةَ المُكَرَّمَة .**

مثال (٢) :

م ـ (أنتَ)

ت ـ **تَحمَدُ اللهَ كَثيراً لأَنَّكَ تَسكُنُ في مَكَّةَ المُكَرَّمَة .**

١ ـ م ـ (أنتِ) ت ـ ....

٢ ـ م ـ (أَنتُما) ت ـ ....

٣ ـ م ـ (هُما) ت ـ ....

٤ ـ م ـ (أَنتُم) ت ـ ....

٥ ـ م ـ (أَنتُنَّ) ت ـ ....

٦ ـ م ـ (هُم) ت ـ ....

٧ ـ م ـ (هُنَّ) ت ـ ....

٨ ـ م ـ (أَنتِ) ت ـ ....

٧ اِستَبدِل كَما في المِثال :

المثال : م ـ (عيد مُبارَك)
ت ـ أتمنّى لكُم عيداً مُبارَكاً .

م ـ أتمنّى لكُم صِياماً مقبولاً .
ت ـ أتمنّى لكُم صِياماً مقبولاً .

١ ـ م ـ (حَج مَبرور)
ت ـ ....

٢ ـ م ـ (نَجاح باهِر)
ت ـ ....

٣ ـ م ـ (رِحلَة سَعيدَة)
ت ـ ....

٤ ـ م ـ (نَوم هادِئ)
ت ـ ....

٥ ـ م ـ (طَعام لَذيذ)
ت ـ ....

٦ ـ م ـ (دِراسَة سَهلَة)
ت ـ ....

٧ ـ م ـ (حَياة سَعيدَة)
ت ـ ....

٨ ـ م ـ (حَج مَبرور)
ت ـ ....

٨ قواعِدُ النَحوِ : المَفعولُ بِهِ

أ ـ اِقرَأ الجُمَلَ الآتِيَة :

١ ـ أَكمَلَ أَحمَدُ المَدرَسَة .
٢ ـ أَتقَنَ أَحمَدُ اللغَتَينِ العَرَبِيَّة وَالفارِسِيَّة .
٣ ـ كَتَبَت فاطِمَةُ رَسائِلَ كَثيرَةً إِلى أُسرَتِها .
٤ ـ سَأَقضي العيدَ في الأَرضِ المُقَدَّسَة .
٥ ـ أُؤَدّي الصَّلَواتِ دائِماً في الحَرَم .
٦ ـ نُشاهِدُ المُصَلّينَ في الحَرَم .

ب ـ الشَّرحُ :

الجُمَلُ السّابِقَةُ جُمَلٌ فِعلِيَّةٌ لأَنَّها تَبدَأُ بِفِعل .
الأَسماءُ الَّتي تَحتَها خَطٌّ في الجُمَلِ السّابِقَةِ يُسَمّى كُلٌّ مِنها ، **مَفعولاً بِهِ** لأَنَّ الفِعلَ وَقَعَ عَلَيها .

ج ـ تَمرين : اِستَخرِج مِن الجُمَلِ الآتِيَة المَفعولَ بِهِ :

١ ـ قابَلتُ المُدَرِّسينَ في السّوقِ أَمسِ .
٢ ـ أَتلو القُرآنَ الكَريمَ كَثيراً في الفَجر .
٣ ـ شاهَدتُ لاعِباتِ الفَريقِ يَلعَبنَ الكُرَة .
٤ ـ أَكتُبُ الدَّرسَ قَبلَ النَّوم .
٥ ـ شَكَرتُ أَخاكَ كَثيراً .
٦ ـ رَأَيتُ الصَّديقَينِ في حَديقَةِ المَدرَسَة .

الدرس ٢٨

تـدريـبـات

الوحدة ١٤

١ أَجرِ الحِواراتِ كَما في المِثال :

المثال : م ــ اِسأَل زَميلَكَ عَن هِوايَتِهِ :

ت ١ ــ ما هِوايَتُكَ ؟

ت ٢ ــ هِوايَتي المُراسَلَة .

ت ١ ــ هِوايَتُهُ المُراسَلَة يا أُستاذ .

اِسأل زَميلَكَ عَن :

١ ــ عَدَدِ الرَّسائِلِ الَّتي يَكتُبُها في الشَّهر .

٢ ــ الَّذينَ يَكتُبُ إِليهِم الرَّسائِل .

٣ ــ الَّذينَ يَكتبونَ إِليهِ الرَّسائِل .

٤ ــ الوَقتِ الَّذي يَكتُبُ فيهِ الرَّسائِل .

٥ ــ اليَومِ الَّذي تَصِلُهُ فيهِ الرَّسائِل .

٢ ماذا تَفعَلُ ؟

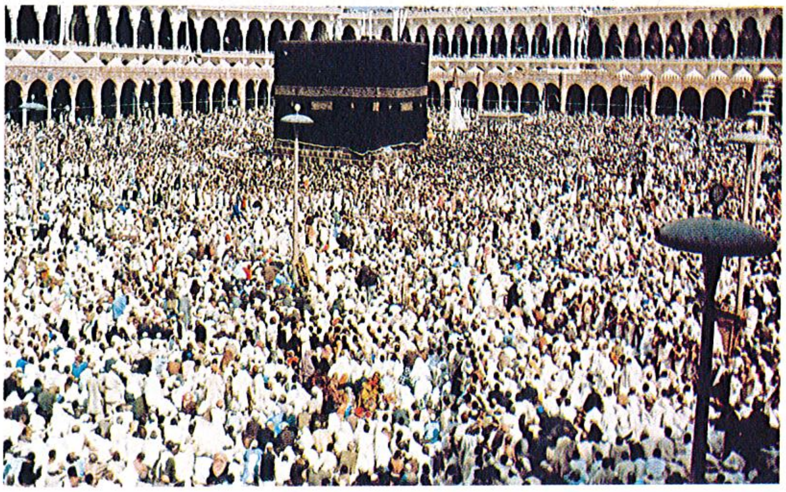
١ ــ اِنقَطَعَت عَنكَ رَسائِلُ والِدِكَ ، وَأَنتَ تَدرُسُ في بَلَدٍ بَعيدٍ .

٢ ــ كَتَبتَ رَسائِلَ كَثيرَةً إِلى صَديقِكَ وَلكِنَّه لَم يَكتُب إِليكَ .

٣ ــ تُريدُ أَن يَكونَ لَكَ أَصدِقاءُ كَثيرونَ ، في مُختَلَفِ البِلادِ الإِسلامِيَّة .

٣ صِفِ الصّورَة :

أَجِب عَنِ الأَسئِلَةِ أَوَّلاً ثُمَّ صِفِ الصّورَة .



١ ــ ما اسمُ هذا المكان ؟

٢ ــ في أَيِّ بَلَدٍ يوجَدُ ؟

٣ ــ ما اسمُ البِناءِ الَّذي في داخِلِهِ ؟

٤ ــ مَتى أُخِذَت هَذِهِ الصّورَة ؟

٥ ــ مِن أَينَ جاءَ هؤلاءِ النّاس ؟

٦ ــ لِماذا ذَهَبوا إِلى هُناكَ ؟

٧ ــ ماذا يَلبَسونَ ؟

٨ ــ ماذا سَيفعَلونَ ؟

٤ تَلخيص : لَخِّص النَّصَّ في الصفحتين ٩٥ و ٩٦ .

٥ أُكتُب جُملَتَين مُناسِبَتَين بَعدَ كُلِّ جُملَةٍ بِحَيثُ تُكَوِّنُ الجُمَلُ السِّتُّ فَقرَةً واحِدَة :

١ ـ كانَ حَسَنٌ يَدرُسُ في أَحَدِ البِلادِ الأَجنَبيَّة .

٢ ـ ....

٣ ـ ....

٤ ـ كَتَبَ حَسَنٌ رَسائِلَ كَثيرَةً لأُسرَتِهِ وَلكِنَّهُم لَم يَكتبوا إِليه .

٥ ـ ....

٦ ـ ....

٦ ماذا تَكتُبُ في الحالاتِ الآتِيَة :

١ ـ كَتَبَ إِليكَ صَديقٌ ، مِن بَلَدٍ أَجنَبيٍّ رِسالَةً ، يَسأَلُكَ عَن بَلَدِكَ (الطَّقس ـ العادات ـ المَلابِس ـ المنازل ـ الطَّعام ـ التَّعليم) .

٢ ـ تُريدُ أَن تَكتُبَ رِسالَةً إِلى مُديرِ مَدرَسَتِكَ ، تَطلُبُ مِنهُ عُطلَةً قَصيرَةً حَتّى تُسافِرَ لِقَريَتِكَ ، لِتُشارِكَ في زَواجِ أُختِكَ .

٣ ـ تَعيشُ بَعيداً عَن أَهلِكَ وَتَحتاجُ إِلى بَعضِ النُّقود ، لِشِراءِ بَعضِ المَلابِسِ وَالكُتُبِ ، تَطلُبُ مِن والِدِكَ أَن يُساعِدَكَ .

٧ تعبير : أَيّامٌ سَعيدَةٌ وَطَيِّبَةٌ في مَكَّةَ المُكَرَّمَة . أُكتُب في ذلِكَ حَوالَى ١٠٠ كَلِمَة ، مُتَخَيِّلاً أَنَّكَ زُرتَ مَكَّةَ المُكَرَّمَةَ واستَعِن فيما تَكتُبُ بِالإِجابَةِ عَن الأَسئِلَةِ الآتِيَة :

١ ـ مَتى ذَهَبتَ إِلى مَكَّة ؟ ٢ ـ كَيفَ ذَهَبتَ إِلى هُناكَ ؟ ٣ ـ هَل ذَهَبتَ وَحدَكَ ؟ ٤ ـ لِماذا ذَهَبتَ إِلى هُناكَ ؟
٥ ـ ما المُدَّةُ الَّتي قَضيتَها في مَكَّة ؟ ٦ ـ أَينَ كُنتَ تَسكُنُ ؟ ٧ ـ ماذا شاهَدتَ في مَكَّة ؟
٨ ـ ماذا فَعَلتَ هُناكَ ؟ ٩ ـ ماذا اشتَريتَ مِن مَكَّة ؟ ١٠ ـ هَل كُنتَ سَعيداً هُناكَ ؟ لِماذا ؟

٨ إِملاء :

الأُخُوَّة .

(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِليُّ :

حل التَّدريبَين الآتِيين في الدَّفتَر في المَنزِل .

١ ـ التَّدريب الثّالِث (**اِستَعمِل الكَلِمات الآتِيَة**) ـ الدَّرس السّابِـع وَالعِشرونَ .

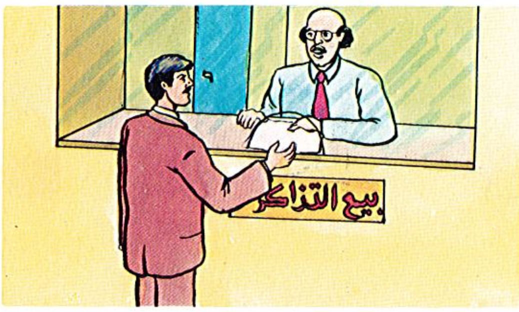
٢ ـ التَّدريب الرّابع (**هاتِ أَسئِلَة لِلجُمَل الآتِيَة**) ـ الدَّرس السّابِـع وَالعِشرونَ .

الدرس ٢٩

فِي مَحَطَّةِ القِطاراتِ

الوَحدَة ١٥

حوار : (أَحَدُ المُسافِرِينَ يَقِفُ أَمامَ شُبّاكِ بيعِ التّذاكِر ، يَسأَلُ عَن مَواعيدِ القِطاراتِ ثُمَّ يَشتَري تَذكِرَةً إلى البَصرَة) .



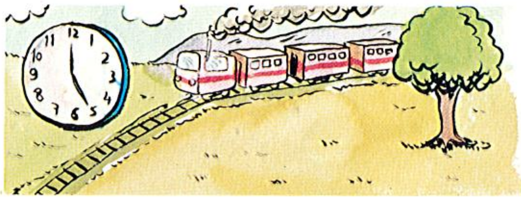
١

المُسافِرُ : لَو سَمَحتَ هَل وَصَلَ القِطار ؟

بائِعُ التَّذاكِر : أَيَّ قِطارٍ تَعني ؟

المُسافِرُ : القِطارَ المُتَّجِهَ إلى البَصرَة .

بائِعُ التَّذاكِر : لَقَد غادَرَ القِطارُ الأولُ المَحَطَّةَ ، أَمّا الثّاني فَسَيُغادِرُ المَحَطَّةَ ، بَعدَ نِصفِ ساعَة .



٢

المُسافِرُ : كَم ساعَةً تَستَغرِقُ الرِّحلَةُ إلى البَصرَة ؟

بائِعُ التَّذاكِر : تَستَغرِقُ الرِّحلَةُ خَمسَ ساعاتٍ تَقريباً .



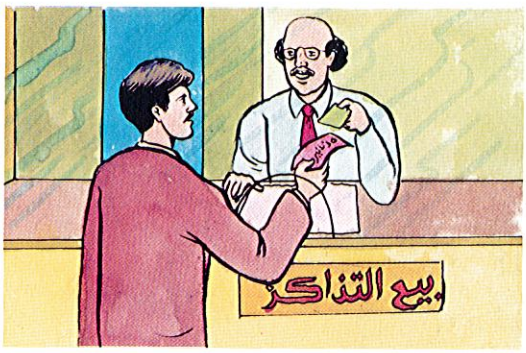
٣

المُسافِر : خَمسَ ساعاتٍ ؟! هَذِهِ رِحلَةٌ طَويلَةٌ وَأَخشى أَن تَكونَ مُتعِبَةً وَمُمِلَّة .

بائِعُ التَّذاكِر : بِالعَكسِ سَتَكونُ رِحلَةً مُمتِعَةً ، لأَنَّ القِطارَ يَمُرُّ وَسطَ الحُقولِ الخَضراءِ وَسَتُشاهِدُ جَمالَ الرِّيفِ ، مِن خِلالِ النّافِذَة .

المُسافِرُ : هَل يَتَوَقَّفُ القِطارُ في الطَّريقِ ؟

بائِعُ التَّذاكِر : لا ، القِطارُ يَقِفُ في البَصرَةِ فَقَط .



٤

المُسافِرُ : مِن فَضلِكَ ، أَعطِني تَذكِرَة .

بائِعُ التَّذاكِر : دَرَجَة أُولى أَو سِياحِيَّة ؟

المُسافِرُ : بِكَم التَّذكِرَةُ السِّياحِيَّةُ مِن فَضلِكَ ؟

بائِعُ التَّذاكِر : بِخَمسَةِ دَنانير .

المُسافِرُ : إِذن ، أَعطِني تَذكِرَةً سِياحِيَّة .

١ صَحيح أَم خَطَأ :
إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خطَأً قُل (خطَأ) ثُمَّ صَحِّح الخطَأ :

١ ـ كانَ المُسافِرُ يَسأَلُ عَن مَواعيدِ الطّائِرات .
٢ ـ غادَرَ القِطارُ الأَوَّلُ المَحطَّةَ ، بَعدَ وُصولِ المُسافِر .
٣ ـ كانَ المُسافِرُ ذاهِباً إلى البَصرَة .
٤ ـ يَتوقَّفُ القِطارُ ، قَبلَ أَن يَصِلَ إلى مَحَطَّةِ البَصرَة .
٥ ـ تَستَغرِقُ الرِّحلَةُ إلى البَصرَةِ خَمسَ ساعات .
٦ ـ اِشتَرى المُسافِرُ تَذكَرَةً دَرَجَة أُولى .

٢ أَجِب في جُمَلٍ كامِلَة :

١ ـ لِماذا وَقَفَ المُسافِرُ أَمامَ شُبّاكِ بَيعِ التَّذاكِر ؟
٢ ـ مَتى سَيُغادِرُ القِطارُ الثّاني إلى البَصرَة ؟
٣ ـ كَم ساعَةً تَستَغرِقُ الرِّحلَة ؟
٤ ـ هَل سَتَكونُ الرِّحلَةُ مُمتِعَةً ؟ لِماذا ؟
٥ ـ أَينَ سَيَقِفُ القِطار ؟
٦ ـ هَل القِطارُ الثّاني سَريع ؟ لِماذا ؟

٣ تَمثيلُ مَشاهِدِ الحِوار : **قُم أَنتَ وَزَميلُكَ بِتَمثيلِ الحِوارِ في ص (١٠٢) .**

٤ اِستَخرِج مِنَ النَّصِّ الكَلِماتِ الَّتي تَدُلُّ عَلى عَكسِ الآتي :

١ ـ المُشتَري .
٢ ـ يَبيعُ .
٣ ـ قَبل .
٤ ـ قَصيرَة .
٥ ـ خَلف .
٦ ـ يُجيبُ .

٥ كَوِّن أَسئِلَةً مُستَعمِلاً الكَلِماتِ الآتِيَة :

١ ـ (أَيّ / تَستَذكِرُ) .
٢ ـ (غادرت / المَطار) .
٣ ـ (كَم / تَدرُسُ) .
٤ ـ (سَتَكونُ / جَميلَة) .
٥ ـ (ثَمَن / الكِتاب) .
٦ ـ (هَل / مُبَكِّرَة) .

٦ اِستبدِل معَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كما في الأَمثِلة :

م ـ أَعطِني تَذكِرَةً سِياحِيَّةً .

ت ـ **أَعطِني تَذكِرَةً سِياحِيَّةً .**

مِثال (١) : م ـ (هُوَ)

ت ـ **أَعطِهِ تَذكِرَةً سِياحِيَّة .**

مِثال (٢) : م ـ (طابَع)

ت ـ **أَعطِهِ طابَعاً سِياحيّاً .**

مِثال (٣) : م ـ (سُعودِيّ)

ت ـ **أَعطِهِ طابَعاً سُعودِيّاً .**

١ ـ م ـ (هِيَ)

ت ـ ....

٢ ـ م ـ (فاكِهَة)

ت ـ ....

٣ ـ م ـ (تُركي)

ت ـ ....

٤ ـ م ـ (هُم)

ت ـ ....

٥ ـ م ـ (قَهوَة) .

ت ـ ....

٦ ـ م ـ (عَرَبيّ)

ت ـ ....

٧ ـ م ـ (هُنَّ)

ت ـ ....

٨ ـ م ـ (ثوب)

ت ـ ....

٧ اِستبدِل معَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كما في المِثالَين :

م ـ سَتَكونُ رِحلَةً مُمتِعَةً .

ت ـ **سَتَكونُ رِحلَةً مُمتِعَةً .**

مِثال (١) : م ـ (قِصَّة)

ت ـ **سَتَكونُ قِصَّةً مُمتِعَةً .**

مِثال (٢) : م ـ (مُمتاز)

ت ـ **سَتَكونُ قِصَّةً مُمتازَةً .**

١ ـ م ـ (كِتاب)

ت ـ ....

٢ ـ م ـ (جَيِّد)

ت ـ ....

٣ ـ م ـ (وَجبَة)

ت ـ ....

٤ ـ م ـ (ساخِن)

ت ـ ....

٥ ـ م ـ (مُباراة)

ت ـ ....

٦ ـ م ـ (صَعب)

ت ـ ....

٧ ـ م ـ (اِمتِحان)

ت ـ ....

٨ ـ م ـ (سَهل)

ت ـ ....

٨ اِستَبدِل معَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كَما في الأَمثِلَة :

م ـ أَخشى أَن تَكونَ مُتعِبَةً .

ت ـ **أَخشى أَن تَكونَ مُتعِبَةً .**

مِثال (١) : م ـ (أَخافُ)

ت ـ **أَخافُ أَن تَكونَ مُتعِبَةً .**

مِثال (٢) : م ـ (مُتَأَخِّر)

ت ـ **أَخافُ أَن تَكونَ مُتَأَخِّرَةً .**

مِثال (٣) : م ـ (هُما)

ت ـ **أَخافُ أَن يَكونا مُتَأَخِّرين .**

١ ـ م ـ (أَرجو)

ت ـ ....

٢ ـ م ـ (نَشيط)

ت ـ ....

٣ ـ م ـ (هُم)

ت ـ ....

٤ ـ م ـ (أَتَمَنّى)

ت ـ ....

٥ ـ م ـ (مَوجود)

ت ـ ....

٦ ـ م ـ (هُنَّ)

ت ـ ....

٧ ـ م ـ (ناجِح)

ت ـ ....

٨ ـ م ـ (أُفَضِّلُ)

ت ـ ....

الدرس ٣٠

تـدريـبـات

الوحدة ١٥

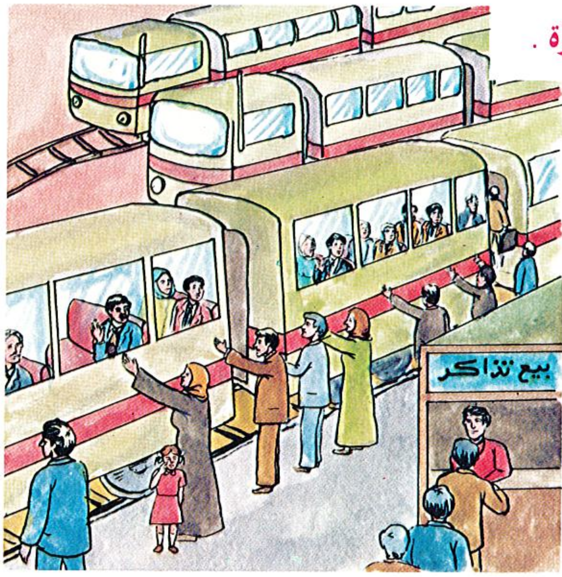
١ ماذا تُفضِّلُ ؟ ولِماذا ؟

١ ـ السَّفَر بِالقِطار أو بالسَّيّارَة . ٢ ـ السَّفَر بالدَّرَجَة الأُولى أو بِالسِّياحِيَّة . ٣ ـ السَّفَر في الصَّباحِ أو في اللَّيل .
٤ ـ السَّفَر بِالقِطار في فَصلِ الشّتاءِ أو في فَصلِ الصَّيف . ٥ ـ السَّفَر في القِطارِ وَحدَكَ أو مَعَ أَصدِقائِك .

٢ ماذا تَفعَلُ ؟

١ ـ كُنتَ مُسافِراً في قِطارٍ ، وَجاءَ الجابي وَطَلَبَ مِنكَ التَّذكِرَةَ ، بَحَثتَ عَن التَّذكِرَةِ ، فَلم تَجِدها .
٢ ـ كُنتَ تَركَبُ قِطاراً وَفَجأَةً سَقَطَت حَقيبَتُكَ .
٣ ـ كُنتَ تَركَبُ حافِلَةً وَكانَ جارُكَ يُدخِّنُ كَثيراً وَلا يوجَدُ في الحافِلَةِ مَقعَدٌ خالٍ تَجلِسُ عَلَيهِ .

٣ صِف الصّورَة : أَجِب عَن الأَسئِلَةِ أَوَّلاً ثُمَّ صِف الصّورَة .



١ ـ مِن أَينَ أُخِذَت هَذِهِ الصّورَة ؟
٢ ـ كَم قِطاراً في الصّورَة ؟
٣ ـ هَل المَحَطَّةُ مُزدَحِمَةٌ ؟ وَلِماذا ؟
٤ ـ هَل كُلُّ هؤلاءِ النّاسِ مُسافِرونَ ؟
٥ ـ ما اسمُ المَكتَبِ الَّذي يَقِفُ أَمامَهُ النّاس ؟
٦ ـ ماذا يُريدونَ ؟ ٧ ـ لِماذا يُلَوِّحُ بَعضُ النّاسِ بِأَيديهِم ؟
٨ ـ لِماذا تَبكي البِنتُ الصَّغيرَة ؟
٩ ـ هَل هِيَ مُسافِرَة ؟ ١٠ ـ مَن المُسافِر ؟

٤ تَعبير : حَوِّل الحِوارَ في ص (١٠٢) إلى قِصَّة .

٥ املأ الفراغَ بالكلمةِ المُناسِبَةِ :

.... حَسَن في العاصِمَة و .... عائلَته في قَريَة .... عَن العاصِمَةِ . عِندَما جاءَت ...... أرادَ حَسَنٌ أن .... إلى عائلَتِهِ . قَرَّرَ حَسَنٌ السَّفَرَ .... فَذَهَبَ إلى المَطارِ وَاشتَرى ...... سِيَّاحِيَّة . ذَهَبَ حَسَنٌ إلى المَنزِلِ وَأَحضَرَ .... وَجَلَسَ في صالَةِ المَطار . في السّاعَةِ الخامِسَةِ مَساءً ، سَمِعَ حَسَنٌ صَوتاً .... سَتُغادِرُ الرِّحلَةُ .... ٧٨٦ المَطارَ في السّاعَةِ السّادِسَةِ مَساءً . أَرجو أَن يَتَّجِهَ .... إلى الصّالَةِ الدّاخِلِيَّة . حَمَلَ حَسَنٌ .... وَأَسرَعَ إلى الصّالَةِ الدّاخِلِيَّة .

٦ اِشتَق مِن الكلمةِ الّتي بَينَ القَوسَينِ الفِعلَ المضارعَ المُناسِبَ كَما في المِثال :

المِثال : م ـ أرادَ والِدي أن .... إلى العاصِمَةِ . (سَفَرٌ)
ت ـ أرادَ والِدي أن يُسافِرَ إلى العاصِمَة .

١ ـ .... أَحمَدُ في المَطارِ خَمسَ ساعات . (اِنتِظارٌ)
٢ ـ الأَولادُ .... والِدَهُم في المَطار . (اِستِقبالٌ)
٣ ـ .... أَخي صَلاةَ الفَجرِ في المَسجد . (أداءٌ)
٤ ـ .... أُختي دائِماً مُبَكِّرَة . (نَومٌ) .
٥ ـ .... جَدِّي هَذِهِ السَّنَة . (حَجٌّ) .
٦ ـ .... صَديقي دائِماً في الامتِحان . (نَجاحٌ)

٧ تعبير :

كُنتَ مُسافِراً في قِطارٍ إلى بَلَدٍ أَجنَبِيٍّ ، شاهَدتَ أثناءَ الرِّحلَةِ مُدُناً وَقُرىً وَمساكِنَ مُختَلِفَةً ، كَما شاهَدتَ أُناساً بِملابِسَ مُختَلِفَة . اُكتُب في ذلِكَ حَوالَى ١٠٠ كَلِمَة مُستَعيناً فيما تَكتُبُ بالإجابَةِ عَن الأَسئِلَةِ الآتِيَة :

١ ـ ما البَلَدُ الّذي سافَرتَ إِليهِ ؟
٢ ـ لِماذا فَضَّلتَ السَّفَرَ بِالقِطار ؟
٣ ـ هَل سافَرتَ وَحدَكَ ؟ لِماذا ؟
٤ ـ هَل رَكِبتَ الدَّرَجَةَ الأُولى أَو السِّياحِيَّة ؟ وَلِماذا ؟
٥ ـ مَتى غادَرَ القِطارُ المَحَطَّة ؟
٦ ـ ما المُدُنُ وَالقُرى الّتي شاهَدتَها في الطَّريق ؟
٧ ـ ماذا كانَ يَلبَسُ النّاس الّذينَ شاهَدتَهُم مِن نافِذَةِ القِطار ؟
٨ ـ ماذا كانوا يَعمَلونَ ؟
٩ ـ ما الأَشياءُ الجَميلَةُ الّتي شاهَدتَها في الطَّريق ؟
١٠ ـ هَل كانَت الرِّحلَةُ مُمتِعَة ؟ لِماذا ؟
١١ ـ كَم يَوماً قَضَيتَها في تِلكَ الرِّحلَة ؟
١٢ ـ ماذا أَحضَرتَ مَعَكَ لِأَفرادِ أُسرَتِكَ ؟

٨ إملاء : **العودة إلى الإسلام** . (كِتاب المُعَلِّم) .

الواجبُ المَنزِليُّ :

حل التَّدريبَين الآتِيَين في الدَّفتَرِ في المَنزِلِ :
١ ـ التَّدريب الأَوَّل (**ماذا تُفَضِّلُ؟ ولماذا؟**) ـ الدَّرس ٣٠ .
٢ ـ التَّدريب الثّاني (**ماذا تَفعَلُ ؟**) ـ الدَّرس الثَّلاثون .

الدرس ٣١ | مِن يوميّاتِ تِلميذٍ في المدرسَةِ | الوحدة ١٦

قراءة :



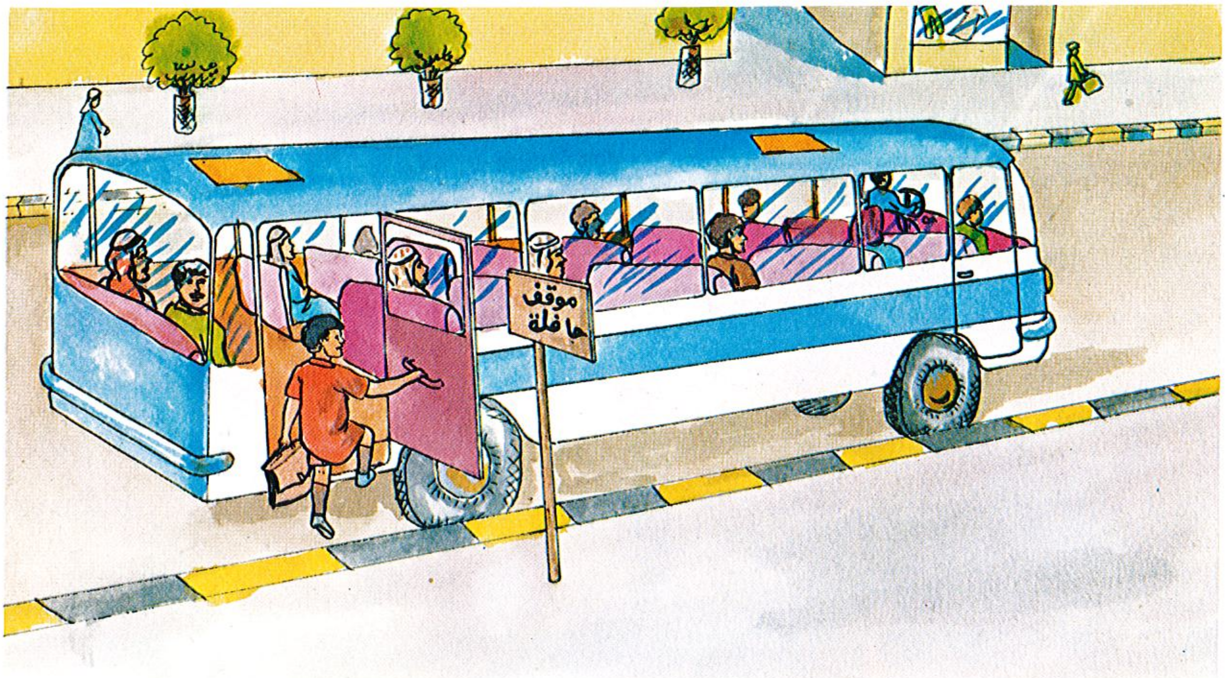
(١) أصحو مِنَ النَّومِ مُبكِّراً ، فَأَتوضَّأُ ثُمَّ أُصَلِّي الفَجرَ حاضِراً وَأَقرأُ ما يَتَيَسَّرُ مِنَ القُرآنِ الكَريمِ ، ثُمَّ أَدعُو اللهَ لي وَلِوالِدَيَّ بِالخَيرِ وَالتَّوفيقِ وَأَشكُرُهُ على نِعَمِهِ .

(٢) بعدَ ذلِكَ ، أَرتَدي مَلابِسَ المَدرَسَةِ سَريعاً ، ثُمَّ أَذهَبُ إلى والِدَتي في المَطبَخِ ، حَيثُ تُعِدُّ وَجبَةَ الفَطورِ وَالشّاي ، فَأُحَيِّيها تَحِيَّةَ الصَّباحِ ، ثُمَّ أُساعِدُها في إعدادِ الطَّعامِ .



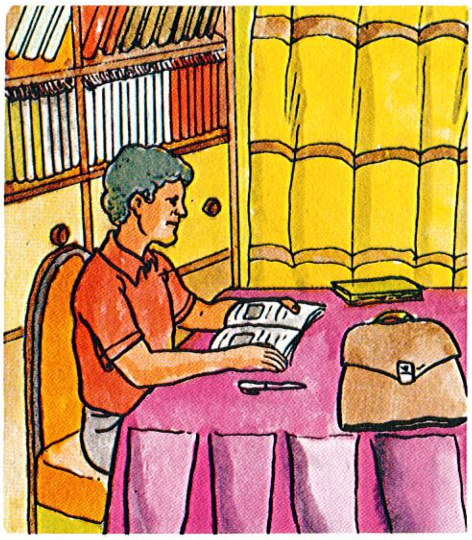
(٣) بَعدَ أن أَضَعَ الطَّعامَ على المائِدَةِ ، أَذهَبُ إلى والِدي في غُرفَتِهِ ، وَأُحَيِّيهِ تَحِيَّةَ الصَّباحِ ثُمَّ أَدعوه لِتَناوُلِ الطَّعامِ .

(٤) عِندَما أَتَناوَلُ الطَّعامَ ، أُوَدِّعُ والِدَيَّ ، ثُمَّ أَنطَلِقُ إلى مَوقِفِ الحافِلاتِ ، حَيثُ أَنتَظِرُ قَليلاً وَعِندَما تَصِلُ الحافِلَةُ ، أَقفِزُ إلَيها وَأَجلِسُ في المَقعَدِ الَّذي أَجِدُهُ خالِياً . في بَعضِ الأَحيانِ ، تَكونُ الحافِلَةُ مُزدَحِمَةً بِالرُّكّابِ ، فَأَقِفُ عَلى قَدَمَيَّ ، وَإذا كُنتُ جالِساً وَشاهَدتُ رَجُلاً واقِفاً أو امرأَةً واقِفَةً ، تَرَكتُ مَقعَدي ، وَدَعَوتُهما في أَدَبٍ لِلجُلوسِ مَكاني .



٥ تَتَوَقَّفُ الحافِلَةُ أَمامَ مَبنَى المَدرَسَةِ قَليلاً ، فَأَنزِلُ مِنها وَأَتَّجِهُ إِلى الصَّفِّ مُباشَرَة .

٦ أَقضي اليَومَ الدِّراسيَّ في نَشاطٍ وَسَعادَةٍ . في أَثناءِ الحِصَّةِ ، أَنتَبِهُ جَيِّداً إِلى شَرحِ الأُستاذِ ، وَفي الاستِراحَةِ ، أَقضي الوَقتَ : إِمّا في المَكتَبَةِ أَو في المَقصَف .



٧ أَعودُ إِلى المَنزِلِ في الثّانِيَةِ ظُهراً ، فَأُصَلّي الظُّهرَ ، وَأَستَريحُ قَليلاً بَعدَ الغَداءِ . في العَصرِ أَلعَبُ كُرَةَ القَدَمِ وَفي المَساءِ أُراجِعُ دُروسي وَأَحُلّ الواجِباتِ المَدرَسِيَّة ثُمَّ أَعودُ إِلى الفِراشِ ، مُبَكِّراً لِكَي أَصحو في الصَّباحِ نَشيطاً .

١ **صَحيح أَم خَطَأ : إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَة قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خطأً قُل (خطأ) ثُمَّ صَحِّح الخطَأ :**

١ ـ يَستَيقِظُ التِّلميذُ مِن النَّوم مُتَأَخِّراً .
٢ ـ عِندَما يَصحو التِّلميذُ يُصَلِّي الفَجرَ ثُمَّ يتَوضَّأُ .
٣ ـ يَذهَبُ التِّلميذُ إلى والِدَتِهِ في المَطبَخ .
٤ ـ يَذهَبُ التِّلميذُ إلى المَدرَسَةِ بِسَيّارَةِ والِدِهِ .
٥ ـ عِندَما يَصِلُ إلى المَدرَسَةِ ، يَذهَبُ إلى الصَّفِّ مُباشَرَة .
٦ ـ يَذهَبُ التِّلميذُ إلى الفِراشِ مُتَأَخِّراً في المَساء .

٢ **أَجِب في جُمَلٍ كامِلَة :**

١ ـ ماذا يَفعَلُ التِّلميذُ عِندَما يَصحو مِن النَّوم ؟
٢ ـ ماذا يَفعَلُ عِندَما يَجِدُ الحافِلَةَ مُزدَحِمَة ؟
٣ ـ مَتى يَترُكُ مِقعَدَهُ في الحافِلَة ؟
٤ ـ كَيفَ يَقضي يَومَهُ الدِّراسيّ ؟
٥ ـ ماذا يَفعَلُ بَعدَ أَن يَعودَ مِن المَدرَسَة ؟
٦ ـ لِماذا يَنامُ التِّلميذُ مُبَكِّراً ؟

٣ **اِستَخرِج مِن النَّصِّ الكَلِماتِ أَو العِباراتِ الَّتي تَدُلُّ عَلى الآتي :**

١ ـ اِستَيقَظَ .
٢ ـ أَلبَسُ .
٣ ـ رَأَى .
٤ ـ كُرسِيّ .
٥ ـ سُرور .
٦ ـ أَستَذكِر .

٤ **هاتِ أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَة :**

١ ـ يَرتَدي مُحَمَّدٌ مَلابِسَ المَدرَسَة .
٢ ـ تَضَعُ فاطِمَةُ الطَّعامَ عَلى المائِدَة .
٣ ـ يَقضي التِّلميذُ المُجتَهِدُ يَومَهُ في نَشاط .
٤ ـ يَتَّجِهُ المُعَلِّمُ إلى المَكتَبِ مُباشَرَة .
٥ ـ في الاستِراحَةِ يَذهَبُ التَّلاميذُ إلى المَكتَبَة .
٦ ـ يَنتَبِهُ عَلِيٌّ إلى الدَّرسِ جَيِّداً .

٥ **أَعِد الجُمَلَ الآتِيَةَ مَعَ إضافَةِ (ما تَسمَعُ / بَين القَوسَينِ) في كُلِّ مَرَّة :**

١ ـ اِرتَدى مَحمودٌ المَلابِسَ . + (بَعدَ ذلِكَ)
.... + (المَدرَسَة)
.... + (سَريعاً)
....

٢ ـ تَقِفُ الحافِلَـةُ . + (أَمامَ المَبنى)
.... + (المَدرَسَة)
.... + (قَليلاً)
....

٣ ـ اِنتَبَهَ حَسَنٌ إلى الشَّرح . + (الأُستاذ)
.... + (في الحِصَّة)
.... + (جَيِّداً)
....

٦ اِستبدِل معَ تغيير ما يلزمُ كما في المِثالَين :

م ـ أَجلِسُ في المِقعَدِ الَّذي أَجِدُهُ خالياً .
ت ـ أَجلِسُ في المِقعَدِ الَّذي أَجِدُهُ خالياً .

مِثال (١) : م ـ (هُم)
ت ـ يَجلِسونَ في المِقعَدِ الَّذي يَجِدونَهُ خالياً .

مِثال (٢) : م ـ (الغُرفَة)
ت ـ يَجلِسونَ في الغُرفَةِ الَّتي يَجِدونَها خالِيَة .

١ ـ م ـ (هُنَّ)
ت ـ ....

٢ ـ م ـ (المَكان)
ت ـ ....

٣ ـ م ـ (أَنتُم)
ت ـ ....

٤ ـ م ـ (الصّالَة)
ت ـ ....

٥ ـ م ـ (أَنتُنَّ)
ت ـ ....

٦ ـ م ـ (المَكتَب)
ت ـ ....

٧ ـ م ـ (هُما)
ت ـ ....

٨ ـ م ـ (الغُرفَة)
ت ـ ....

٧ أَجِب كَما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ مَن تُوَدِّعُ ؟ (والِدانِ) .
ت ـ أُوَدِّعُ والِدَيَّ .

مِثال (٢) : م ـ مَن تَنتَظِرُ ؟ (أُختانِ) .
ت ـ أَنتَظِرُ أُختَيَّ .

١ ـ م ـ مَن تُساعِدُ ؟ (صَديقانِ)
ت ـ ....

٢ ـ م ـ ماذا تَغسِلُ ؟ (يَدانِ)
ت ـ ....

٣ ـ م ـ ماذا تَبيعُ ؟ (درّاجتانِ)
ت ـ ....

٤ ـ م ـ مَن تَستَقبِلُ ؟ (خالَتانِ)
ت ـ ....

٥ ـ م ـ مَن تُنادي ؟ (زَميلانِ)
ت ـ ....

٦ ـ م ـ مَن تَزورُ ؟ (عَمَّتانِ)
ت ـ ....

٧ ـ م ـ ماذا تَحمِلُ ؟ (حَقيبَتانِ)
ت ـ ....

٨ ـ م ـ مَن تُساعِدُ ؟ (صَديقانِ)
ت ـ ....

٨ قواعدُ النحوِ : حُروفُ الجرّ

أ ـ اقرأ الجُمَلَ الآتِيَة :

١ ـ أَصحو مِن النَّومِ مُبكِّراً .
٢ ـ أَدعو اللهَ لِوالِدي بالخَيرِ .
٣ ـ أَشكُرُ اللهَ على نِعَمِهِ الكَثيرَةِ .
٤ ـ سَأَلَ المُديرُ عَن التَّلاميذِ .
٥ ـ يَذهَبُ المُدَرِّسونَ إِلى المَدرَسَةِ بالحافِلاتِ .
٦ ـ أَذهَبُ إِلى الأَصدِقاءِ في الحَديقَةِ .

ب ـ الشَّرح :

الحُروفُ الَّتي تَحتَها خَطٌّ في الجُمَلِ السّابِقَةِ وَهِيَ (مِن ـ لِـ ـ بِـ ـ على ـ عَن ـ إِلى ـ في) يُسَمَّى كُلٌّ مِنها ، **حَرفَ جَرٍّ** وَهِيَ تَدخُلُ على الاسمِ فيكونُ **مَجروراً** .

ج ـ تمرين : أَكمِلِ الجُمَلَ الآتِيَة بِحَرفِ الجَرِّ المُناسِب :

١ ـ تَناوَلتُ فَطوري .... المَنزِلِ .
٢ ـ ذَهَبتُ أَمسِ .... المُستَشفى .
٣ ـ جَلَسَ التَّلاميذُ .... الكَراسيّ .
٤ ـ حَضَرتُ .... المَنزِلِ مُبَكِّراً .
٥ ـ أَذهَبُ .... صَلاةِ الفَجرِ .... المَسجِدِ .
٦ ـ عادَ صَديقي .... بَلَدِهِ .... الطّائِرَةِ .
٧ ـ هَل سَأَلَ .... عُنوانِ صَديقِهِ ؟
٨ ـ جَلَستُ .... الحَديقَةِ ساعَةً .

الدرس ٣٢ — الوحدة ١٦

تدريبات

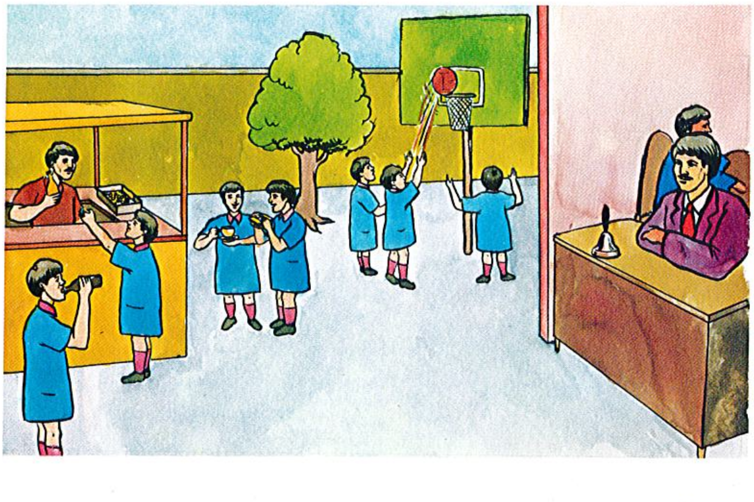
١ أجِب :

١ ـ مَتى تَصحو مِن النَّومِ ؟
٢ ـ ماذا تَفعَلُ بعدَ أَن تَصحوَ مِن النَّومِ ؟
٣ ـ أَينَ تَتَناوَلُ فَطورَكَ ؟
٤ ـ مَتى تَذهَبُ إلى المَدرَسَة ؟
٥ ـ كَيفَ تَذهَبُ إلى هُناكَ ؟
٦ ـ مَتى تَصِلُ إلى المَدرَسَةِ ؟
٧ ـ ماذا تَفعَلُ في الاستِراحَة ؟
٨ ـ مَتى تَعودُ إلى المَنزِلِ ؟
٩ ـ مَتى تَستَذكِرُ دُروسَكَ ؟
١٠ ـ كَم ساعَةً تَقرَأُ في البَيت ؟

٢ ماذا تَفعَلُ ؟

١ ـ ذَهَبتَ إلى مَوقِفِ الحافِلاتِ ، لِتَركَبَ حافِلَةً إلى المَدرَسَةِ ، انتَظَرتَ الحافِلَةَ طَويلاً وَلكِنَّها لَم تَصِل .
٢ ـ كُنتَ تَركَبُ حافِلَةً مُزدَحِمَةً ، وَتَجلِسُ على مَقعَدٍ ، رَأَيتَ فَجأَةً امرَأَةً واقِفَة .
٣ ـ وَصَلتَ إلى المَدرَسَةِ مُتَأَخِّراً وَوَجَدتَ المُدَرِّسَ ، داخِلَ الصَّفِّ .

٣ صِفِ الصّورَة : أَجِب عَنِ الأَسئِلَةِ أَوَّلاً ثُمَّ صِفِ الصّورَة :



١ ـ مِن أَينَ أُخِذَت هذِهِ الصّورَة ؟
٢ ـ مَتى أُخِذَت ؟
٣ ـ ماذا يَتَناوَلُ التَّلاميذُ في المَقصَف ؟
٤ ـ أَينَ يَجلِسُ المُدَرِّسونَ ؟
٥ ـ ماذا يَلعَبُ التَّلاميذ ؟
٦ ـ هَل هِيَ مُباراة ؟

٤ تَلخيص : لَخِّصِ النَّصَّ في الصفحتين ١٠٨ و ١٠٩ .

٥ أُكتُب جُملتَين مُناسِبَتَين بعدَ كُلِّ جُملةٍ بِحيثُ تُكوِّنُ الجُملُ السِّتُّ فِقرَةً واحِدَة :

١ ـ أَصحو مِن النَّومِ في السّادِسَةِ صَباحاً تَقريباً .

٢ ـ ....

٣ ـ ....

٤ ـ أَعودُ إلى البَيتِ مِن المَدرسَةِ ، في الثّانِيَةِ ظُهراً تقريباً.

٥ ـ ....

٦ ـ ....

٦ تَحويل :
أَعِد كِتابَةَ الفِقرَتين الأُولى وَالثّانِيَةِ مِن النَّصِّ في ص (١٠٨) مُبتَدِئاً كالآتي :

نَصحو مِن النَّومِ مُبَكِّرينَ ، فَنَتوَضَّأُ ثُمَّ نُصَلِّي الفَجرَ حاضِراً . ... (أَكمِل)

٧ تَعبير : صِف ما تَفعَلُهُ في يومٍ مِن أيّامِ الدِّراسَة .
أُكتُب في ذلِكَ حَوالَى ١٠٠ كَلِمَةً وَاستَعِن فيما تَكتُبُ بِالإجابَةِ عَن الأَسئِلَةِ الآتِيَة :

١ ـ مَتَى تَصحو مِن النَّوم ؟
٢ ـ ماذا تَفعَلُ عِندَما تَصحو في الصَّباحِ ؟
٣ ـ مَتَى تَتَناوَلُ فَطورَكَ ؟
٤ ـ مَتَى تَذهَبُ إلى المَدرَسَة ؟
٥ ـ كَيفَ تَذهَبُ إلى المَدرَسَة ؟
٦ ـ مَعَ مَن تَذهَبُ إلى المَدرَسَة ؟
٧ ـ مَتَى يَبدَأُ اليَومُ الدِّراسِيُّ ؟
٨ ـ كَيفَ تَقضي الاستِراحَة ؟
٩ ـ ماذا تَفعَلُ أَثناءَ الحِصَص ؟
١٠ ـ مَتَى يَنتَهي اليَومُ الدِّراسِيُّ ؟
١١ ـ كَيفَ تَعودُ إلى المَنزِلِ ؟
١٢ ـ مَتَى تَستَذكِرُ دُروسَكَ ؟

٨ إملاء :

سورة الليل .

(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِلِيُّ :

حل التَّدريبَينِ الآتِيين في الدَّفتَرِ في المَنزِلِ .
١ ـ التَّدريب الثّاني (**أَجِب في جُمَلٍ كامِلَة**) ـ الدَّرس الحادي وَالثَّلاثون .
٢ ـ التَّدريب الأَوَّل (**أَجِب**) ـ الدَّرس الثّاني وَالثَّلاثونَ .

الدرس ٣٣

هَدِيَّةُ النَّجاح

الوحدة ١٧

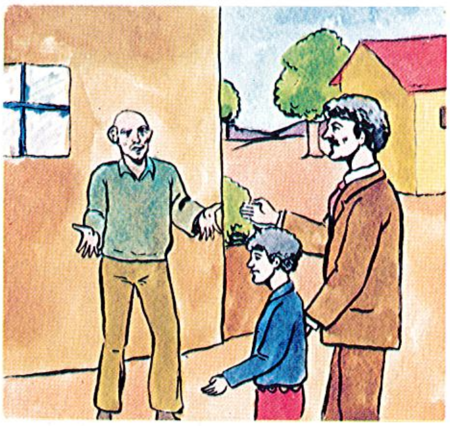
قراءة :



(١) نَجَحَ مُحَمَّدٌ في الامتِحانِ ، فَقَدَّمَ لَهُ والِدُهُ هَدِيَّةً . كانَت الهَدِيَّةُ خَروفاً جَميلاً ، أَبيضَ اللَّونِ . كانَ مُحَمَّدٌ يُحِبُّ ذلِكَ الخَروفَ الأَبيضَ وَكانَ يَأخُذُهُ مَعَهُ في نِهايَةِ الأُسبوعِ إِلى مَزرَعَةِ والِدِهِ ، حَيثُ يَأكُلُ العُشبَ الأَخضَرَ ثُمَّ يُعيدُهُ مَعَهُ إِلى المَنزِلِ في نِهايَةِ اليَومِ . كانَ مُحَمَّدٌ يَربِطُ خَروفَهُ ، بِحَبلٍ إِلى شَجَرَةٍ في البَيت .

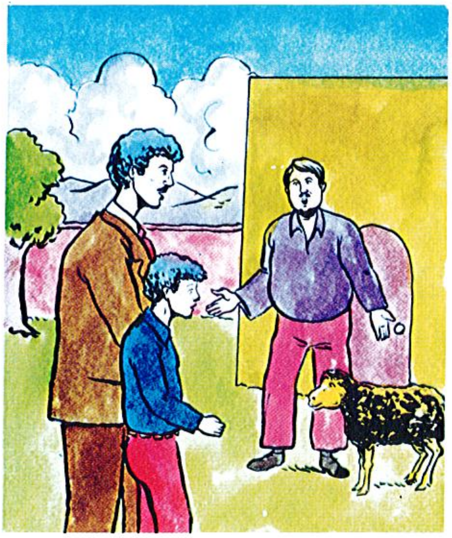


(٢) في أَحَدِ الأَيامِ عادَ مُحَمَّدٌ مِنَ المَدرسَةِ ، فَوَجَدَ الحَبلَ مَقطوعاً . وَبَحَثَ عَنِ الخَروفِ في المَنزِلِ ، فَلَم يَجِدهُ . وَعِندَما عادَ والِدُهُ مِنَ المَزرَعَةِ ، أَخبَرَهُ بِأَنَّ الخَروفَ قد سُرِقَ .



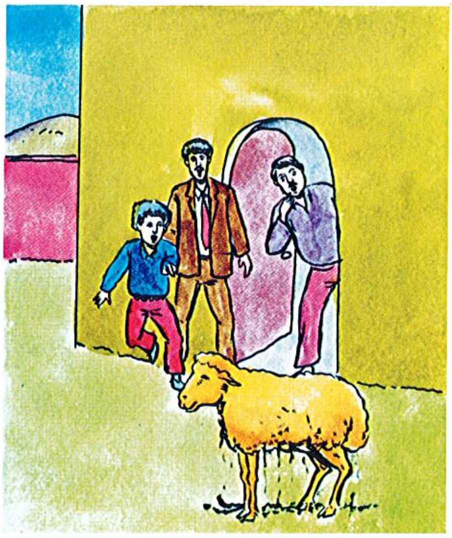
(٣) خَرَجَ مُحَمَّدٌ وَوالِدُهُ ، يَبحثانِ عَنِ الخَروفِ وَعَنِ السّارِقِ الَّذي سَرَقَهُ . إِنَّ القَريَةَ صَغيرَةٌ جِدّاً وَلا يُمكِنُ إِخفاءُ الخَروفِ لأَنَّ صَوتَهُ سَيَكشِفُ السّارِق . كانَ مُحَمَّدٌ يُحَدِّثُ نَفسَهُ : « لَعَلَّ السّارِقَ أَخَذَ الخَروفَ إِلى قَريَةٍ أُخرى ، وَباعَهُ هُناكَ أَو ذَبَحَهُ في بَيتِهِ ، وَتَناوَلَ لَحمَهُ اللَّذيذ » .

④ طافَ مُحَمَّدٌ مَعَ والِدِهِ القَريَةَ كُلَّها ، وَسَأَلا الأَصدِقاءَ وَالجيران ، وَكانَ الجوابُ واحِداً : « نَأسَفُ لَم نَرَ الخَروف » .



⑤ كانَ مُحَمَّدٌ حَزيناً ، فَقَد فَقَدَ صَديقَهُ . وَفي طَريقِهِما إِلى البَيتِ ، سَمِعا فَجأَةً صَوتَ خَروفٍ ، كانَ يَصيحُ ... باء ... باء ... باء ... فاتَّجَها إِلى المَنزِلِ الَّذي جاءَ مِنهُ صَوتُ الخَروفِ وَعِندَما طَرَقا البابَ ، فَتَحَ صاحِبُ المَنزِلِ البابَ ، فَصاحَ فيهِ والِدُ مُحَمَّدٍ في غَضَبٍ : « لِماذا سَرَقتَ خَروفَنا ؟ إِذا لَم تُعِد لَنا الخَروفَ الآنَ ، سَنُخبِرُ الشُّرطَةَ » . سَأَلَهُما صاحِبُ المَنزِلِ : « ما لَونُ خَروفِكُما » ؟ أَجابَ مُحَمَّدٌ : « خَروفُنا لَونُهُ أَبيض » .

⑥ قالَ صاحِبُ المَنزِلِ : « وَلَكِنَّ خَروفي أَسود » . ثُمَّ طَلَبَ مِنهُما ، أَن يَدخُلا المَنزِلَ ، حَتَّى يُشاهِدا الخَروف .



⑦ عِندَما شاهَدَ مُحَمَّدٌ وَوالِدُهُ الخَروفَ ، قالا : « عَفواً لَقَد أَخطَأنا هذا لَيسَ خَروفَنا » . هَمَسَ مُحَمَّدٌ في أُذُنِ والِدِهِ : لَونُهُ مُختَلِفٌ وَلَكِنَّ صَوتَهُ مِثلُ صَوتِ خَروفي . نَزَلَت في هَذِهِ اللَّحظَةِ أَمطارٌ شَديدَةٌ ، فَطَلَبَ مِنهُما الرَّجُلُ أَن يَدخُلا الغُرفَةَ ، حَتَّى يَتَوَقَّفَ المَطَرُ وَعِندَما تَوَقَّفَ المَطَرُ ، خَرَجا مِنَ الغُرفَةِ وَنَظَرَ مُحَمَّدٌ إِلى مَكانِ الخَروفِ ثُمَّ صاحَ : « إِنَّهُ أَبيض ... أَبيض . هذا خَروفي » . لَقَد سَرَقَ الرَّجُلُ الخَروفَ ، وَطَلاهُ بِاللَّونِ الأَسوَدِ وَلَكِنَّ المَطَرَ أَزالَ اللَّونَ الأَسوَدَ .

١ صَحيح أم خطأ :

إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خطأ قُل (خطأ) ثُمَّ صَحِّح الخطأ :

١ ـ حَصَلَ مُحَمَّدٌ عَلى الخَروفِ بِمُناسَبَةِ نَجاحِهِ في الامتِحان .

٢ ـ كان يَأخُذُ مَعَهُ الخَروفَ إلى المَزرَعَةِ كُلَّ يوم .

٣ ـ خَرَجَ الخَروفُ مِن فِناءِ البَيتِ ، لأَنَّ الحَبلَ كانَ غَيرَ قَويٍّ .

٤ ـ القَريَةُ الَّتي يَسكُنُ فيها مُحَمَّدٌ ، سُكّانُها كَثيرونَ .

٥ ـ حَزِنَ مُحَمَّدٌ كَثيراً ، لأَنَّهُ فَقَدَ خَروفَهُ .

٦ ـ المَطَرُ هُوَ الَّذي أَعادَ الخَروفَ لِمُحَمَّد .

٢ أَجِب في جُمَلٍ كامِلَة :

١ ـ لِماذا كانَ مُحَمَّدٌ يَربِطُ الخَروفَ إلى الشَّجَرَة ؟

٢ ـ لِماذا كانَ إخفاءُ الخَروفِ صَعباً ؟

٣ ـ بِمَ كانَ مُحَمَّدٌ يُحَدِّثُ نَفسَهُ ، عِندَما كانَ يَبحَثُ عَن الخَروف ؟

٤ ـ لِماذا طَلَبَ مِنهُما الرَّجُلُ أَن يَدخُلا المَنزِلَ ؟

٥ ـ لِماذا طَلَبَ مِنهُما الدُّخولَ في الغُرفَة ؟

٦ ـ لِماذا طَلى الرَّجُلُ الخَروفَ بِاللَّونِ الأَسوَد ؟

٣ صِل عِباراتِ القائِمَةِ (أ) مَعَ ما يُناسِبُها مِن عِباراتِ القائِمَة (ب) :

(أ)	(ب)
١ ـ عِندَما نَجَحَت فاطِمَةُ في الامتِحان .	١ ـ لِيَسرِقَ الخَروف .
٢ ـ كانَ الخَروفُ يُحِبُّ المَزرَعَة .	٢ ـ دَخَلَ الثَّلاثَةُ الغُرفَة .
٣ ـ قَطَعَ الرَّجُلُ الحَبل .	٣ ـ لأَنَّ الخَروفَ سُرِقَ .
٤ ـ كانَ الوَلَدُ غاضِباً .	٤ ـ حَصَلَت عَلى جائِزَةٍ كَبيرَة .
٥ ـ لَمّا نَزَلَت الأَمطار .	٥ ـ عِندَما طَلَيتُها بِاللَّونِ الأَزرَق .
٦ ـ أَصبَحَت غُرفَتي جَميلَة .	٦ ـ حَيثُ يَجِدُ العُشبَ الأَخضَر .

٤ هاتِ أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَة :

١ ـ أَحضَرَ لَهُ والِدُهُ خَروفاً .
٢ ـ خَرَجَ مُحَمَّدٌ ووالِدُهُ ليبحثا عَنِ الخَروف .
٣ ـ طَلَبَ مِنهُما أَن يَدخُلا المَنزِلَ ، حَتّى يُشاهِدا الخَروف .
٤ ـ قالَ والِدُ مُحَمَّدٍ لِلرَّجُلِ : عَفواً .
٥ ـ سَرَقَ الرَّجُلُ الخَروف .
٦ ـ أَزالَ المَطَرُ اللَّونَ الأَسوَد .

٥ اِستَبدِل كَما في المِثالَينِ :

م ـ اِتَّجَها إلى المَنزِلِ الَّذي جاءَ مِنهُ صَوتُ الخَروف .
ت ـ **اِتَّجَها إلى المَنزِلِ الَّذي جاءَ مِنهُ صَوتُ الخَروف .**

مِثال (١) :
م ـ (ذَهَبَ / أَتى)
ت ـ **ذَهَبا إلى المَنزِلِ الَّذي أَتى مِنهُ صَوتُ الخَروف .**

مِثال (٢) :
م ـ (المَدرَسَة / الجَرَس)
ت ـ **ذَهَبا إلى المَدرَسَةِ الَّتي أَتى مِنها صَوتُ الجَرَس .**

١ ـ م ـ (سارَ / خَرَجَ)
ت ـ ....
٢ ـ م ـ (الحَديقَة / الأَسَد)
ت ـ ....
٣ ـ م ـ (عادَ / اِنطَلَق)
ت ـ ....
٤ ـ م ـ (المَكان / المَرأَة)
ت ـ ....
٥ ـ م ـ (أَسرَعَ / أَقبَلَ)
ت ـ ....
٦ ـ م ـ (الغُرفَة / الأَطفال)
ت ـ ....
٧ ـ م ـ (تَوَجَّه / وَصَلَ)
ت ـ ....
٨ ـ م ـ (الدُّكان / الرَّجُل)
ت ـ ....

٦ حوِّل كما في المثالَين :

مِثال (١) : م ـ خَروفُنا لَونُهُ أَبيَض .

ت ـ خَروفُنا أَبيَضُ اللَّون .

مِثال (٢) : م ـ ساعَتي نوعُها جيِّد .

ت ـ ساعَتي جَيِّدَةُ النَّوع .

١ ـ م ـ فُستانُها لَونُهُ جَميل .

ت ـ ....

٢ ـ م ـ عَصيرُكِ طَعمُهُ لَذيذ .

ت ـ ....

٣ ـ م ـ والِدي إيمانُه قَويّ .

ت ـ ....

٤ ـ م ـ حَديقَتُهُ أَشجارُها كَثيرَة .

ت ـ ....

٥ ـ م ـ بَلَدي سُكّانُهُ كَثيرونَ .

ت ـ ....

٦ ـ م ـ مَكتَبَتُنا كُتُبُها قَليلَة .

ت ـ ....

٧ ـ م ـ أُختي أَخلاقُها طَيِّبَة .

ت ـ ....

٨ ـ م ـ أَخي مَلابِسُهُ نَظيفَة .

ت ـ ....

٧ حوِّل كما في المثالَين :

مِثال (١) : م ـ أَخبَرَهُ بِسَرِقَةِ الخَروف .

ت ـ أَخبَرَهُ بِأَنَّ الخَروفَ قَد سُرِقَ .

مِثال (٢) : م ـ أَخبَرَني بِكِتابَةِ الدَّرس .

ت ـ أَخبَرَني بِأَنَّ الدَّرسَ قَد كُتِبَ .

١ ـ م ـ أَخبَرَتهُ بِإِعدادِ الطَّعام .

ت ـ ....

٢ ـ م ـ أَخبَرناهُم بِفَتحِ الباب .

ت ـ ....

٣ ـ م ـ أَخبَرَتكَ بِأَخذِ الكِتاب .

ت ـ ....

٤ ـ م ـ أَخبَرتُهنَّ بِإِغلاقِ الشُّبّاكِ .

ت ـ ....

٥ ـ م ـ أَخبَرتُها بِأَداءِ الصَّلاة .

ت ـ ....

٦ ـ م ـ أَخبَرونا بِذَبحِ الخَروفِ .

ت ـ ....

٧ ـ م ـ أَخبَرني بِأَكلِ الحَلوى .

ت ـ ....

٨ ـ م ـ أَخبَرَتهُ بِإِعدادِ الطَّعام .

ت ـ ....

٨ قواعِدُ النحوِ : الصِّفة

أ ـ اِقرأ الجُملَ الآتِيَة :

١ ـ وَصَلَ المُدَرِّسُ الجَديدُ .
٢ ـ رَأيتُ الفتاةَ النَّشيطةَ .
٣ ـ ذهبتُ إلى الحَديقةِ الجَميلةِ .
٤ ـ هذا طالِبٌ ذَكِيٌّ .
٥ ـ هَذِهِ سيّارَةٌ قَديمَةٌ .
٦ ـ نامَ الرَّجُلانِ العَجوزانِ مُبَكِّرين .
٧ ـ اِستيقَظَت الخادِمتانِ الجَديدتانِ مُتأخِّرَتينِ .
٨ ـ عادَ التّلاميذُ النّاجِحونَ .

ب ـ الشَّرحُ :

الكَلِماتُ الّتي تَحتها خطٌّ في الجُمَلِ السّابِقَةِ ، يُسَمّى كُلٌّ مِنها **صِفَةً** ، وَهِيَ تَصِفُ الكَلِمَةَ الّتي قبلَها وَالّتي تُسَمّى **الموصوف** . تَتفِقُ الصِّفَةُ وَالموصوفُ في الآتي :

١ ـ **الرَّفعِ وَالنَّصبِ وَالجَرِّ** : مِثلُ : وَصَلَ المُدَرِّسُ الجَديدُ . (فَكِلاهُما مرفوع) .
ومِثلُ : رَأيتُ الفتاةَ النَّشيطةَ . (فكِلاهُما مَنصوب) .
ومِثلُ : ذهبتُ إلى الحديقةِ الجَميلةِ . (فكِلاهُما مَجرور) .

٢ ـ **التَّعريفِ وَالتَّنكير** : مِثلُ : وَصَلَ المُدَرِّسُ الجَديدُ . (فكِلاهُما مَعرِفَة) .
وَمِثلُ : هذا طالِبٌ ذَكِيٌّ . (فكِلاهُما نكِرَة) .

٣ ـ **الإفرادِ وَالتّثنيَةِ وَالجمع** : مِثلُ : هَذِهِ سيّارَةٌ قَديمَةٌ . (فكِلاهُما مُفرَد) .
مِثلُ : نامَ الرَّجُلانِ العَجوزانِ . (فكِلاهُما مُثَنّى) .
مِثلُ : عادَ التّلاميذُ النّاجِحونَ . (فكِلاهُما جَمع) .

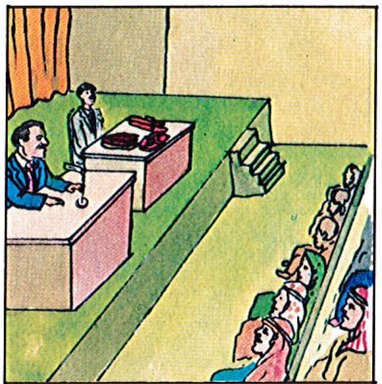
ج ـ تمرين : اِستَخرِج الصِّفَةَ وَالمَوصوفَ مِن الجُمَلِ الآتِيَة :

١ ـ أكَلتُ طَعاماً لَذيذاً .
٢ ـ اِشتَرَيتُ مِن المكتبَةِ كِتابَينِ جَديدَينِ .
٣ ـ يَسكُنُ أخي في بَيتٍ واسِعٍ .
٤ ـ نَجَحَت التِّلميذاتُ المُجتَهِداتُ في الامتِحان .
٥ ـ في المَصنعِ عُمّالٌ مُخلِصونَ .
٦ ـ هَذِهِ الدَّرّاجَةُ الصَّغيرَةُ لِأُختي .

تدريبات

١ تعبير مُصوَّر : أَجِب عَنِ الأَسئِلَةِ أَوَّلاً ثُمَّ كَوِّن قِصَّةً مُستَعيناً بِالإِجاباتِ وَالصُّوَر :

١



١ ـ لِماذا يُقامُ هذا الحَفلُ ؟

٢ ـ لِماذا يَحضُرُهُ الآباءُ ؟

٢



٣ ـ ماذا أَعطى المُديرُ التِّلميذَ ؟

٤ ـ لِماذا ؟

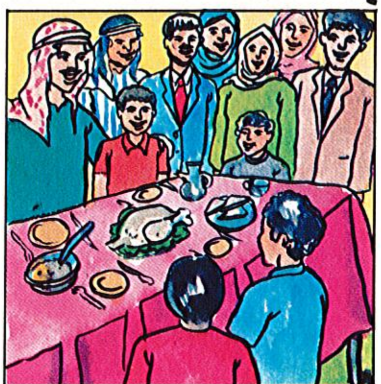
٣



٥ ـ أَينَ التِّلميذ ؟

٦ ـ ماذا يَفعَلُ إِخوَتُهُ وَأَخواتُهُ وَوالِدَتُهُ ؟

٤



٧ ـ ماذا يُريدُ الأَبُ أَن يَشتَرِيَ لِوَلَدِهِ ؟

٨ ـ لِماذا ؟

٥



٩ ـ ماذا قَدَّمَت الأُمُّ لِوَلَدِها ؟

١٠ ـ ماذا يَقولُ لها ؟

٦



١١ ـ لِماذا أَقامَ التِّلميذُ الحَفلَ ؟

١٢ ـ مَن دَعا لِلحَفل ؟

٢ أجرِ الحِواراتِ كما في المِثال :

المِثال : م ـ اسأَل زَميلكَ عَن الهَدِيَّةِ الَّتي حَصَلَ عَليها بِمُناسَبَةِ نَجاحِهِ في الامتِحان .

ت ١ ـ ما الهَديَّةُ الَّتي حَصَلتَ عَليها بمُناسبَةِ نجاحِكَ في الامتِحان .

ت ٢ ـ الهَديَّةُ الَّتي حَصَلتُ عليها بمُناسبَةِ نَجاحي في الامتِحان ، درّاجَةٌ جَديدَة .

ت ١ ـ الهَديَّةُ الَّتي حَصَلَ عَليها بمُناسبَةِ نَجاحِهِ في الامتِحانِ ، درّاجَةٌ جَديدَةٌ يا أُستاذ .

اِسأَل زَميلَكَ عَن : ١ ـ الكِتابِ الَّذي يُفَضِّلُ قراءته في أَيّامِ العُطلَة .

٢ ـ الهَدِيَّةِ الَّتي يَتَمَنّى أَن يُقَدِّمَها لِأُمِّهِ يَومَ العيد .

٣ ـ الكُلِّيَّةِ الَّتي يُحِبُّ أَن يَلتَحِقَ بِها .

٤ ـ المِهنَةِ الَّتي يُريدُ أَن يَعمَلَ فيها بَعدَ دِراسَتِهِ .

٥ ـ الطَّعامِ الَّذي يَتَناوَلُهُ كَثيراً .

٣ ماذا تَفعَلُ ؟

١ ـ ضاعَ مِنكُم خَروفُ العيدِ وَلَم تَعرِفوا إِلى أَينَ ذَهَبَ .

٢ ـ تَأَخَّرَ والِدُكَ في المَكتَبِ وَلَم يَحضُر إِلى المَنزِلِ .

٣ ـ وَجَدتَ دَرّاجَتَكَ في مَنزِلِ أَحدِ الجيران .

٤ تلخيص : لَخِّص النَّصَّ في الصفحتين ١١٥ و ١١٦ .

٥ أُكتُب جُملَتَين مُناسِبَتَين بَعدَ كُلِّ جُملَةٍ بِحَيثُ تَكوَّنُ الجُمَلُ السِّتُّ فَقرَةً واحِدَة :

١ ـ سَتَبدَأُ الامتِحاناتُ في مَدرَسَتِنا بَعدَ أُسبوعَين .

٢ ـ ....

٣ ـ ....

٤ ـ أَستَيقِظُ كُلَّ يَومٍ عِندَ الفَجرِ ، لِأُصَلِّيَ ثُمَّ أَستَذكِر دُروسي .

٥ ـ ....

٦ ـ ....

٦ **تحويل :**

أَعِد كِتابَةَ الفِقرَةِ الأُولى مِن النَّصِّ في ص (١١٥) مُبتَدِئاً كالآتي :

نَجَحَ الطّالِبانِ في الامتِحانِ فَقَدَّمَ لَهُما والِدُهُما هَدِيَّة .... **(أكمل)** .

٧ **تعبير : نَجَحتُ في الامتِحانِ فَقَدَّمَ لِي والِدي هَدِيَّةً قَيِّمَة .**

أُكتُب في ذلِكَ حوالَى ١٠٠ كَلِمَةً وَاستَعِن فيما تكتُبُ بِالإِجابَةِ عَن الأَسئِلَةِ الآتِيَة :

١ ـ كَم ساعَةً كُنتَ تَستَذكِرُ دُروسَكَ في اليَوم ؟

٢ ـ ما العُلومُ الَّتي كُنتَ تُراجِعُها كَثيراً ؟

٣ ـ هَل كُنتَ تَستَذكِرُ الدُّروسَ وَحدَكَ ؟ أَم مَعَ زُملائِكَ ؟

٤ ـ ما العُلومُ الَّتي كانَ امتِحانُها سَهلاً وَالعُلومُ الَّتي كانَ امتِحانُها صَعباً ؟

٥ ـ كَيفَ أَدَّيتَ الامتِحان ؟

٦ ـ كَيفَ عَرَفتَ نَتيجَتَكَ ؟

٧ ـ كَيف كانَ نَجاحُكَ ؟

٨ ـ ماذا قالَ لَكَ والِدُكَ ، عِندَما أَخبَرتَهُ بِالنَّتيجَة ؟

٩ ـ ما الهَدِيَّةُ الَّتي قَدَّمَها لَكَ ؟

١٠ ـ هَل أَقَمتَ حَفلاً ؟

١١ ـ مَن دَعَوتَ إِلَيهِ ؟

١٢ ـ كَيفَ كانَ الحَفل ؟

٨ **إِملاء :**

من سورة عبس .

(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِليُّ :

حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِل :

١ ـ التَّدريب الثّاني (**أَجِب في جُمَلٍ كامِلَة**) ـ الدَّرس الثّالِث وَالثّلاثون .

٢ ـ التَّدريب الثّالِث (**ماذا تفعَلُ ؟**) ـ الدَّرس الرّابِع وَالثّلاثون .

مُراجَعَة شفهيَّة

١ تَحدَّث عَن :

١ ـ صِيام شَهرِ رَمَضانَ في مَكّةَ المكرَّمَة .
٢ ـ رِحلَةٍ قُمتَ بِها ، داخِلَ بَلَدِكَ ، بالقِطارِ في العُطلَة .
٣ ـ الأَعمالِ الَّتي تَقومُ بِها في يَومِ الجُمُعَة .

٢ ماذا تَقولُ ؟

١ ـ أَوقَفتَ سائِقَ سَيّارَةٍ ، لِيَأخُذَكَ إلى مَعرِضِ الكُتُبِ ، الَّذي يُقامُ في وَسَطِ المَدينَة .
٢ ـ تُريدُ أَن تَسأَلَ عَن مواعيدِ الطّائِراتِ ، الَّتي سَتُغادِرُ إلى المَملَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ ، حتّى تَحجِزَ خَمسَ تَذاكِرَ لَكَ وَلأُسرَتِكَ .
٣ ـ يُريدُ صَديقُكَ أَن يَعودَ إلى بَلَدِهِ ، في العُطلَةِ الصَّيفيَّةِ ، وَقَد ذَهَبتَ مَعَهُ إلى المَحطَّةِ ، لِتُودِّعَهُ .

٣ ماذا تَفعَلُ ؟

١ ـ كُنتَ تُريدُ السَّفَرَ إلى إحدى المُدُنِ . رَكِبتَ القِطارَ المُتَّجِهَ إلى مَدينَةٍ أُخرى خَطأً ، وَقَد عَرَفتَ ذلِكَ ، بَعدَ أَن تَحرَّكَ القِطارُ مِن المَحطَّةِ بَعدَ نِصفِ ساعَة .
٢ ـ وَجَدتَ رِسالَةً تَحمِلُ اسمكَ وَعِندَما فَتَحتَها وَجَدتَها لِشَخصٍ آخر .
٣ ـ كُنتَ تَقودُ سَيّارَةً في الصَّحراءِ ، وَفَجأَةً تَعطَّلَت . لم يكن معك أَحد في السيارة .

٤ ماذا تُفضِّلُ ؟ وَلِماذا ؟

١ ـ الدِّراسَة في بَلَدِكَ أَم في بَلَدٍ أَجنَبيٍّ .
٢ ـ السَّفَر إلى بَلَدٍ بَعيدٍ بالطّائِرَةِ أَم بالقِطار .
٣ ـ السَّكَن في غُرفَةٍ وَحدَكَ أَم مَعَ غَيرِكَ .
٤ ـ دِراسَة الرِّياضيّاتِ أَم التّاريخ .
٥ ـ أَن تَستَذكِرَ الدُّروسَ وَحدَكَ أَم مَعَ زُملائِكَ .
٦ ـ النَّوم مُبكِّراً أَم مُتأَخِّراً .

٥ أجرِ الحواراتِ كما في المِثال :

المِثال : م ـ اِسأَل زَميلَكَ عَن مواعيدِ ذَهابِهِ إلى المَدرَسَةِ .

ت ١ ـ مَتى تَذهَبُ إلى المَدرَسَةِ ؟

ت ٢ ـ أَذهَبُ إلى المَدرَسَةِ في السّابِعَةِ صَباحاً .

ت ١ ـ يَذهَبُ إلى المَدرَسَةِ في السّابِعَةِ صَباحاً يا أُستاذ .

اِسأَل زَميلَكَ عَن :

١ ـ مَكانِ مَنزِلِهِ .

٢ ـ وَقتِ زِيارَتِهِ لِأَصدِقائِهِ .

٣ ـ قِصَّةٍ أُعجِبَ بِها كَثيراً .

٤ ـ المَسجِدِ الَّذي يُصَلّي فيهِ الجُمُعَة .

٥ ـ طَعامِهِ في رَمَضان .

٦ كَوِّن حِواراً :

تَخَيَّل حِواراً بَينَكَ وَبَينَ أَحَدِ زُملائِكَ ، يَدورُ حَولَ قَضاءِ يَومِ العُطلَةِ . اِستَعِن بِالأَفكارِ الآتِيَةِ إذا أَرَدتَ :

١ ـ مَتى تَستَيقِظُ مِنَ النَّومِ ؟

٢ ـ تَناوُلُ الفَطور .

٣ ـ المَكانُ الَّذي يَقضي فيهِ اليَومَ (البَحر ـ الحَديقَة ....) .

٤ ـ طَريقَةُ الذَّهابِ إلى ذلِكَ المَكان .

٥ ـ الذَّهابُ مَعَ الأَهلِ أَم مَعَ الأَصدِقاء .

٦ ـ الأَعمالُ الَّتي تَقومُ بِها هُناكَ .

٧ ـ الطَّعامُ الَّذي تَتَناوَلُهُ هُناكَ .

٨ ـ مَتى تَعودُ مِن هُناكَ ؟

٩ ـ كَيفَ تَعودُ إلى المَنزِلِ ؟

٧ صِفِ الصّورَة :

أُنظُر إلى الصّورَةِ جَيِّداً

ثُمَّ صِفها .



جامع الزيتونة في تونس

٨ تَعبيرٌ شَفَهِيٌّ :

كَيفَ تَقضي يَومَ العُطلَة ؟

الدرس ٣٦

مُراجَعَة كِتابيَّة

الوحدة ١٨

١ أكمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِن القائِمَة :

يَحُلُّ
يَختارُ
يَتلو
يَخشى
يَتَعَبَّدُ
يُكمِلُ

١ ـ .... والِدي كَثيراً في شَهرِ رَمَضان .

٢ ـ .... صَديقي القُرآن في الفَجر .

٣ ـ لَن .... أخي دِراسَةَ العُلوم .

٤ ـ مَتَى .... أخوكَ الدِّراسَة في الجامِعَة ؟

٥ ـ .... مُحَمَّدٌ أن تَتَأَخَّرَ والِدَتُه في المَدينَة .

٦ ـ زَميلي .... الواجِب المَنزِليّ قَبلَ النَّوم .

٢ صِل عِباراتِ القائِمَةِ (أ) مَعَ ما يُناسِبُها مِن عِباراتِ القائِمَةِ (ب) :

(أ)	(ب)
١ ـ طَرَقتُ البابَ كَثيراً .	١ ـ ثُمَّ أعطاني التَّذكِرَة .
٢ ـ يَنتَبِهُ حَسَنٌ إلى الدُّروسِ جَيِّداً .	٢ ـ بِألوانٍ جَميلَةٍ كُلَّ سَنَة .
٣ ـ أخَذَ الجابي مِنّي ديناراً .	٣ ـ في سَنَةٍ دِراسِيَّةٍ واحِدَة .
٤ ـ يَطلي والِدي مَنزِلَنا .	٤ ـ حَتّى يَفهَمَ كُلَّ شَيءٍ في الحِصَّة .
٥ ـ يُحِبُّ مُحَمَّدٌ وَلَدَهُ .	٥ ـ وَلكِن لَم يَفتَحهُ لي أحَد .
٦ ـ أتقَنَ أخي اللُّغَةَ العَرَبِيَّة .	٦ ـ لأنَّهُ مُطيع .

٣ اِملأ الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَة :

.... مِن نَومي مُبكِّراً وَأَدَّيتُ صَلاةَ .... في المَسجِدِ ، ثُمَّ .... سَريعاً ، حَيثُ وَجَدتُ الشّاي .... فَتَناوَلتُهُ وَارتَدَيتُ .... السَّفَر . لَقَد انتهى .... الدِّراسيّ وَبَدَأَت .... وَسَأُسافِرُ اليَومَ إلى .... لَن .... الرِّحلَة طَويلَة وَسَأَجِد .... تَنتَظِرُني في المَطار .

٤ كوِّن خمسَ جُملٍ مُفيدةٍ مِن الجدولِ بِحيثُ تأخُذُ مِن كُلِّ عمودٍ كلِمةً واحِدةً :

١	٢	٣	٤	٥	٦
يُفضِّلُ	فاطِمَة	سَنَة	بالقِطار	أخوك	مكَّة
اِستَلَمت	اِشترى	خَمس	أتقَن	لِولَدِهِ	صَديقاتِها
أخي	عُمَر	أصوم	رَسائِل	إلى	العَربيَّة
أتمَنّى	كَم	درّاجَة	رَمَضان	مِن	بَلَده
في	أن	السَّفَر	جَديدَة	في	الصَّغير

٥ ضَع الكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ في الفَراغ :

١ ـ وَصَلَت .... مُبكِّرتين . (الطّالباتُ ـ المُهندِساتُ ـ الصَّديقَتانِ) .

٢ ـ اِستَقبَلَ المُديرُ .... (المُدَرِّسانِ ـ أخوكَ ـ المُدَرِّسينَ) .

٣ ـ رَأيتُ التَّلاميذَ .... (جالِسونَ ـ جالِسانِ ـ جالِسينَ) .

٤ ـ كانَ في الغُرفَةِ .... (رجلاً ـ رجلين ـ رجال) .

٥ ـ إنَّ في المَدرَسَةِ .... (مُديرينِ ـ مُدَرِّسٌ ـ مُدَرِّسونَ) .

٦ ـ قابَلَني أمسِ .... (صَديقَينِ ـ صَديقَتانِ ـ صَديقانِ) .

٦ اِستَخرِج مِن النَّصِّ الآتي (الفاعِلَ ـ المَفعولَ بِهِ ـ الصِّفَة) :

كَتَبَ حَسّانٌ رِسالَةً طَويلَةً إلى والِدِه ، وَقد طَلَبَ مِنهُ في تِلكَ الرِّسالَةِ ، أن يُرسِلَ إليه مَبلَغاً كَبيراً مِن المالِ ، لِيَشتَرِيَ كُتُباً وَأقلاماً وَدفاتِرَ ، اِستِعداداً للامتِحان . وَقد قالَ لِوالِدِهِ : « عِندَما تَنتَهي الامتِحاناتُ ، سَأعودُ مُباشَرَةً إلى قَريَتي الجَميلَة وَسَأحمِلُ مَعي بَعضَ الهَدايا اللَّطيفَةِ ، إلى عائِلَتي العَزيزَة » .

٧ تَعبير :

رَمضانُ شَهرُ الصَّومِ وَالعِبادَة .

أُكتُب حوالَى ١٠٠ كَلِمَة عَن صِيامِ شَهرِ رَمضانَ في بَلَدِكَ .

صِف كَيفَ يَصومُ النّاسُ عِندَكُم وَماذا يَفعلونَ في نَهار رَمضانَ وَلَياليهِ وَما أَنواعُ الطَّعامِ الَّتي يَتَناوَلونَها في هذا الشَّهرِ العَظيم .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٨ إملاء :

الإمام أحمد بن حنبل .

(كِتاب المُعلِّم) .

الواجبُ المَنزِليُّ :

حل التَّدريبَينِ الآتيينِ في الدَّفترِ في المَنزِلِ :

١ ـ التَّدريب الثّاني (**ماذا تَقولُ ؟**) ـ الدَّرس الخامِس وَالثّلاثونَ .

٢ ـ التَّدريب الثّالِث (**ماذا تفعلُ**) ـ الدَّرس الخامِس وَالثّلاثونَ .

القِسمُ الرابع

الدرس ٣٧ | الوحدة ١٩

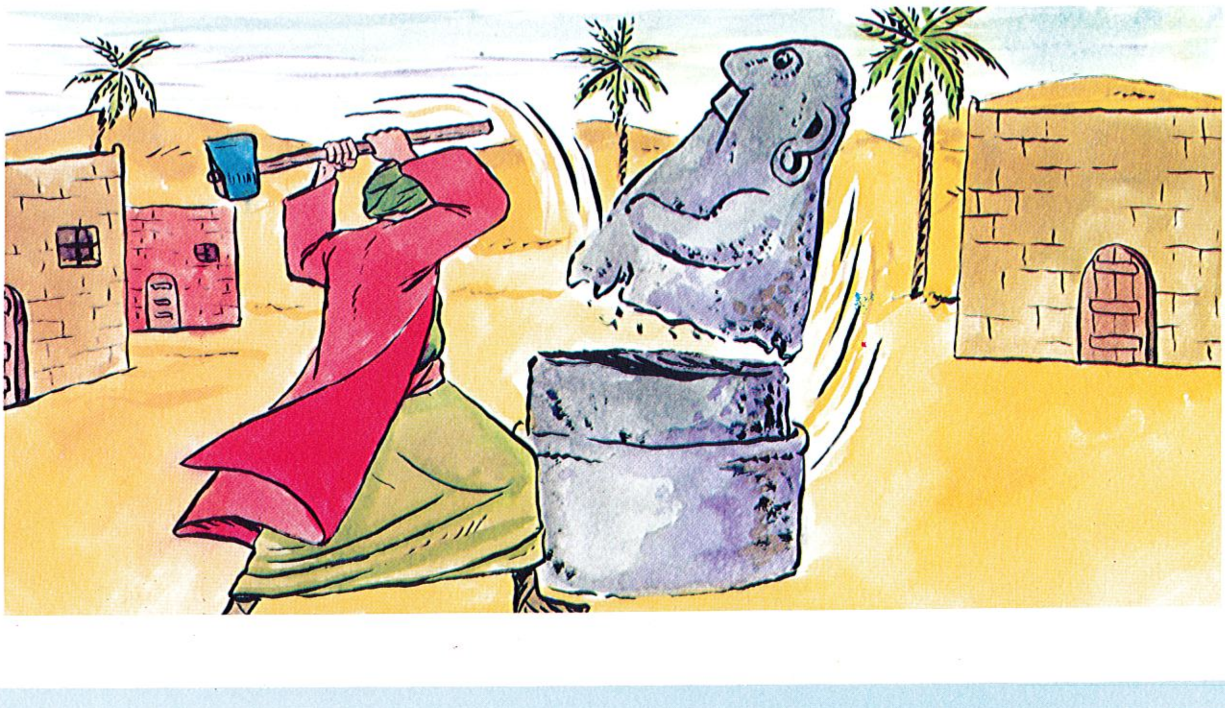
خالدُ بنُ الوليدِ

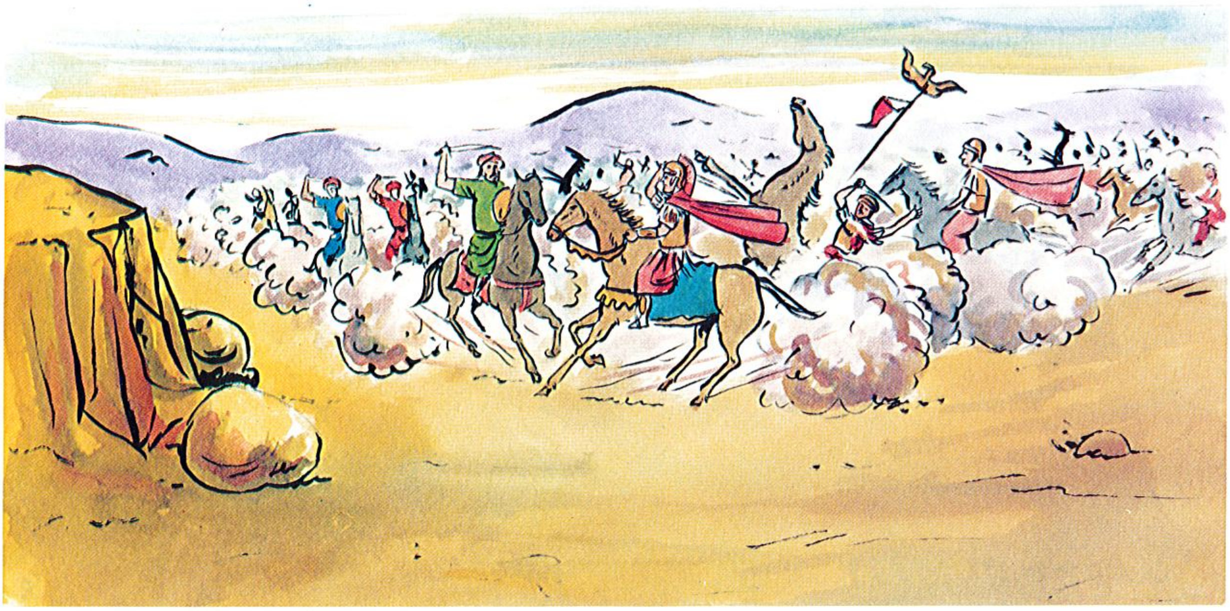
قراءة :

(١) كانَ خالدُ بنُ الوَليدِ ، قائداً شُجاعاً في الجاهِلِيَّةِ وَالإسلامِ . فَفي الجاهِلِيَّةِ أَصبحَ مِن كِبارِ قُوَّادِ قُرَيشٍ ، وَهُوَ لَم يَبلُغِ العِشرينَ مِن عُمرِهِ ، أَمّا في الإسلامِ ، فَقَد كانَ مِن أَعظَمِ قُوّادِ المُسلِمين .

(٢) وُلِدَ خالِدٌ قَبلَ الإِسلامِ ، بِنَحوِ ثماني سَنَواتٍ . وَعِندَما هاجَرَ النَّبِيُّ (ص) إلى المَدينَةِ ، ذَهَبَ إِلَيه خالِدٌ هُناكَ وَأَعلَنَ إِسلامَهُ ، فَقالَ لَهُ النَّبِيُّ (ص) : « الحَمدُ لِلّهِ الَّذي هَداكَ ، فَقَد كُنتُ أَرى لَكَ عَقلاً ، رَجوتُ أَلاَّ يُسلِمَكَ إِلاَّ إلى خَيرٍ » . وَقَد دَعا لَهُ النَّبِيّ بِالمَغفِرَةِ مِنَ الله .

(٣) شَهِدَ خالِدٌ فَتحَ مَكَّةَ وَقامَ بِهَدمِ أَكبرِ صَنَمٍ فيها ، كان يَعبُدُهُ الكُفَّار . لَقَّبَ الرَّسولُ (ص) خالِداً بِسَيفِ اللهِ المَسلولِ ، وَكانَ ذلِكَ في إِحدَى الغَزَواتِ ، الَّتي كانَت بَينَ المُسلِمينَ وَالرّوم (غَزوَة مُؤتَه) .





٤ كانَ جَيشُ المُسلمينَ في تِلكَ الغزوَةِ ، نَحوَ ٣ آلافِ رَجُلٍ وَكانَ جَيشُ الرّومِ ، نَحوَ ٢٠٠ ألفِ رَجُلٍ وَقد استُشهِدَ في تِلكَ الغَزوَةِ ، القائِدُ الأَوَّلُ (زَيدُ بنُ حارِثَة) ، ثُمَّ استُشهِدَ بَعدَهُ القائِدُ الثّاني (جَعفَرُ بنُ أبي طالِب) ، ثُمَّ استُشهِدَ القائِدُ الثّالِثُ (عَبدُ اللهِ بنُ رَواحَة) ، فَتوَلّى القِيادَةَ خالِدُ ابنُ الوَليدِ وَقد كَسَرَ في تِلكَ المَعركَةِ نَحوَ سَبعَةِ سُيوفٍ ، فَخافَ الرّومُ وَهَرَبَ الكَثيرونَ مِنهُم واستَطاعَ خالِدٌ بِذلِكَ ، أَن يُنقِذَ جَيشَ المُسلمينَ وَأَن يُحقِّقَ لَهُ النَّصر .

٥ لمّا تَوَلّى أبو بَكرٍ الصِّدّيق (ض) الخِلافَةَ ، جَعَلَ خالِداً واحِداً مِن أَكبَرِ قُوّادِهِ وَقد وَجَّهَهُ إلى حَربِ المُرتَدِّينَ ، مِثلِ مُسَيلَمَةَ الكَذّاب ، فانتَصَرَ عَلَيهِم وَرَجَعَ أَكثَرُهُم إلى الإسلام . ثُمَّ وَجَّهَهُ إلى فَتحِ العِراقِ ، فَحقَّقَ النَّصرَ لِجَيشِ المُسلمينَ كَذلِكَ .
شارَكَ خالِدٌ في كَثيرٍ مِنَ المَعارِكِ وَماتَ عَلى فِراشِهِ ، وَلمّا ماتَ كانَ في جِسمِهِ أَكثَرُ مِن سَبعينَ طَعنَةً ، لَم تَكُن بَينَها طَعنَةٌ واحِدَةٌ في ظَهرِهِ .

١ صَحيح أَم خَطَأ :

إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خَطَأً قُل (خَطَأ) ثُمَّ صَحِّح الخَطَأَ :

١ ـ صارَ خالِدٌ مِن قُوّادِ قُرَيشٍ وَهُوَ في العِشرينَ مِن عُمرِهِ .

٢ ـ وُلِدَ خالِدٌ قَبلَ الإسلامِ بِثَماني سَنَواتٍ تَقريباً .

٣ ـ أَعلَنَ خالِدٌ إسلامَهُ قَبلَ الهِجرَةِ النَّبَوِيَّة .

٤ ـ هَدَمَ خالِدٌ أَكبَرَ صَنَمٍ في مَكَّة .

٥ ـ حَدَثَت حَربُ المُرتَدّينَ ، في خِلافَةِ عُمَر بن الخَطّاب .

٦ ـ ماتَ خالِدُ بنُ الوَليدِ في بَيتِهِ .

٢ أَجِب في جُمَلٍ كامِلَة :

١ ـ لِماذا جَعَلَت قُرَيشٌ خالِداً مِن أَكبَرِ قُوّادِها وَهُوَ دونَ العِشرينَ ؟

٢ ـ أَينَ أَعلَنَ خالِدٌ إسلامَه ؟

٣ ـ بِماذا لَقَّبَ الرَّسولُ (ص) خالِداً ؟ وَلِماذا ؟

٤ ـ لِماذا خافَ الرّومُ وَهَرَبَ أَكثَرُهُم مِن المَعرَكَة ؟

٥ ـ لِماذا اِنتَصَرَ المُسلِمونَ عَلى الرّومِ وَكانوا أَقَلَّ مِنهُم عَدَداً ؟

٦ ـ لِماذا لَم تَكُن هُناكَ طَعنَةٌ واحِدَةٌ في ظَهرِ خالِد ؟

٣ اِستَعمِل الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندِكَ :

١ ـ بَعيد .
٢ ـ يُعلِنُ .
٣ ـ بَلَغَ .
٤ ـ مَغفِرَة .
٥ ـ يَتَوَلّى .
٦ ـ حَرب .

٤ هاتِ أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَة :

١ ـ وُلِدَ خالِدٌ قَبلَ الإسلام .

٢ ـ شَهِدَ خالِدٌ فَتحَ مَكَّةَ مَعَ النَّبِيِّ (ص) .

٣ ـ اِختارَ النَّبِيُّ (ص) خالِداً ، لِهَدمِ أَكبَرِ صَنَمٍ في مَكَّة .

٤ ـ لُقِّبَ خالِدٌ بِسَيفِ اللهِ المَسلول .

٥ ـ اِنتَصَرَ خالِدٌ عَلى المُرتَدين .

٦ ـ كانَ في جِسمِ خالِدٍ أَكثَرُ مِن سَبعينَ طَعنَة .

٥ أَعِدِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مَعَ إِضافَةِ (ما تسمعُ / بينَ القَوسَينِ) في كُلِّ مَرَّةٍ مَعَ تَغييرِ ما يلزَمُ :

١ ـ خالِدٌ قائِـدٌ . + (كانَ)
.... + (شُجاع)
.... + (في الإِسلام)
.... + (وَالجاهِلِيَّة)
....

٢ ـ وُلِدَ خالِدٌ قَبلَ الإِسلام + (بِسَنَواتٍ)
.... + (ثَماني)
.... + (نَحو)
....

٣ ـ كَسَرَ خالِدٌ سَبعَةَ سُيوف . + (في المَعرَكَةِ)
.... + (نَحوَ)
.... + (تِلكَ)
....

٦ اربطِ الجُملَتَينِ كَما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ (١) تَوَلّى أَبو بَكرٍ الخِلافَةَ . (٢) جَعَلَ خالِداً واحِداً مِن أَكبَرِ قُوّادِهِ .
ت ـ **لَمّا تَوَلّى أَبو بَكرٍ الخِلافَةَ ، جَعَلَ خالِداً واحِداً مِن أَكبَرِ قُوّادِهِ .**

مِثال (٢) : م ـ (١) رَنَّ جَرَسُ المَدرَسَةِ . (٢) دَخَلَ التَّلاميذُ الصَّفَّ .
ت ـ **لَمّا رَنَّ جَرَسُ المَدرَسَةِ ، دَخَلَ التَّلاميذُ الصَّفَّ .**

م	ت
١ ـ (١) نَجَحَت فاطِمَةُ . (٢) حَصَلَت عَلى هَدِيَّةٍ مِن والِدِها .	....
٢ ـ (١) وَصَلَ الضَّيف . (٢) قَدَّمتُ لَهُ الحَلوى .	....
٣ ـ (١) اِنتَهَت الحِصَّة . (٢) خَرَجَت المُعَلِّمَة .	....
٤ ـ (١) أَذَّنَ المُؤَذِّن . (٢) اِتَّجَهتُ إِلى المَسجِدِ مُباشَرَة .	....
٥ ـ (١) حَضَرَ الأُستاذ . (٢) وَقَفَ التَّلاميذ .	....
٦ ـ (١) نَزَلَتِ الأَمطار . (٢) دَخَلنا تَحتَ المِظَلَّة .	....
٧ ـ (١) تَأَخَّرَتِ الحافِلَة . (٢) حَضَرتُ بِالقِطار .	....
٨ ـ (١) نَجَحَت فاطِمَة . (٢) حَصَلَت عَلى هَدِيَّةٍ مِن والِدِها	....

٧ اِسأَل وَأَجِب كَما في المِثال :

المِثال :

م ـ بَينَها طَعنَةٌ واحِدَةٌ في ظَهرِهِ .

ت ١ ـ **أَكانَت بَينَها طَعنَةٌ واحِدَةٌ في ظَهرِهِ ؟**

ت ٢ ـ **لا ، لَم تَكُن بَينَها طَعنَةٌ واحِدَةٌ في ظَهرِهِ .**

١ ـ م ـ فَوقَهُم شَجَرَةٌ كَبيرَة .

ت ١ ـ .... ؟

ت ٢ ـ ....

٢ ـ م ـ بَينَهُم طالِبٌ نَشيط .

ت ١ ـ .... ؟

ت ٢ ـ ....

٣ ـ م ـ أَمامَهُنَّ حَديقَةٌ جَميلَة .

ت ١ ـ .... ؟

ت ٢ ـ ....

٤ ـ م ـ تَحتَهُم ماءٌ كَثير .

ت ١ ـ .... ؟

ت ٢ ـ ....

٥ ـ م ـ حَولَهُ تَلاميذُ كَثيرون .

ت ١ ـ .... ؟

ت ٢ ـ ....

٦ ـ م ـ وَسَطَهُم أُستاذٌ مَشهور .

ت ١ ـ .... ؟

ت ٢ ـ ....

٧ ـ م ـ عِندَها دَرّاجَةٌ جَديدَة .

ت ١ ـ .... ؟

ت ٢ ـ ....

٨ ـ م ـ مَعَهُ صَديقٌ مُخلِصٌ .

ت ١ ـ .... ؟

ت ٢ ـ ....

٨ قواعِدُ النَحوِ : ظَرفُ المَكان

أ ـ اِقرَأ الجُملَ الآتِيَة :

١ ـ يَقِفُ المُدَرِّسُ أَمامَ السَّبورَة .
٢ ـ يَجلِسُ التَّلاميذُ خَلفَ الطّاوِلَة .
٣ ـ الحَديقَةُ الجَديدَةُ وَسطَ المَدينَة .
٤ ـ يَسيرُ الرَّجُلُ بَينَ الأَشجار .
٥ ـ الطَّعامُ فَوقَ المائِدَة .
٦ ـ الوَلَدُ يَلعَبُ تَحتَ السَّرير .
٧ ـ اِتَّجَهَ الرَّجُلُ يَميناً ثُمَّ شِمالاً .
٨ ـ ذَهَبتُ نَحوَ المَكتَبَة .

ب ـ الشَّرح :

الكَلِماتُ الَّتي تَحتَها خَطٌّ ، في الجُمَلِ السّابِقَةِ ، أَسماءٌ مَنصوبَةٌ ، يَدُلُّ كُلٌّ مِنها على مَكانٍ وَلِهذا يُسَمَّى كُلُ واحِدٍ مِنها **ظَرفَ مَكان** .

جـ ـ تَمرين : املأْ الفَراغَ بِظَرفِ المَكانِ المُناسِب :

١ ـ كانَت الطّائِرَةُ تَطيرُ .... مَطار الرِّياض .
٢ ـ تَرَكَ أَحمَدُ دَرّاجَتَهُ .... المَدرَسَة .
٣ ـ كانَ مَنزِلُنا .... القَريَة .
٤ ـ تَجلِسُ الأُمُّ .... أَولادَها .
٥ ـ السَّيّارَةُ .... المَنزِل .
٦ ـ الكِتاب .... الرَّف .

الدرس ٣٨ تدريبات الوحدة ١٩

١ أجرِ الحِواراتِ كَما في المِثال :

المِثال :

م ـ اِسأَل زَميلَكَ عَن ميلادِ خالِدِ بنِ الوَليد ؟

ت ١ ـ مَتى وُلِدَ خالِدُ بنُ الوَليد ؟

ت ٢ ـ وُلِدَ خالِدُ بنُ الوَليدِ قَبلَ الإِسلامِ بِنَحوِ ثَماني سَنَوات .

اِسأَل زَميلَكَ عَن :

١ ـ الخَليفَةِ الَّذي وَجَّهَ خالِداً لِحَربِ المُرتَدّينَ .

٢ ـ المَكانِ الَّذي أَعلَنَ فيهِ خالِدٌ إِسلامَهُ .

٣ ـ عَدَدِ جَيشِ المُسلِمينَ في غَزوَةِ مُؤتَة .

٤ ـ عَدَدِ جَيشِ الرّومِ في غَزوَةِ مُؤتَة .

٥ ـ عَدَدِ الطَّعَناتِ الَّتي كانَت في جِسمِ خالِد .

٢ هَل تُوافِقُ أَم لا تُوافِقُ ؟ وَلِماذا ؟

١ ـ يَجِبُ أَن يَكونَ لِلمُسلِمينَ جَيشٌ قَويٌّ هَذِهِ الأَيّام .

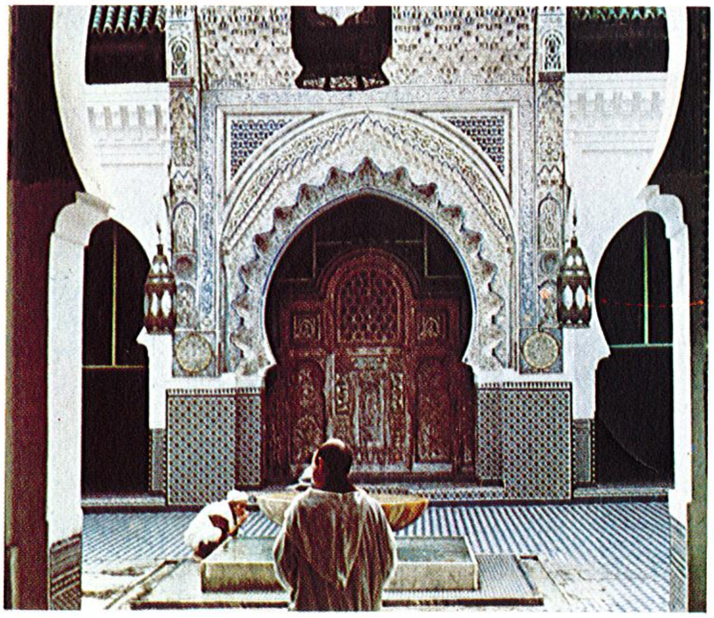
٢ ـ كَثرَةُ الحُكوماتِ الإِسلامِيَّةِ تُؤَدّي إِلى قُوَةِ المُسلِمينَ .

٣ ـ اِنتَصَرَ المُسلِمونَ عَلى أَعدائِهِم في الماضي ، لأَنَّ جُيوشَهُم كانَت أَقوى مِن جُيوشِ أَعدائِهِم .

٣ صِفِ الصّورَة :

أُنظُر إِلى الصّورَةِ جَيِّداً

ثُمَّ صِفها :



جامع القرويين في فاس

٤ تَلخيص :

لَخِّصِ النَّصَّ في

الصفحتين ١٣٠ و ١٣١ .

٥ **أُكتبْ جُملتَينِ مُناسِبتَينِ بَعدَ كُلِّ جُملةٍ بِحيثُ تُكوِّنُ الجُملُ السِّتُ فقرَةً واحِدَةً :**

١ ـ أقامَ المُسلمونَ حَضارَةً عَظيمَةً ، بَينَ القَرنَينِ الثّاني وَالسّابِعِ لِلهِجرَةِ (الثّامِنِ وَالثّالِثَ عَشَرَ لِلميلاد) .

٢ ـ ....

٣ ـ ....

٤ ـ يَعمَلُ المُسلِمونَ الآنَ عَلى بِناءِ حَضارَةٍ عَظيمَةٍ ، كَما فَعَلوا في الماضي .

٥ ـ ....

٦ ـ ....

٦ **تَحويل :**

أ ـ اِقرَأ الفِقرَتَينِ الآتيَتَينِ :

اِشتَرى عَبدُ اللهِ كِتاباً جَديداً عُنوانُهُ : (أَبطالُ الإِسلام) . كانَ الكِتابُ يَتَحدَّثُ عَن التّاريخِ الإِسلاميِّ ، وَقَد قَرَأَ فيهِ عَبدُ اللهِ عَن كِبارِ قُوّادِ المُسلِمينَ ، مِثل : أَبي بَكرٍ الصَّديقِ وَعُمَر بن الخَطّابِ وَعَليِّ بنِ أَبي طالِبٍ ، رَضِيَ اللهُ عَنهُم ، كَما قَرَأَ فيهِ عَن : خالِدِ بن الوَليدِ وَصلاحِ الدِّينِ الأَيّوبيّ .

بَعدَ أَن اِنتَهى عَبدُ اللهِ مِن قِراءَةِ ذَلِكَ الكِتابِ ، أَعطاهُ لِصَديقِهِ عَبدِ الرَّحمن . وَقَد وَجَدَ عَبدُ الله لَدى صَديقِهِ عبدِ الرَّحمنِ ، كِتاباً عَن الصَّلاةِ وَفوائِدِها لِلجَماعَةِ وَالفَردِ ، فَأَخَذَهُ مِنهُ لِيَقرَأَهُ . وَعِندَما قَرأه ، أَعادَهُ إِليهِ وَأَخَذَ مِنه كِتابه .

ب ـ أَعِد كِتابَةَ الفِقرَتَينِ السّابِقَتينِ مُبتَدِئاً كالآتي :

اِشتَريتُ كِتاباً جَديداً عُنوانُه (أَبطال الإِسلام) .... **(أكمل)** .

٧ تعبير :

ضابطٌ شُجاعٌ ذَهَبَ إلى الحَربِ دِفاعاً عَن دينِهِ وَبَلَدِهِ .

قَتلَ كثيراً مِن الأَعداءِ في تِلكَ المَعركَةِ وَقَد قُتِلَ في نِهايَةِ تِلكَ الحَرب .

أُكتُب قِصَّةً عَن ذلِكَ البَطَلِ في حَوالَى ١٠٠ كلِمَةً واستَعِن فيما تَكتُبُ بِالإِجابَة عَن الأَسئِلَةِ الآتِيَة :

١ ـ ما سَبَبُ تِلكَ الحَرب ؟

٢ ـ كَم وَلَداً لَهُ ؟

٣ ـ ماذا قالَ الضّابِطُ لِزوجَتِهِ وَأَولادِهِ وَهُوَ يُودِّعُهُم ؟

٤ ـ ماذا فَعَلَ الضّابِطُ في بِدايَةِ الحَرب ؟

٥ ـ كَيفَ استُشهِدَ ؟

٦ ـ كَيفَ عَلِمَت الزَّوجَةُ بِخَبَرِ مَوتِ زَوجِها ؟

٧ ـ كَيفَ أَخبَرَت أَولادَها ؟

٨ ـ ماذا فَعَلَت الزَّوجَةُ بَعدَ مَوتِ زَوجِها ؟

٩ ـ هَل عَلَّمَت أَولادَها ؟

١٠ ـ كَيفَ كانَ مُستَقبَلُ أَولادِها ؟

٨ إملاء :

لوازِمُ العيد . (**كِتاب المُعَلِّم**) .

الواجِب المَنزِليُّ :

حل التَّدريبَين الآتِيَين في الدَّفتَرِ في المَنزِلِ :

١ ـ التَّدريبُ الثّاني (**هَل تُوافِقُ أَم لا تُوافِقُ ؟ وَلِماذا ؟**) ـ الدَّرس الثّامِن وَالثَّلاثونَ .

٢ ـ التَّدريب الرّابِع (**تلخيص**) ـ الدَّرس الثّامِن وَالثَّلاثون .

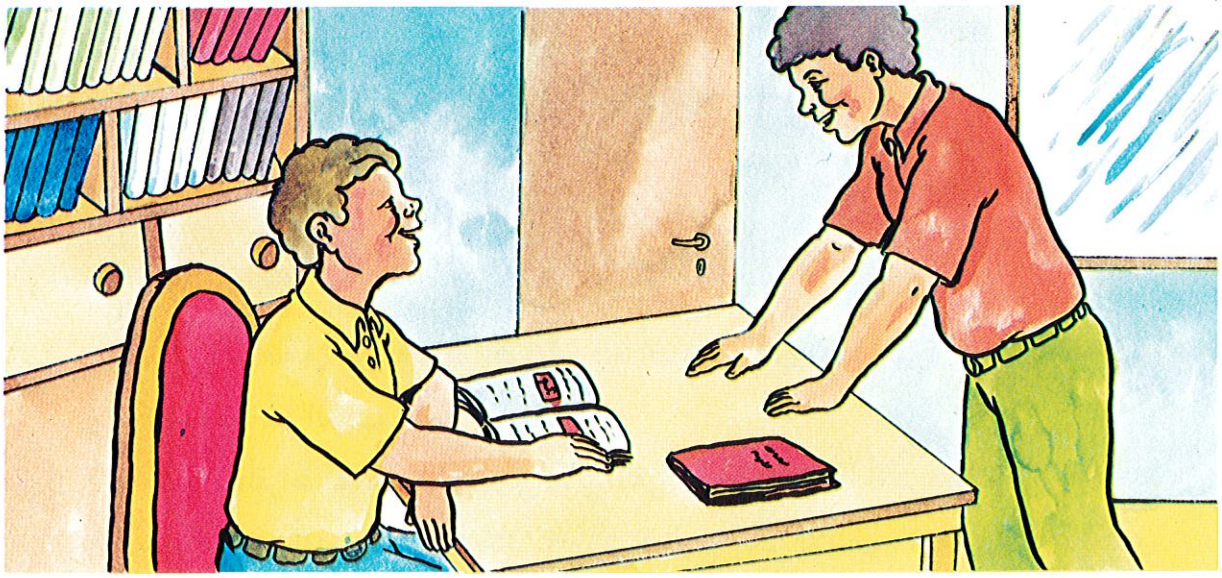
الدرس ٣٩

في العُطلةِ

الوَحدة ٢٠

حوار : (طارِقٌ وَياسِرٌ صَديقانِ ، يَدرُسانِ في مَدرَسةٍ واحِدةٍ وَهُما يَتحَدَّثانِ عَن الامتِحاناتِ وَالعُطلَةِ) .

١



طارِق : ما شاءَ اللهُ أَراكَ مُستعِدّاً للامتِحاناتِ يا صَديقي .

ياسِر : الحَمدُ للهِ ، لَقَد راجَعتُ جَميعَ الدُّروس .

طارِق : في الحَقيقَةِ أَنا لا أُفكِّرُ في الامتِحاناتِ فَقَط ، وَإِنَّما أُفكِّرُ أَيضاً فيما بَعدَ الامتِحانات .

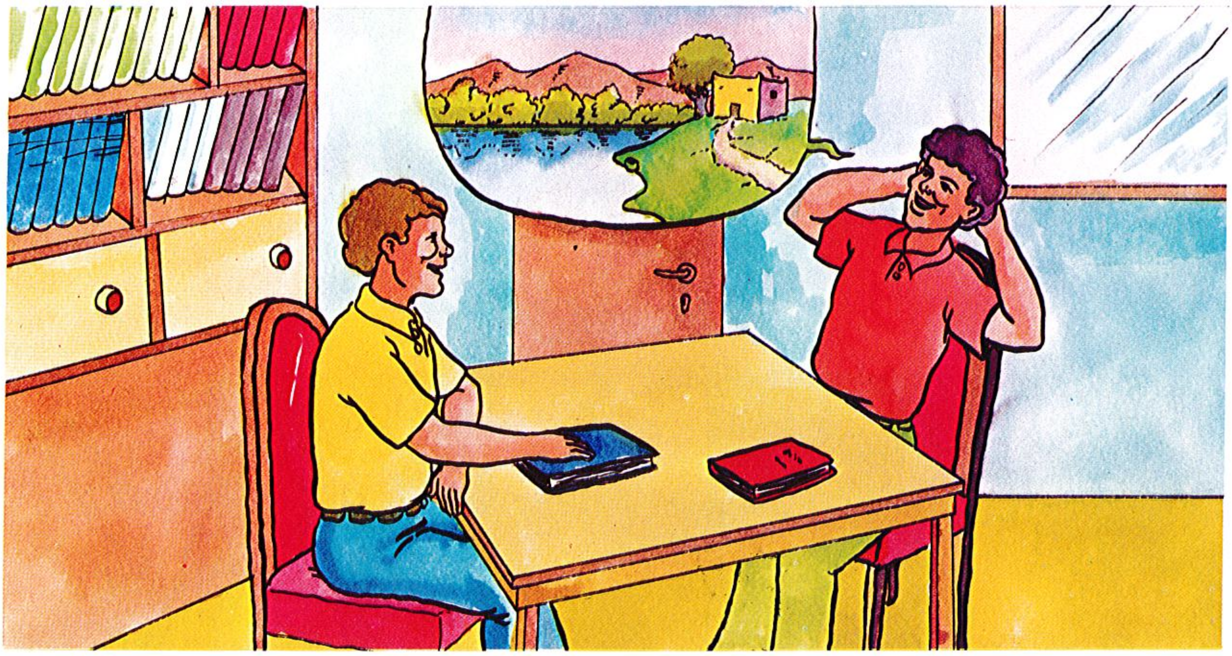
٢



ياسِر : تَعني العُطلَةَ ، حَقاً تِلكَ مُشكِلَةٌ كُبرى . ثَلاثَةُ شُهورٍ كامِلَة ! يَجِبُ أَن نَبحَثَ عَن حَلٍّ مُنذُ الآن .

طارِق : لا بُدَّ مِن التَّخطيطِ وَكَما قالوا : « الوَقتُ كالسَّيفِ إِن لَم تَقطَعهُ قَطَعَك » .

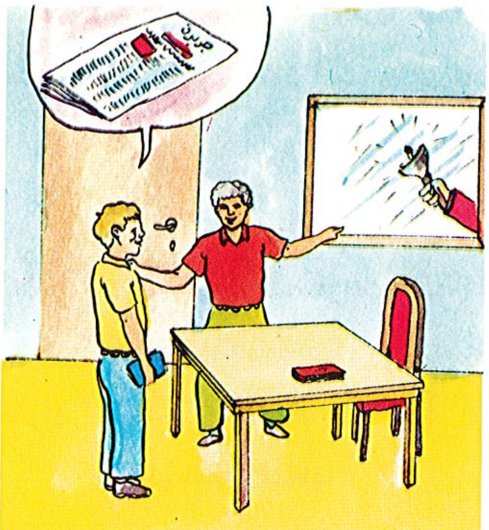
٣



ياسِر : أَهَمُّ شَيءٍ سَأَفعَلُهُ في العُطلَةِ ، هُوَ القِراءَةُ . فَقَد أَصبَحَت لَدَيَّ مَكتَبَةٌ كَبيرةٌ ، تَضُمُّ عَدَداً كَبيراً مِن الكُتُبِ وَبِخاصَّةٍ الكُتُبِ الإِسلامِيَّةِ وَالعِلمِيَّةِ .

طارِق : لا شَكَّ أَنَّ القِراءَةَ مُفيدَةٌ ، وَلكِن هَل تَكفي القِراءَةُ وَحدَها ؟ . أَنا أُفَكِّرُ مَثَلاً ، في زِيارَةِ عَدَدٍ مِن المُدُنِ وَالقُرى في بَلَدي ، لَقَد زُرتُ بِلاداً كَثيرَةً في الخارِجِ وَلكِن لِلأَسَفِ ، أَجهَلُ الكَثيرَ عَن بَلَدي .

٤



ياسِر : لَقَد تَذَكَّرتُ خَبَراً هامّاً ، فَقَد قَرَأتُ في الصُّحُفِ أَمسِ ، أَنَّ الحُكومَةَ سَتَفتَحُ فُصولاً في هَذِهِ العُطلَةِ ، لِتَعليمِ الكِبارِ .

طارِق : حَقّاً هَذا خَبَرٌ هامّ ، وَأَرى أَن نَذهَبَ بَعدَ الامتِحاناتِ مُباشَرَةً إِلى وِزارَةِ التَّربِيَةِ وَنُخبِرَهُم بِرَغبَتِنا في العَمَلِ في تِلكَ الفُصولِ .

ياسِر : هَيّا بِنا الآنَ إِلى غُرفَةِ الامتِحاناتِ ، فَهَذا صَوتُ الجَرَسِ .

طارِق : أَسرِع بِنا قَبلَ أَن يَدخُلَ الأُستاذ .

١ **صَحيح أَم خَطَأ :**

إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خطَأً قُل (خطَأ) ثُمَّ صَحِّح الخطَأ :

١ ـ راجَعَ ياسِرٌ جَميعَ الدُّروس .
٢ ـ كانَ طارِقٌ يُفكِّرُ في العُطلَة .
٣ ـ سَتكونُ عُطلَةُ المَدرَسَةِ ثَلاثَةَ أَسابيع .
٤ ـ مَكتبَةُ طارِقٍ بِها كُتُبٌ إِسلامِيَّةٌ كَثيرَة .
٥ ـ زارَ طارِقٌ بَعضَ البِلادِ الأَجنَبيَّة .
٦ ـ سَيَقومُ طارِقٌ وَياسِرٌ بِتعليمِ الكِبارِ في العُطلَة .

٢ **أَجِب في جُمَلٍ كامِلَة :**

١ ـ عَن أَيِّ شَيءٍ تَحدَّثَ الصَّديقانِ ؟
٢ ـ لِماذا يُفكِّرُ طارِقٌ في العُطلَةِ قَبلَ أَن تَبدأَ ؟
٣ ـ لِماذا يُريدُ طارِقٌ زِيارَةَ المُدُنِ وَالقُرى في بَلَدِهِ ؟
٤ ـ ما الخَبَرُ الَّذي قَرَأَهُ ياسِرٌ في الصُّحُف ؟
٥ ـ مَتى سَيَذهَبُ طارِقٌ وَياسِرٌ إِلى وِزارَةِ التَّربيَة ؟
٦ ـ كَيفَ سَيَقضي الصَّديقانِ العُطلَة ؟

٣ **تَمثيلُ مَشاهِدِ الحِوار : قُم أَنتَ وَزَميلُكَ بِتَمثيلِ الحِوار في الصفحتين ١٣٩ و ١٤٠ .**

٤ **اِستَعمِل الكَلِماتِ وَالعِباراتِ الآتِيَة في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندِكَ :**

١ ـ يَجهَلُ .　　٤ ـ بِخاصَّة .
٢ ـ تَخطيط .　　٥ ـ لا بُدَّ .
٣ ـ ضَمَّ .　　٦ ـ لا شَكَّ .

٥ **كَوِّن أَسئِلَةً مُستَعمِلاً الكَلِماتِ الآتِيَة :**

١ ـ (بِمَ / الطّالِبات) .　　٤ ـ (في أَيِّ / سَتَعودُ) .
٢ ـ (لِمَ / المُدَرِّسونَ) .　　٥ ـ (في كَم / المَدرَسَة) .
٣ ـ (مِمَّن / أُسرَة) .　　٦ ـ (لِمَن / الجَديدَة) .

٦ اِستَبدِل مَعَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كَما في المِثالَين :

م ـ أَراكَ مُستَعِدّاً للامتِحانات .
ت ـ أَراكَ مُستَعِدّاً للامتِحانات .

مِثال (١) : م ـ (أَنتُما / السَّفَر)
ت ـ أَراكُما مُستَعِدَّين لِلسَّفَر .

مِثال (٢) : م ـ (هُنَّ / الرِّحلَة) .
ت ـ أَراهُنَّ مُستَعِدّاتٍ لِلرِّحلَة .

١ ـ م ـ (هُم / المُباراة) ت ـ.........................
٢ ـ م ـ (أَنتُم / الصَّلاة) ت ـ.........................
٣ ـ م ـ (أَنتُنَّ / الدِّراسَة) ت ـ.........................
٤ ـ م ـ (هُما / العَمَل) ت ـ.........................
٥ ـ م ـ (أَنتِ / الذَّهاب) ت ـ.........................
٦ ـ م ـ (هِيَ / الأَكل) ت ـ.........................
٧ ـ م ـ (أَنتُم / الطَّواف) ت ـ.........................
٨ ـ م ـ (أَنتُما / النَّوم) ت ـ.........................

٧ هاتِ جُمَلاً كَما في المِثال :

المِثال : م ـ القِراءَةُ مُفيدَةٌ .
ت ١ ـ إِنَّ القِراءَةَ مُفيدَةٌ .
ت ٢ ـ لا شَكَّ أَنَّ القِراءَةَ مُفيدَةٌ .

١ ـ م ـ الدَّرسُ سَهلٌ .
ت ١ ـ ....
ت ٢ ـ ....

٢ ـ م ـ السّوقُ مُزدَحِمَةٌ .
ت ١ ـ ....
ت ٢ ـ ....

٣ ـ م ـ الطَّريقُ طَويلَةٌ .
ت ١ ـ ....
ت ٢ ـ ....

٤ ـ م ـ الطالِبَةُ نَشيطَةٌ .
ت ١ ـ ....
ت ٢ ـ ....

٥ ـ م ـ البِنتُ مُطيعَةٌ .
ت ١ ـ ....
ت ٢ ـ ....

٦ ـ م ـ الرَّبيعُ جَميلٌ .
ت ١ ـ ....
ت ٢ ـ ....

٧ ـ م ـ الطّائِرَةُ سَريعَةٌ .
ت ١ ـ ....
ت ٢ ـ ....

٨ ـ م ـ الدَّرسُ سَهلٌ .
ت ١ ـ ....
ت ٢ ـ ....

٨ **حَوِّل مع تغييرِ ما يلزمُ كما في المثالَين :**

مِثال (١) : م ـ أَسرِع بِنا قَبلَ دُخولِ الأُستاذ .

ت ـ **أَسرِع بِنا قَبلَ أَن يَدخُلَ الأُستاذ .**

مِثال (٢) : م ـ أَسرِع بِنا قَبلَ حُضورِ الضُّيوف .

ت ـ **أَسرِع بِنا قَبلَ أَن يَحضُرَ الضُّيوف .**

١ ـ م ـ أَسرِع بِنا قَبلَ وُصولِ الفَريق .

ت ـ ....

٢ ـ م ـ هَيّا بِنا قَبلَ ذَهابِ المُدير

ت ـ ....

٣ ـ م ـ قُم بِنا قَبلَ جُلوسِ الإمام .

ت ـ ....

٤ ـ م ـ أَسرِع قَبلَ ذَهابِ الحُجّاج .

ت ـ ....

٥ ـ م ـ هَيّا قَبلَ بِدايَة الحِصَّة .

ت ـ ....

٦ ـ م ـ قُم قَبلَ وُقوفِ الحافِلَة .

ت ـ ....

٧ ـ م ـ هَيّا بِنا قَبلَ نُزولِ الطّائِرَة .

ت ـ ....

٨ ـ م ـ أَسرِع بِنا قَبلَ وُصولِ الفَريق .

ت ـ ....

الدرس ٤٠

تدريبات

الوحدة ٢٠

١ أجرِ الحواراتِ كما في المِثال :

المثال : م ـ اِسأَل زَميلَكَ عَن بِدايَةِ الامتِحانات .

ت ١ ـ مَتى تَبدَأ الامتِحانات ؟

ت ٢ ـ تَبدَأُ الامتِحاناتُ بَعدَ شَهرين .

اِسأَل زَميلَكَ عَن :

١ ـ نِهايَةِ الامتِحانات .

٢ ـ بِدايَةِ العام الدِّراسيّ .

٣ ـ عَدَدِ الحِصَص في الأُسبوع .

٤ ـ عَدَدِ المُدَرِّسينَ في المَدرَسَة .

٥ ـ عَدَدِ التَّلاميذِ في المَدرَسَة .

٢ هَل تُوافِقُ أَم لا تُوافِقُ ؟ وَلِماذا ؟

١ ـ الامتِحاناتُ لا تَكفي وَحدَها لِمَعرِفَةِ مُستوى الطّالِب .

٢ ـ أَكثَرُ التَّلاميذِ لا يُحِبّونَ العُطلَة الصَّيفيَّة .

٣ ـ يَجِبُ أَن يُفكِّرَ التِّلميذُ في العُطلَةِ الصَّيفيَّةِ وَيُخَطِّطَ لَها قَبلَ أَن تَبدَأ .

٣ صِف الصّورَة :

أُنظُر إلى الصّورَةِ جَيِّداً ثُمَّ صِفها .



٤ تعبير :

حَوِّل الحِوارَ في الصفحتين ١٣٩ و ١٤٠ إلى قِصَّة .

٥ اِملأ الفراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَة :

فاطِمَةُ .... نَشيطَة ، تَدرُسُ في المَدرَسَة .... وَهيَ تُحاوِلُ أَن .... شَرح المُدَرِّسَةِ ، أَثناءَ .... وَعِندَما .... إِلى مَنزِلِها .... دُروسَها جَيِّداً ، وَإِذا لَم تَفهَم شَيئاً أَثناءَ قِراءَتِها في البَيتِ ، سَأَلَت عَنهُ ....

قَبلَ أَن .... الامتِحاناتِ بِشَهرينِ ، تَستَذكِرُ فاطِمَةُ الدُّروسَ مَعَ .... سَلمى وَعِندَما تُعلَنُ .... الامتِحاناتِ ، تَكونُ الصَّديقَتانِ دائِماً مِنَ النّاجِحاتِ .

٦ اِشتَق مِنَ الفِعلِ الَّذي بَينَ القَوسَينِ الكَلِمَةَ المُناسِبَة وَضَعها في الفَراغ :

١ ـ سَنَكونَ .... لِلخُروجِ بَعدَ قَليل . (يَستَعِدُّ) .

٢ ـ اِستَطاعَ أَخي .... القُرآنِ الكَريمِ في سَنَتَينِ . (يَحفَظُ) .

٣ ـ كُنتُ في .... أُختي أَمسِ . (يَزورُ) .

٤ ـ مَنِ المَسئولُ عَن .... أَبوابِ المَدرَسَة ؟ (يَفتَحُ) .

٥ ـ أُفَضِّلُ .... الكُتُبِ العِلمِيَّة . (يَدرُسُ) .

٦ ـ سَأُحاوِلُ .... إِلى السّوقِ مُبكِرَةً . (يَذهَبُ) .

٧ تَعبير : كَيفَ سَتَقضي العُطلَةَ الصَّيفِيَّة ؟

أُكتُب في ذلِكَ حَوالَى ١٠٠ كَلِمَةً وَاستَعِن فيما تَكتُبُ بِالإِجابَةِ عَنِ الأَسئِلَةِ الآتِيَة :

١ ـ مَتى سَتَبدَأُ العُطلَةُ الصَّيفِيَّة ؟

٢ ـ كَم شَهراً سَتَكونُ ؟

٣ ـ هَل فَكَّرتَ كَيفَ تَقضيها ؟

٤ ـ هَل سَتَقضيها في بَلَدِكَ أَم سَتُسافِرُ إِلى بَلَدٍ آخر ؟

٥ ـ هَل سَتَقضي جُزءاً مِنها في القِراءَةِ ؟ ماذا سَتَقرَأُ ؟

٦ ـ هَل سَتَقضي جُزءاً مِنها في العَمَلِ ؟ ماذا سَتَعمَلُ ؟

٧ ـ ما الهِواياتُ الَّتي سَتُمارِسُها في العُطلَة ؟

٨ ـ هَل سَتَزورُ بَعضَ الأَصدِقاءِ وَالأَهل ؟

٨ إِملاء :

مخلوقات الله .

(كِتاب المُعَلِّم)

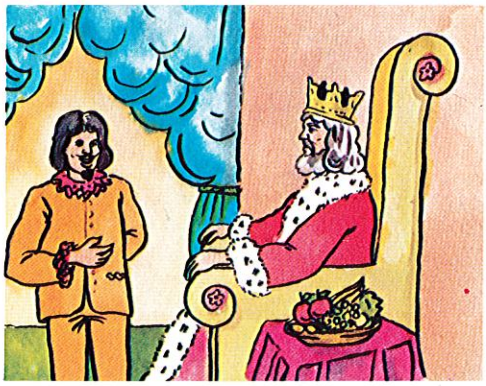
الواجِبُ المَنزِلِيُّ : حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِلِ .

١ ـ التَّدريب الثّاني (**هَل تُوافِقُ أَم لا تُوافِقُ ؟ وَلِماذا**) ـ الدَّرس الأَربعونَ .

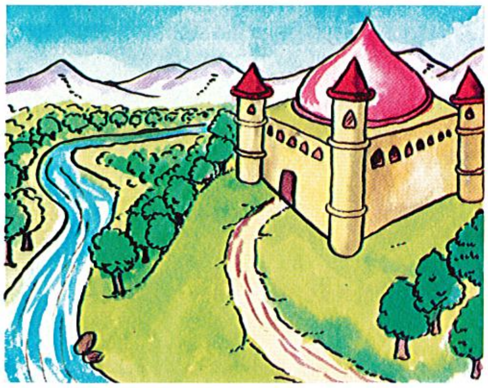
٢ ـ التَّدريب الرّابِع (**تعبير**) ـ الدَّرس الأَربعونَ .

الدرس ٤١ — جَــزاء سِــنِمّار — الوحدة ٢١

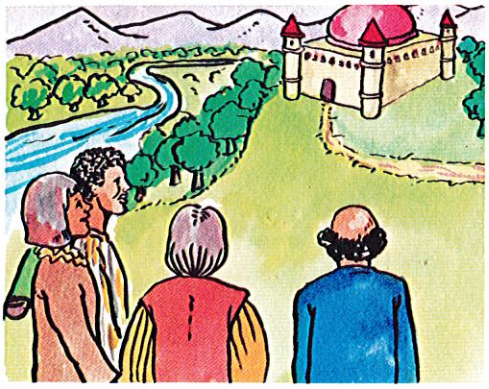
■ قراءة :



(١) أرادَ أَحَدُ المُلوكِ أن يَبنِيَ لِنَفسِهِ قَصراً عَظيماً ، فاستَدعى المُهَندِسينَ جَميعاً في مَملكَتِهِ وَأَخبرَهُم بِما يُريدُ . وقَدِ اختارَ مُهَندِساً مَشهوراً ، لِيَبنِيَ ذلِكَ القَصرَ ، اسمُهُ سِنِمّار .



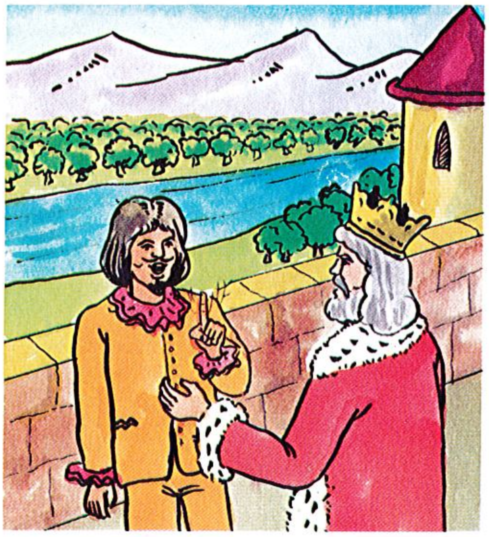
(٢) أَخَذَ المُهَندِسُ سِنِمّارُ يُفَكِّرُ طَوالَ الوَقتِ وَبعدَ تَفكيرٍ طَويلٍ ، وَضَعَ المُهَندِسُ خُطَّةً دَقيقَةً لِبناءِ القَصرِ ، وَبَدَأَ المُهَندِسُ العَمَلَ في نَشاطٍ . وَقَد تَمَّ بِناءُ القَصرِ على شاطِئِ النَّهرِ ، فَوقَ جَبَلٍ . وَكانَ الجَبَلُ في حَديقَةٍ واسِعَةٍ ، كَثيرَةِ الأَشجارِ ، مُختَلِفَةِ الأَزهارِ .



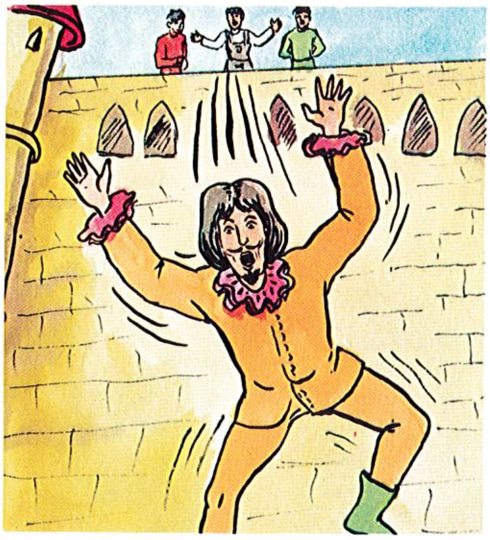
(٣) بَنى المُهَندِسُ قَصراً عَظيماً وَكانَ النّاسُ يأتونَ مِنَ البِلادِ البَعيدَةِ ، يَقِفونَ أَمامَ القَصرِ السّاعاتِ الطَّويلَةَ ، يَستَمتِعونَ بِجَمالِ هَندَسَتِهِ .



٤ أُعجبَ المَلِكُ بالقصرِ إعجاباً شَديداً ، وَشكرَ المُهَندِسَ على عمَلِهِ العظيمِ ، فَفَرحَ المُهندِسُ وَأَخذَ يُفكِّرُ في الجائزَةِ الكَبيرَةِ الَّتي سَيَحصُلُ عَلَيها مِن المَلِك .



٥ في أَحَدِ الأَيَّامِ اِستَدعَى المَلِكُ المُهندِسَ ، فَأَسرَعَ إِلَيهِ في نَشاطٍ . طَلَبَ المَلِكُ مِنَ المُهَندِسِ أَن يَتجَوَّلَ مَعَهُ في جَوانِبِ القَصرِ وَأَن يُعرِّفَهُ بِغُرَفِهِ وَصالاتِه . طافَ المَلِكُ وَالمُهَندِسُ بِجَميعِ جَوانِبِ القَصرِ ، ثُمَّ صَعِدا إِلى سَطحِهِ ، لَقَد شاهَدَ المَلِكُ مِنَ السَّطحِ مَنظَراً رائِعاً ، فَسَأَلَ المُهَندِسَ : هَل هُناكَ قَصرٌ مِثلُ هذا ؟ أَجابَهُ المُهَندِسُ : كَلاَّ . ثُمَّ سَأَلَهُ : هَل هُناكَ مُهَندِسٌ غَيرُكَ ، يَستَطيعُ أَن يَبنِيَ مِثلَ هذا القَصرِ ؟ أَجابَ المُهَندِسُ : كَلاَّ .



٦ فَكَّرَ المَلِكُ سَريعاً ... إِذا عاشَ هَذا المُهَندِسُ ، فَسَيَبني قُصوراً أُخرَى ، أَجمَلَ مِن هذا القَصرِ . طَلَبَ المَلِكُ مِن جُنُودِهِ أَن يُلقوا بِالمُهَندِسِ مِن سَطحِ القَصرِ . أَلقَى الجُنودُ بِالمُهَندِسِ مِنَ السَّطحِ ، فَانكَسَرَت عُنُقُهُ وَماتَ وَصارَ النَّاسُ يَضرِبونَ هذا المَثَلَ (جَزاء سِنّمار) لِمَن يُقَدِّمُ خَيراً لِلنَّاسِ فَيَجزونَهُ شَرّاً .

١ صَحيح أم خطَأ :

إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خطَأً قُل (خطَأ) ثُمَّ صَحِّح الخطَأ :

١ ـ أَرادَ المَلِكُ أَن يَشتَرِيَ لِنَفسِهِ قَصراً كَبيراً .

٢ ـ تَمَّ بِناءُ القَصرِ عَلى شاطِئِ البَحرِ .

٣ ـ كانَ النّاسُ يَأتونَ مِن البِلادِ البَعيدَةِ لِزيارَةِ القَصر .

٤ ـ كانَ المُهَندِسُ يَنتَظِرُ جائِزَةً كَبيرَةً مِن المَلِك .

٥ ـ قُتِلَ المُهَندِسُ لأَنَّ القَصر كان جَميلاً .

٦ ـ تُذَكِّرُ هَذِهِ القِصَّةُ لِمَن يَعمَلُ لِلنّاسِ خَيراً فَيَجزونَهُ بِالشَّر .

٢ أَجِب في جُمَلٍ كامِلَة :

١ ـ لِماذا اختارَ المَلِكُ ذَلِكَ المُهَندِسَ لِبِناءِ القَصر ؟

٢ ـ لِماذا كانَ النّاسُ يَزورونَ القَصر ؟

٣ ـ فيمَ فَكَّرَ المُهَندِسُ عِندَما استَدعاهُ المَلِك ؟

٤ ـ لِماذا طَلَبَ المَلِكُ مِن المُهَندِسِ أَن يَتَجَوَّلَ مَعَهُ في القَصر ؟

٥ ـ لماذا قُتِلَ المُهَندِس ؟

٦ ـ هَل أَخطَأَ المَلِكُ في قَتلِ المُهَندِسِ ؟ لِماذا ؟

٣ اِستَعمِل الكَلِماتَ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندِكَ :

١ ـ إِعجاب .

٢ ـ خُطَّة .

٣ ـ يُفَكِّرُ .

٤ ـ يَتَجَوَّلُ .

٥ ـ صَعَدَ .

٦ ـ جَزى .

٤ هاتِ أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَة :

١ ـ اِستَدعى المَلِكُ المُهَندِسينَ .

٢ ـ اِختارَ المَلِكُ مُهَندِساً مَشهوراً .

٣ ـ بَدَأَ المُهَندِسُ العَمَلَ في نَشاط .

٤ ـ شَكَرَ المَلِكُ المُهَندِسَ عَلى عَمَلِهِ .

٥ ـ أَخَذَ المُهَندِسُ يُفَكِّرُ في الجائِزَة .

٦ ـ أَلقى الجُنودُ بِالمُهَندِس .

٥ اِستبدِل معَ تغييرِ ما يلزمُ كما في المثالَين :

م ـ أخذَ يُفكِّرُ في الجائزةِ الّتي سيَحصُلُ عليها .

ت ـ **أخذَ يُفكِّرُ في الجائزةِ الّتي سيَحصُلُ عليها .**

مثال (١) :

م ـ (هُما / الكِتابانِ)

ت ـ **أخذا يُفكِّرانِ في الكِتابَينِ اللّذَينِ سيَحصلان عليهِما .**

مثال (٢) :

م ـ (أنتُنَّ / الهَدايا)

ت ـ **أخذتُنَّ تفكِّرنَ في الهَدايا الّتي ستَحصلنَ عليها .**

١ ـ (أَنتُما / السَّيارتانِ)

ت ـ ....

٢ ـ م ـ (هُم / الكُتُب)

ت ـ ....

٣ ـ م ـ (هُنَّ / الحقائب)

ت ـ ....

٤ ـ م ـ (أنتُم / السّاعات)

ت ـ ....

٥ ـ م ـ (هِيَ / القَلَم)

ت ـ ....

٦ ـ م ـ (أنا / الهَديّة)

ت ـ ....

٧ ـ م ـ (نَحنُ / التلفزيون)

ت ـ ....

٨ ـ م ـ (أنتِ / الكَأس)

ت ـ ....

٦ أعِدِ الجُملَ الآتِيَةَ معَ إضافَةِ (ما تسمعُ / بينَ القوسَينِ) في كُلِّ مرَّةٍ مع تَغييرِ ما يلزمُ :

١ ـ هُناكَ مُهَنـدس . + (يَبني)

.... + (غَيرُكَ)

.... + (القَصر)

.... + (هَل)

.... ؟ + (يَستَطيعُ أَن)

.... ؟

٢ ـ هُنـاكَ تَـلاميـذ . + (هَل)

.... ؟ + (غَيرُكُم)

.... ؟ + (يَعمَلونَ)

.... ؟ + (الواجِبَ)

.... ؟ + (يَستَطيعونَ أَن)

.... ؟

٣ ـ هُناكَ طالِبَتـانِ . + (تَكتُبانِ)

.... + (غَيرُكُما)

.... + (الدُّروسَ)

.... + (هَل)

.... ؟ + (تَستَطيعانِ أَن)

.... ؟

٧ اِستَبدِل مَعَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كَما في المِثالَين :

م ـ أَخبَرَهُم بِما يُريدُ .
ت ـ **أَخبَرَهُم بِما يُريدُ .**

مِثال (١) : م ـ (هِيَ / نَحنُ)
ت ـ **أَخبَرَتنا بِما تُريدُ .**

مِثال (٢) : م ـ (نَحنُ / أَنتُم)
ت ـ **أَخبَرناكُم بِما نُريدُ .**

١ ـ م ـ (هُما / أَنتِ)
ت ـ ....

٢ ـ م ـ (أَنتُما / أَنا)
ت ـ ....

٣ ـ م ـ (هُنَّ / هُوَ)
ت ـ ....

٤ ـ م ـ (هُم / هِيَ)
ت ـ ....

٥ ـ م ـ (أَنتُم / نَحنُ)
ت ـ ....

٦ ـ م ـ (أَنتُنَّ / هُم)
ت ـ ....

٧ ـ م ـ (هُوَ / هُم)
ت ـ ....

٨ ـ م ـ (هِيَ / نَحنُ)
ت ـ ....

٨ قَواعِدُ النَّحوِ : ظَرفُ الزَّمانِ

أ ـ اِقرَأ الجُمَلَ الآتِيَةَ :

١ ـ أَذهَبُ إِلى المَدرَسَةِ صَباحاً .
٢ ـ أَعودُ إِلى المَنزِلِ ظُهراً .
٣ ـ وَقَفَت الحافِلَةُ لَحظَةً ثُمَّ تَحَرَّكَت .
٤ ـ يُسافِرُ والِدي إِلى الخارِجِ صَيفاً .
٥ ـ اِنتَظَرَتْ أُختي ساعَةً .
٦ ـ يَرجِعُ والِدي مِنَ العَمَلِ لَيلاً .

ب ـ الشَّرح :

الكَلِماتُ الَّتي تَحتَها خَطٌّ في الجُمَلِ السّابِقَةِ أَسماءٌ مَنصوبَةٌ ، تَدُلُّ عَلى الزَّمانِ وَيُسَمّى كُلُّ واحِدٍ مِنها **ظَرفَ زَمانٍ** .

ج ـ تَمرين : اِستَعمِلِ الظُّروفَ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندِكَ :

١ ـ شِتاءً .
٢ ـ يَوماً .
٣ ـ سَنَةً .
٤ ـ مَساءً .
٥ ـ عَصراً .
٦ ـ نَهاراً .

الدرس ٤٢

تدريبات

الوحدة ٢١

١ أَجرِ الحِواراتِ كَما في المِثال :

المِثال : م ـ اِسأَل زَميلَكَ عَن القائِدِ المُسلِمِ الَّذي أُعجِبَ بِهِ كَثيراً .

ت ١ ـ مَن القائِدُ المُسلِمُ الَّذي أُعجِبتَ بِهِ كَثيراً ؟

ت ٢ ـ القائِدُ المُسلِمُ الَّذي أُعجِبتُ بِهِ كَثيراً ، هُوَ خالِدُ بنُ الوَليد .

ت ١ ـ القائِدُ المُسلِمُ الَّذي أُعجِبَ بِهِ كَثيراً ، هُوَ خالِدُ بنُ الوَليد .

اِسأَل زَميلَكَ عَن :

١ ـ المَدينَةِ الَّتي يَتَمَنَّى أَن يَزورَها .

٢ ـ الكِتابِ الَّذي قَرَأَهُ في العُطلَةِ الماضِيَة .

٣ ـ الصَّديقِ الَّذي يَزورُهُ دائِماً .

٤ ـ المَدرَسَةِ الَّتي تَدرُسُ فيها أُختُهُ .

٥ ـ الحِصَّةِ الَّتي يُحِبُّها كَثيراً .

٢ ماذا تُفَضِّلُ ؟ وَلِماذا ؟

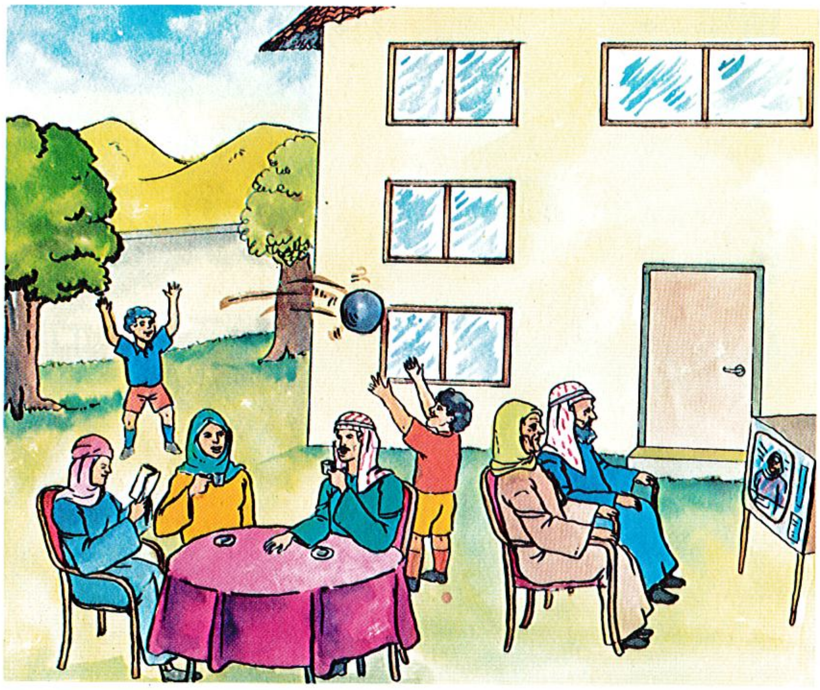
١ ـ السَّكَن في بَيتٍ أَم في شَقَّة

٢ ـ السَّكَن في وَسَطِ المَدينَةِ أَم خارِجَ المَدينَة .

٣ ـ السَّكَن قَريباً مِن المَدرَسَةِ أَم بَعيداً عَنها .

٣ صِف الصّورَة :

أُنظُر إلى الصّورَةِ جَيِّداً ثُمَّ صِفها .



٤ تلخيص :

لَخِّص النَّصَّ في الصفحتين ١٤٦ و ١٤٧ .

٥ **أُكتُب جُملَتَينِ مُناسِبَتَينِ بَعدَ كُلِّ جُملَةٍ بِحَيثُ تُكوِّنُ الجُمَلُ السِّتُّ فَقرَةً واحِدَةً :**

١ ـ كانَت عائِلَةُ عادِلٍ تَسكُنُ في شَقَّةٍ في وَسطِ المَدينَة .

٢ ـ ....

٣ ـ ....

٤ ـ اِنتَقَلَت العائِلَةُ إلى مَنزِلٍ واسِعٍ خارِجَ المَدينَة .

٥ ـ ....

٦ ـ ....

٦ **تَحويل : أَعِد كِتابَةَ الفَقرَةِ الخامِسَةِ مِنَ النَّصِّ في ص (١٤٧) مُبتَدِئاً كالآتي :**

في أَحَدِ الأَيّامِ اِستَدعى المَلِكُ المُهَندِسينَ ، فَأَسرَعوا إِليه في نَشاط .... **(أكمل) .**

٧ **تَعبير : غُرفَتي .**

أُكتُب حوالَى ١٠٠ كَلِمَةً عَن غُرفَتِكَ وَاستَعِن فيما تَكتُبُ بِالإجابَةِ عَنِ الأَسئِلَةِ الآتِيَة :

١ ـ هَل تَسكُنُ وَحدَكَ في الغُرفَةِ ؟

٢ ـ هَل هِيَ كَبيرَةٌ أَم صَغيرَة ؟

٣ ـ كَم باباً وَشُبّاكاً فيها ؟

٤ ـ كَم سَريراً وَكُرسِيّاً فيها ؟

٥ ـ هَل في الغُرفَةِ طاوِلَة ؟ ماذا تَضَعُ عَليها ؟

٦ ـ هَل هُناكَ مَكتَبَةٌ في الغُرفَة ؟ ما الكُتُبُ الَّتي فيها ؟

٧ ـ ما لَونُ الحائِط ؟ وَماذا عَليه ؟

٨ ـ هَل تُرَتِّبُ سَريرَكَ بِنَفسِك ؟ وَلِماذا ؟

٩ ـ كَم مَرَّةً في الأُسبوعِ تُنَظِّفُ غُرفَتَكَ ؟

٨ **إملاء :**

الشُّرطة .

(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِلِيُّ :

حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِلِ :

١ ـ التَّدريب الثّالِث (**صِف الصّورَة**) ـ الدَّرس الثّاني وَالأَربَعونَ .

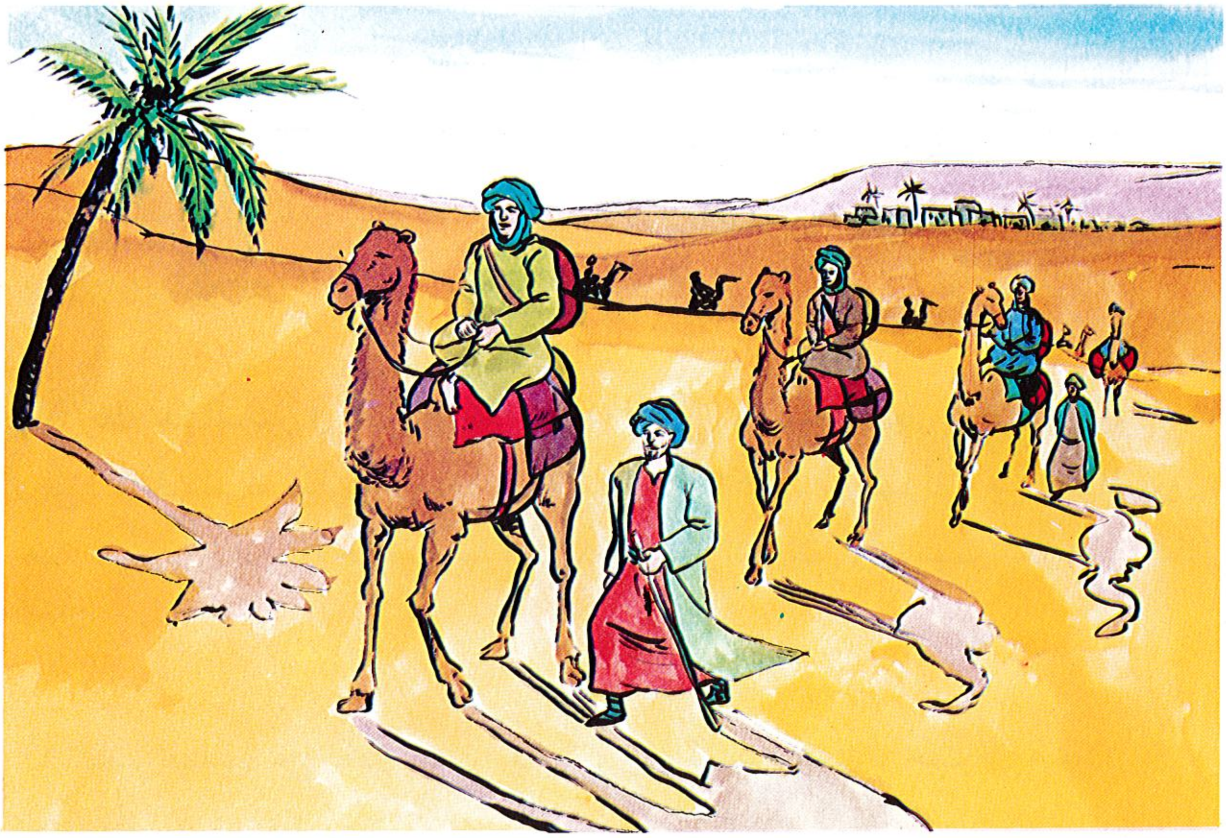
٢ ـ التَّدريب الرّابِع (**تلخيص**) ـ الدّرس الثّاني والأَربَعونَ .

الدرس ٤٣

غزوة بدرٍ الكبرى

الوحدة ٢٢

قراءة :



(١) ضاقَ المُسلمونَ بِالحياةِ في مكَّةَ ، حيثُ اشتدَّ عليهم عذابُ الكُفَّارِ ، فأذِنَ اللهُ لِرسولِهِ (ص) ولِلمُسلمينَ بِالهجرةِ إلى المدينةِ ، فتركوا أموالَهم وديارَهم في مكَّةَ فأخذَها الكفّار .

(٢) أقامَ المُسلمونَ في المَدينةِ دولةَ الإسلامِ ، وأصبحوا كالجسدِ الواحدِ ، يشعُرُ كُلُّ واحدٍ بألمِ الآخرينَ .

٣ في أَحَدِ الأَيّامِ ، عَلِمَ المُسلِمونَ ، أَنَّ قافِلَةَ قُرَيش التِّجارِيَّة ، سَتَعودُ مِن الشّامِ وَهِيَ تَحمِلُ المالَ وَالبِضاعَةَ ، فَقَرَّروا أَن يَتَعَرَّضوا لَها ، لِيَستَعيدوا بَعضَ ما أُخِذَ مِنهُم في مَكَّة . وَلَمّا وَصَلَ هَذا الخَبَرُ إِلى قائِدِ القافِلَةِ ، أَبي سُفيانَ ، اختارَ طَريقاً أُخرَى .

٤ عَلِمَ الكُفّارُ في مَكَّةَ ، بِما أَرادَهُ المُسلِمونَ ، فَأَخَذوا يَستَعِدُّونَ لِلحَربِ وَقَد قالوا : إِن نُقابِل المُسلِمينَ نَقضِ عَلَيهِم .
استَعَدَّ المُسلِمونَ في المَدينَةِ لِلحَربِ أَيضاً وَقَد قادَ الرَّسولُ (ص) جَيشَ المُسلِمينَ وَنَزَلوا بِالقُربِ مِن ماءِ بَدرٍ وَقَد مَنَعوا الكُفّارَ مِنَ الوصولِ إِلى ذَلِكَ الماء .

٥ كانَ عَدَدُ المُسلمينَ في تِلكَ الغَزوَةِ ، نَحو ٣٠٠ رَجُلٍ ، أَمَّا عَدَدُ الكُفّارِ ، فَقَد كانَ نَحوَ ١٠٠٠ رَجُل . بَدَأَتِ المَعرَكَةُ بِالمُبارَزَةِ ، حَيثُ بَرَزَ ثَلاثَةٌ مِن كِبارِ الكُفّارِ ، بَرَزَ لَهُم ثَلاثَةٌ مِن كِبارِ المُسلِمينَ ، هُم : عَلِيُّ بنُ أَبي طالِبٍ وَحَمزَةُ بنُ عَبدِ المُطَّلِبِ وَعُبَيدَةُ بنُ الحارِث . وَقَد اِنتَهَت المُبارَزَةُ بِقَتلِ الكُفّارِ الثَّلاثَة .

٦ اِنتَصَرَ المُسلِمونَ عَلى الكُفّارِ اِنتِصاراً عَظيماً ، في غَزوَةِ بَدرٍ الكُبرى ، حَيثُ قُتِلَ سَبعونَ رَجُلاً مِن الكُفّارِ وَأُسِرَ مِنهُم سَبعونَ رَجُلاً كَذلِكَ .
كانَت غَزوَةُ بَدرٍ الكُبرَى في شَهرِ رَمَضانَ الكَريمِ وَهِيَ أَهَمُّ مَعرَكَةٍ في تاريخِ الإِسلام . لَقَد كانَ عَدَدُ المُسلِمينَ قَليلاً في تِلكَ الغَزوَةِ وَكانَ عَدَدُ الكُفّارِ كَثيراً وَرَغمَ ذلِكَ اِنتَصَرَ المُسلِمونَ . وَقَد قالَ اللهُ تَعالى : « كَم مِن فِئَةٍ قَليلَةٍ غَلَبَت فِئَةً كَثيرَةً بِإِذنِ الله » .

٧ كانَ المُسلِمُ شُجاعاً ، لا يَخافُ سِوَى اللهِ وَكانَ هَدَفُهُ إِمَّا اِنتِصارَ الإِسلامِ وَإِمّا الاستِشهادَ وَدُخولَ الجَنَّةِ ، وَلَولا الإِيمانُ لَما انتَصَرَ المُسلِمونَ .

١ صَحيح أم خطأ :

إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خطأً قُل (خطأ) ثُمَّ صَحِّح الخطأ :

١ ـ كانَت قافِلَةُ قُريشٍ قادِمَةً مِن الشّام إلى مَكَّةَ .
٢ ـ أرادَ الكُفّارُ القَضاءَ على الإسلام .
٣ ـ عَدَدُ المُسلِمينَ في غَزوَةِ بَدرٍ أكثَرُ مِن عَدَدِ الكُفّار .
٤ ـ اِنتَصرَ المُسلِمونَ على الكُفّارِ في غَزوَةِ بَدرٍ .
٥ ـ قُتِلَ جَميعُ الكُفّارِ في غَزوَةِ بَدرٍ .
٦ ـ كانَ المُسلِمونَ صائِمينَ في غَزوَةِ بَدر .

٢ أجِب في جُمَلٍ كامِلَة :

١ ـ مَتى هاجَرَ المُسلِمونَ إلى المَدينَة ؟
٢ ـ لِماذا أرادَ المُسلِمونَ أن يَتعَرَّضوا لقافِلَةِ قُريشٍ التِّجارِيَّة ؟
٣ ـ لِماذا مَنعَ المُسلِمونَ الكُفّارَ مِن الوُصولِ إلى الماءِ ؟
٤ ـ ماذا أصابَ الكُفّارَ في غَزوَةِ بَدر ؟
٥ ـ لِماذا كانَت غَزوَةُ بَدرٍ مَعركَةً هامَّةً في تاريخِ الإسلام ؟
٦ ـ ما سَبَبُ اِنتِصارِ المُسلِمينَ في غَزوَةِ بَدر ؟

٣ اِستَخرِج مِن النَّصِّ الكَلِماتِ الَّتي تَدُلُّ على عَكسِ الآتي :

١ ـ المَوت .
٢ ـ خُروج .
٣ ـ اِنتَهَت .
٤ ـ صِغار .
٥ ـ صُغرى .
٦ ـ كَثير .

٤ هاتِ أسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَة :

١ ـ ضَيَّقَ الكُفّارُ على المُسلِمينَ .
٢ ـ أقامَ المُسلِمونَ أوَّلَ دَولَةٍ للإسلامِ في المَدينَة .
٣ ـ اِستَعَدَّ الكُفّارُ لِحَربِ المُسلِمينَ .
٤ ـ نَزَلَ المُسلِمونَ بِالقُربِ مِن ماءِ بَدر .
٥ ـ بَدأَت المَعرَكَةُ بِالمُبارَزَة .
٦ ـ أُسِرَ سَبعونَ رَجُلاً مِن الكُفّار .

٥ حوِّل كما في المثالَين :

مِثال (١) : م ـ المُسلِمُ يَخافُ اللهَ .
ت ـ كانَ المُسلِمُ لا يَخافُ سِوى اللهِ .

مِثال (٢) : م ـ مُحَمَّدٌ يقرأُ كِتابَينِ في الأُسبوعِ .
ت ـ كانَ مُحَمَّدٌ لا يَقرأُ سِوى كِتابَينِ في الأُسبوعِ .

١ ـ م ـ المُديرُ يُقابِلُ المُدرِّسينَ في الاستِراحَةِ .
ت ـ ....

٢ ـ م ـ الأَولادُ يَلعبونَ كُرَةَ القدَمِ .
ت ـ ....

٣ ـ م ـ المُدَرِّسَةُ تشكُرُ الطّالِباتِ المُجتهِداتِ .
ت ـ ....

٤ ـ م ـ أَخي يَكتُبُ رِسالَتَينِ في الشَّهرِ .
ت ـ ....

٥ ـ م ـ أُختي تَنامُ ساعَتَينِ في الليلِ .
ت ـ ....

٦ ـ م ـ الطِّفلُ يَتَناوَلُ بَيضَةً في الصَّباحِ .
ت ـ ....

٧ ـ م ـ التّلاميذُ يَدرُسونَ أَربَعَ حِصَصٍ في اليومِ .
ت ـ ....

٨ ـ م ـ سَميرَةُ تَحتَرِمُ النّاجِحينَ .
ت ـ ....

٦ اربط كما في المثالَينِ

مِثال (١) : م ـ (الإيمان / اِنتَصَرَ المُسلِمون)
ت ـ لولا الإيمانُ لَما انتصَرَ المُسلِمونَ .

مِثال (٢) : م ـ (الأُستاذ / فَهِمتُ الدَّرس)
ت ـ لولا الأُستاذُ لَما فَهِمتُ الدَّرس .

١ ـ م ـ (الإسلام / اِنتَشَرَ النّورُ في العالَمِ)
ت ـ ....

٢ ـ م ـ (السَّيارَة / وَصَلتُ مُبَكِّراً)
ت ـ ....

٣ ـ م ـ (الصُّحُف / عَرَفتُ الأَخبار)
ت ـ ....

٤ ـ م ـ (النَّظّارَة / رَأَيتُ المَنظَرَ جَيِّداً)
ت ـ ....

٥ ـ م ـ (والِدَتي / شَرِبتُ الدَّواء)
ت ـ ....

٦ ـ م ـ (السّاعة / عَرَفتُ الوَقت)
ت ـ ....

٧ ـ م ـ (المَطَر / حَمَلتُ المِظَلَّة)
ت ـ ....

٨ ـ م ـ (الإسلام / اِنتَشَرَ النّورُ في العالَمِ)
ت ـ ....

٧ حوِّل كما في المِثالَين :

مثال (١) : م ـ قَتلَ المُسلِمونَ سبعينَ رَجُلاً .
ت ـ قُتِلَ سبعونَ رَجُلاً .

مثال (٢) : م ـ أَكلَ الوَلَدُ تُفّاحَتَينِ .
ت ـ أُكِلَت تُفّاحتانِ .

١ ـ م ـ شكَرَ حَسَنٌ المُدَرِّسينَ .
ت ـ ....

٢ ـ م ـ رَكِبَ عُمَرُ الدَّرّاجَة .
ت ـ ....

٣ ـ م ـ فَهِمَ التَّلاميذُ الدُّروس .
ت ـ ....

٤ ـ م ـ كَتَبَت لَيلى رِسالَتينِ .
ت ـ ....

٥ ـ م ـ فَتحَ محمودٌ الباب .
ت ـ ....

٦ ـ م ـ أَغلَقَ الأَولادُ النَّوافِذ .
ت ـ ....

٧ ـ م ـ اِنتَظَرَتِ المُديرَةُ المُدَرِّسات .
ت ـ ....

٨ ـ م ـ شكَرَ حَسَنٌ المُدَرِّسينَ .
ت ـ ....

٨ قواعِدُ النحوِ : الحالُ

أ ـ اِقرَأ الجُمَلَ الآتِيَة :

١ ـ رَجَعَ عُمَرُ إِلى بَيتِهِ مَسروراً .
٢ ـ وَصَلَت سَميرَةُ راكِبَةً .
٣ ـ شاهَدَ مُحَمَّدٌ أَصدِقاءَهُ جالِسينَ .
٤ ـ رَأَت فاطِمَةُ أَخواتِها جالِساتٍ .
٥ ـ ذَهَبَ الرَّجلانِ غاضِبَين .
٦ ـ عادَت الصَّديقَتانِ فَرِحَتَينِ .

ب ـ الشَّرح :

الكَلِماتُ الَّتي تَحتَها خَطٌّ في الجُمَلِ السّابِقَةِ ، أَسماءٌ وَيُسَمّى كُلُّ واحِدٍ مِنها **حالاً** ، **وَالحالُ** اسمٌ مَنصوبٌ وَهُوَ يُوَضِّحُ حالَةَ اسمٍ آخَرَ ، يَجيءُ قَبلَهُ ، فكَلِمَةُ (مَسروراً) في الجُملَةِ الأُولى حالٌ تُوَضِّحُ الحالَةَ الَّتي رَجَعَ فيها عُمَرُ إِلى البيت . وَكَلِمَةُ (راكِبَةً) في الجُملَةِ الثّانِيَةِ حالٌ ، تُوَضِّحُ الحالَةَ الَّتي وَصَلَت بِها سَميرَة .

ج ـ تَمرين : اِستَخرِج الحالَ مِن الجُمَلِ الآتِيَة :

١ ـ رَأَيتُ الحافِلَةَ مُسرِعَةً إِلى المَوقِف .
٢ ـ اِستَيقَظَت فاطِمَةُ سَعيدَةً أَمس .
٣ ـ جاءَ حَسَنٌ ماشِياً إِلى المَدرَسَة .
٤ ـ عادَت التِّلميذاتُ نَشيطاتٍ مِن المَلعَب .
٥ ـ شاهَدتُ الوَلَدَينِ واقِفَينِ هُناكَ .
٦ ـ جَلَسَت الصَّديقَتانِ مُتَجاوِرَتَين .

تدريبات

١ أَجرِ الحِوارات كَما في المِثال :

المثال : م ـ اِسأَل زَميلَكَ عَن سَبَبِ هِجرَةِ المُسلِمينَ إلى المَدينَة .

ت ١ ـ لِماذا هاجَرَ المُسلِمونَ إلى المَدينَة ؟

ت ٢ ـ هاجَرَ المُسلِمونَ إلى المَدينَةِ ، لأَنَّ الكُفّارَ ضَيَّقوا عَلَيهِم وَعَذَّبوهُم .

اِسأَل زَميلَكَ عَن :

١ ـ السَّبَبِ الَّذي جَعَلَ المُسلِمينَ يَتَعَرَّضونَ لِقافِلَة قُرَيش .

٢ ـ قائِدِ جَيشِ المُسلِمينَ في غَزوَةِ بَدر .

٣ ـ المَكانِ الَّذي نَزَلَ فيهِ جَيشُ المُسلِمينَ .

٤ ـ نَتيجَةِ غَزوَةِ بَدر .

٥ ـ سَبَبِ انتِصارِ المُسلِمينَ في غَزوَةِ بَدر .

٢ هَل تُوافِقُ أَم لا تُوافِقُ ؟ وَلِماذا ؟

١ ـ كانَت غَزوَةُ بَدرٍ أَهَمَّ مَعرَكَةٍ في تاريخِ الإسلام .

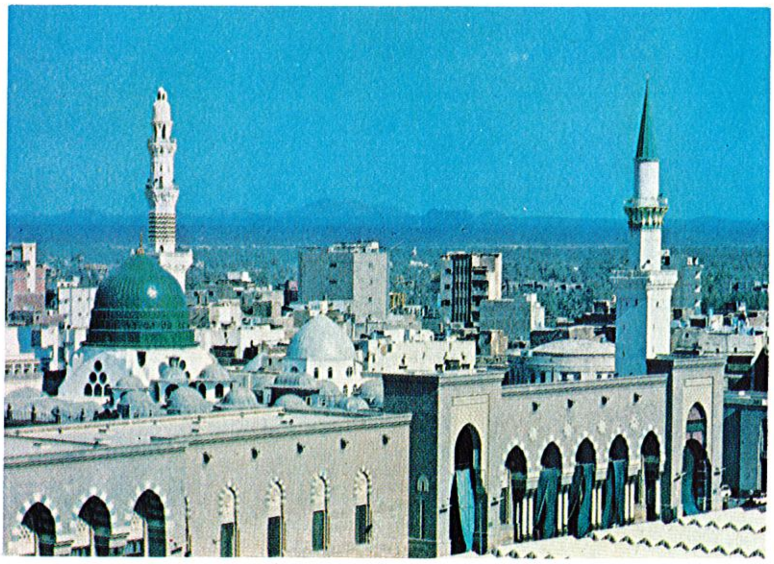
٢ ـ كَثرَةُ عَدَدِ الجُنودِ تُؤَدّي دائِماً إلى النَّصرِ في الحَرب .

٣ ـ شَهرُ رَمَضانَ هُوَ شَهرُ الأَحداثِ الهامَّةِ في تاريخِ الإسلام .

٣ صِفِ الصّورَة :

أَجِب عَن الأَسئِلَة أَوَّلاً ثُمَّ صِفِ الصّورة .

المسجد النبويّ الشريف



١ ـ كَم مِئذَنَةً تَرى في الصّورَة ؟

٢ ـ كَم قُبَّةً تَرى في الصّورَة ؟

٣ ـ مَتى أُخذت هذه الصورة ؟

٤ ـ هَل هُناكَ مَبانٍ حَديثَةٌ حَولَ المَسجِدِ النَّبَوِيِّ ؟

٥ ـ ما لَونُ القُبَّةِ الكَبيرَة ؟

٤ تلخيص :

لَخِّص النَّصَّ في الصفحتين ١٥٣ و ١٥٤ .

٥ أُكتُب جُملَتين مُناسِبَتين بَعدَ كُلِّ جُملَةٍ بِحَيثُ تُكَوِّنُ الجُمَلُ السِّتُ فِقرَةً واحِدَة :

١ ـ أَرادَ الكُفّارُ القَضاءَ عَلى الإِسلام .

٢ ـ ....

٣ ـ ....

٤ ـ اِنتَشَرَ دينُ اللهِ في الأَرضِ وَآمَنَ بِهِ كَثيرٌ مِنَ النّاس .

٥ ـ ....

٦ ـ ....

٦ تَحويل :

أ ـ اِقرَأ الفِقرَةَ الآتِيَة :

قَرَّرتُ أن أُسافِرَ إلى المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ ، كانَ ذلِكَ في شَهرِ رَمضانَ الكَريم ، رَكِبتُ الطّائِرَةَ مِن بَلَدي ، في المَساءِ ، وَقَد وَصَلت إلى مَطار جدَّةَ في الصَّباحِ الباكِرِ وَمِن هُناكَ أَخَذتُ سَيّارَةً إلى مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ ، حَيثُ طُفتُ بِالكَعبَةِ الشَّريفَةِ ثُمَّ سَعَيتُ بَينَ الصَّفا وَالمَروَةِ وَبَعدَ ذلِكَ ذَهَبتُ إلى المَدينَةِ بِالحافِلَةِ وَقَد نَزَلتُ في غُرفَةٍ مُريحَةٍ ، في أَحَدِ الفَنادِقِ ، بِالقُربِ مِنَ المَسجِدِ النَّبَويِّ . كُنتُ أَقضي أَكثَرَ الوَقتِ في المسجد النبويِّ . لَقَد صَلَّيتُ كَثيراً وَتَلَوتُ القُرآنَ كَثيراً . قَضَيتُ أَيّاماً طَيِّبَةً في المَدينَةِ ، عُدتُ بَعدَها لِأَهلي مَسروراً .

ب ـ وَالآن أَعِد كِتابَةَ الفِقرَةِ مُبتَدِئاً كَالآتي :

قَرَّرَ التِّلميذانِ أَن يُسافِرا إلى المَدينَةِ المُنَوَّرَة .... (أكمل) .

٧ تَعبير :

المُسلِمونَ بينَ الأَمسِ وَاليوم .

أُكتُب في ذلِكَ حوالَى ١٠٠ كَلِمةً واستَعِن فيما تكتُبُ بِالإِجابَةِ عَن الأَسئِلَةِ الآتِيَة :

١ ـ كَيفَ انتَشَرَ الإِسلامُ بَينَ النّاس ؟

٢ ـ كَيفَ استَطاعَ المُسلِمونَ الانتِصارَ عَلى أَعدائِهِم في الماضي ؟

٣ ـ اُذكُر بَعضَ البلادِ الَّتي انتَشَرَ فيها الإِسلام .

٤ ـ في أَيِّ وَقتٍ أَصبَحَ المُسلِمونَ قادَةَ العالَم ؟

٥ ـ اُذكُر بَعضَ المُدُن المَشهورَة في تاريخِ المُسلِمينَ .

٦ ـ اُذكُر بَعضَ الرِّجالِ المَشهورينَ في تاريخِ الإِسلام .

٧ ـ ماذا أَصابَ المُسلِمينَ في الأَيّامِ الأَخيرَة ؟

٨ ـ ما البِلادُ الَّتي أَخَذَها الأَعداءُ مِن المُسلِمينَ ؟

٩ ـ كَيفَ يَستَعيدُ المُسلِمونَ بَيتَ المَقدِسِ وَأَرضَ الإِسلام ؟

١٠ ـ كَيفَ يُصبِحُ المُسلِمونَ أُمَّةً قَوِيَّةً في هذا العصر ؟

٨ إملاء :

الخصم اللدود .

(كِتابُ المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِلِيُّ :

حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِل :

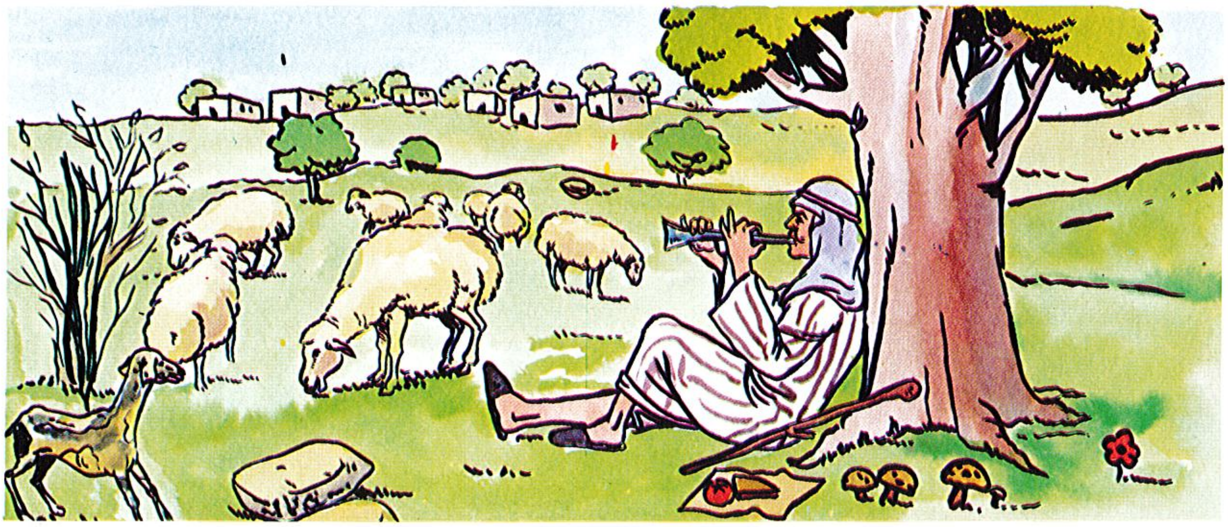
١ ـ التَّدريب الثّاني (**هَل تُوافِقُ أَم لا تُوافِقُ ؟ وَلِماذا ؟**) ـ الدَّرس الرّابِع وَالأَربَعونَ .

٢ ـ التَّدريب الرّابِع (**تلخيص**) ـ الدَّرس الرّابِع وَالأَربَعونَ .

الدرس ٤٥ | الوحدة ٢٣

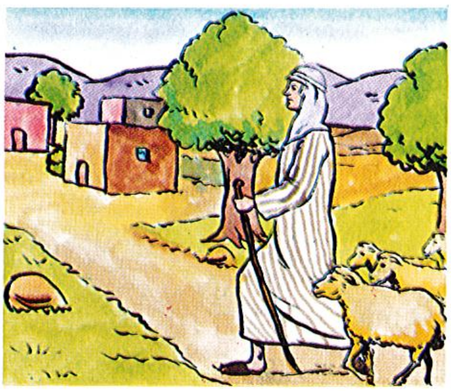
الرّاعي والذّئبُ وأهلُ القريةِ

قراءة :

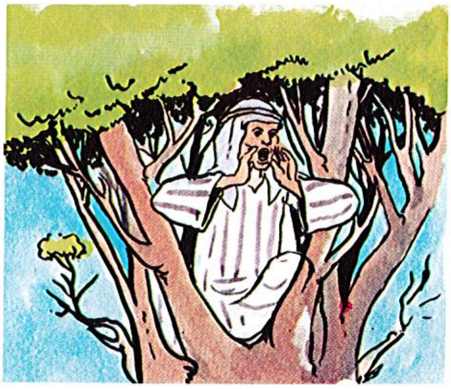


(١) كانَ حامِدٌ راعِياً ، يرعَى أغنامَ القريَة ، وكانَ يأخُذُ الأغنامَ في الصّباحِ الباكِرِ ويَخرُجُ بِها إلى أطرافِ القريَةِ ، حيثُ الأشجارُ والعُشبُ الأخضَر .

(٢) كانَ حامِدٌ يَحمِلُ في يَدِهِ اليُمنى عَصاً كَبيرَةً وفي يَدِهِ اليُسرى طَعامَهُ ومِزمارَهُ وكانَ يَصحبُهُ كَلبُهُ ، الّذي يَجري أمامَ الأغنامِ وخلفَها .



(٣) عِندَما يَصِلُ حامِدٌ إلى المَرعَى ، يَترُكُ أغنامَهُ ترعَى ويَذهَبُ إلى شَجَرَةٍ كَبيرَةٍ ، يَجلِسُ تَحتَها ، لِيَتناوَلَ طَعامَهُ ثُمَّ يَتناوَلَ مِزمارَهُ ويُغَنِّي بَعضَ الألحانِ الجَميلَةِ ثُمَّ ينامُ قَليلاً ويَستيقِظُ ، لِيَتفقَّدَ أغنامَهُ . وعِندَ العَصرِ يَجمَعُ أغنامَهُ ويَعودُ بِها إلى القريَةِ سَعيداً .



④ فكَّرَ حامِدٌ ذاتَ يومٍ وقالَ لِنَفسِهِ : لِماذا لا أَسخَرُ مِن أَهلِ القريَة ؟ وَأَخذَ يُفكِّرُ في طَريقةٍ ، يُمازِحُ بِها أَهلَ القريَة .

⑤ صَعِدَ حامِدٌ إلى شَجَرَةٍ عاليَةٍ وَأَخَذَ يَصرُخُ بِصوتٍ عالٍ : الذِّئبَ الذِّئبَ ... لَقَد هَجَمَ الذِّئبُ على أَغنامِكُم .. أَنقِذُوني ... أَنقِذوني ...



⑥ لَمّا سَمِعَ أَهلُ القَريَةِ نِداءَ الرّاعي ، أَسرَعوا إِلَيهِ ، فَلَمّا وَصَلوا إلى مَكانِهِ ، أَخَذَ يَنظُرُ إِلَيهِم وَيَضحَكُ ثُمَّ قالَ لَهُم : لَقَد كَذَبتُ عَلَيكُم ها ... ها ... ها . عادَ النّاسُ إلى القَريَةِ غاضِبينَ ثُمَّ نَسوا المَوضوع .

بَعدَ أَيّامٍ أَعادَ الرّاعي فِعلَتَهُ ، فَأَسرَعَ إِلَيهِ أَهلُ القَريَةِ ، فَلَمّا وَصَلوا إِلَيهِ ، أَخَذَ يَضحَكُ وَيَسخَرُ مِنهُم .



⑦ في المَرَّةِ الثّالِثَةِ سَمِعَ أَهلُ القَريَةِ نِداءَ الرّاعي ، فَقالوا : لا تَذهَبوا إِلَيهِ إِنَّهُ كاذِبٌ . وَلَم يَكُنِ الرّاعي كاذِباً هَذِهِ المَرَّةَ بَل كانَ صادِقاً فَقَد جاءَهُ الذِّئبُ وَأَكَلَهُ .



⑧ في العَصرِ عادَتِ الأَغنامُ إلى القَريَةِ ، وَلَكِنَّ الرّاعي لَم يَعُد ، فَذَهَبَ أَهلُ القَريَةِ إلى المَرعَى ، يَتَفَقَّدونَ الرّاعي وَعِندَما وَصَلوا إلى هُناكَ ، لَم يَجِدوا الرّاعي وَلَكِن وَجَدوا آثارَ الذِّئب وَمَلابِسَ الرّاعي المُمَزَّقَة .

١ صَحيح أم خطأ :

إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خطأً قُل (خطأ) ثُمَّ صَحِّح الخَطأ :

١ ـ كانَ حامِدٌ يرعى البَقَر .

٢ ـ كانَ حامِدٌ يَحمِلُ عَصاهُ في يَدِهِ اليُسرى وَطَعامَهُ وَمِزمارَهُ في اليَدِ اليُمنى .

٣ ـ يَعودُ حامِدٌ بالأَغنامِ إلى القَريَةِ في العَصر .

٤ ـ ذَهَبَ أَهلُ القَريَةِ إلى الرّاعي في المَرَّةِ الثّالِثَةِ .

٥ ـ أَكَلَ الذِّئبُ الأَغنامَ وَلَم يَأكُلِ الرّاعي .

٦ ـ كان حامِدٌ راعِياً ذكياً .

٢ أَجِب في جُمَلٍ كامِلَة :

١ ـ لِماذا كانَ حامِدٌ يَرعى الأَغنامَ في أَطرافِ القَريَة ؟

٢ ـ ماذا يَفعَلُ حامِدٌ عِندَما يَصِلُ إلى المَرعى ؟

٣ ـ كَيفَ أَرادَ حامِدٌ أَن يَسخَرَ مِن أَهلِ القَريَة ؟

٤ ـ ماذا قالَ حامِدٌ لِلنّاسِ عِندَما أَسرَعوا إليهِ في المَرَّةِ الأُولى ؟

٥ ـ لِماذا لَم يَذهَب أَهلُ القَريَةِ لِلرّاعي في المَرَّةِ الثّالِثَة ؟

٦ ـ كَيفَ عَرَفَ أَهلُ القَريَةِ ، أَنَّ الذِّئبَ أَكَلَ الرّاعي ؟

٣ استَعمِلِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندِكَ :

١ ـ تَفَقَّدَ .

٢ ـ كاذِب .

٣ ـ يُغَنّي .

٤ ـ صادِق .

٥ ـ يُفَكِّر .

٦ ـ سَخِرَ .

٤ هاتِ أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَة :

١ ـ أَخَذَ الرّاعي يُفَكِّرُ في طَريقَةٍ يُمازِحُ بِها أَهلَ القَريَةِ .

٢ ـ صَعِدَ الرّاعي فَوقَ شَجَرَةٍ عالِيَة .

٣ ـ عادَ النّاسُ إلى القَريَةِ وَهُم غاضِبونَ .

٤ ـ بَدَأَ الذِّئبُ بِالرّاعي أَوَّلاً .

٥ ـ أَسرَعَ أَهلُ القَريَةِ إلى الرّاعي .

٦ ـ ذَهَبَ أَهلُ القَريَةِ إلى المَرعى ، يَتَفَقَّدونَ الرّاعي .

٥ استبدِل كما في المِثال :

م ـ لا تَذهَبوا إليهِ إنَّهُ كاذِب .
ت ـ لا تذهَبوا إليهِ إنَّهُ كاذِب .

المثال : م ـ (أنتِ / هُم)
ت ـ لا تَذهَبي إليهِم إنَّهم كاذِبونَ .

١ ـ م ـ (أنتِ / هُنَّ)
ت ـ ....

٢ ـ م ـ (أنتُما / هِيَ)
ت ـ ....

٣ ـ م ـ (أنتُنَّ / هُما)
ت ـ ....

٤ ـ م ـ (أنتُم / هُم)
ت ـ ....

٥ ـ م ـ (أنتَ / هُنَّ)
ت ـ ....

٦ ـ م ـ (أنتُما / هُما)
ت ـ ....

٧ ـ م ـ (أنتِ / هُم)
ت ـ ....

٨ ـ م ـ (أنتُنَّ / هُنَّ)
ت ـ ....

٦ اِستبدِل كما في المِثال :

م ـ لَم يَكُن الرّاعي كاذِباً هَذِهِ المَرَّة بَل كانَ صادِقاً .
ت ـ لَم يَكُن الرّاعي كاذِباً هَذِهِ المَرَّة بَل كانَ صادِقاً .

المثال : م ـ (غائِب / مَوجود)
ت ـ لَم يَكُن الرّاعي غائِباً هَذِهِ المَرَّة بَل كانَ مَوجوداً .

١ ـ م ـ (مُتَأَخِّر / مُبَكِّر)
ت ـ ....

٢ ـ م ـ (مَريض / صَحيح)
ت ـ ....

٣ ـ م ـ (بَعيد / قَريب)
ت ـ ....

٤ ـ م ـ (مُسافِر / قادِم)
ت ـ ....

٥ ـ م ـ (حَزين / مَسرور)
ت ـ ....

٦ ـ م ـ (ذاهِب / عائِد)
ت ـ ....

٧ ـ م ـ (باكٍ / ضاحِك)
ت ـ ....

٨ ـ م ـ (مُتَأَخِّر / مُبَكِّر)
ت ـ ....

٧ اِستَبدِل مَعَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كَما في المِثالَين :

م ـ أَخَذَ يُفكِّرُ في طَريقَةٍ يُمازِحُ بِها أَهلَ القَريَة ..
ت ـ **أَخَذَ يُفكِّرُ في طَريقَةٍ يُمازِحُ بِها أَهلَ القَريَة .**

مثال (١) : م ـ (هُما)
ت ـ **أَخذا يُفكِّرانِ في طَريقَةٍ يُمازِحانِ بِها أَهلَ القَريَة .**

مثال (٢) : م ـ (أَنتُم)
ت ـ **أَخذتُم تُفكِّرونَ في طَريقَةٍ تُمازِحونَ بِها أَهلَ القَريَة .**

١ ـ م ـ (نَحنُ)
ت ـ ....

٢ ـ م ـ (أنتَ)
ت ـ ....

٣ ـ م ـ (أَنتُما)
ت ـ ....

٤ ـ م ـ (هُم)
ت ـ ....

٥ ـ م ـ (أَنا)
ت ـ ....

٦ ـ م ـ (أَنتُنَّ)
ت ـ ....

٧ ـ م ـ (هِيَ)
ت ـ ....

٨ ـ م ـ (أَنتِ)
ت ـ ....

٨ قواعدُ النحوِ : أَدواتُ النَّصبِ

أ ـ اِقرَأ الجُمَلَ الآتِيَة :

١ ـ لَن أَذهَبَ إِلى السّوق .
٢ ـ تُريدُ فاطِمَةُ أَن تستَذكِرَ دُروسَها .
٣ ـ قَرَأَ الطّالِبُ كثيراً كَي يَنجَحَ في الامتِحان .
٤ ـ ذَهَبتُ إِلى المَطارِ لِأَستَقبِلَ والِدي .

ب ـ الشَّرح :

مِن **أَدواتِ النَّصبِ** (لَن ـ أَن ـ كَي ـ لِ) وَهِيَ تَدخُلُ عَلى الفعلِ المُضارعِ وَيَكونُ مَنصوباً بَعدَها (مَثلاً : أَذهَبُ إِلى السّوقِ ـ لَن أَذهَبَ إِلى السّوقِ) .

جـ ـ تمرين : اِملأ الفَراغ بِأَداةِ النَّصبِ المُناسِبَةِ مِن القائِمَة :

١ ـ حاوَلَ صَديقي .... يَصِلَ في الوَقتِ المُناسِب .
٢ ـ التّلاميذُ .... يَتَأَخَّروا غَداً .
٣ ـ طَلَبَ مِنّي .... أُساعِدَهُ .
٤ ـ ذَهَبتُ إِلى المُستَشفى .... أَزورَهُ .
٥ ـ أَسرِع .... نُقابِلَ والِدَكَ .
٦ ـ ذَهَبوا إِلى المَطعَم .... يَتَناوَلوا الطَّعام .

لِ
كَي
أَن
لَن

تدريبات

١ **أجرِ الحِوارات كَما في المِثال :**

المِثال : م ـ اسأَل زَميلَكَ عَن المَكانِ الَّذي يَرعى فيهِ الرّاعي الأغنام .

ت ١ ـ أينَ يَرعى الرّاعي الأَغنام ؟

ت ٢ ـ يَرعى الرّاعي الأَغنامَ في أَطرافِ القَريَة .

اِسأَل زَميلَكَ عَن :

١ ـ المَكانِ الَّذي يَجلِسُ تَحتَهُ الرّاعي .

٢ ـ الطَّريقَةِ الَّتي أَرادَ بِها الرّاعي أَن يَسخَرَ مِن أَهلِ القَريَة .

٣ ـ الوَقتِ الَّذي يَأخُذُ فيهِ الرّاعي الأَغنامَ إِلى المَرعى .

٤ ـ سَبَبِ غَضَبِ أَهلِ القَريَةِ مِن الرّاعي .

٥ ـ طَريقَةِ مَوتِ الرّاعي .

٢ **هَل تُوافِقُ أَم لا تُوافِقُ ؟ وَلِماذا ؟**

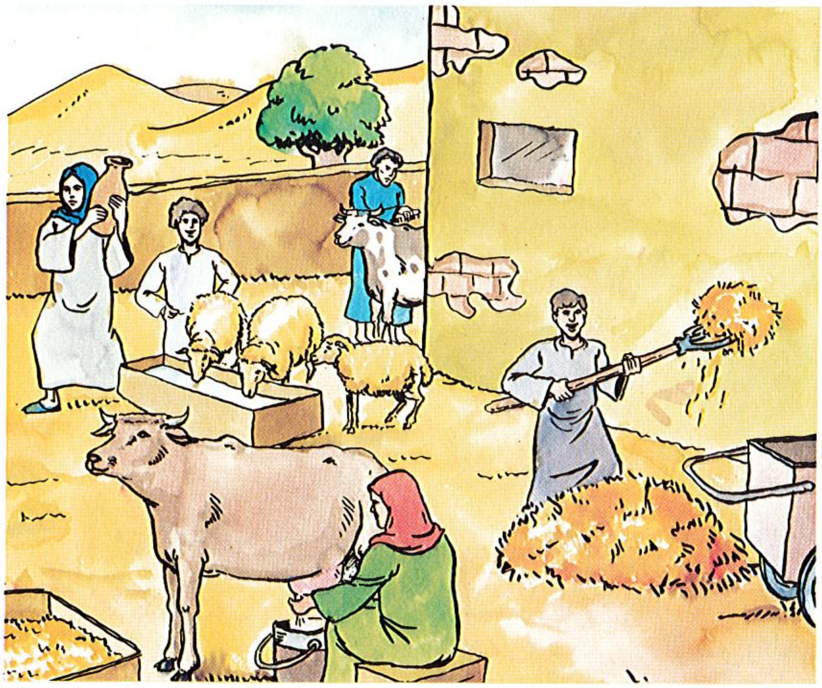
١ ـ يَجِبُ أَن يَكونَ المُسلِمُ صادِقاً وَأَميناً دائِماً .

٢ ـ المُزاحُ يَزيدُ عَدَدَ الأَصدِقاء .

٣ ـ يُحِبُّ النّاسُ الإنسانَ الَّذي يَقولُ الحَقيقَةَ دائِماً .

٣ **صِف الصّورَة :**

أُنظُر إِلى الصّورَةِ جَيِّداً ثُمَّ صِفها .



٤ تَلخيص : لَخِّص النَّصَّ في الصفحتين ١٦١ و ١٦٢ .

٥ أُكتُب جُملَتَينِ مُناسِبَتَينِ بَعدَ كُلِّ جُملَةٍ بِحَيثُ تُكَوِّنُ الجُمَلُ السِّتُ فِقرَةً واحِدَة :

١ ـ يَقضي طارِقٌ أَيّامَ العُطلَةِ في مَزرَعَةِ والِدِهِ .

٢ ـ ....

٣ ـ ....

٤ ـ يَعودُ طارِقٌ في نِهايَةِ كُلِّ يومٍ ، إلى مَنزِلِهِ ، مِن المَزرَعَةِ سَعيداً .

٥ ـ ....

٦ ـ ....

٦ تَحويل :

أَعِد كِتابَةَ الفِقرَةِ الثّانِيَةِ مِنَ النَّص في ص (١٦١) مُبتَدِئاً كالآتي :

عِندَما أَصِلُ إلى المَرعى ، أَترُكُ أَغنامي تَرعى وَأَذهَبُ إلى شَجَرَةٍ كَبيرَةٍ ، أَجلِسُ تَحتَها .. (أكمل) .

٧ تَعبير : تَخَيَّل أَنَّكَ رَاعٍ تَرعى الأَغنام .

صِف ما تَفعَلُهُ في يَومٍ من أَيّامِكَ في حَوالَى ١٠٠ كَلِمَة .

٨ إملاء :

من الأحاديث النبوية .

(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِليُّ :

حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِلِ .

١ ـ التَّدريب الثّالِث (**صِف الصّورَة**) ـ الدَّرس السّادِسَ وَالأَربَعونَ .

٢ ـ التَّدريب الرّابِع (**تلخيص**) ـ الدَّرس السّادِس وَالأَربَعونَ .

الدرس ٤٧ | الوحدة ٢٤

مُراجَعَة شفهيَّة

١ **أَجِب :**

١ ـ مَتَى سَتَبدأُ الامتِحاناتُ القادِمَة ؟
٢ ـ هَل تَستذكِرُ دُروسَكَ في أَيّامِ الامتِحاناتِ أَو طَوالَ العامِ ؟ وَلِماذا ؟
٣ ـ كَم ساعَةً تَستذكِرُ دُروسَكَ يومِيّاً ؟
٤ ـ كَم ساعَةً تَستذكِرُ دُروسَكَ في أيّامِ الامتِحانات ؟
٥ ـ هَل تَستذكِرُ الدُّروسَ وَحدَكَ أَو مَعَ زَميلِكَ ؟ وَلِماذا ؟
٦ ـ هَل تَنامُ أَيّامَ الامتِحانات مُبكِّراً أَو مُتَأَخِّراً ؟ وَلِماذا ؟
٧ ـ مَتَى تَبدأُ العُطلَةُ الصَّيفِيَّة ؟ ٨ ـ كَيفَ سَتَقضي العُطلَةَ الصَّيفيَّةَ ؟

٢ **ماذا تَقولُ ؟**

١ ـ كانَ صَديقُكَ يَستذكِرُ دُروسَهُ مَعَكَ ، في أَيّامِ الامتِحاناتِ وَلكِنَّهُ لَم يَنجَح في الامتِحان .
٢ ـ لَم تفهَم شَرحَ المُدَرِّسِ ، لأَنَّ جارَكَ كانَ يَتَحَدَّثُ بِصَوتٍ عالٍ .
٣ ـ قابَلتَ زَميلَكَ ، الَّذي قَضى عُطلَةَ الصَّيفِ ، بَعيداً عَنكَ .

٣ **ماذا تَفعَلُ ؟**

١ ـ تُريدُ أَن تَدرُسَ الإِسلامَ دِراسَةً جَيِّدَةً .
٢ ـ بَقِيَ عَلَى الامتِحاناتِ أُسبوعٌ واحِدٌ وَلَم تَستذكِر دُروسَكَ جَيِّداً .
٣ ـ مَرِضَ زَميلُكَ في أَيّامِ الامتِحانات .

٤ **ماذا تُفَضِّلُ ؟ وَلِماذا ؟**

١ ـ قَضاءَ العُطلَةِ الصَّيفِيَّةِ في القِراءَةِ أَم في العَمَل .
٢ ـ زِيارَةَ بَعضِ المُدُنِ وَالقُرى في بَلَدِكَ أَم زِيارَةَ بَعضِ المُدُنِ وَالقُرى في بَلَدٍ أَجنَبِيٍّ .
٣ ـ قِراءَةَ المَجَلّاتِ أَم الكُتُب .

٥ هل تُوافِقُ أَم لا تُوافِقُ ؟ وَلماذا ؟

١ ـ يَجبُ عَلى كُلِّ مُسلِمٍ أَن يَعرِفَ دينَهُ جَيِّداً .
٢ ـ حَياةُ الرّاعي أَفضَلُ مِن حَياةِ الفَلّاحِ .
٣ ـ مِنَ الأَفضَلِ أَن يَقرَأَ الطّالِبُ أَثناءَ العامِ الدِّراسيِّ الكُتُبَ المَدرَسِيَّةَ وَحدَها .

٦ أَجرِ الحِواراتِ كَما في المِثالِ :

المِثال :

م ـ اِسأَل زَميلَكَ عَن أَهَمِّ غَزوَةٍ في تاريخِ الإِسلامِ .
ت ١ ـ ما أَهَمُّ غَزوَةٍ في تاريخِ الإِسلامِ ؟
ت ٢ ـ أَهَمُّ غَزوَةٍ في تاريخِ الإِسلامِ هِيَ غَزوَةُ بَدرٍ .

اِسأَل زَميلَكَ عَن :

١ ـ المَكانِ الَّذي يُوجَدُ فيهِ المَسجِدُ النَّبَوِيّ .
٢ ـ عَدَدِ الَّذينَ قُتِلوا مِنَ المُشرِكينَ في غَزوَةِ بَدر .
٣ ـ الشَّهرِ الَّذي نَزَلَ فيهِ القُرآنُ الكَريم .
٤ ـ الشَّهرِ الَّذي حَدَثَت فيهِ غَزوَةُ بَدر .
٥ ـ المَكانِ الَّذي يَتَّجِهُ إِلَيهِ المُسلِمونَ عِندَ الصَّلاة .

٧ كَوِّن حِواراً :
اِلتَحَقَ تِلميذٌ جَديدٌ بِمَدرَسَتِكَ .
تَخَيَّل حِواراً بَينَكَ وَبَينَهُ
واستَعِن إِذا أَرَدتَ بِالأَفكارِ
الآتِيَة :

١ ـ الاسمُ .
٢ ـ البَلَدُ الَّذي كانَ فيهِ التِّلميذ .
٣ ـ المَدرَسَةُ الَّتي كانَ يَدرُسُ فيها .
٤ ـ لِماذا انتَقَلَ إِلى هَذِهِ المَدرَسَةِ ؟
٥ ـ أَينَ يَسكُنُ ؟
٦ ـ عَمَلُ الوالِد .
٧ ـ العائِلَةُ .
٨ ـ الهِواياتُ .
٩ ـ البِلادُ الَّتي زارَها .

٨ تَعبير شَفَهِيٌّ : تَحَدَّث عَن خالِدِ بنِ الوَليد .

الدرس ٤٨

مُـراجَعَـة كِتابيَّـة

الوحدة ٢٤

١ أَكمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِن القائمَة :

يختار
يجهل
يحقق
تتجه
يكفي
ينقذ

١ ـ .... السَّيّارَة الآن نَحوَ المَدرَسَة .

٢ ـ كان حُسَينٌ يُفكِّرُ هَل .... الطِّب أَو الهَندَسَة ؟

٣ ـ اِستَطاعَ ماجِدٌ أَن .... الوَلَد من الغرَق .

٤ ـ كانَ أَخي .... كُلَّ شَيءٍ عَن هَذِهِ المَدينَةِ ، عِندَما حَضَرَ لِأَوَّلِ مَرَّة .

٥ ـ اِستَطاعَ فَريقُنا أَن .... نَتيجَة مُمتازَة .

٦ ـ .... أَن تَدرُسَ ثَلاثَ ساعاتٍ في المَنزِلِ يَومِيّاً .

٢ استَعمِلِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندِكَ :

١ ـ سِوى .

٢ ـ يَبني .

٣ ـ نِداء .

٤ ـ غَير .

٥ ـ تَذَكَّرَ .

٦ ـ مُختَلِف .

٣ اِملأ الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَة :

اِنتَهَت .... وَنَجَحَ طارِقٌ وَعِندَما بَدَأَت .... الصَّيف . عَمِلَ طارِقٌ .... يُدَرِّسُ الأَولادَ في قَريَتِهِ . وَفي البَيتِ كانَ .... الوَقت في قِراءَةِ بَعضِ .... الإِسلامِيَّة وَاستَطاعَ طارِقٌ أَن يَقرَأَ في .... الأَوَّل مِن العُطلَةِ كِتابَين ، أَحدُهُما عَن .... بَدرٍ وَالثّاني عَن .... خالِدِ بنِ الوَليد . في الشَّهرِ .... مِن العُطلَةِ .... زارَ طارِقٌ عَدَداً من المُدُنِ وَالقُرى في ....

٤ كَوِّن خَمسَ جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن الجَدوَلِ بِحَيثُ تَأخُذُ مِن كُلِّ عَمودٍ كَلِمَةً واحِدَة :

١	٢	٣	٤	٥	٦
قَرَأَتْ	أُختي	مُدُناً	عَن	أَن	الخارِج
انتَصَرَ	أَحمَد	جَيِّداً	قَبلَ	بَدرٍ	البِلاد
زارَ	كِتاباً	في	كَثيرَة	مِن	خالِد
تُخَطِّطُ	المُسافِر	عَدَداً	غَزوَة	القائِد	تَبدَأ
شاهَدَ	المُسلِمون	لِلعُطلَةِ	كَبيراً	في	الكُبرى

٥ اِشتق الفِعلَ المضارع المُناسِبَ مِن الكَلِماتِ الَّتي بَينَ القَوسَينِ وَضعهُ في الفَراغ :

١ ـ أَستَطيعُ أَن .... كَثيراً في الشِّتاء . (عَمَلٌ)
٢ ـ لا .... فاطِمَةُ كَثيراً في الليل . (أَكلٌ)
٣ ـ كَم ساعَةً .... أَخوكَ في اليَوم ؟ (نَومٌ)
٤ ـ هَل .... القاضي بالحَقيقَةِ ؟ (عِلمٌ)
٥ ـ كَم سَنَةً .... أُختُكَ العَرَبِيَّة ؟ (دِراسَةٌ)
٦ ـ أَتَمَنَّى أَن .... القُرآنَ الكَريمَ كُلَّهُ . (حِفظٌ) .

٦ ضَع الكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ في الفَراغ :

١ ـ الطالبانِ لَم .... (تحضُرانِ ـ يَحضُرا ـ يَحضُرانِ)
٢ ـ لَم .... التِّلميذاتُ أَمس . (تَتَأَخَّرا ـ يَتَأَخَّرنَ ـ تَتَأَخَّر)
٣ ـ وَصَلَ التِّلميذانِ .... مُبكِّرين . (الجَديدَين ـ الجَديدَتانِ ـ الجَديدانِ)
٤ ـ قابَلَتني ....نَشيطَتانِ . (تِلميذاتٌ ـ تِلميذَتانِ ـ تِلميذَتَينِ)
٥ ـ كانَت أَمامَ المَدرَسَةِ سَيَّارَتانِ .... (جَديدَتانِ ـ جَديدَتَينِ ـ جَديداتٌ)
٦ ـ في مَدرَسَةِ البَناتِ .... كَثيرَةٌ . (مُدَرِّساتٌ ـ أَشجارٌ ـ تِلميذاتٌ)

٧ تَعبير : غَزوَةُ بَدرٍ الكُبرى .
أُكتُب في ذَلِكَ حوالَى ١٠٠ كَلِمَة .

٨ إملاء :

عمر بن عبد العزيز .

(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِليُّ :

حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِلِ :
١ ـ التَّدريب السّابِع (**كَوِّن حِواراً**) ـ الدَّرس السّابِع وَالأَربَعونَ .
٢ ـ التَّدريب الثّامِن (**تعبير شَفَهِيٌّ**) ـ الدَّرس السّابِع وَالأَربَعونَ .

القِسمُ الخامِس

الدرس ٤٩ | الوحدة ٢٥

أبو بكرٍ الصِّدِّيق

قراءة :

① وُلِدَ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ ، رَضِيَ اللهُ عَنهُ ، في السَّنةِ الثَّانيةِ أو الثَّالثةِ مِن عامِ الفيلِ وَهُوَ أصغرُ مِن النَّبيِّ (ص) بِنحوِ سَنَتَينِ . وَقد كانَ محبوباً في الجاهِليَّةِ ، لأنَّهُ كان رَجُلاً أَميناً ، كَريماً ، طَيِّبَ الأَخلاقِ ، حَسَنَ السُّلوكِ ، فهُوَ لَم يَشرَبُ خَمراً في حَياتِهِ وَلَم يَسجُد لِصَنَمٍ أبداً .

② دَعا النَّبيُّ (ص) النّاسَ إلى الإسلامِ ، فَتَرَدَّدَ الكَثيرونَ إلاَّ أَبا بَكرٍ الصِّدِّيق ، فَقَد أَسلَمَ دُونَ تَرَدُّدٍ ، وَكانَ أَوَّلَ مَن أَسلَمَ مِنَ الرِّجالِ وَكانَتِ السَّيِّدةُ خَديجةُ أَوَّلَ مَن أَسلَمَ مِن النِّساءِ ، أَمَّا أَوَّلُ مَن أَسلَمَ مِنَ الصِّبيانِ ، فَهُوَ عَليُّ بنُ أَبي طالِبٍ رَضِيَ اللهُ عَنهُ .

③ كَنَّى النَّبيُّ (ص) أَبا بَكرٍ بالصِّدِّيقِ ، لأَنَّهُ صَدَّقَهُ ، عِندَما أَخبَرَهُ بِقِصَّةِ الإِسراءِ بِهِ لَيلاً مِن المَسجِدِ الحَرامِ في مَكَّةَ ، إلى المَسجِدِ الأَقصى في بَيتِ المَقدِسِ ، حَيثُ قالَ تَعالى : « سُبحانَ الَّذي أَسرَى بِعبدِهِ لَيلاً مِن المَسجِدِ الحَرامِ إلى المَسجِدِ الأَقصى الَّذي بارَكنا حَولَهُ لِنُرِيَهُ مِن آياتِنا ..... » .

④ جاهَدَ أَبو بَكرٍ في الإِسلامِ بِمالِهِ فاشتَرَى بعضَ مَن كانَت تَستَعبِدُهُم قُرَيش ، وتُعَذِّبهم ، وَأَعتَقَهُم مِثلُ : بِلالِ بنِ رَباحٍ ؛ كما جاهَدَ في الإِسلامِ بِنَفسِهِ ، فَقَد هاجَرَ مَعَ الرَّسولِ (ص) إلى المَدينَةِ وَكانَ الكُفَّارُ يَبحَثونَ عَنهُما في كُلِّ مَكانٍ لِقَتلِهِما .

⑤ كانَ أَبو بَكرٍ رَفيقَ النَّبيِّ (ص) في السِّلمِ وَفي الحَربِ وَعِندَما ماتَ النَّبيُّ (ص) ، اضطَرَبَ الكَثيرونَ وَلَم يُصَدِّقوا أَنَّ النَّبيَّ قَد ماتَ ، فَخَرَجَ إِلَيهِم أَبو بَكرٍ وَقالَ لَهُم : « مَن كانَ يَعبُدُ مُحَمَّداً ، فَإِنَّ مُحَمَّداً قَد ماتَ ، وَمَن كانَ يَعبُدُ اللهَ ، فَإِنَّ اللهَ حَيٌّ لا يَموت » .

⑥ إِختارَ الصَّحابَةُ أَبا بَكرٍ خَليفَةً ، بَعدَ الرَّسولِ (ص) ، فَكانَ خَليفَةً عادِلاً ، أَعادَ المُرتَدِّينَ إِلى الإِسلامِ ، وَجَمَعَ القُرآنَ الكَريمَ ، وَبَدَأَ فَتحُ الشَّامِ وَالعِراقِ في خِلافَتِهِ .

١ **صَحيح أَم خطَأ :**

إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحةً قُل (صَحيح) وَإذا كانَت خطَأً قُل (خطَأ) ثُمَّ صَحِّح الخطَأ :

١ ـ الرَّسولُ (ص) أَصغَرُ مِن أبي بَكرٍ الصَّديق (ض) .
٢ ـ أَبو بَكرٍ الصَّديقِ هُوَ أَوَّلُ مَن أَسلَمَ مِن الصِّبيان .
٣ ـ وُلِدَ أَبو بَكرٍ في السَّنَةِ الثّانِيَةِ أو الثّالِثَةِ مِن عامِ الفيل .
٤ ـ تَوَلّى أَبو بَكرٍ الخِلافَةَ قَبلَ عُمَر بنِ الخطّاب .
٥ ـ تَمَّ فَتحُ الشّامِ وَالعِراقِ في خِلافَةِ أَبي بَكرٍ الصَّديق .
٦ ـ لم يَشرَب أَبو بَكرٍ الصِّديقُ خمراً قَبلَ إِسلامِه .

٢ **أَجِب في جُمَلٍ كامِلَةٍ :**

١ ـ لِماذا كانَ أَبو بَكرٍ الصَّديقُ مَحبوباً في الجاهِلِيَّة ؟
٢ ـ لِماذا كَنّاهُ الرَّسولُ (ص) بِالصِّديق ؟
٣ ـ كَيفَ جاهَدَ أَبو بَكرٍ في الإِسلامِ بِمالِهِ ؟
٤ ـ كَيفَ جاهَدَ في الإِسلامِ بِنَفسِهِ ؟
٥ ـ ماذا قالَ أَبو بَكرٍ لِلنّاسِ ، عِندَما ماتَ النَّبيُّ (ص) ؟
٦ ـ ما أَهَمُّ الأَعمالِ الَّتي حَدَثَت في خِلافَةِ أَبي بَكر ؟

٣ **اِستَعمِل الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندِكَ :**

١ ـ يَتَرَدَّدُ . ٤ ـ اِضطَرَبَ .
٢ ـ يُصَدِّقُ . ٥ ـ سُلوك .
٣ ـ جاهَدَ . ٦ ـ السِّلم .

٤ **هاتِ أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَة :**

١ ـ أَعادَ أَبو بَكرٍ المُرتَدينَ إِلى الإِسلامِ .
٢ ـ أَبو بَكرٍ أَوَّلُ مَن أَسلَمَ مِن الرِّجال .
٣ ـ كَنّى الرَّسولُ أَبا بَكرٍ بِالصِّديق .
٤ ـ جاهَدَ أَبو بَكرٍ في الإِسلامِ بِمالِهِ وَنَفسِهِ .
٥ ـ اِختارَ الصَّحابَةُ أَبا بَكرٍ خَليفَةً بَعدَ مَوتِ النَّبيِّ .
٦ ـ الخَليفَةُ الأَوَّلُ هُوَ أَبو بَكرٍ الصَّديق (ض) .

٥ اربطِ العِبارَتَين مَعَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كَما في الأَمثِلَة :

مِثال (١) : م ـ (تَرَدَّدَ الكَثيرونَ / أَبو بَكر)

ت ـ تَرَدَّدَ الكَثيرونَ إلاّ أَبا بَكر .

مِثال (٢) : م ـ (حَضَرَ التَّلاميذُ / تِلميذانِ)

ت ـ حَضَرَ التَّلاميذُ إلاّ تِلميذَينِ .

مِثال (٣) : م ـ (عادَ كُلُّ النّاسِ / المُهَندِسونَ)

ت ـ عادَ كُلُّ النّاسِ إلاّ المُهَندِسينَ .

مِثال (٤) : م ـ (نَجَحَ الطَّلَبَةُ / طالِب)

ت ـ نَجَحَ الطَّلَبَةُ إلاّ طالِباً .

١ ـ م ـ (غادَرَتِ الطّائِراتُ / طائِرَة)

ت ـ ....

٢ ـ م ـ (نامَ الأَطفالُ / طِفلانِ)

ت ـ ....

٣ ـ م ـ (سافَرَ التَّلاميذُ / أَخوكَ)

ت ـ ....

٤ ـ م ـ (ذَهَبَتِ المُدَرِّساتُ / مُدَرِّسَة)

ت ـ ....

٥ ـ م ـ (غابَ جَميعُ العُمّالِ / عامِل)

ت ـ ....

٦ ـ م ـ (وَصَلَ كُلُّ المُسافِرينَ / المُدَرِّسونَ)

ت ـ ....

٧ ـ م ـ (تَعِبَ اللاعِبونَ / لاعِبانِ)

ت ـ ....

٨ ـ م ـ (تَأَخَّرَ الرِّجالُ / أَبوكَ)

ت ـ ....

٦ حَوِّل كَما في المِثالَينِ :

مِثال (١) : م ـ لَم يُصَدِّقوا مَوتَ النَّبِيِّ .

ت ـ لَم يُصَدِّقوا أَنَّ النَّبِيَّ قَد ماتَ .

مِثال (٢) : م ـ لَم يُصَدِّقوا زَواجَ الأُختَينِ .

ت ـ لَم يُصَدِّقوا أَنَّ الأُختَينِ قَد تَزَوَّجَتا .

١ ـ م ـ لَم يُصَدِّقوا ذَهابَ المُدَرِّسينَ .

ت ـ ....

٢ ـ م ـ لَم يُصَدِّقوا زِيارَةَ الوَزيرِ لِلمَدرَسَة .

ت ـ ....

٣ ـ م ـ لَم يُصَدِّقوا انتِصارَ الفَريق .

ت ـ ....

٤ ـ م ـ لَم يُصَدِّقوا غَضَبَ المُدَرِّسات .

ت ـ ....

٥ ـ م ـ لَم يُصَدِّقوا سَفَرَ الأُمِّ .

ت ـ ....

٦ ـ م ـ لَم يُصَدِّقوا خُروجَ المَرضى مِنَ المُستَشفى .

ت ـ ....

٧ ـ م ـ لَم يُصَدِّقوا وُصولَ الرَّسائِل .

ت ـ ....

٨ ـ م ـ لَم يُصَدِّقوا نَجاحَ فاطِمَة .

ت ـ ....

٧ اِستَبدِل كَما في المِثالَين :

م ـ كانَ الكُفّارُ يَبحَثونَ عنهُما لِقَتلِهِما .
ت ـ كانَ الكُفّارُ يَبحَثونَ عنهُما لِقَتلِهِما .

مِثال (١) :
م ـ (الرَّجُلانِ / هُوَ)
ت ـ كانَ الرَّجُلانِ يَبحَثانِ عَنهُ لِقَتلِه .

مِثال (٢) :
م ـ (سُؤال)
ت ـ كانَ الرَّجُلانِ يَبحَثانِ عَنهُ لِسُؤالِه .

١ ـ م ـ (المُديرَة / هُنَّ)
ت ـ ....

٢ ـ م ـ (مُساعَدَة)
ت ـ ....

٣ ـ م ـ (المُدَرِّسونَ / أَنتُم)
ت ـ ....

٤ ـ م ـ (شُكر)
ت ـ ....

٥ ـ م ـ (التِّلميذات / هِيَ)
ت ـ ....

٦ ـ م ـ (مُقابَلَة)
ت ـ ....

٧ ـ مْ ـ (الطَّبيبتانِ / أَنتُنَّ)
ت ـ ....

٨ ـ م ـ (عِلاج)
ت ـ ....

٨ قواعِدُ النَّحوِ : أَدواتُ الجَزمِ

أ ـ اِقرَأ الجُمَلَ الآتِيَة :

١ ـ لَم يَحضُرِ المُدير .
٢ ـ لا تَذهَب إلى المَدينَةِ غداً .
٣ ـ إن تَستَذكِر دُروسَكَ تَنجَح .
٤ ـ مَتَى تَحضُر نُكرِمكَ .
٥ ـ أَينَما تَذهَب تُشاهِد العِمارات .
٦ ـ كَيفَما تُعامِل صَديقَكَ يُعامِلكَ .
٧ ـ حَيثُما تَستَقِم يُقَدِّر لَكَ اللهُ نَجاحاً .

ب ـ الشَّرح :

تدخلُ **أدواتُ الجَزمِ** عَلى الفِعلِ المُضارِعِ ويكونُ مَجزوماً بَعدَها وَهِيَ نوعانِ :

أ ـ أدواتٌ تَجزِمُ فِعلاً واحِداً مِثلُ : لَم ـ لا .
ب ـ أدواتٌ تَجزِمُ فِعلَينِ مِثلُ : إن ـ مَتَى ـ أَينَما ـ كَيفَما ـ حَيثُما .

جـ ـ اِملأ الفَراغَ بِأداةِ الجَزمِ المُناسِبَةِ مِن القائِمَة :

أَينَما
إن
مَتَى
لا
حَيثُما
لَم

١ ـ مِن فَضلِكَ .... تَتَأَخر .
٢ ـ .... تَصِل يَستَقبِلكَ الأَصدِقاء .
٣ ـ .... أَذهَب أَمسِ إلى المَدرَسَة .
٤ ـ .... تَزُرني أَشكُركَ .
٥ ـ .... تَذهَب يُساعِدكَ الله .
٦ ـ .... تَلعب جَيِّداً تَنتَصِر .

الدرس ٥٠ تَدريبات الوحدة ٢٥

١ تَحدَّث عَن :

١ ـ جِهادِ أَبي بَكرٍ الصَّديقِ في الإِسلامِ بِمالِهِ وَنَفسِهِ .

٢ ـ إِسلامِ أَبي بَكرٍ الصَّديقِ .

٣ ـ خِلافَةِ أَبي بَكرٍ الصَّديقِ .

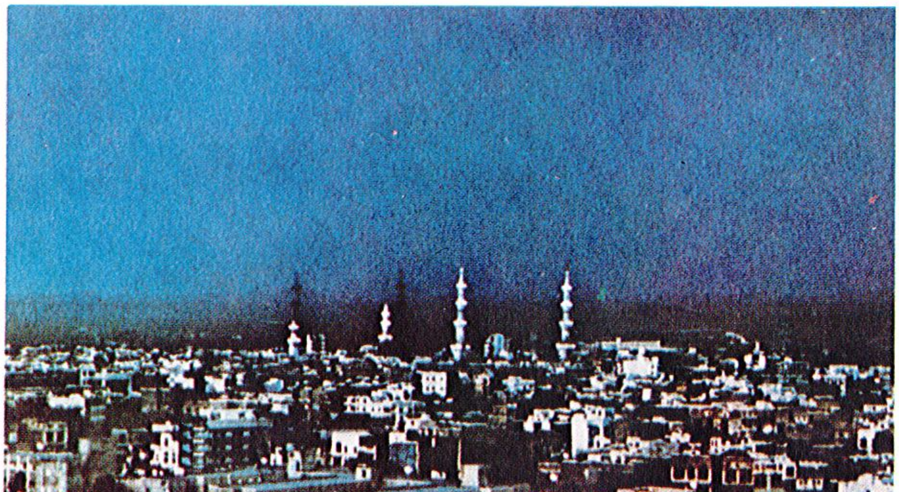
٢ هَل تُوافِقُ أَم لا تُوافِقُ ؟ وَلِماذا ؟

١ ـ التَّدخينُ عادَةٌ مُضِرَّةٌ بالإِنسانِ .

٢ ـ هاجَرَ المُسلِمونَ إِلى المَدينَةِ طَلَباً لِلمالِ وَالتِّجارَةِ .

٣ ـ يَجِبُ أَن يَكونَ الحاكِمُ عادِلاً بَينَ النّاسِ ، يُعامِلُ الجَميعَ مُعامَلَةً واحِدَةً .

٣ صِف الصّورَة : أُنظُر إِلى الصّورَةِ جَيِّداً ثُمَّ صِفها :



المدينة المنورة

٤ تَلخيص : لَخِّص النَّصَّ في ص ١٧٤ .

٥ **أُكتُب جُملَتَين مُناسِبَتين بعدَ كُلِّ جُملَةٍ بِحَيثُ تُكَوِّنُ الجُمَلُ السِّتُّ فقرَةً واحِدَة :**

١ ـ كانَ أبو بَكرٍ الصِّديق (ض) مَحبوباً في الجاهِلِيَّة .

٢ ـ ....

٣ ـ ....

٤ ـ تولّى أبو بَكرٍ الخِلافَةَ بَعدَ موتِ النَّبيِّ (ص) .

٥ ـ ....

٦ ـ ....

٦ **تَحويل :**

أ ـ اِقرَأ الفِقرَتَينِ التّالِيَتَينِ :

كانَ عَليٌّ طالِباً ذَكِيّاً ، يُحِبُّ القِراءَةَ وَكانَ يُفَضِّلُ قِراءَةَ الكُتُبِ الإسلامِيَّةِ وَبِخاصَّةٍ الكُتُب الَّتي تَتَناوَلُ حَياةَ أَبطالِ المُسلِمينَ . لَقَد أَصبَحَ عَليٌّ يَعرِفُ الآنَ الكَثيرَ عَن تاريخِ الإسلامِ وَالمُسلِمينَ . وَهُوَ الآنَ يَستَعِدُّ لِلعُطلَةِ الصَّيفِيَّةِ وَسَيَقرَأُ فيها مَجموعَةً مِنَ الكُتُبِ الإسلامِيَّةِ الَّتي اشتَراها لَهُ والِدُهُ .

في العُطلَةِ الماضِيَةِ استَطاعَ عَليٌّ أَن يَقرَأَ خَمسَةَ كُتُبٍ . كانَ عَليٌّ يَقرَأُ الكِتابَ جَيِّداً ثُمَّ يُلَخِّصُهُ وَيُعطي التَّلخيصَ لِوالِدِهِ . يَقرَأُ والِدُ عَليٍّ التَّلخيصَ ثُمَّ يُصَحِّحُهُ وَيَسأَلُ وَلَدَهُ بَعضَ الأَسئِلَةِ ، عَن مُحتَوى الكِتابِ ، فَإِذا أَجابَ إِجاباتٍ صَحيحَةً اشتَرى لَهُ كِتاباً جَديداً .

ب ـ أَعِد كِتابَةَ الفِقرَتَينِ السّابِقَتَينِ مُبتَدِئاً كالآتي :

كانَ عَليٌّ وَحُسَينٌ طالِبَينِ ذَكِيَّينِ ، يُحِبّانِ القِراءَةَ وَكانا يُفَضِّلانِ قِراءَة .... **(أكمل)** .

٧ **تَعبير : بَطَلٌ مِن أَبطالِ الإسلامِ أُعجِبتَ بِهِ .**
أُكتُب في ذلِكَ حوالَى ١٢٠ كَلِمَةً
وَاستَعِن فيما تَكتُبُ بِالعَناصِرِ الآتِيَة :

١ ـ اسمُ البَطَلِ الَّذي أُعجِبتَ بِهِ .
٢ ـ المَكانُ الَّذي وُلِدَ فيهِ . ٣ ـ الأَعمالُ الَّتي قامَ بِها .
٤ ـ تَلخيصٌ لِحَياةِ ذلِكَ البَطَل . ٥ ـ لِماذا أُعجِبتَ بِهِ ؟

٨ **إملاء :**

المعلّم . **(كِتاب المُعَلِّم) .**

الواجِبُ المَنزِليُّ : حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِل :

١ ـ التَّدريب الثّاني (**هَل تُوافِقُ أَم لا تُوافِقُ ؟**) ـ الدَّرس الخَمسونَ .
٢ ـ التَّدريب الرّابِع (**تَعبير**) ـ الدَّرس الخَمسونَ .

الدرس ٥١ — المَـرأَةُ في الإِسـلامِ — الوحدة ٢٦

حوار :

١



زَينَب : أَينَ أَنتِ يا صَديقَتي ؟ ما هذا الغِيابُ الطَّويل ؟

سارَة : في الحَقيقَة كُنتُ مَشغولَةً جِدّاً هَذِهِ الأَيّام ، فَقَد اشتَرى لي والِدي كِتاباً رائِعاً ، عُنوانُهُ (نِساءُ النَّبِيِّ) لِكاتِبَةٍ مَشهورَةٍ ، اِسمُها عائِشَةُ عَبدُ الرَّحمن .

٢



زَينَب : لَقَد سَمِعتُ عَن هَذِهِ الكاتِبَةِ وَعَلِمتُ أَنَّ لَها مُؤَلَّفاتٍ كَثيرَةً وَلكِن لِلأَسَفِ ، لَم أَقرَأ لَها شَيئاً .

سارَة : لَقَد تَناوَلَتِ الكاتِبَةُ في هذا الكِتابِ ، حَياةَ زَوجاتِ النَّبِيِّ (ص) . لَقَد أُعجِبتُ بِهِنَّ جَميعاً . كَم كُنَّ عَظيماتٍ !
لَقَد أَدرَكتُ مِن هذا الكِتابِ ، أَنَّ النَّبِيَّ كانَ عَظيماً داخِلَ بَيتِهِ ، كَما كانَ عَظيماً خارِجَ بَيتِهِ .

زَينَب : لا عَجَبَ في ذلِكَ يا أُختي ، فَقَد كانَ الرَّسولُ (ص) ، يُعامِلُ نِساءَهُ مُعامَلَةً حَسَنَةً ، وَقَد قالَ في ذلِكَ : « خَيرُكُم خَيرُكُم لِأَهلِهِ وَأنا خَيرُكُم لِأهلي » . ما نَصَرَ المَرأَةَ إلا الإسلام .

سارَة : حَقّاً إنَّ دِينَنا هُوَ الَّذي أَنصَفَ المَرأَةَ وَقَد كانَ الرَّجُلُ في الجاهِلِيَّةِ ، يَغضَبُ وَيَسوَدُّ وَجهُهُ ، إذا وُلِدَت لَهُ بِنتٌ وَقَد قالَ اللهُ في ذلِكَ : « وَإِذا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالأُنثى ظَلَّ وَجهُهُ مُسوَدّاً وَهُوَ كَظيم » .

٣



٤



زَينَب : لَقَد زِدتِني إعجاباً بِهذا الكِتاب ، هَل أَستَطيعُ أَن أَستَعيرَهُ مِنكِ ؟

سارَة : طَبعاً يُمكِنُكِ استِعارَتُهُ ، اِنتَظِري لَحظَة ، سَأُحضِرُهُ لَكِ حالاً .

زَينَب : أَنا في انتِظارِكِ .

١ **صَحيح أَم خَطَأ :**
إذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَةً قُل (صَحيح)
وَإِذا كانَت خَطَأً قُل (خَطَأ)
ثُمَّ صَحِّح الخَطَأ :

١ ـ غابَت سارَةُ عَن صَديقَتِها لأَنَّها كانَت مُسافِرَة .
٢ ـ اشتَرى والِدُ زَينَب لِبِنتِهِ مَجَلَّةً جَميلَة .
٣ ـ كانَ الرَّسولُ يُعامِلُ نِساءَهُ مُعامَلَةً حَسَنَة .
٤ ـ كانَت المَرأَةُ تُعامَلُ مُعامَلَةً سَيِّئَةً قَبلَ الإِسلام .
٥ ـ الإِسلامُ هُوَ الَّذي نَصَرَ المَرأَةَ وَأَنصَفَها .
٦ ـ أَرادَت سارَةُ استِعارَةَ الكِتابِ مِن زَينَب .

٢ **أَجِب في جُمَلٍ كامِلَةٍ :**

١ ـ بِماذا كانَت سارَةُ مَشغولَة ؟
٢ ـ ما عُنوانُ الكِتابِ الَّذي قَرَأَتْهُ سارَة ؟
٣ ـ عَن أَيِّ شَيءٍ يَتَحَدَّثُ ذلِكَ الكِتاب ؟
٤ ـ كَيفَ كانَت المَرأَةُ تُعامَلُ في الجاهِلِيَّة ؟
٥ ـ كَيفَ كانَ الرَّسولُ (ص) يُعامِلُ المَرأَة ؟
٦ ـ ما الَّذي استَفادَتْهُ سارَةُ مِن ذلِكَ الكِتاب ؟

٣ **تَمثيل مَشاهِدِ الحِوار :**
قُم أَنتَ وَزَميلُكَ بِتَمثيلِ الحِوار في الصفحتين ١٨٠ و ١٨١ .

٤ **اِستَعمِل الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندِكَ :**

١ ـ اِستَعارَ .
٢ ـ مُعامَلَة .
٣ ـ يُنصِفُ .
٤ ـ رائِع .
٥ ـ أَدرَكَ .
٦ ـ يَزيدُ .

٥ **كَوِّن أَسئِلَةً مُستَعمِلاً الكَلِماتِ الآتِيَة :**

١ ـ (أَينَ / أَمسِ) .
٢ ـ (مَا / الطَّويلَة) .
٣ ـ (يُعامِلُ / أُختَه) .
٤ ـ (هَل / الآن) .
٥ ـ (كانَ / الصَّيف) .
٦ ـ (ساعَة / اِنتَظر) .

٦ هاتِ جُملاً كما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ نَصرَ الإسلامُ المرأةَ .

ت ١ ـ الإسلامُ هُوَ الّذي نَصرَ المرأةَ .

ت ٢ ـ ما نَصرَ المرأةَ إلاّ الإسلامُ .

مِثال (٢) : م ـ فَهِمت زينبُ القِصَّةُ .

ت ١ ـ زينبُ هِيَ الّتي فَهِمت القِصَّةُ .

ت ٢ ـ ما فَهِمت القِصَّةَ إلاّ زينبُ .

١ ـ م ـ شاهَدَ حَسَنٌ المُبارَاةَ .

ت ١ ـ ....

ت ٢ ـ ....

٢ ـ م ـ كَتَبَت فاطِمَةُ الرِّسالَةَ .

ت ١ ـ ....

ت ٢ ـ ....

٣ ـ م ـ زارَ مَحمودٌ الأُستاذَ .

ت ١ ـ ....

ت ٢ ـ ....

٤ ـ م ـ أَعَدَّت الأُمُّ الطَّعامَ .

ت ١ ـ ....

ت ٢ ـ ....

٥ ـ م ـ فَحَصَ الطَّبيبُ المَريضَ .

ت ١ ـ ....

ت ٢ ـ ....

٦ ـ م ـ قادَ السّائِقُ السَّيارَةَ .

ت ١ ـ ....

ت ٢ ـ ....

٧ ـ م ـ شَرَحَ المُدَرِّسُ الدَّرسَ .

ت ١ ـ ....

ت ٢ ـ ....

٨ ـ م ـ شاهَدَ حَسَنٌ المُباراةَ .

ت ١ ـ ....

ت ٢ ـ ....

٧ اِستبدِل كما في المثالَين :

م ـ زدتَني إعجاباً بهذا الكِتاب .

ت ـ **زدتَني إعجاباً بهذا الكِتاب .**

مثال (١) : م ـ (إيمان / الدّين)

ت ـ **زِدتَني إيماناً بهذا الدِّين .**

مثال (٢) : م ـ (سَعادَة / الكَلِمَة)

ت ـ **زِدتَني سَعادَةً بهذِهِ الكَلِمَة .**

١ ـ م ـ (راحَة / التِّلاوَة)

ت ـ ....

٢ ـ م ـ (نَشاط / التَّمرين)

ت ـ ....

٣ ـ م ـ (عِلم / الرَّجُل)

ت ـ ....

٤ ـ م ـ (مَعرِفَة / المَدينَة)

ت ـ ....

٥ ـ م ـ (حُبّ / البَلَد)

ت ـ ....

٦ ـ م ـ (شُعور / الواجِب)

ت ـ ....

٧ ـ م ـ (نَفع / النَّصيحَة)

ت ـ ....

٨ ـ م ـ (راحَة / التِّلاوة)

ت ـ ....

٨ أَجِب كَما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ هَل أَستَطيعُ أَن أَستَعيرَهُ ؟

ت ـ **نعم ، يُمكِنُكَ استِعارَتُهُ .**

مِثال (٢) : م ـ هَل نَستَطيعُ أَن نَأخُذَ هَذِهِ الكُرّاسَة ؟

ت ـ **نعم ، يُمكِنُكُم أَخذُها .**

١ ـ م ـ هَل يَستَطيعانِ أَن يَقرَآ هذا الكِتاب ؟

ت ـ ....

٢ ـ م ـ هَل تَستَطيعُ أَن تَعرِفَ السّوق ؟

ت ـ ....

٣ ـ م ـ هَل تَستَطيعينَ أَن تَحفَظي هذا الواجِب ؟

ت ـ ....

٤ ـ م ـ هَل تَستَطيعانِ أَن تُشاهِدا هَذِهِ الصّورَة ؟

ت ـ ....

٥ ـ م ـ هَل يَستَطيعونَ أَن يُقابِلوا الوَزير ؟

ت ـ ....

٦ ـ م ـ هَل يَستَطِعنَ أَن يَكتُبنَ الرَّسائِل ؟

ت ـ ....

٧ ـ م ـ هَل استَطاعَ أَن يَفتَح الباب ؟

ت ـ ....

٨ ـ م ـ هَل استَطاعا أَن يُؤَدِّيا العَمَل ؟

ت ـ ....

الدرس ٥٢

تـدريبات

الوحدة ٢٦

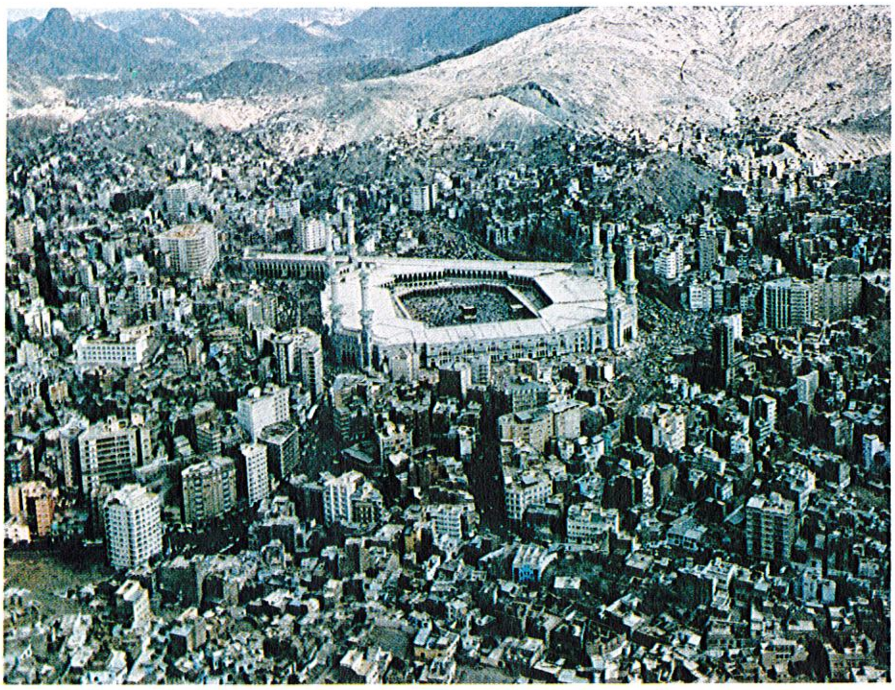
١ تحدَّث عن :

١ ـ المرأةِ قبلَ الإسلام .
٢ ـ المرأةِ في الإسلام .
٣ ـ إحدى زوجاتِ النَّبيِّ (ص) .

٢ هل توافِقُ أم لا توافِقُ ؟ ولماذا ؟

١ ـ طَلَبُ العِلمِ واجبٌ على كُلِّ مُسلِمَة .
٢ ـ لا يَجوزُ لِلمرأةِ أن تعملَ خارجَ بيتِها .
٣ ـ المرأةُ والرَّجُلُ مُتساوِيانِ في كُلِّ شيء .

٣ صِف الصُّورة : أُنظر إلى الصُّورة جيِّداً ثُمَّ صِفها .



مكة المكرمة

٤ تعبير : حَوِّل الحِوارَ في الصفحتين ١٨٠ و ١٨١ إلى قِصَّة .

٥ اِملأ الفراغَ بالكلِمةِ المُناسِبَة :

.... هُدى كِتاباً مِن .... المَدرسَةِ ، كانَ الكِتابُ .... عَن حَياة السَّيِّدَةِ عائِشَة .... النَّبيِّ (ص) وَ .... أَبي بَكرٍ الصِّديقِ (ض) . عِندَما .... النَّبيُّ (ص) بالسَّيِّدَةِ .... عائِشَة كانَت صَغيرَةَ السِّنِ ، وَرغمَ ذلِكَ استَطاعَت أن .... الإِسلام فَهماً دَقيقاً وَقد حَفِظت كَثيراً مِن .... الرَّسول (ص) . ... هُدى بِالسَّيِّدَة عائِشَة إِعجاباً شَديداً ، وَقد تأَثَّرت .... كَثيراً بِأَخلاقِها ....

٦ اِشتَق اسمَ الفاعِلِ مِن الكَلِمَةِ الَّتي بَينَ القَوسَينِ كَما في المِثال :

المِثال : م ـ كانَ أَحمَدُ .... أَمامَ الباب . (جَلَسَ) .

ت ـ **كانَ أَحمَدُ جالِساً أَمامَ الباب .**

١ ـ كانَت السَّيِّدَةُ عائِشَةُ .... بِأَحاديثِ النَّبيِّ (ص) . (عَلِمَ)

٢ ـ والِدي .... في المَصنَع . (عَمِلَ)

٣ ـ أَخي حَسَنٌ .... مُمتاز . (لَعِبَ)

٤ ـ هَذِهِ المَسرَحِيَّةُ لِـ .... مَشهورَةٍ . (كَتَبَ)

٥ ـ عِندَما دَخَلَ الأَبُ كانَ .... (غَضِبَ)

٦ ـ كانَ التِّلميذُ .... أَمسِ . (غابَ)

٧ تَعبير : كِتابٌ أُعجِبتَ بِهِ .

أُكتُب حَوالَى ١٢٠ كَلِمَةً عَن كِتابٍ أُعجِبتَ بِهِ وَاتَّبِع التَّرتيبَ الآتي فيما تَكتُبُ .

١ ـ اسمُ الكِتاب . ٢ ـ اسمُ الكاتِب .

٣ ـ مَوضوعُ الكِتاب . ٤ ـ تَلخيص الكِتاب .

٥ ـ رَأيُكَ في الكِتاب .

٨ إِملاء :

آداب المجالسة . **(كِتاب المُعَلِّم) .**

الواجِبُ المَنزِليُّ :

حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِلِ :

١ ـ التَّدريب الأَوَّل (**تَحَدَّث عَن**) ـ الدَّرس الثّاني وَالخَمسونَ .

٢ ـ التَّدريب الرّابِع (**تَعبير**) ـ الدَّرس الثّاني وَالخَمسونَ .

أُسْرَةٌ مُسْلِمَةٌ

قراءة :

١ قالَ ياسِرٌ لِوَلَدِهِ عمّار : يا عمّارُ إنَّ شيئاً يُحدِّثُني أنَّ دعوةَ هذا النَّبيِّ حقٌّ ويدعوني إلى أن أقومَ إليهِ وأُؤمِنَ بهِ ، فقالَ عمّار : وأنا كذلكَ يا أبي ، أُريدُ أن أذهبَ إلى هذا النَّبيِّ وأدخُلَ في هذا الدِّين ، وصاحت أُمُّ عمّار : خُذوني معكُما ، فقد كَرِهتُ عِبادَةَ هذهِ الأحجار .

٢ ذهبَ الأبُ والأُمُّ والابنُ إلى رَسولِ اللهِ (ص) وأعلنوا إسلامَهُم . كانت أُسرَةُ ياسِر شُجاعَةً ، فَهيَ لا تَخافُ إلاَّ اللهَ وقد أظهَروا إسلامَهُم أمامَ الكُفَّار دُونَ خوفٍ .

٣ غضِبَ المُشرِكونَ لَمّا عَلِموا بإسلامِ عمّارٍ ووالِدِهِ وأُمِّهِ سُمَيَّةَ ، فأخذوهُم إلى الصَّحراءِ وقيَّدوهُم ثُمَّ تركوهُم لِلشَّمسِ الحارَّةِ وجَعَلوا يَضرِبونَهم ويَسخَرونَ مِنهُم .

لَقَد صَبَرَ آلُ ياسِرٍ على العَذابِ صَبراً جَميلاً وعِندَما مَرَّ بِهِم الرَّسولُ (ص) وهُم في تِلكَ الحالَةِ قالَ لَهُم « صَبراً آلَ ياسِر ..... فإنَّ مَوعِدَكُم الجَنَّة » .

٤ اِشتَدَّ عَذابُ المُشرِكينَ بِآلِ ياسِرٍ ولكِنَّهُم تَحمَّلوا ذلِكَ العَذابَ في شَجاعَةٍ وصَبرٍ ولَم يَعودوا إلى عِبادَةِ الأَصنامِ أَبَداً .

٥ جاءَهُم أبو جَهلٍ ذاتَ يَومٍ وطَلَبَ مِنهُم أن يَتركوا دِينَ مُحَمَّدٍ وأن يَعودوا إلى دِينِ الآباءِ ، فَرَفَضَ آلُ ياسِرٍ العَودَةَ إلى دِينِ الآباءِ ، فَأَخَذَ أبو جَهلٍ حَربَتَهُ ورَمى بِها سُمَيَّةَ ، فَسَقَطَت على الأَرضِ مَيِّتَةً وكانَت بِذلِكَ أَوَّلَ شَهيدَةٍ في الإِسلام .

٦ بَعدَ استِشهادِ سُمَيَّة بِقَليلٍ ، لَحِقَ بِها زَوجُها ياسِرٌ ، فَقَد ماتَ مِن كَثرَةِ العَذابِ ، أمّا وَلَدُهُما عَمّارٌ ، فَقَد هاجَرَ إلى المَدينَةِ ، حَيثُ اشتَرَكَ في بِناءِ المَسجد النَّبَوِيِّ بالمدينَة المنَوَّرة . كما اشتَرَكَ في حَربِ المُرتَدِّينَ في خِلافَةِ أبي بَكرٍ ، وقَد اختارَهُ عُمَرُ رَضِيَ اللهُ عَنهُ أَميراً على مَدينَةِ الكوفَةِ ، في خِلافَتِهِ فَكانَ حاكِماً عادِلاً .

١ صحيح أم خطأ : إذا كانت الجُملةُ صَحيحةً قُل (صحيح) وإذا كانَت خطأً قُل (خطأ) ثُمَّ صَحِّح الخطأ :

١ ـ أَظهَرَ آلُ ياسِر إسلامَهُم بِلا خَوف .
٢ ـ فَرِحَ المُشركونَ لَمّا عَلِموا بِإسلامِ آلِ ياسِر .
٣ ـ كانَت سُمَيَّةُ أَوَّلَ شَهيدَةٍ في الإسلام .
٤ ـ أبو جَهلٍ هُوَ الَّذي قَتلَ سُمَيَّة .
٥ ـ شارَكَ عَمّار في بِناءِ المَسجِدِ الحَرام .
٦ ـ صارَ عَمّار أَميراً عَلى الكوفَةِ في خِلافَة عُمَر .

٢ أَجِب في جُمَلٍ كامِلَة :

١ ـ كَيفَ أَسلَمَ آلُ ياسِر ؟
٢ ـ كَيفَ عَذَّبَ المُشرِكونَ آلَ ياسِر ؟
٣ ـ ماذا قالَ النَّبيُّ (ص) لِآلِ ياسِرٍ عِندَما رَآهُم يُعَذَّبونَ ؟
٤ ـ لِماذا تَحَمَّلَ آلُ ياسِرٍ العَذاب ؟
٥ ـ كَيفَ استُشهِدَت سُمَيَّة ؟
٦ ـ ماذا فَعلَ عَمّار بَعدَ مَوتِ والِديهِ ؟

٣ اِستَعمِلِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندِكَ :

١ ـ يَرفُضُ . ٤ ـ حَقٌّ .
٢ ـ حالَة . ٥ ـ أَظهَرَ .
٣ ـ يَلحَقُ بِـ . ٦ ـ يَرمي .

٤ هاتِ أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَة :

١ ـ ذَهَبَ آلُ ياسِرٍ إلى النَّبيِّ (ص) .
٢ ـ غَضِبَ المُشرِكونَ لَمّا أَسلَمَ آلُ ياسِر .
٣ ـ سُمَيَّةُ أَوَّلُ شَهيدَةٍ في الإسلام . ٤ ـ هاجَرَ عَمّار إلى المَدينَة .
٥ ـ شارَكَ عَمّار في بِناءِ المسجد النَّبويّ .
٦ ـ أَصبَحَ عَمّار أَميراً في خِلافَةِ عُمَر .

٥ حَوِّل كَما في المِثالَين :

مِثال (١) :

م ـ هِيَ تَخافُ اللهَ .
ت ـ هِيَ لا تَخافُ إلاّ اللهَ .

مِثال (٢) :

م ـ عَبدُ العزيز يُحِبُّ البُرتُقالَ .
ت ـ عَبدُ العَزيزِ لا يُحِبُّ إلاّ البُرتُقالَ .

١ ـ م ـ فاطِمَةُ تَزورُ صَديقَتَها . ت ـ ....
٢ ـ م ـ التَّلاميذُ يَلعَبونَ كُرَةَ القَدَم . ت ـ ....
٣ ـ م ـ صَديقي يَقرَأُ القَصَصَ . ت ـ ....
٤ ـ م ـ عائِشَةُ تُطيعُ والِدَيها . ت ـ ....
٥ ـ م ـ البَناتُ يَأكُلنَ السَّمكَ . ت ـ ....
٦ ـ م ـ أَخي يَطلُبُ النَّجاحَ . ت ـ ....
٧ ـ م ـ حَسَنٌ يَرتَدي حِذاءَهُ الجَديد . ت ـ ....
٨ ـ م ـ فاطِمَةُ تَزورُ صَديقَتَها . ت ـ ....

٦ اربطِ الجُملَتينِ مَعَ تَغييرِ ما يَلزَمُ كما في المِثالَينِ :

مِثال (١) : م ـ (١) عَلِمَ المُشرِكونَ بإسلامِ عَمّار . (٢) غَضِبَ المُشرِكونَ .
ت ـ غَضِبَ المُشرِكونَ لَمّا عَلِموا بإسلامِ عَمّار .

مِثال (٢) : م ـ (١) ذَهَبَت فاطِمَةُ إلى المَكتَبَةِ . (٢) اِشتَرَت فاطِمَةُ الكِتابَ .
ت ـ اِشتَرَت فاطِمَةُ الكِتابَ لَمّا ذَهَبَت إلى المَكتَبة .

م	ت
١ ـ (١) جَلَسَتِ الطّالِبَتانِ أَمامَ الطّاوِلَة . (٢) كَتَبَتِ الطّالِبَتانِ الدَّرس .	....
٢ ـ (١) قَضى الأَولادُ اليَومَ في الحَديقَة . (٢) شَعَرَ الأَولادُ بِالسَّعادَةِ .	....
٣ ـ (١) عادَتِ البِنتُ مُتَأَخِّرَة . (٢) وَجَدَتِ البِنتُ أُمَّها نائِمَة .	....
٤ ـ (١) قابَلَ العامِلانِ المُدير . (٢) فَرِحَ العامِلانِ .	....
٥ ـ (١) شَرِبَ المَريضُ الدَّواء . (٢) أَصبَحَ المَريضُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَة .	....
٦ ـ (١) نامَتِ البَناتُ كَثيراً . (٢) شَعَرَتِ البَناتُ بِالرّاحَة .	....
٧ ـ (١) أَرادَتِ الأُمُّ النَّوم . (٢) أَغلَقَتِ الأُمُّ النّافِذَة .	....
٨ ـ (١) شاهَدَتِ المُدَرِّساتُ المَسرَحِيَّة . (٢) ضَحِكَتِ المُدَرِّساتُ كَثيراً .	....

٧ اِستَبدِل كما في المِثالَين

م ـ خُذوني مَعَكُما فَقَد كَرِهتُ عِبادَةَ هَذِهِ الأَحجار .
ت ـ خُذوني مَعَكُما فَقَد كَرِهتُ عِبادَةَ هَذِهِ الأَحجار .

مِثال (١) :
م ـ (هُوَ)
ت ـ خُذوهُ مَعَكُما فَقَد كَرِهَ عِبادَةَ هَذِهِ الأَحجار .

مِثال (٢) :
م ـ (طَقس هَذِهِ المَدينَة) .
ت ـ خُذوهُ مَعَكُما فَقَد كَرِهَ طَقسَ هَذِهِ المَدينة .

م	ت
١ ـ (هِيَ)	....
٢ ـ (مُشاهَدَة هَذِهِ المُباراة)	....
٣ ـ (هُنَّ)	....
٤ ـ (أَداء هذا العَمَل)	....
٥ ـ (هُم)	....
٦ ـ (تَناول هذا الطَّعام)	....
٧ ـ (هُما)	....
٨ ـ (قِراءَة هَذِهِ القِصَّة)	....

٨ قواعِدُ النحوِ : **كانَ وأَخواتُها**

أ ـ اِقرَأ الجُمَلَ الآتِيَةَ :

(ب)	(أ)
كانَ البَردُ شَديداً .	١ ـ البَردُ شَديدٌ
أَصبَحَت التِّلميذَةُ نَشيطَةً .	٢ ـ التِّلميذَةُ نَشيطَةٌ
صارَ الطّالِبانِ مُجتَهِدَينِ .	٣ ـ الطّالِبانِ مُجتَهِدانِ
لَيسَت المُدَرِّستانِ غائِبَتَينِ .	٤ ـ المُدَرِّستانِ غائِبَتانِ
ما زالَ المُهَندِسونَ مُوجودينَ .	٥ ـ المُهَندِسونَ مَوجودونَ
أَمسَتِ المُدَرِّساتُ سَعيداتٍ .	٦ ـ المُدَرِّساتُ سَعيداتٌ

ب ـ الشَّرح :

تدخُلُ **كانَ وَأَخواتُها** وَهِيَ (أَصبَحَ ـ صارَ ـ لَيسَ ـ ما زالَ ـ أَمسى ـ باتَ ـ ظَلَّ ـ أَضحى ـ ما دامَ ـ ما بَرِحَ) عَلى المُبتَدأ وَالخَبَر ، فَتَرفَعَ المُبتَدأَ وَيُسمّى اِسمَها ، وَتَنصِبَ الخَبَرَ وَيُسَمّى خَبَرَها .

ج ـ تَمرين : أَدخِل كانَ أَو إِحدَى أَخَواتِها عَلى الجُمَلِ الآتِيَةِ وَعَيِّن اِسمَها وَخَبَرَها :

١ ـ الدَّرسُ سَهلٌ .
٢ ـ البَناتُ مُؤَدَّباتٌ .
٣ ـ التَّلاميذُ جالِسونَ .
٤ ـ الطّالِبَةُ مَشغولَةٌ .
٥ ـ التِّلميذَتانِ مَحبوبَتانِ .
٦ ـ المُدَرِّسانِ نَشيطانِ .

تدريبات

١ تَحدَّث عن :

١ ـ إسلام آلِ ياسِر .

٢ ـ صَبر آلِ ياسِرٍ على العَذاب .

٣ ـ اِستِشهادِ السَّيِّدَةِ سُمَيَّة .

٢ هَل تُوافِقُ أم لا تُوافِقُ ؟ ولِماذا ؟

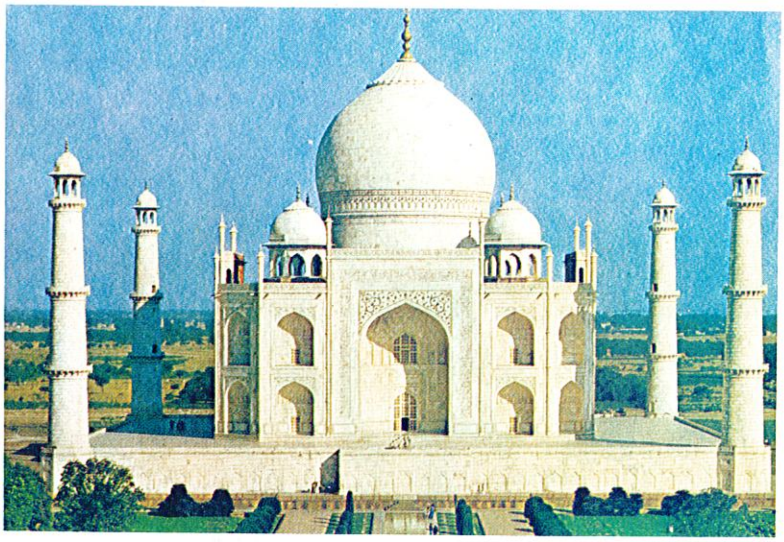
١ ـ المُسلِمونَ اليومَ أفضَلُ حالاً مِن المُسلِمينَ في الماضي .

٢ ـ يَجِبُ أن يَكونَ المُسلِمُ شُجاعاً لا يَخافُ إلا الله .

٣ ـ المَسجِدُ مَكانٌ لِلعِبادَةِ فَقَط عِندَ المُسلِمينَ .

٣ صِف الصُّورَة :

أُنظُر إلى الصُّورَةِ جَيِّداً ثُمَّ صِفها .



تاج محل

٤ تلخيص :

لَخِّص النَّصّ في ص (١٨٧) .

٥ أُكتُب جُملَتين مُناسِبَتينِ بعدَ كُلِّ جُملَةٍ بِحيثُ تُكوِّنُ الجُمل السِّتُّ فِقرَةً واحِدَة :

١ ـ جاهَدَ المُسلِمونَ الأوائِلُ جِهاداً عَظيماً لِنَشرِ الإسلام .

٢ ـ ....

٣ ـ ....

٤ ـ يَجِبُ على المُسلِمينَ اليَومَ ، أن يُجاهِدوا ، لِيَستَعيدوا ما أُخِذَ مِنهُم .

٥ ـ ....

٦ ـ ....

٦ **تحويل :**

أ ـ اقرَأ الفِقرَتين التّالِيَتين :

كانَت فاطِمَةُ بِنتاً مُؤَدَّبَةً ، تَحتَرِمُ مُدَرِّساتِها وَتُطيعُ والِدَيها ، كَما كانَت تُحافِظُ عَلى صَلَواتِها ، وَهِيَ مَحبوبَةٌ في المَنزِلِ مِن أَخواتِها الصَّغيرات ، لِأَنَّها تُعامِلُهُنَّ مُعامَلَةً طَيِّبَةً . تُساعِدُ فاطِمَةُ أُمَّها في أَعمالِ المَنزِلِ ، فَهِيَ مَعَها دائِماً في المَطبَخِ ، تُشارِكُها في إِعدادِ الطَّعام ، وَهِيَ تَغسِلُ مَلابِسَ أَخواتِها الصَّغيرات .

أَمّا في المَدرَسَةِ ففاطِمَةُ مَحبوبَةٌ مِن الجَميعِ : المُدَرِّساتِ وَالتِّلميذات . وَهِيَ مُمتازَةٌ في دُروسِها ، نَشيطَةٌ في مَدرَسَتِها ، تَمتازُ بِالذَّكاءِ وَالأَدَبِ وَقَد اختاروها لِتَكونَ التِّلميذَةَ المِثالِيَّة .

ب ـ أَعِد كِتابَةَ الفِقرَتين السّابِقَتين مُبتَدِئاً كالآتي :

كانَت فاطِمَةُ وَهُدى وَسَلمى بَناتٍ مُؤَدَّباتٍ ، يَحتَرِمنَ مُدَرِّساتِهِنَ .... **(أكمل) .**

٧ **تعبير : أُسرَةٌ أُعجِبتُ بِها .**

أُكتُب حَوالَى ١٢٠ كَلِمَةً عَن أُسرَةٍ أُعجِبتَ بِها وَاستَعِن فيما تَكتُبُ بِالعناصِرِ الآتِيَة :

١ ـ أَفرادُ الأُسرَة :
٢ ـ عَمَلُ الوالِد .
٣ ـ تَعليمُ أَفرادِ الأُسرَة .
٤ ـ أَخلاقُ أَفرادِ الأُسرَة .
٥ ـ مُعامَلَةُ أَفرادِ الأُسرَةِ لِبَعضِهِم البَعض وَلِلنّاس .
٦ ـ لِماذا أَعجَبَتكَ تِلكَ الأُسرَة ؟

٨ **إملاء :**

مِن آداب الطعام .

(كِتابُ المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِلِيّ :

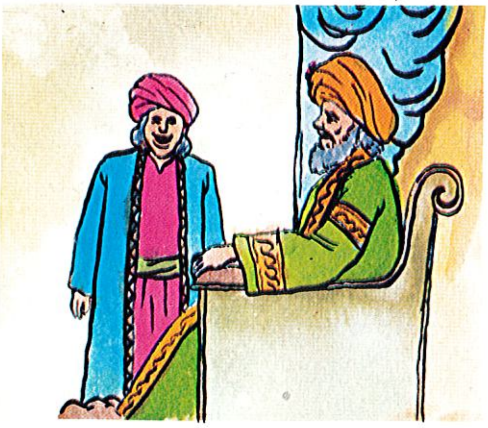
حل التَّدريبَين الآتِيين في الدَّفتَرِ في المَنزِل :
١ ـ التَّدريب الثّاني (**هَل تُوافِقُ أَم لا تُوافِقُ ؟ وَلِماذا ؟**) ـ الدَّرس الرّابع والخَمسونَ .
٢ ـ التَّدريب الرّابع (**تلخيص**) ـ الدَّرس الرّابع والخَمسونَ .

الدرس ٥٥

المَلِكُ الحَكيمُ

الوحدة ٢٨

قراءة :



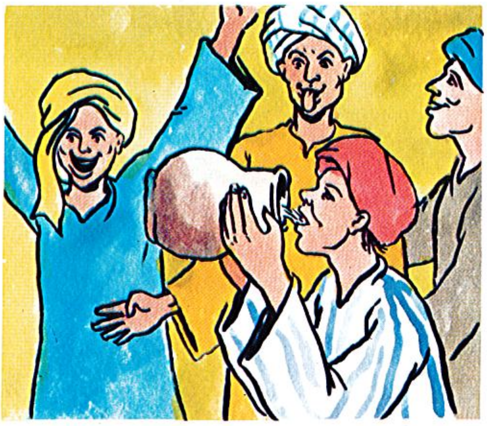
(١) كانَ في إحدَى المُدُنِ ، مَلِكٌ ذَكيٌّ ، يَحكُمُ شَعبَهُ حُكماً عادِلاً وَكانَ لِلمَلِكِ وَزيرٌ ذَكيٌّ وَعادِلٌ كذلِكَ ، وَقد كانَ الشَّعبُ يُحِبُّ المَلِكَ وَوَزيرَهُ .



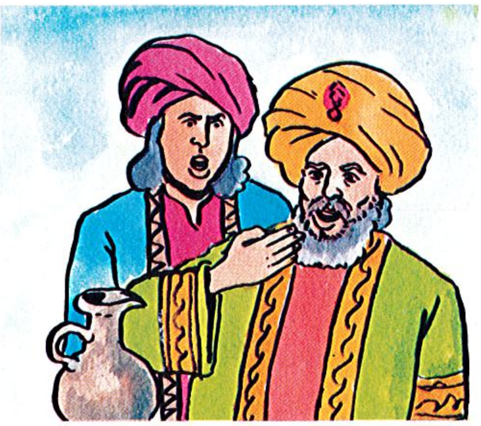
(٢) كانَت في وَسَطِ المَدينَةِ بِئرٌ ، عَذبَةُ الماءِ ، يَشرَبُ مِنها جَميعُ سُكّانِ المَدينَةِ ، لأَنَّهُ لَم تكُن في المَدينَةِ بِئرٌ سِواها .



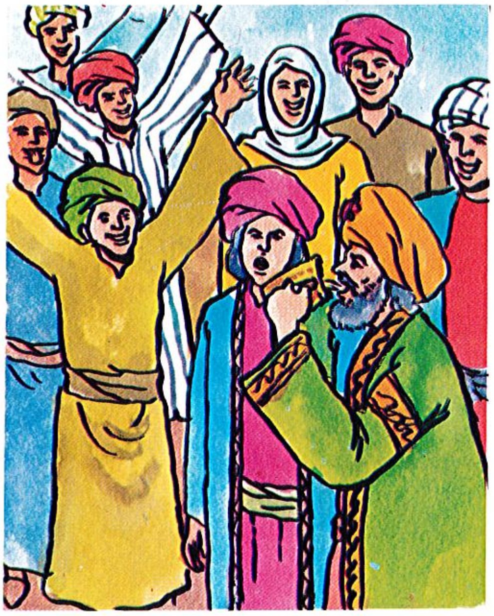
(٣) في أَحَدِ الأَيّامِ جاءَت ساحِرَةٌ إلى المَدينَةِ ، كانَت تَحمِلُ قارورَةً صَغيرَةً ، بِها ماء . وَقَفَت السّاحِرَةُ بِالقُربِ مِنَ البِئرِ وَكانَ حَولَ البِئرِ جَمعٌ كَبيرٌ مِن النّاسِ ، قالَت لَهُم السّاحِرَة : سَأَقذِفُ بِسبعِ نُقَطٍ مِن هذِهِ القارورَةِ في البِئرِ وَمَن يَشرَب مِنَ البِئرِ يَصِر مَجنوناً أَو يَمُت .



٤ في اليومِ التّالي عَطِشَ سُكّانُ المَدينةِ ، فَذَهَبوا إلى البِئرِ وَشَرِبوا مِن مائِها وَقَد كانوا خائِفينَ مِن كَلامِ السّاحِرَة وَلَمّا شَرِبوا مِن الماءِ ، لَم يَمُت مِنهُم أَحدٌ وَلكِنَّهُم أَصبَحوا جَميعاً مَجانين .



٥ عَطِشَ المَلِكُ وَلكِنَّهُ خافَ مِن الجنونِ وَالمَوتِ ، وَكَذلِكَ خافَ وَزيرُهُ وَعِندَما سَمِعَ سُكّانُ المَدينَةِ ، بِأَنَّ المَلِكَ وَوَزيرَهُ لَم يَشرَبا مِن البِئرِ ، طافوا مِن حَيٍّ إلى حَيّ وَمِن شارِعٍ إلى شارِعٍ ، وَهُم يُنادونَ : لَقَد صارَ مَلِكُنا وَوَزيرُهُ مَجنونَين .



٦ في المَساءِ عَلِمَ المَلِكُ بِما فَعَلَهُ النّاسُ ، فاستَدعاهُم أَمامَ قَصرِهِ ، وَأَمَرَ بِأَن تُملأَ لَهُ كَأسٌ ذَهَبِيَّةٌ مِن ماءِ البِئرِ ، فَملأُوها لَهُ في الحالِ وَأَحضَروها إليهِ ، فَتَناوَلَها بِيَدِهِ وَرفَعَها إلى فَمِهِ وَشَرِبَ مِن مائِها ثُمَّ دَفَعَ بِالكَأسِ إلى وَزيرِهِ ، فَشَرِبَ بَقِيَّةَ الماءِ .

اِنطَلَقَ سُكّانُ المَدينَةِ في الشَّوارِعِ ، يُنادونَ : لَقَد عادَ مَلِكُنا وَوَزيرُهُ إلى رُشدِهِما .

١ صَحيح أَم خَطأ :

إذا كانت الجُملةُ صَحيحةً قُل (صَحيح) وَإذا كانت خَطأً قُل (خَطأ) ثمّ صَحِّح الخَطأ :

١ ـ كانَ المَلِكُ مَحبوباً مِن شَعبِهِ .
٢ ـ كانَ سُكّانُ المَدينةِ يَشرَبونَ مِن بِئرٍ واحِدَة .
٣ ـ لَم يُصبِح النّاسُ مَجانين عِندَما شَرِبوا مِن البِئر .
٤ ـ فَرِحَ النّاسُ لأَنَّ مَلِكَهُم لَم يَشرَب مِن البِئر .
٥ ـ أَرادَ سُكّانُ المَدينةِ أَن يَختاروا مَلِكاً جَديداً .
٦ ـ شَرِبَ المَلِكُ وَحدَهُ مِن الكَأسِ الذَّهَبِيّة .

٢ أَجِب في جُمَلٍ كامِلَةٍ :

١ ـ كَيفَ كانَ المَلِكُ يَحكُمُ شَعبَهُ ؟
٢ ـ ماذا فَعَلَتِ السّاحِرَةُ لِماءِ البِئر ؟
٣ ـ هَل شَرِبَ النّاسُ مِن البِئر ؟ لِماذا ؟
٤ ـ لِماذا غَضِبَ النّاسُ ، عِندَما رَفَضَ مَلِكُهُم أَن يَشرَبَ مِن الماء ؟
٥ ـ هَل شَرِبَ المَلِكُ مِن الكَأس ؟ لِماذا ؟
٦ ـ ماذا فَعَلَ النّاسُ عِندَما شَرِبَ المَلِكُ وَالوَزيرُ مِن الكَأس ؟

٣ إِستَعمِل الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندِكَ :

١ ـ بَقِيَّة .
٢ ـ شَعبٌ .
٣ ـ يَعطَشُ .
٤ ـ قَذَفَ .
٥ ـ يَدفَعُ .
٦ ـ يَملأُ .

٤ هاتِ أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَة :

١ ـ كانَ المَلِكُ يَحكُمُ شَعبَهُ حُكماً عادِلاً .
٢ ـ كانَ حَولَ البِئرِ جَمعٌ كَبيرٌ مِن النّاس .
٣ ـ لَم يَشرَب المَلِكُ مِن الماءِ خَوفاً مِن الجُنون .
٤ ـ عَلِمَ المَلِكُ بِما فَعَلَهُ النّاس .
٥ ـ دَفَعَ المَلِكُ بِالكَأسِ لِوَزيرِهِ .
٦ ـ عادَ المَلِكُ وَوَزيرُهُ إِلى رُشدِهِما .

٥ أجِب كما في المِثالَين :

مِثال (١) :

م ـ هَل ماتَ مِنهُم أَحَد ؟

ت ـ لا ، لَم يَمُت مِنهُم أَحَد ؟

مِثال (١) :

م ـ هَل حانَ وَقتُ الصَّلاة ؟

ت ـ لا ، لَم يحِن وَقتُ الصَّلاة .

م	ت
١ ـ هَل نامَ الطِّفلُ الصَّغير ؟	....
٢ ـ هَل خافَ الرَّجُلُ مِن الأَسد ؟	....
٣ ـ هَل طافَ الحاجُّ بِالبَيت ؟	....
٤ ـ هَل عاشَ جَدُّكَ عُمراً طَويلاً ؟	....
٥ ـ هَل أَذاعَ المُذيعُ الخَبَرَ ؟	....
٦ ـ هَل أَعانَ الرَّجُلُ عَدُوَّهُ ؟	....
٧ ـ هَل استَطاعَتِ المَرأَةُ مَعرِفة البَيت ؟	....
٨ ـ هَل استَعارَ حَسَنُ الكِتاب ؟	....

٦ اربِط الجُملَتينِ كَما فِي المِثالَينِ .

مِثال (١) : م ـ (١) يَشرَبُ مِن البِئر . (٢) يَصيرُ مَجنوناً .

ت ـ مَن يَشرَب مِنَ البِئرِ يَصِر مَجنوناً .

مِثال (٢) : م ـ (٢) يُقيمُ بَينَ أَهلِه . (٢) يَعيشُ سَعيداً .

ت ـ مَن يُقِم بَينَ أَهلِهِ يَعِش سَعيداً .

م		ت
١ ـ (١) يُعينُ مُسلِماً .	(٢) يُعينُهُ الله .	....
٢ ـ (١) يَعمَلُ عَمَلاً طَيِّباً .	(٢) يَفوزُ فِي حَياتِهِ .	....
٣ ـ (١) يُريدُ الحَجَّ .	(٢) يَطوفُ حَولَ البَيت .	....
٤ ـ (١) يَأكُلُ قَليلاً .	(٢) يَنامُ نوماً هادِئاً .	....
٥ ـ (١) يَصومُ رَمضان .	(٢) تَكونُ صِحَّتُهُ جَيِّدَة .	....
٦ ـ (١) يَغيبُ كَثيراً .	(٢) يَنالُ خَيراً قَليلاً .	....
٧ ـ (١) يَفهَمُ الدَّرسَ جَيِّداً .	(٢) يُجيبُ إِجابَةً صَحيحَة .	....
٨ ـ (١) يُعينُ مُسلِماً .	(٢) يُعينُهُ الله .	....

٧ اِستبدِل كما في المِثالَين :

م ـ عَلِمَ المَلِكُ بِما فَعَلَه النَّاس .
ت ـ **عَلِمَ المَلِكُ بِما فَعَلَهُ النَّاس .**

مِثال (١) :

م ـ (المُدَرِّس / التَّلاميذ) .
ت ـ **عَلِمَ المُدَرِّسُ بِما فَعَلَهُ التَّلاميذ .**

مِثال (٢) :

م ـ (فَرِحَ / ذَكَرَ) .
ت ـ **فَرِحَ المُدَرِّسُ بِما ذَكَرَهُ التَّلاميذ .**

١ ـ م ـ (فاطِمَة / لَيلى)
ت ـ ....

٢ ـ م ـ (سَمِعَ / صَنَعَ)
ت ـ ....

٣ ـ م ـ (المُدَرِّسانِ / المُهَندِسونَ)
ت ـ ....

٤ ـ م ـ (اِستَمتَعَ / رَسَمَ)
ت ـ ....

٥ ـ م ـ (أَحمَد / إِبراهيم)
ت ـ ....

٦ ـ م ـ (شَهِدَ / قالَ)
ت ـ ....

٧ ـ م ـ (الرَّجُلُ / المَرأَة)
ت ـ ....

٨ ـ م ـ (بَدَأَ / نَسِيَ)
ت ـ ....

٨ قَواعِدُ النَّحوِ : **إِنَّ وَأَخَواتُها**

أ ـ اِقرَأ الجُمَلَ الآتِيَة :

(ب)	(أ)
ـ إِنَّ السّاعَةَ جَديدَةٌ .	١ ـ السّاعَةُ جَديدَةٌ .
ـ لَيتَ الكِتابَ رَخيصٌ .	٢ ـ الكِتابُ رَخيصٌ .
ـ لَعَلَّ المُدَرِّسَينِ مَوجودانِ .	٣ ـ المُدَرِّسانِ مَوجودانِ .
ـ كَأَنَّ التِّلميذَتَينِ مَريضَتانِ .	٤ ـ التِّلميذَتانِ مَريضَتانِ .
ـ المُعَلِّمونَ قادِمونَ وَلكِنَّ المُهَندِسينَ مُسافِرونَ .	٥ ـ المُعَلِّمونَ قادِمونَ وَالمُهَندِسونَ مُسافِرونَ .
ـ عَلِمتُ أَنَّ المُعَلِّماتِ ذاهِباتٌ .	٦ ـ المُعَلِّماتُ ذاهِباتٌ .

ب ـ الشَّرح :

تَدخُلُ **إِنَّ وَأَخَواتُها** وَهِيَ (إِنَّ ـ لَيتَ ـ لَعَلَّ ـ كَأَنَّ ـ لكِنَّ) عَلى المُبتَدَأ وَالخَبَرِ ، فَتَنصِبُ المُبتَدَأَ وَيُسَمّى اسمَها ، وَتَرفَعُ الخَبَرَ وَيُسَمّى خَبَرَها .

ج ـ تَمرين : أَدخِل إِنَّ أَو إِحدى أَخَواتِها عَلى الجُمَلِ الآتِيَة وَعَيِّن اسمَها وَخَبَرَها :

١ ـ الرَّجُلانِ كَريمانِ .
٢ ـ السَّيّارَتانِ قَديمَتانِ .
٣ ـ البابُ كَبيرٌ .
٤ ـ البِنتُ مُؤَدَّبَةٌ .
٥ ـ المُسافِرونَ قادِمونَ .
٦ ـ العامِلاتُ مَوجوداتٌ .

الدرس ٥٦

تدريبات

الوحدة ٢٨

١ تَحدَّث عَن :

١ ـ العَمَلِ الَّذي قامَت بِهِ السّاحِرَة .

٢ ـ عَمَلِ أَهلِ المَدينَةِ ، عِندَما رَفَضَ المَلِكُ وَالوزيرُ ، أَن يَشرَبا مِن ماءِ البِئرِ .

٣ ـ عَمَلِ المَلِكِ عِندَما قالَ النّاسُ ، إِنَّهُ صارَ مَجنوناً .

٢ هَل تُوافِقُ أَم لا تُوافِقُ ؟ وَلِماذا ؟

١ ـ يُحِبُّ الشَّعبُ الحاكِمَ إِذا كانَ عادِلاً .

٢ ـ الحاكِمُ الجَيِّدُ هُوَ الَّذي يَفعَلُ كُلَّ ما يَطلُبُهُ مِنهُ شَعبُهُ .

٣ ـ الإِنسانُ الذَّكِيُّ ، هُوَ الَّذي يَفعَلُ ما يَفعَلُهُ النّاسُ ، وَيَترُكُ ما يَترُكُهُ النّاس .

٣ صِف الصُّورَة :

أُنظُر إِلى الصُّورَة جَيِّداً ثُمَّ صِفها .



الحجاج في عرفات

٤ تلخيص : لَخِّص النَّصّ في الصفحتين ١٩٣ و ١٩٤ .

٥ **أُكتُب جُملتَين مُناسِبتَينِ بَعدَ كُلِّ جُملَةٍ بِحَيثُ تُكوِّن الجُملُ السِّتُّ فِقرَةً واحِدَة :**

١ ـ كانَ عُمَرُ بنُ الخطّابِ (ض) خليفَةً عادِلاً .

٢ ـ ....

٣ ـ ....

٤ ـ عاشَ المُسلِمونَ سُعداءَ في خِلافَةِ عُمَر (ض) .

٥ ـ ....

٦ ـ ....

٦ **تَحويل : أَعِد كِتابَةَ الفِقرَةَ السّادِسَة مِنَ النَّصِّ في ص (١٩٤) مُبتدِئاً كالآتي :**

في المَساء عَلِمت المَلِكة بما فَعله النّاس .... **(أكمل)** .

٧ **تَعبير :**

حِكايَةُ مِن بَلَدِكَ أُعجِبتَ بِها . أُكتُب في ذلِكَ حَوالَى ١٢٠ كَلِمَةً وَاستَعِن فيما تَكتُب بِالإِجابَةِ عَنِ الأَسئِلَة الآتِيَة :

١ ـ مَتَى حَدَثَت الحِكايَةُ ؟

٢ ـ هَل قَرَأتَها في كِتابٍ أَو حكاها لَكَ أَحَدُ الأَشخاص ؟

٣ ـ أُكتُب تَلخيصاً لَها .

٤ ـ هَل استَفَدتَ مِن تِلكَ الحِكَايَةِ ؟ في أيِّ شَيءٍ ؟

٥ ـ هَل أَعجَبَتكَ تِلكَ الحِكايَةُ ؟ لِماذا ؟

٨ **إملاء :**

حسنُ الأدب .

(كِتاب المُعلِّم) .

الواجبُ المَنزِليُّ :

حل التَّدريبَين الآتِيَينِ في الدَّفتَر في المَنزِل :

١ ـ التَّدريب الثّاني (**هَل تُوافِقُ أم لا تُوافِقُ ؟ وَلِماذا ؟**) ـ الدّرس السّادس والخَمسون .

٢ ـ التَّدريب الرّابع (**تَلخيص**) ـ الدَّرس السّادِس وَالخَمسون .

الدرس ٥٧ | من أخلاقِ المُسلِمينَ | الوحدة ٢٩

مسرحيّة : [١] المَنظَرُ الأوّل : (الخليفةُ عُمرُ بنُ الخطّابِ وحولَهُ بعضُ الصّحابةِ . يدخُلُ شابّانِ يَجُرّانِ شابّاً آخر ويَقِفُ الثّلاثةُ أمامَ عُمر) .

١



الشّابّانِ لِعُمر : هذا الشّابُ قَتلَ أَبانا ، فَجِئنا بِهِ إِليكَ ، لِتقتُلَهُ .

عُمَر : جَريمَةٌ كَبيرَةٌ أَيُّها القاتِل ، ألا تعلمُ أَنَّ الإِسلامَ يُعاقِبُ على القتلِ العَمدِ ، بِالقتل .

الشّاب : أرجو أَن تَسمعَ قِصَّتي يا أَميرَ المُؤمِنينَ ثُمَّ تأمُرَ بِما ترى .

٢



الشّابّان : قِصَّتُكَ ؟ قِصَّتُكَ ؟ ... قِصَّتُكَ أَنَّكَ قَتلتَ شَيخاً كَبيرَ السِّنِ وَقبضنا عليكَ ولَم نَقتُلكَ وأَحضرناكَ إِلى أَميرِ المُؤمِنينَ .

عُمَر : اُسكُتا الآن . فَقد فَهِمتُ قَولَكُما وأُريدُ أَن أَسمعَ مِنهُ .

الشّاب : يا أَميرَ المُؤمِنينَ ، كُنتُ أَمشي خلفَ جِمالي وكانَ فيها جَملٌ قَويٌّ . مَرَّت الجِمالُ بِحَديقَةٍ ، فَأَخذَت تأكُلُ مِنها ، فَضَربتُها لأُبعِدَها ولكِنَّ الجَملَ القَويَّ أَبطأَ قَليلاً .

عُمَر : ثُمَّ ماذا ؟

الشّاب : خَرجَ مِن الحَديقَةِ شَيخٌ كَبيرٌ ، وَتَناوَلَ حَجراً ضَخماً ، رَمى بِهِ رَأسَ جَمَلي ، فَسَقَطَ عَلى الأَرضِ مَيِّتاً .

عُمَر : ثُمَّ ماذا ؟

٣



الشّاب : غَضِبتُ جدّاً وَتناوَلتُ الحجرَ نفسهُ ورَمَيتُ بِهِ الشَّيخ ، وَلَم أَكُن أُريدُ قَتلهُ وَلكِنَّهُ مات .

عُمَر : عِقابُك أَن تُقتَلَ ، كَما قَتَلتَ .

الشّابّان : هذا هُوَ العَدلُ .

الشّاب : أنا لا أُعارِضُ حُكمَ الخَليفَةِ العادِلِ ، وَلكِن ماتَ أَبي ، وَتَرَكَ لي أَخاً صَغيراً ، وَتَرَكَ لَهُ مالاً عِندي وَقَد أَخبَأتُهُ في مَكانٍ لا يَعرِفُهُ .

عُمَر : وَماذا تُريدُ ؟

الشّاب : أُريدُ ثَلاثَةَ أَيّام ، أَذهَبُ فيها إِلى بَلَدي وَأُعطي المالَ لِأَخي .

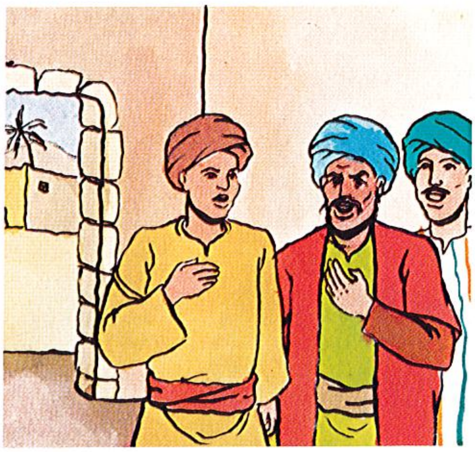
عُمَر : وَمَن يَضمَنُكَ ؟

الشّاب : (وَهُوَ يُشيرُ إِلى أَبي ذَرٍّ الغِفاري) هذا الشَّيخُ يَضمَنُني .

أَبو ذر : نَعَم أَضمَنُهُ ثَلاثَةَ أَيّام ، يا أَميرَ المُؤمِنينَ .

سِتار

٢ المَنظَرُ الثّاني : (الشّابّانِ في مَجلِسِ الخَليفَةِ) .

٤


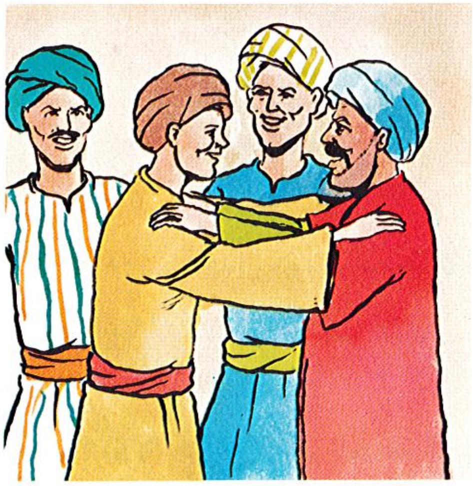
الشّابّانِ لِعُمَر : لَقَد حَضَرنا في المَوعِدِ .

عُمَر : اِنتظِرا حتّى يَحضُرَ الشّاب .

عُمَر لِأَبي ذَر : كادَ النَّهارُ يَمضي وَلَم يَأتِ الشّابُ الَّذي ضَمِنتَهُ ، وَإذا لَم يَحضر ، فَستُقتَلُ بَدَلاً مِنهُ .

أَبو ذَر : أَرجو أَن يَحضُرَ اليَومَ .

(يَظهَرُ الشّابُ وَيَدخُلُ إلى مَجلِسِ أَميرِ المُؤمِنينَ) .

٥


الشّاب : عَفواً لأَنَّني تَأَخَّرتُ ، فَبَلَدي بَعيدٌ جِدّاً .

(يَتَحَدَّثُ إلى أَبي ذَر) شُكراً أَيُّها الشَّيخُ الشُّجاعُ ، لَقَد أَعطَيتَ أَخي مالَهُ وَحَضَرتُ لِأَفي بِوَعدي .

الشّابّان : تَنازَلنا عَن حَقِّنا ، يا أَميرَ المُؤمِنينَ وَعَفَونا عَن هذا الشّابِ الوَفِيِّ الأَمين .

عُمَر : هذا حَقُّكُما ، بارَكَ اللهُ فيكُما .

الشّاب : أَنا عاجِزٌ عَن شُكرِكُما .

عُمَر : أَنتَ شَهمٌ يا أَبا ذَر ، وَأَنتَ وَفِيٌّ أَيُّها الشّاب ، وَأَنتُما كَريمانِ أَيُّها الشّابّانِ ... تَصافَحوا وَتَعانَقوا ...

(يَتَصافَحونَ وَيَتَعانَقونَ)

ستار

١ صَحيح أَم خطَأ :

إِذا كانَت الجُملَةُ صَحيحَةً قُل (صَحيح) وَإِذا كانَت خطَأً قُل (خطَأ) ثُمَّ صَحِّح الخَطَأَ :

١ ـ حدَثَت هَذِهِ القِصَّةُ قبلَ خِلافَةِ عُمَر بن الخَطّاب .

٢ ـ قَتلَ الشّابُّ الشَّيخَ الكَبيرَ ، لأنَّهُ أَبعَدَ الجَملَ عَن الحَديقَة .

٣ ـ قَتلَ الشّابُّ الشَّيخَ بِالحَجَر .

٤ ـ عادَ الشّابُّ إلى بَلَدِهِ ، لِيَأْخُذَ مالَهُ مِن أَخيهِ .

٥ ـ تَأَخَّرَ الشّابُّ في بَلَدِهِ ، لأَنَّهُ كانَ مَريضاً .

٦ ـ عادَ الشّابُّ مِن بَلَدِهِ ، بَعدَ ثَلاثَةِ أَيّام .

٢ أَجِب في جُمَلٍ كامِلَةٍ :

١ ـ ما حُكمُ القَتلِ العَمدِ في الإِسلام ؟

٢ ـ لِماذا قَتلَ الشَّيخُ الجَملَ القَويَّ ؟

٣ ـ كَيفَ قَتلَ الشّابُّ الشَّيخَ الكَبير ؟

٤ ـ لِماذا أَرادَ الشّابُّ أَن يَعودَ إِلى بَلَدِهِ ؟

٥ ـ هل قُتِلَ الشّابُّ ؟ لِماذا ؟

٦ ـ صِف كُلَّ شَخصيَّةٍ مِمّا يَأتي بِكَلِمَةٍ واحِدَة .

أ ـ الخَليفَةَ عُمَرَ بنَ الخَطّاب .

ب ـ أَبا ذَر الغِفاري .

جـ ـ الشّاب الّذي قَتلَ الرَّجُل .

د ـ الشّابَينِ اللّذَينِ قُتِلَ أَبوهُما .

٣ اِستَعمِل الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندِكَ :

١ ـ عاقَبَ . ٤ ـ يُعارِضُ .

٢ ـ مَوعِد . ٥ ـ يَعفو .

٣ ـ شابٌّ . ٦ ـ يَفي .

٤ هات أَسئِلَةً لِلجُمَلِ الآتِيَة :

١ ـ قَتلَ الشَّيخُ الجَمَل .

٢ ـ قَتلَ الشّابُّ الشَّيخ .

٣ ـ جِئنا بِهِ إِلَيكَ لِتَقتُلَهُ .

٤ ـ أُريدُ ثَلاثَةَ أَيّام .

٥ ـ أَعطَيتُ أَخي مالَهُ .

٦ ـ تَنازَلنا عَن حَقِّنا .

٥ حوِّل كما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ يُعاقِبُ الإسلامُ على القتل .

ت ـ ألا تعلم أن الإسلامَ يُعاقِبُ على القتل .

مِثال (٢) : م ـ يَصِلُ المُدرِّسونَ في الصَّباحِ الباكِرِ .

ت ـ ألا تعلمُ أنَّ المُدرِّسين يَصِلونَ في الصَّباحِ الباكر .

١ ـ م ـ تَنامُ التِّلميذَةُ مُبكِّرَة .

ت ـ ....

٢ ـ م ـ يَذهَبُ الوَلَدانِ إلى الحَديقَةِ في العَصر .

ت ـ ....

٣ ـ م ـ تَزورُ المُدرِّساتُ المُديرَةَ غداً .

ت ـ ....

٤ ـ م ـ تَتَناوَلُ البِنتانِ الفَطور وَحدَهُما .

ت ـ ....

٥ ـ م ـ يُصَلِّي والِدي الفَجرَ في المَسجِدِ .

ت ـ ....

٦ ـ م ـ يَقرَأُ التَّلاميذُ القَصَصَ في العُطلَة .

ت ـ ....

٧ ـ م ـ يَنجَحُ أَخي في الامتِحانِ دائماً .

ت ـ ....

٨ ـ م ـ تَنامُ التِّلميذَةُ مُبَكِّرَة .

ت ـ ....

٦ أَجِب كما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ أَكُنتَ تُريدُ أَن تَقتُلَ الرَّجُل ؟

ت ـ لا ، لَم أَكُن أُريدُ قَتلَهُ .

مِثال (٢) : م ـ أَكُنتُم تُريدونَ أَن تُشاهِدوا المُباراة ؟

ت ـ لا ، لَم نَكُن نُريدُ مُشاهَدَتَها .

١ ـ م ـ أَكُنتِ تُريدينَ أَن تُقابِلي المُدَرِّسات ؟

ت ـ ....

٢ ـ م ـ أَكانَ يُريدُ أَن يَشتَرِيَ السَّيّارة ؟

ت ـ ....

٣ ـ م ـ أَكانوا يُريدونَ أَن يُؤَدّوا الواجِب ؟

ت ـ ....

٤ ـ م ـ أَكانَتا تُريدانِ أَن تَقرَآ الدَّرسَينِ ؟

ت ـ ....

٥ ـ م ـ أَكُنَّ يُرِدنَ أَن يَكتُبنَ الرَّسائِل ؟

ت ـ ....

٦ ـ م ـ أَكانا يُريدانِ أَن يَستَقبِلا والِدَهُما ؟

ت ـ ....

٧ ـ م ـ أَكُنتَ تُريدُ أَن تَتَناوَلَ الطَّعام ؟

ت ـ ....

٨ ـ م ـ أَكانَت تُريدُ أَن تُغلِقَ النّافِذَة ؟

ت ـ ....

٧ أَجِب كما في المِثالَين :

مِثال (١) : م ـ هَل أَتى الشّابُّ الَّذي ضَمِنتَهُ ؟

ت ـ لا ، لَم يَأتِ .

مِثال (٢) : م ـ هَل اشتَرى والِدُكَ العِمارَةَ ؟

ت ـ لا ، لَم يَشترِ العِمارَةَ .

١ ـ م ـ هَل اِنتَهت الحِصَص ؟

ت ـ ....

٢ ـ م ـ هَل ارتَدَيتَ مَلابِسَ المَدرَسَة ؟

ت ـ ....

٣ ـ م ـ هَل بَكَتِ الطِّفلَة ؟

ت ـ ....

٤ ـ م ـ هَل أَعطَيتَ أَحمَدَ الكِتاب ؟

ت ـ ....

٥ ـ م ـ هَل جَرى السّارِق ؟

ت ـ ....

٦ ـ م ـ هَل قَضيتَ العُطلَةَ في بَلَدِكَ ؟

ت ـ ....

٧ ـ م ـ هَل بَنى جَدُّكَ هذا المَنزِل ؟

ت ـ ....

٨ ـ م ـ هَل انتَهَتِ الحِصَص ؟

ت ـ ....

٨ قواعدُ النحوِ : نائِبُ الفاعِلِ

أ ـ اِقرأ الجُمَلَ الآتِيَة :

(ب)	(أ)
كُتِبَ الدَّرسُ .	١ ـ كَتَبَ أَحمَدُ الدَّرسَ .
أُكِلَت التُّفاحَةُ .	٢ ـ أَكَلَ عُمَرُ التُّفاحَةَ .
كُتِبَ الدَّرسانِ .	٣ ـ كَتَبَت فاطِمَةُ الدَّرسَينِ .
يُكتَبُ الدَّرسُ .	٤ ـ يَكتُبُ أَحمَدُ الدَّرسَ .
تُشكَرُ الطَّالِبتانِ .	٥ ـ تَشكُرُ المُديرَةُ الطَّالِبَتَينِ .
يُنصَرُ المُسلِمونَ .	٦ ـ يَنصُرُ اللهُ المُسلِمينَ .
تُنصَحُ التِّلميذاتُ .	٧ ـ تَنصَحُ المُعَلِّمَةُ التِّلميذاتِ .

ب ـ الشَّرح :

١ ـ يَأتي الفِعلُ الماضي وَالمُضارِعُ في صُورَتَينِ .

أ ـ مَبني لِلمَعلومِ مِثلُ : كَتَبَ مُحَمَّدٌ الدَّرسَ ـ يَكتَبُ مُحَمَّدٌ الدَّرسَ .

ب ـ مَبني لِلمَجهولِ مِثلُ : كُتِبَ الدَّرسُ ـ يُكتَبُ الدَّرسُ .

٢ ـ أ ـ الاسمُ المَرفوعُ بَعدَ الفِعلِ المَبني لِلمَعلومِ يُسَمَّى **فاعِلاً** مِثلُ : (أَحمد) في الجُملَةِ الأُولى (أ) .

ب ـ الاسمُ المَرفوعُ بَعدَ الفِعلِ المَبني لِلمَجهولِ ، يُسَمَّى **نائِبَ فاعِلٍ** مِثلُ : (الدَّرسُ) في الجُملَةِ الأُولى (ب) .

ج ـ تَمرين : عَيِّن الفاعِلَ ونائِبَ الفاعِلِ في الجُمَلِ الآتِيَة :

١ ـ مُسِحَتِ السَّبورَةُ .
٢ ـ يَفهَمُ أَحمَدُ الدَّرسَينِ .
٣ ـ أُخِذَ الكِتابُ .
٤ ـ فُهِمَتِ القِصَّتانِ .
٥ ـ تَشرَبُ أُختي العَصيرَ كَثيراً .
٦ ـ يُفحَصُ المُدَرِّسونَ في المُستَشفى .

تدريبات

١ تحدَّث عَن :

١ ـ عَدالَةِ عُمَرَ بنِ الخَطّاب .
٢ ـ شَجاعَةِ أَبي ذَرٍّ الغِفاري وَشَهامَتِهِ .
٣ ـ وَفاءِ الشّاب الّذي قَتَلَ الرَّجُل .

٢ هَل تُوافِقُ أَم لا تُوافِقُ ؟ وَلِماذا ؟

١ ـ النّاس سَواسِيَةٌ أَمامَ الشَّريعَة .
٢ ـ أَخذُ الحَقِّ أَفضَلُ مِن العَفوِ عَنهُ .
٣ ـ عَلى المُسلِمِ أَن يَكونَ طَيِّباً في سُلوكِهِ مَعَ النّاسِ ، مُخلِصاً في عِبادَتِهِ لِلّهِ .

٣ صِف الصُّورَة :
أُنظُر إِلى الصُّورَة جَيِّداً
ثُمَّ صِفها :



القدس الشريف

٤ تَعبير : حَوِّل النَّصَّ في الصفحات ٢٠٠ ، ٢٠١ و ٢٠٢ إلى قِصَّة .

٥ اِملأ الفراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَة :

كانَ النّاسُ في الجاهِلِيَّةِ لا .... العَدل ، فَقَد كانَ القَويُّ يَأخُذُ .... الضَّعيف وَلَمّا .... الإِسلام .... الضَّعيفَ وَأَخَذَ الحقَّ مِن .... فالنّاسُ سَواسِيَة في الإِسلام ، لا فَرقَ بَينَ .... أَو فقير وَلا فَرقَ بَينَ .... أَو ضعيف ، ولا فَرقَ بَينَ .... أَو امرَأة ولا فَرقَ بَينَ .... أَو أَسود فالإِسلامُ هُوَ .... الجميع .

٦ اِشتقّ اسم الفاعِلِ مِمَّا بَين القَوسَين وَضَعهُ في الفَراغِ كَما في المِثال :

المِثال : م ـ ......عِقابُهُ المَوتُ . (قَتَلَ) .
ت ـ القاتِلُ عِقابُهُ المَوتُ .

١ ـ كانَ أَحمَدُ .... إِلى بَلَدِهِ . (ذَهَبَ)
٢ ـ أَنا .... لِرَبّي دائِماً . (شكَرَ)
٣ ـ أَصبَحَ الرَّجُلُ .... عَن العَمَلِ . (عَجزَ)
٤ ـ كانَت لَيلى .... أَمامَ المَكتَبَةِ . (وَقَفَ)
٥ ـ لَن أَشتَرِيَ مِن هذا .... (باعَ)
٦ ـ إِسماعيلُ .... نَشيط . (رَعى)

٧ تَعبير :
أَخلاقُ المُسلِمِ وَسلوكُهُ .
أُكتُب في ذلِكَ حَوالَى ١٢٠ كَلِمَةً وَاستَعِن فيما تَكتُبُ بِالأَفكارِ الآتِيَة :

١ ـ أَداءُ العِبادَة .
٢ ـ مُعامَلَةُ النّاس .
٣ ـ التَّعليم .
٤ ـ الأَخلاقُ الطَّيِّبَة .
٥ ـ السُّلوكُ الحَسَن .

٨ إِملاء : **لا تخشَ في الحق لومة لائم** . (كِتابُ المُعَلِّم)

الواجِبُ المَنزِليُّ : حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِل :
١ ـ التدريب الرابع (**اِستَعمِل الكَلِمات** ......) ـ الدَّرس السّابع والخمسون .
٢ ـ التَّدريب الرّابع (**تعبير**) ـ الدَّرس الثّامِن وَالخَمسونَ .

الدرس ٥٩

مُراجعَة شفهيَّة

الوحدَة ٣٠

١ أَجِب :

١ ـ كَيفَ كانَت أَخلاقُ أَبي بَكرٍ الصِّديقِ (ض) في الجاهلِيَّة ؟
٢ ـ لِماذا كَنَّى النَّبِيُّ (ص) أبا بَكرٍ (ض) بالصِّديق ؟
٣ ـ ماذا تعرِفُ عَن قِصَّةِ الإِسراء ؟
٤ ـ كَيفَ كانَت المَرأَةُ تُعامَلُ قَبلَ الإِسلام ؟
٥ ـ كَيفَ تُعامَلُ المَرأَةُ في الإِسلام ؟
٦ ـ كَيفَ أَسلَمَ آلُ ياسِر ؟
٧ ـ هَل تَحمَّلَ آلُ ياسِرِ العَذاب ؟ وَضِّح ذلِكَ ؟
٨ ـ كَيفَ استُشهِدَت سُمَيَّة ؟

٢ ماذا تَقولُ ؟

١ ـ يَملِكُ صَديقُكَ كِتاباً جَيِّداً عَن أَركانِ الإِسلام ، تُريدُ أَن تَستَعيرَهُ مِنهُ ، لِقراءَتِهِ وَستُعيدُهُ لَهُ خِلالَ أُسبوع .
٢ ـ اِستدعاكَ المُديرُ ، لأَنَّكَ غِبتَ عَن المَدرَسَةِ أُسبوعاً ، قَضيتَهُ مَعَ والِدِكَ بِالمُستَشفى .
٣ ـ كُنتَ تُشاهِدُ فِلماً جَميلاً في التِّلفزيون ، وَقفَ أَمامَكَ أَحدُ الأَولادِ ، فَلَم تَستَطِع مُشاهَدَةَ الفِلم .

٣ ماذا تَفعَلُ ؟

١ ـ دَعوتَ بَعضَ الأَصدِقاءِ ، لِتَناولِ العَشاءِ مَعَكَ ، في أَحَدِ المَطاعِمِ وَعِندَما أَردتَ دَفعَ الحِساب ، لَم تَجِد مِحفَظَةَ نُقودِكَ .
٢ ـ كَسَبتَ جائِزَةً مالِيَّةً كَبيرَةً . صِف ما تَفعَلُ بِذلِكَ المال .
٣ ـ أَردتَ أَن تَزورَ صَديقَكَ في مَنزِلِهِ وَلكِنَّكَ أَخطأتَ وَطَرقتَ بابَ مَنزِلٍ آخر ، فَفَتَحَهُ لَكَ صاحِبُهُ .

٤ ماذا تُفضِّلُ ؟ وَلماذا ؟

١ ـ أَن تَتزَوَّجَ مُبكِّراً أَم مُتَأَخِّراً .
٢ ـ أَن يَكونَ لَكَ إِخوَةٌ وَأَخَواتٌ أَم أَن تَكونَ وَحيداً .
٣ ـ قِراءَةَ كُتُبِ التَّاريخِ أَم قِراءَةَ كُتُبِ الجُغرافيا .

٥ هَل تُوافِقُ أَم لا تُوافِقُ ؟ وَلِماذا ؟

١ ـ يَكفي المُسلِمَ حِفظُ القُرآنِ الكَريمِ ، دُونَ فَهمِ مَعناهُ .
٢ ـ يَجِبُ عَلى كُلِّ شَخصٍ ، أَن يَدرُسَ دِراسَةً جامِعِيَّة .
٣ ـ يَجِبُ أَن نُعامِلَ وَالِدَينا مُعامَلَةً حَسَنَة .

٦ أَجرِ الحِواراتِ كَما في المِثال :

المثال : م ـ اِسأَل زَميلَكَ عَن زِيارَتِهِ لِأَصدِقائِهِ .
ت ١ ـ مَتى تَزورُ أَصدِقاءَكَ ؟
ت ٢ ـ أَزورُ أَصدِقائي في أَيّامِ العُطلَة .

اِسأَل زَميلَكَ عَن :
١ ـ العَمَلِ الَّذي يَتمَنّى أَن يَقومَ بِهِ في حَياتِهِ .
٢ ـ الطَّريقَةِ الَّتي يُساعِدُ بِها وَالِدَيهِ .
٣ ـ المَكانِ الَّذي يُحِبُّ زِيارَته دائِماً .
٤ ـ المَسجِدِ الَّذي يُصَلِّي فيهِ الجُمُعَة .
٥ ـ مُعامَلَتِهِ لِزُمَلائِهِ في المَدرَسَة .

٧ تَخَيَّل :

١ ـ تخيَّل أَنَّ أَحَدَ الأَصدِقاءِ دَعاكَ ، لِتَناوُلِ الشّاي في مَنزِلِهِ وَتَعَرَّفتَ هُناكَ عَلى رَجُلٍ أَجنَبِيٍّ ، ما الأَسئِلَةُ الَّتي تَسأَلُها ؟
٢ ـ تَخَيَّل أَنَّكَ صَحَفِيٌّ وَذَهَبتَ لِمُقابَلَةِ مُديرِ المَدرَسَةِ ، ما الأَسئِلَةُ الَّتي تَسأَلُها ؟
٣ ـ تَخَيَّل أَنَّكَ مُذيعٌ في الإِذاعَةِ وَتُريدُ أَن تُجرِيَ مُقابَلَةً مَعَ وَزيرِ التَّربِيَّةِ وَالتَّعليمِ .
ما الأَسئِلَةُ الَّتي تَسأَلُها ؟

٨ تَعبير شَفَهِيّ :

تَحَدَّث عَن أَصدِقائِكَ القُدامى .

الدرس ٦٠

مُراجَعَة كِتابيّة

الوحدة ٣٠

١ أَكمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِن القائِمَة :

يَعطَشُ
تُشارِكُ
تَرَدَّدَ
يُجاهِدُ
دَعا
يَستَعيرُ

١ ـ .... ياسِرٌ كَثيراً هَل يَبقى أَو يَذهَبُ .
٢ ـ يَجِبُ عَلى المُسلِمِ أَن .... في سَبيلِ الله .
٣ ـ ذَهَبَ سَميرٌ إِلى المَكتَبَةِ لِـ .... كِتاباً آخَرَ .
٤ ـ هَل .... زُمَلاءَكَ في بِناءِ مَسجِدِ المَدرَسَة ؟
٥ ـ في الصَّيفِ .... الإِنسانُ كَثيراً .
٦ ـ .... المُديرُ جَميعَ المُدَرِّسينَ إِلى الاجتِماعِ اليَومَ .

٢ اِستَعمِلِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِن عِندِكَ :

١ ـ تَنازَلَ .
٢ ـ عارَضَ .
٣ ـ يُمكِنُ .
٤ ـ يَصيرُ .
٥ ـ شَهمٌ .
٦ ـ وَفِيٌّ .

٣ اِملأ الفَراغَ بِالكَلِمَة المُناسِبَة :

عَبدُ الرَّحمنِ .... مُسلِم ، لَه أَخلاق .... وَهُوَ يُؤَدّي جَميعَ .... الدِّينيَّة وَهُوَ .... في المَدرَسَة وَفي البَيت . فَفي البَيتِ .... والِدهُ وَوالِدتهُ .... إِخوَته وَأَخَواته الصَّغيرات . وَفي المَدرَسَةِ يُحِبُّهُ أَساتِذَتُهُ وَ .... لأَنَّهُ .... نَشيطٌ وَذَكيٌّ .

يُعامِلُ عَبدُ الرَّحمنِ النّاسَ مُعامَلَةً .... في الحَيِّ وَفي المَدرَسَة .

يَقرَأُ عَبدُ الرَّحمنِ القُرآنَ الكَريمَ وَ .... النَّبيّ (ص) ، وَهُوَ يُحاوِلُ أَن يَكونَ دائِماً مُمتازاً ، في عَمَلِهِ وَفي كَلامِهِ وَفي مُعامَلَتِهِ .

٤ كوِّن خمس جُمل مفيدة مِن الجَدول بِحيثُ تأخُذ مِن كُلِّ عَمودٍ كَلِمة واحِدَة :

١	٢	٣	٤	٥
يَجِبُ	هِيَ	بن الخطّاب	طاعَة	عادِلاً
المُسلِمُ	حَسَنٌ	أَوَّل	المُسلِم	الوالِدينِ
يُعامِلُ	عَلِيٌّ	زَوجته	خَليفَة	في الإسلامِ
كانَ	عُمَرُ	يُساعِدُ	مُعامَلَة	الضَّعيف
سُمَيَّةُ	القَوِيُّ	الأَولاد	شَهيدَة	حَسَنَة

٥ اِشتق اسمَ المَفعولِ مِن الفِعلِ الَّذي بينَ القَوسينِ ثُمَّ ضعهُ في الفَراغ كما في المِثال :

المِثال :

م ـ هذا رَجلٌ .... في المَدينَةِ . (يَعرِفُ)

ت ـ هذا رجل معروف في المدينَة .

١ ـ كانَ أخي .... مِن جَميعِ زُمَلائِهِ . (يُحِبُّ)

٢ ـ مَن .... عَن هذا العَمَلِ ؟ (يَسأَلُ)

٣ ـ هذا شَيءٌ .... لِلجَميعِ . (يَعلَمُ)

٤ ـ هُدى بِنتٌ .... في القَريَةِ كُلِّها . (يَشكُرُ)

٥ ـ هذا الرَّجُلُ .... لِأَعماله السَّيِّئَةِ . (يَكرَهُ)

٦ ـ هَل هُوَ كاتِبٌ .... ؟ (يَجهَلُ)

٦ ضَع الكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ في الفَراغ :

١ ـ وَصَلَت التِّلميذَتانِ .... (مُبَكِّرَتانِ ـ مُبَكِّرات ـ مُبَكِّرَتَينِ)

٢ ـ ذَهَبَ أَكثَرُ .... (المُدَرِّسينَ ـ المُدَرِّسونَ ـ المُدَرِّسانِ)

٣ ـ كانَ في السَّيّارَةِ الكَبيرَة .... (رَجُلانِ ـ رَجُلَينِ ـ رَجُلا) .

٤ ـ لَم يَحضُر إلا .... القدامى . (المُدَرِّسونَ ـ المُدَرِّسَينِ ـ المُدَرِّسات)

٥ ـ عَلِمتُ أَنَّ في حَقيبَتِهِ .... (كِتابَينِ ـ كِتابانِ ـ كُتُب)

٦ ـ أَعطَيتُ أَخي .... (حَقيبَتانِ ـ أَقلامٌ ـ ساعَةً)

٧ تَعبير :

المَرأَةُ في الإسلام .

أُكتُب عَن المَرأَةِ في الإسلامِ حَوالَى ١٢٠ كَلِمَةً وَاستَعِن فيما تكتُبُ بِالأَفكارِ الآتِيَةِ :

١ ـ المَرأَةُ قَبلَ الإِسلام .
٢ ـ المَرأَةُ في الإِسلام .
٣ ـ المَرأَةُ عِندَ غَيرِ المُسلِمينَ .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

٨ إملاء :

قرآن كريم .

(كِتاب المُعَلِّم) .

الواجِبُ المَنزِليُّ :

حل التَّدريبَينِ الآتِيَينِ في الدَّفتَرِ في المَنزِل .
١ ـ التَّدريب السّابِـع (**تخَيَّل**) ـ الدَّرس التّاسِع وَالخَمسونَ .
٢ ـ التَّدريبَ الثّامِن (**تَعبير شَفَهي**) ـ الدَّرس التّاسِع وَالخَمسونَ .

مَسْرَدُ المفردات بحسبِ الوَحدات

الوحدة ١	شاطِئ . بَحر . ذَهاب . فِكرَة . باكِر . مَعنى . خَفيف . سِباحَة . مِظَلَّة . أَهَمّ . رَئيس . ماضي . نَجاح . فيل . أَجنَبيّ . طَلَبَة . بِخاصَّة . بِالْمُناسَبَة . بِمُناسَبَة . غَنيّ .
الوحدة ٢	وَقت . عَجوز . حَرّ . رَأس . بُطء . تَعَب . أَدَب . مَسرور . فَجأَة . سَيراً على الأَقدام . رَأى . اِبتَسَمَ . قَرَّرَ . اِتَّجَهَ . عَبَرَ . غَرِقَ .
الوحدة ٣	حَريق . نار . رِجال . إطفاء . شُرطَة . عُمّال . مَوت . صاحِب . ذَكاء . اِستِقبال . مُقابَلَة . مَنازِل . مَفتوح . حُسنُ التَّصرُّف . اِلتَهَمَ . اتَّصَلَ . أَنقَذَ . اِستَحَقَّ . سَرَقَ . اِحتَرَقَ .
الوحدة ٤	قاضي . عادِل . دَنانير . تُجّار . كيس . أَمانَة . دَراهِم . حَقيقَة . جَمَعَ . طابَ . مَكَثَ . خانَ . اِستَدعى . لَمَعَ . ضاعَ . فَقَدَ .
الوحدة ٥	الرَّبيع . قاسي . صَيف . اِختِلاف . فُصول . شِتاء . بَرد . خَريف . سُعَداء . طُيور . مُغَرِّدَة . فَصلٌ . مُتَدَفِّقَة . جَمال . مُعتَدِل . مَخلوق . رَبوَة . لَيتَ . سُبحان الله . تَجَوَّلَ . دامَ . اِستَمتَعَ بِـ . تَأَمَّلَ .
الوحدة ٧	شُجاع . وادي . قِدر . جائِع . دَقيق . طَبَق . مُهاجِر . أَحوال . طِفل . أَسَد . نَظيف . محفظة . هؤلاء . جَزاكَ اللهُ خَيراً . صَرَخَ . حَرَّكَ . نَضُجَ . شَبِـعَ . صَبَرَ . تَفَقَّدَ . أَطعَمَ .
الوحدة ٨	ذَكِيّ . اِطمِئنان . طُلوع . نَتائِج . عِلم . شَهادَة . مَوقِف . حُكومَة . مَراحِل . مُؤَذِّن . فِراش . كُلِّيَّة . مَصانِع . ناجِـح . أَوائِل . راكِب . أَشِعَّة . وَثَبَ . حَثَّ عَلى . اِلتَحَقَ بِـ . عَلِمَ . واصَلَ .
الوحدة ٩	صَداقَة . قَضاء . سابِق . خاشِع . مُتَجاوِرتانِ . خائِف . حُزن . غاضِب . ضِعف . راتِب . غايَة . نِهايَة . فَوراً . مَعاً . بَحثاً عَن . اِلتَقى . اِفتَرَقَ . لاحَظَ . تَعَرَّفَ . رَحَلَ . عانَقَ . فارَقَ .
الوحدة ١٠	زَميل . عَين . عِلاج . يُسرى . يُمنى . اِستِعمال . أَدوِيَة . صَيدَلِيَّة . أَلَم . مَعِدَة . زُمَلاء . جِسم . صَيدَلي . غِطاء . هَواء . أَصابَ . اِطمَأَنَّ . نَصَحَ . حَمى . أَدمَعَ .
الوحدة ١١	قِطر . سَفَر . أَمطار . وَحل . مُريحَة . أَيدي . مَلأى . شاهِقَة . شَوارِع . تَخَصُّصِيّ . مَلئ . هاتِفِيّاً . تَعَطَّلَ . غادَرَ . لَوَّحَ . اِلتَقَت . اِمتازَ .
الوحدة ١٣	مَحبوب . زَوج . نِجارَة . نُبُوَّة . سَيِّدَة . نائِم . مُصَدِّق . سَحابَة . مُؤمِن بِـ . أَخلاق . شُرطِّي . التَّوراة . الإِنجيل . أُمَّة . زَواج . خادِم . ذاتَ يَوم . رَغمَ أَنَّ . حَدَثَ . عَرَضَ عَلى . يَتَعَبَّدُ . عامَلَ . تَحَدَّثَ عَن .
الوحدة ١٤	الشَّريعَة . مَعهَد . مَساكِن . الحَرَم . الصَّلَوات . الْمُقَدَّسَة . آلاف . الْمُعتَمِر . مُطيع . ضُيوف . باهِر . مُدَّة . بَرَكات . حَجّ مَبرور . صِيام مَقبول . أَتقَنَ . حَمِدَ . تَلا . قِبلَه . أَذَّنَ . اِنقَطَعَ .

الوحدة ١٥	مَحَطَّة . قِطار . مَواعيد . تَذكِرَة . مُتَّجِه . مُتعبَة . مُمِلَّة . ريف . سياحِيَّة . ساخِن . جابِي . مَقعَد . خالي . بَيع . مُدُن . قُرى . أُناس . خِلال . إذَن . لَو سَمَحتَ . بِالعَكس . تَمَنَّى . خَشِيَ . دَخَّن . عَنى .
الوحدة ١٦	يَوميات . الخَير . التَّوفيق . نِعَم . تَحِيَّة . مَبنى . شَرحٌ . واقِف . لِكَي . حاضِراً . صَحا . تيسر . حيا . انتبه . حل .
الوحدة ١٧	هَدِيَّة . عُشب . مَقطوع . سارِق . إخفاء . جِيران . جَواب . غَضَبٌ . طَعمٌ . لَعَلَّ . رَبَطَ . كَشَفَ . طَرَقَ . صاحَ . أَخطأَ . هَمَسَ . أَزالَ . طَلَى .
الوحدة ١٩	جاهِلِيَّة . مغفرة . هَدمٌ . صَنَمٌ . مسلول . غَزوَة . حَربٌ . كَذّاب . طَعنَةٌ . ظَهرٌ . كَثرَة . ميلاد . نَحوَ . دِفاعاً عَن . عَبَدَ . لَقَّبَ . تَولّى . كَسَرَ . هَرَبَ . حَقَّقَ . جَعَلَ . وَجَّهَ . اِنتَصَرَ . استُشهِدَ .
الوحدة ٢٠	مُستَعِدّ . كُبرى . تَخطيط . مُفيدَة . هامّ . فُصول . تَربِيَة . رَغبَة . مَعرِفَة . مُستَوى . فيما . مَثَلاً . في الحَقيقَة . خَطَّطَ . ضَمَّ . كَفى . جَهِلَ . تَذَكَّرَ .
الوحدة ٢١	جَزاء . مُلوك . قَصرٌ . قُصور . مَملَكَة . جُنود . تَفكير . عُنُق . خُطَّة . خَير . شَرّ . دَقيقَة . أَزهار . إعجاب . جَوانب . سَطح . رائِع . مَثَلٌ . جَميعاً . تَمَّ . عَرَّفَ . صَعَدَ . انكسر . جزى . أَلقى بِـ .
الوحدة ٢٢	عَذاب . دِيار . أَموال . جَسَد . قافِلَة . بِضاعة . أَعداء . هَدَف . اِستِشهاد . إيمان . قُبَّة . مِئذَنَة . أَحداث . مُبارَزَة . سِوى . لَولا . ضاقَ . اِشتَدَّ . أَذِنَ . تَعَرَّضَ . اِستَعادَ . قَضى عَلى . مَنَعَ . بَرَزَ . أَسَرَ .
الوحدة ٢٣	راعي . ذِئب . أَطراف . عَصا . مِزمار . كَلبٌ . أَغنام . مرعى . نِداء . فِعلَة . كاذِب . مُمَزَّق . أَلحان . مُزاح . رَعى . سَخِرَ . مازَحَ . كَذَبَ .
الوحدة ٢٥	سُلوك . خَمرٌ . تَرَدُّدٌ . نِساء . صِبيان . الإسراء . اِستَعبَدَ . قَتلٌ . رَفيقٌ . سِلمٌ . مُضِرّ . حاكِم . تَدخين . كَما . إلاّ . طَلَباً لِـ . سَجَدَ . تَرَدَّدَ . صَدَّق . جاهَدَ . اعتَقَ . اضطَرَبَ . كَنّى .
الوحدة ٢٦	اِستِعارَة . كاتِب . مُعامَلَة حَسَنَة . مُؤَلِّف . مُتَساوِيانِ . حُبٌّ . نَصيحَة . حالاً . لا عَجَب في ذلِكَ . اسوَدَّ . زادَ . اِستَعارَ . سَمِعَ عَن . أَنصَفَ . جازَ .
الوحدة ٢٧	دَعوَة . حَقٌّ . أَحجار . مُشرِك . صَبرٌ . حالَة . أَصنام . حَربَة . مَيِّتَة . شَهيدَة . أَمير . مِثالِيّ . مُؤَدَّب . عَودَة . لَمّا . قـامَ إلى . أَظهَرَ . قَيَّدَ . ضَرَبَ . تَحَمَّلَ . رَفَضَ . رَمى .
الوحدة ٢٨	شَعبٌ . حُكمٌ . بِئر . ساحِرَة . قارورَة . جَمعٌ . نُقَطٌ . مَجنون . إنسان . حِكايَة . جُنون . بَقِيَّة . رُشدٌ . في الحالِ . عَطِش . مَلأَ . دَفَعَ بِـ . فازَ . قَذَفَ . حَكَمَ .
الوحدة ٢٩	شابّ . جَريمَة . قاتِلٌ . عَمدٌ . شَيخ . جمال . حَجَرٌ . عِقابٌ . مَوعِد . عاجِز . شَهم . وَفِيٌّ . سَواسِيَة . أَلا . قَتَلَ . عاقَبَ . جاءَ بِـ . أَبعَدَ . أَبطَأَ . عارَضَ . ضَمِنَ . كادَ . تَنازَلَ . مَضى . صافَحَ . وَفى .

المَسْرَد
بحسب ترتيب الحروف

ملاحظات :

١ ـ الترتيب المتّبع في المسرد ترتيب ألفبائي محض ، يعني أن الكلمات مرتبة حسب تتابع الحروف واعتبار الحرف المشدّد حرفاً واحداً .

٢ ـ الألف الممدودة بعد الألف المهموزة .

٣ ـ الحركات مرتبة حسب ما يلي : الفتحة ثم الضمة ثم الكسرة فالسكون فالتشديد ، إذا اتفقت حروف الكلمتين .

٤ ـ الرقم الموجود إلى يسار الكلمة هو رقم الدرس الذي وردت فيه الكلمة لأول مرة .

٥ ـ العلامات المستخدمة :

أ ـ ... / ... : للفعل الماضي والمضارع .

ب ـ (   ) : للتفسير .

ا

آلاف ١٤ .
اِبتَسَمَ / يَبتَسِمُ ٢ .
أَبطَأَ / يُبطِئُ ٢٩ .
أَبعَدَ / يُبعِدُ ٢٩ .
اِتَّجَهَ / يَتَّجِهُ ٢ .
اِتَّصَلَ / يَتَّصِلُ ٣ .
أَتقَنَ / يُتقِنُ ١٤ .
أَجنَبِيّ ١ .
اِحتَرَقَ / يَحتَرِقُ ٣ .
أَحجار ٢٧ .
أَحداث ٢٢ .
أَحوال ٧ .
اِختِلاف ٥ .
أَخطَأَ / يُخطِئُ ١٧ .
إِخفاء ١٧ .
أَخلاق ١٣ .
أَدَب ٢ .
أَدمَعَ / يُدمِعُ ١٠ .
أَدوِية ١٠ .
أَذَّنَ / يُؤَذِّنُ ١٤ .
أَذِنَ / يَأذَنُ ٢٢ .
إِذن ١٥ .
أَزالَ / يُزيلُ ١٧ .
أَزهار ٢١ .
اِستَحَقَّ / يَستَحِقُّ ٣ .
اِستَدعى / يَستَدعي ٤ .
اِستِشهاد ٢٢ .
اُستُشهِدَ ١٩ .

اِستعادَ / يَستَعيدُ ٢٢ .
اِستعارَ / يَستَعيرُ ٢٦ .
اِستِعارَة ٢٦ .
اِستعبَدَ / يَستَعبِدُ ٢٥ .
اِستِعمال ١٠ .
اِستِقبال ٣ .
اِستَمتَعَ / يَستَمتِعُ بِـ ٥ .
أَسَد ٧ .
أَسَرَ / يَأسِرُ ٢٢ .
الإِسراء ٢٥ .
اِسوَدَّ / يَسوَدُّ ٢٦ .
اِشتَدَّ / يَشتَدُّ ٢٢ .
أَشِعَّة ٨ .
أَصابَ / يُصيب ١٠ .
أَصنام ٢٧ .
اِضطَرَبَ / يَضطَرِبُ ٢٥ .
أَطراف ٢٣ .
أَطعَمَ / يُطعِمُ ٧ .
إِطفاء ٣ .
اطمَأَنَّ / يَطمَئِنُّ ١٠ .
اِطمِئنان ٨ .
أَظهَرَ / يُظهِرُ ٢٧ .
أَعتَقَ / يَعتِقُ ٢٥ .
إِعجاب ٢١ .
أَعداء ٢٢ .
أَغنام ٢٣ .
اِقتَرَفَ / يَقتَرِفُ ٩ .
أَلا ٢٩ .
إِلّا ٢٥ .
اِلتَحَقَ / يَلتَحِقُ ٨ .
اِلتَفَتَ / يَلتَفِتُ ١١ .
اِلتَقي / يَلتَقي ٩ .
اِلتَهَمَ / يَلتَهِمُ ٣ .
أَلحان ٢٣ .
أَلقي / يُلقي ٢١ .
أَلَم ١٠ .
أَمانَة ٤ .
اِمتازَ / يَمتازُ ١١ .
أَمطار ١١ .
أُمَّة ١٣ .
أَموال ٢٢ .
أَمير ٢٧ .
أُناس ١٥ .
اِنتبَهَ / يَنتَبِهُ ١٦ .
اِنتَصَرَ / يَنتَصِرُ ١٩ .
الإِنجيل ١٣ .
إِنسان ٢٨ .
أَنصَفَ / يُنصِفُ ٢٦ .
أَنقَذَ / يُنقِذُ ٣ .
اِنقَطَعَ / يَنقَطِعُ ١٤ .
اِنكَسَرَ / يَنكَسِرُ ٢١ .
أَوائِل ٨ .
أَهَمُّ ١ .
أَيدي ١١ .
إِيمان ٢٢ .

ب

بِئر ٢٨ .
باكِر ١ .
باهِر ١٤ .
بِالعَكس ١٥ .
بِالمُناسبَة ١ .
بَحثاً عَن ٩ .
بَحر ١ .
بِخاصَّة ١ .
بَرد ٥ .
بَرَكات ١٤ .
بَرَزَ / يَبرز ٢٢ .
بِضاعَة ٢٢ .
بُطء ٢ .
بَقِيَّة ٢٨ .
بِمُناسَبَة ١ .
بَيع ١٥

ت

تَأَثَّرَ / يَتَأَثَّرُ ١٣ .
تَأَمَّلَ / يَتَأَمَّلُ ٥ .
تِجارَة ١٣ .
تُجّار ٤ .
تَجَوَّلَ / يَتَجَوَّلُ ٥ .
تَحَمَّلَ / يَتَحَمَّلُ ٢٧ .
تَحِيَّة ١٦ .
تَخَصصيّ ١١ .
تَخطيط ٢٠ .
تَدخين ٢٥ .
تَذكِرَة ١٥ .
تَذَكَّرَ / يَتَذَكَّرُ ٢٠ .
تَربِيَة ٢٠ .
تَرَدُّد ٢٥ .
تَرَدَّدَ / يَتَرَدَّدُ ٢٥ .
تَعَبُ ٢ .
تَعَبَّدَ / يَتَعَبَّدُ ١٣ .
تَعَرَّضَ / يتعرض ٢٢ .
تعرَّف / يتعرَّف ٩ .
تعطَّل / يتعطَّل ١١ .
تَفقَّدَ / يَتَفقَّدُ ٧ .
تَفكير ٢١ .
تَلا / يَتلو ١٤ .
تَمَّ / يَتِمُّ ٢١ .
تَمَنَّى / يَتَمَنَّى ١٥ .
تَنازَلَ / يَتَنازَلُ ٢٩ .
التَّوراة ١٣ .
تَوفيق ١٦ .
تَوَلَّى / يَتَوَلَّى ١٩ .
تَيَسَّرَ / يَتَيَسَّرُ ١٦ .

ج

جاءَ / يَجيءُ بِـ ٢٩ .
جائِع ٧ .
جابي ١٥ .
جازَ / يَجوزُ ٢٦ .
جاهَدَ / يُجاهِدُ ٢٥ .
جاهِلِيَّة ١٩ .
جَريمَة ٢٩ .
جَزى / يَجزي ٢١ .
جَزاء ٢١ .
جَزاكَ اللهُ خَيراً ٧ .
جَسَد ٢٢ .
جِسمُ ١٠ .
جَعَلَ / يَجعَلُ ١٩ .
جَمال ٥ .

ح

خ

د

ذ

ر

ز

س

ف

ق

ك

ل

م